

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете №Протокол № от .05.2025 | УтверждаюДиректор МБОУ СОШ№17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Проскурина приказ № от г |



**Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 17»**

***План***

***Летней оздоровительной работы***

***с детьми***

***«Удивительное лето»***

**Р.п. Первое Мая**

**2025год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
* Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Сроки**: с 02.06.2025 - 29.06.2025

**Формы работы по образовательным областям:**

1. познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

2. речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

3. художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

4. социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

5. физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;

2. Привитие детям навыков экологической культуры;

3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;

4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней;

5. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;

6. Повышение эмоционального благополучия детей.

**1.Организационная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Содержание** | **Время проведения** | **Ответственные**  |
| 1 | Разработка и утверждение плана Летней оздоровительной работы с детьми на 2025 год «Наше удивительное лето» | Май 2025 года | Зам. директора руководитель СП, старший воспитатель |
| 2 | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: |
|  | 2.1 | Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» |  | Зам. директора руководитель СП |
| 2.2 | «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»  |
| 2.3 | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»  |
| 2.4 | «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе» |
| 2.5 | «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций» |
| 2.6 | «Профилактика клещевого энцефалита» |
| 2.7 | «Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами» |
| 2.8 | «Организация массовых мероприятий» |
| 2.9 | «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» |
| 2.10 | «Инструктаж по пожарной безопасности» |
| 4 | Проведение контроля за соблюдением требований СаН ПиН в летний период | В течении летнего периода | Зам. директора руководитель СП,, ст.воспитатель,Мед.сестра |
| 5 | Оформление и обновление информационного стенда по темам: | Май - август | Старший воспитатель, мед. сестра |
|  | 5.1 | «Симптомы солнечного, теплового удара» |  |
| 5.2 | «Предупреждение острых кишечных инфекций» |
| 5.3 | «Профилактика пожарной безопасности в летний период» |
| 5.5 | «Профилактика «Дорожно транспортного травматизма» |
|  | 5.6 | «Наше лето!» стенд с еженедельными новостями |
| 6 | Создание здоровьесберегающей среды в группах | ежедневно | воспитатели |
| 7 | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | ежедневно | воспитатели |
| 9 | Санитарно – просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск памяток | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |

**2. Методическая работа в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Консультации для педагогов: |
|  | 1.1 | «Оздоровительная работа в летний период» | май | Ст. воспитатель Кунакова С.О. |
| 1.2 | «Календарь летних праздников для использования в работе» | июнь |
| 1.3 | Организация и проведение конкурса «Эстетика участка» | июнь |
| 1.4 | «Организация двигательной активности детей в летний период» | июль |
| 2 | «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». | июнь | Мед.сестра |
| 3 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | В течение летнего периода | ст. воспитатель |
| 4 | **Подведение итогов летней – оздоровительной работы.** Презентация «Лето 2025» | август | Ст. воспитатель |

**3. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | **Формы работы** | **Условия организации** |
| **Место** | **Время** | **Продолжительность по группам(мин.)** | **Ответственные** |
| 1 | **Оптимизация режима** |
| 1.1 | Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, образовательная деятельность на свежем воздухе | Все возрастные группы |  ежедневно |  |  Воспитатели, ст.воспитатель |
| 1.2 | Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | Все возрастные группы |  ежедневно |  |  Воспитатели, ст.воспитатель |
| 1.3 | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | 2-ая группа раннего возраста | Ежедневно. |  | Воспитатели, ст.воспитатель |
| 2 | **Организация двигательного режима** |
| 2.1 | Утренняя гимнастика | На воздухе | ежедневно перед завтраком | группа 2-ого раннего и младшего возраста – 5- 6младшая группа - 6-7Средняя – 6 - 8Старшая – 8-10 | Воспитатели |
| 2.2 | Занятия по физической культуре | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции(до наступления жары или после ее спада) (в зале) | группа 2-ого раннего и младшего возраста – 15,младшая - 15Средняя – 20,Старшая – 25 | Воспитатели |
| 2.3 | Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые,народные,с элементами спорта (футбол, пионербол) | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Воспитатели |
| 2.4 | Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения в равновесии,упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе, во время прогулки | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | группа 2-ого раннего и младшего возраста – 6,младшая - 7Средняя -8,Старшая -10 | Воспитатели |
| 2.5 | Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол | На воздухе, во время прогулки | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая - 5Средняя – 10,Старшая – 12 | Воспитатели |
| 2.6 | Гимнастика пробуждения  | Групповая комната, зал | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 мин. | Воспитатели  |
| 2.7 | Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босоногохождение, солнечные и воздушные ванны. | С учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиН | Воспитатели |
| 2.8 | Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | Воспитатели групп |
| 2.9 | Праздники, досуги, развлечения | На воздухе, в зале | 1 раз в неделю1 – 2 раза в месяц | 30-40 мин. | Воспитатели,Муз.руководитель |
| 2.10 | Прогулки, экскурсии, мини-походы |
| 2.11 | Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | Медицинская сестра |

**4. Создание условий для всестороннего развития детей в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление работы** | **Условия реализации работы** | **ответственные** |
| 1 | **Санитарно – гигиенические условия** |
| 1.1 | Организация водно- питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника охлажденной питьевой воды | Повара, мл. воспитатели |
| 1.2 | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук, для ног, лейки, тазики | мл. воспитатели |
| 2. | **Условия для физического развития** |
| 2.1 | Организация безопасных условий пребывания детей в структурном подразделении | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | Зам. директора - рук. СП завхоз,  |
| 2.2 | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для:работы по формированию привычки здорового образа жизни,обучение детей правилам дорожного движения | Старший воспитатель |
| 2.3 | Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком) индивидуальная работа с детьми по развитию движений, Организация спортивных праздников, досугов | Воспитатель, ст. воспитатель |
| 3 | **Условия для познавательного развития** |
| 3.1 | Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев, подготовка костюмов, наличие дидактических пособий, игр | Воспитатели, ст. воспитатель, муз. руководитель |
| 3.2 | Организация экскурсий | Проведение экскурсий в библиотеку, к памятнику, целевых прогулок к перекрестку, в лесопарк, к водоему, по улицам поселка | Воспитатель, ст.воспитатель |
| 4 | **Условия для развития изобразительного творчества** |
| 4.1 | Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри структурного подразделения, игр с песком и водой. | Воспитатели, ст.воспитатель |
| 5 | **Условия для организации трудовой деятельности**  |
| 5.1 | Труд в природе: в цветнике, на огороде, на участке | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, материала, мини – огород, лесная аптека. | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 5.2 | Ручной труд  | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и т.д.), природного материала, нетрадиционного (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в структурном подразделении  | Воспитатели, ст. воспитатель |

**5. Воспитательно – образовательная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Календарно-тематическое планирование** согласно «Плана Летней оздоровительной работыс детьми «Наше удивительное лето»»; | В течении летнего периода | воспитатели,муз. рук. |
| 2 | **Музыкальные и физкультурные развлечения** 1раз в неделю согласно плану музыкального руководителя на ЛОП | В течении летнего периода | воспитатели,муз. рук. |
| 3 | **Индивидуальная работа с детьми,** согласно ОП ДО и АОП ДО | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 4 | **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма**: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 5 | **Экскурсии и целевые прогулки с детьми**:**- по территории детского сада**: экологическая тропа; огород, лесная аптека  **за территорию детского сада:** на стадион, в лесопарковую зону, в библиотеку 1 Мая | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 6 | **Организация исследовательской деятельности детей**: беседы, наблюдения, эксперименты, мастер -классы; труд на участке, в цветнике, на огороде | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 7 | **Регулярная организация трудовой деятельности детей**:- на участке;- на огороде;- в цветнике;- с природным и бросовым материалом;- с тканью, бумагой. | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 8 | **Организация игровой деятельности детей**:- сюжетно-ролевые игры;- театрализованные, драматизации;- подвижные, малой подвижности;- эстафеты, элементы спортивных игр;- дидактические, развивающие, народные, хороводные;- с песком, водой, ветром;- игровые ситуации по ПДД | В течении летнего периода | Воспитатели |

**6. Контроль и руководство за летней оздоровительной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Тематический контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.1 | Организация закаливания дошкольников в летний период | июнь | ст. воспитатель |
| 1.2 | Организация воспитательно – педагогической деятельности по патриотическому воспитанию | июль | ст. воспитатель |
| 1.3 | Организация работы с детьми по безопасности жизнедеятельности (планирование, беседы, игры, мероприятия по ОБЖ) | август | ст. воспитатель |
| **2** | **Предупредительный контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 2.1 | Соблюдение режима дня | ЛОП | Ст. воспитатель |
| 2.2 | Проверка наличия и сохранности выносного материала | ЛОП | завхоз |
| 2.3 | Выполнение натуральных норм питания | ЛОП | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения |
| 2.4 | Проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений. | ЛОП | ст. воспитатель, Заместитель директора- руководитель структурного подразделения |
| 2.5 | Планирование и организация познавательной деятельности детей | ЛОП | ст. воспитатель |
| 2.6 | Анализ календарного планирования | ЛОП | ст. воспитатель |
| 2.7 | Организация целевых прогулок и экскурсий | ЛОП | ст. воспитатель |
| **3** | **Оперативный контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.1 | Организация питания:-формирование КГН;-документация по питанию;-витаминизация, контроль калорийности пищи | ЛОП | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения ст. воспитатель медсестра |
| 3.2 | Организация воспитательно-образовательного процесса (планирование, проведение мероприятий, индивидуальная работа) | ЛОП | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения ст. воспитатель |
| **3.3** | **Периодический контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.4 | Организация развивающей среды | ЛОП | ст. воспитатель |
| 3.5 | Выполнение решений педагогических советов. | ЛОП | ст. воспитатель |

**7. Медицинский контроль в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1** | Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | июнь - август | медсестра |
| **2** | Организация питания | постоянно | медсестра |
| **3** | Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | медсестра |
| **4** | Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории Структурного подразделения | постоянно | медсестра завхоз |
| **5** | Питьевой режим | постоянно | медсестра |
| **6** | Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| **7** | Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| **8** | Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала | июнь | ст. воспитательвоспитатели |

**8. Адаптация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Консультация для воспитателей адаптационной группы: «Организация адаптационного периода» | Июнь | воспитатели адаптационной группымедсестра, ст. воспитатель |
| 2 | Анкетирование родителей: «Режим дня в семье»Беседы с родителями: «Игрушки ребенка дома» | Период адаптации | воспитатели адаптационной группы |
| 3 | Разработка рекомендаций для родителей по вопросам адаптации детей в структурном подразделении | Июнь | ст. воспитательмедсестра |
| 5 | Консультация для родителей: «Режим дня в структурном подразделении» | Июль | Воспитатели, медсестра |
| 6 | Оформление стенда для родителей «Адаптация в жизни ребенка» | Июль | ст. воспитатель, воспитатели |
| 7 | Создание в группе развивающей среды для успешной адаптации детей | В течении летнего периода | Зам. директора руководитель СП, медсестравоспитатели |

**9. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Замена и покраска оборудования на участках | май-июнь | Зам. директора- руководитель СП, завхоз воспитатели, родители |
| 2. | Сушка одеял, матрацев, ковровых изделий | июнь  | Зам. директора- руководитель СП, завхоз мл.воспитатели |
| 3. | Оборудование тематических площадок для работы в летний период | май-июнь | завхоз воспитателист. воспитатель |
| 4. | Создание тематических зон на участке детского сада | июнь  | воспитатели |
| 5. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей | июнь  | воспитатели  |
| 6. | Выполнение работ по предписаниям | июнь-июль | Зам. директора- руководитель СП, завхоз |
| 7. | Приобретение методических пособий и развивающих материалов в методкабинет | В течении летнего периода | Зам. директора- руководитель СП, завхоз, ст.воспитатель |
| 8. | Изготовление нестандартного оборудования для физкультурного зала | В течении летнего периода | воспитатели |
| 9. | Обеспечение медицинского кабинета лекарственными травами, препаратами первой помощи, медикаментами | В течении летнего периода | завхозстаршая медсестра |
| 10. | Подготовка территории структурного подразделения: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочных двориках, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для полива и уборки участков | май-июнь | завхоздворник |

**10.Развивающий блок (тематические недели)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Название тематических недель** |
| **Июнь** | 02-06 июня | Тема: «Счастливое детство моё» |
| 09 – 11 июня | Тема: «Вместе мы Россия!» |
| 16 – 20 июня | Тема: «Мир, в котором мы живем» |
| 23 - 27 июня | Тема: «На страже Отечества» |
| **Июль** | 30 июня - 04 июля | Тема: «Путешествуем по России» |
| 07-11 июля  | Тема: «От Руси к России» |
| 14-18 июля | Тема: «Юные исследователи» |
| 21-25 июля | Тема: «Неделя добрых дел» |
|  | 28 июля - 01 августа | Тема: «Страна Читалия» |
| **Август** | 04 – 08 августа | Тема: «Будьте здоровы!» |
| 11-15 августа | Тема: «Все это Родиной зовется» |
| 18 - 22 августа | Тема: «Удивительное рядом» |
| 25 - 29 августа | Тема: «По страницам летних дней» |

**11. План развлечений для детей в летнее время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| числа | II группа раннего возраста, младшая и средняя группы | Дети старшей и подготовительной группы | Ответственные |
| 02-06 июня | Развлечение «Солнечные лучики» | Игровая программа «Детство – это я и ты!» | Ст. воспитатель, Муз. руководитель |
| 09 – 11 июня | Развлечение «Всем на свете нужен дом….» | Игровая программа «Россия – мой дом родной!» | Ст. воспитатель, Муз. руководитель |
| 16 – 20 июня | Показ кукольного спектакля «Как звери собирались в детский сад» | Игровая программа «Непременно тогда станем мы друзьями…» | Ст. воспитатель, Воспитатели групп,Муз. руководитель |
| 23 – 27 июня |  Развлечение «Мы шагаем как солдаты»  | Квест «Я горжусь!» | Ст. воспитатель, Воспитатели групп |
| 30 июня-04 июля | Спектакль «Если с другом вышел в путь…» | Музыкальная игра «Вместе весело шагать по просторам…» | Ст. воспитатель, Муз. руководительВоспитатели групп |
| 07-11 июля  | Развлечение «Мои любимые игрушки» (по стихотворениям А. Барто) | Музыкальная программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья…» | Ст. воспитатель, Муз. руководительВоспитатели групп  |
| 14-18Июля | Творческая мастерская «Дети любят, очень любят рисовать…» | Калейдоскоп «Почемучки – любознательный народ» | Воспитали групп, Муз.руководитель |
| 21-25 июля | Акция «Подарю ромашку я….» (всем, кто работает в детском саду) | Развлекательная программа «Добрым быть совсем-совсем не просто…» | Воспитали групп, Муз.руководитель |
| 28 июля – 01 августа | Спектакль «Колобок» | Квест «Там, на неведомых дорожках…» | Ст. воспитатель, Муз. руководительВоспитатели групп |
| 04-08 августа |  Развлечение «Мой веселый звонкий мяч…» | Летние «Олимпийские игры» | Воспитатели групп |
| 11 - 15 августа | Показ спектакля «Одуванчик» | Музыкально- литературная композиция «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой» | Воспитатели групп |
| 18-22 августа | Кукольный спектакль «Как Маша и Ваня дружбу искали»  | Игровая программа «Фильм! Фильм! Фильм…» | Воспитали групп, старший воспитатель, Муз.руководитель |
| 25-29 августа | Развлечение «До свидания, Лето! | Игровая программа «До свиданья – Лето!» | Воспитали групп, ст.воспитатель, Муз. руководитель |

**12. Комплексно – тематическое планирование на летний период 2025 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Работа с родителями** | **Работа с детьми** |
| **02-06 июня** | **Тема: «Счастливое детство моё»** |
|  | 1.Оформление уголка для родителей «Здравствуй лето долгожданное!»2. Памятка для родителей «Летняя безопасность» | ***02.06.25 – Международный день защиты детей*****I половина дня** - Тематический праздник «Здравствуй лето» (все группы). - Беседа «Лето снова с нами»». - Рассматривание иллюстраций, чтение книг о лете. **II половина дня** - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».***03.06.25 – День здорового питания и отказа от излишеств в еде***.**I половина дня** -Чтение рассказов и сказок на тему здорового питания. -Рассматривание иллюстраций. -инсценировка сказок на тему Здорового питания. **II половина дня** - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».***04.06.2025 - Всемерный день бега*****I половина дня** -Беседа «Беседа о беге в жизни человека». -Беседа: «чем полезен бег». **II половина дня** - Рисование на тему «Я - бегу!». ***05.06.25 – Всемирный день охраны окружающей среды*****I половина дня** -Беседа «Беседа о лесе». -Беседа: «Что должен уметь юный эколог». -Беседа: «Как человек охраняет природу». **II половина дня** - Рисование на тему «Берегите природу!». - Развлекательная программа «Я умею быстро бегать!» (все группы) ***06.06.25 – День Русского языка. Пушкинский день России.*** **I половина дня** - Чтение сказок Пушкина - разучивание отрывков произведений;-рассматривание иллюстраций и картин художников;- рисование "Моя любимая сказка А.С. Пушкина"**II половина дня** - Конкурс-игра «По сказкам А.С. Пушкина».  |
| **09 – 11 июня** |  **«Вместе мы Россия!»** |
|  | консультации: «Многоликая Россия""Народы едины под солнцем России"» Папка -передвижка «Средства от укусов насекомых» | ***09.06.25 – Международный день Дружбы!*****I половина дня** - Беседа о дружбе в жизни человека". - просмотр мультфильмов на тему дружбы». - лепка - "Мой друг". **II половина дня** - Конкурс рисунков «Я и мои друзья"». ***10.06.25 – «Национальные десерты России»*****I половина дня** - Презентация «путеводитель по национальным десертам России». - Загадки о национальных блюдах **II половина дня** - Конкурс-игра «Поделись десертом».  -Игра «Игра-презентация: «Назови национальное блюдо» ***11.06.25 – День России. (за 12.06.2025)*** **I половина дня** - Тематическое развлечение «Моя страна, моя Россия» (Старшая и подгот.гр.). -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Россия – Родина моя», «Наш флаг и наш герб». - Рисование на тему «Российский флаг» (средняя группа). -Аппликация на тему «Российский флаг» (мл. группа). **II половина дня** - Выставка рисунков «Россия – Родина моя» |
| **16 – 20 июня** |  **Тема: «Мир, в котором мы живем»** |
|  | Памятка «Правила поведения на воде»Консультация «Наблюдаем, изучаем, знакомимся»фотоальбом от родителей семей воспитанников «Живая природа, что нас окружает» | ***16.06.25 – День птиц.*** **I половина дня** - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. - Спортивный досуг «Веселый светофор» (Подгот.и старш.гр.) **II половина дня** - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. ***17.06.25 – День животных.*** **I половина дня** -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края. **II половина дня** - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. ***18.06.25 – День водоемов.*** **I половина дня** -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - рассматриванием иллюстраций: «Водоемы моей Родины». - Беседы о роли водоемов в жизни человека и окружающего мира- чтение произведений о водоемах, воде**II половина дня** - изготовление макета водоема***19.06.25 – День леса.*** **I половина дня** - Беседа о важности лесов и необходимости их сохранения  - чтение произведений о лесе**II половина дня** - Рисование «Мы рисуем нашу природу». - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. ***20.06.25 – День нарядного участка*.** **I половина дня** - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев. - Работа с бросовым материалом и бумагой. **II половина дня** - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». |
| **23 - 27 июня** | **Тема: «На страже Отечества»** |
|  |  Папка-передвижка «Знаем, помним, гордимся!»Консультация «Защитники нашего отечества» | ***23.06.25 – Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецко - фашистскими захватчиками).*** **I половина дня** -Беседа «Я-будущий защитник Родины». - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу (подг. и старш.гр). **II половина дня** - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». ***24.06.25 – День пограничника*** **I половина дня** -Зарядка с Аркадием Паровозовым. -Беседа «Кто охраняет рубежи нашей Родины». - С/р игры: «Мы – пограничники». - Командные игры. - Полоса препятствий. **II половина дня** - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Пограничники стражи нашей Родины! ***25.06.25 – День моряка*** **I половина дня** - флешмоб «мы танцуем - яблочко»- танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - изучаем Международные морские сигнальные флаги - Песни про моряков **II половина дня** - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Мы говорим флажками». ***26.06.23 – День танкиста.*** **I половина дня** -Просмотр мультфильмов из серии "Что такое танк»-лепим танки. - делаем макеты танков**II половина дня** - Эстафета «наши танки самые быстрые». ***28.06.23 – День Летчика.*** **I половина дня** Зарядка «Веселые самолетики» -Беседа «Самолеты – какие они бывают» «История самолето- строения»-Читаем о летчиках и самолетахПросмотр мультфильмов на тему дня**II половина дня** -Игра соревнование «Самый дальний полет бумажного самолетика»  |
| **30 июня – 04 июля** |  **Тема: «Путешествием по просторам нашей необъятной Родины».** |
|  | Консультации: «Природа нашей необъятной Родины»», «Самые необычные места России» | ***30.06.25 –– День дорог.*** **I половина дня** - Беседы о правилах поведения на дороге. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». **II половина дня** - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. - Выставка рисунков по теме.  ***01.07.25 Реки и моря России.*** **I половина дня** - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства. - Квест-игра «В поисках клада» (подг. и старш.гр). **II половина дня** - Игра – путешествие «По дну рек и морей вместе с Русалочкой».  ***02.07.23 –«Горы Россия***. **I половина дня** - беседа «горы, что это такое? Где они бывают? Как их называют»- Рисование по данной тематике**II половина дня** Игра «Мы пойдем по горам, что с собой возьмем»***03.07.25 –«Наш космос».*** **I половина дня** - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. **II половина дня** **-** Познавательная викторина «Космос***04.07.23 – Путешествие в подземный мир.*** **I половина дня** - Знакомство с пещерами России. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. **II половина дня** **-** Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу» |
| **07-11 июля** | **Тема: «от Руси к России»**  |
|  | Папка-передвижка «Вся семья вместе и душа на месте». Помощь в организации выставки «Моя любимая игрушка» | ***07.07.25 – День Ивана Купала.***  **I половина дня** - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. **II половина дня** - Рисование мелом на асфальте «Водные жители». ***08.07.25 – – Всероссийский день семьи, любви и верности.*** **I половина дня** - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». **II половина дня** - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. .- Развлекательная программа***09.07.25 День семейных традиций*** **I половина дня** - Зарядка с мамой и папой. - беседа «Семья – что это такое. - чтение сказок. О семье- выставка рисунков «Моя семья» **II половина дня** - «поиграем мы в семью!»***10.07.2025 –«День народных игр»*** **I половина дня**- Зарядка с Ильей Муромцем. - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов, презентации «Народные игры». **II половина дня** - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня- беседа о народных играх. - чтение сказок. - выставка рисунков «костюмы народов России» ***11.07.23 – «День игрушек»*****I половина дня** 1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки». 2. Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) 3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) 4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». **II половина дня** - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». |
| **14-18 июля** |  **Тема: Тема: «Юные исследователи»**  |
|  |  Консультация «Как помочь ребенку хотеть все знать»создание альбома «Мой поселок: от дома до садика» | ***14.07.25 – День юного пожарного.*** **I половина дня** - Беседы о правилах П.Б. - Беседа «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. **II половина дня** - Рисование «Опасные предметы». ***15.07.2025 – День юного натуралиста*** **I половина дня** - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие». **II половина дня** - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной поселок». ***16.07.25 – День юного исследователя.*** . **I половина дня** - Беседы об исследованиях - проведение опытов вместе с детьми. **II половина дня** - Рисование «Опасные предметы***17.07.25 – День веселых красок.*** **I половина дня** **-** Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета». -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года»**, «**Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». **II половина дня** - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». ***18.07.2025 – День почемучек*** **I половина дня** Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда?», «Всезнайка» (подг. и старш.гр.) -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. **II половина дня** - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки |
| **21-25 июля**  | **Тема: «Неделя добрых дел»**  |
|  | Помощь в оформлении альбома «Мой домашний питомец» | ***21.07.25 – «Открываем копилку добрых дел.*** **I половина дня** -Беседа на тему: «Вежливость»- Чтение художественной литературы: Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей.Чтение В. Маяковского “Что такое хорошо, что такое плохо”-Просмотр мультфильма «День рождения кота Леопольда».- Чтение В. Маяковского “Что такое хорошо, что такое плохо”**II половина дня** -Оформление «Копилки добрых дел»Пополнение копилки «Добрыми делами»Выставка рисунков «Мои добрые дела»***22.07.25 – «День вежливости»*** **I половина дня** беседы на тему “Знакомство с волшебными словами”, “Давайте познакомимся”, “Учимся дружить”, “Добрые слова”, “Правила поведения в общественном месте”, “Поведение за столом”. Знакомство детей с произведениями В.Осеевой «Волшебное слово», чтение стихотворения В.Маяковского “Что такое хорошо и что такое плохо?”. **II половина дня** - постановка театрализованной сказки «О вежливом колобке» Игра с мячом «Добрые и вежливые слова». ***23.07.25 – «День добрых дел»*****I половина дня** - -Беседа на тему: «Помощь родителям дома»-Помощь младшему воспитателю.-Подвижная игра «Чей голосок»-«Больница для книг»**II половина дня** - Просмотр мультфильмов: «Лунтик», «Уроки доброты от тетушки совы»Д/И: «Добрые приветствия», «Радио», «Помогаем маме».***24.07.25 – «Доброе сердце».*** **I половина дня** Беседа на тему: «Добрый и злой»-Конструирование «Бабочка с рецептом счастья»-**II половина дня** - Акция «Бабочка с рецептом счастья»». ***25.07.25 – «Вместе мы сила» или «Наши добрые дела»..*** **I половина дня** Беседа на тему: «Хороший друг познается в беде»-Игра: «волшебные руки»-Оформление стенгазеты «Наши добрые дела»Буклет своими руками «Твори добро»**II половина дня** - Копилка добрых дел-Дерево ласковых имён. |
| **28 июля – 1 августа** | **Тема: «Страна Читалия»** |
|  | Привлечь родителей к выставке поделок, игрушек- самоделок «Герои волшебных русских сказок» | ***28.07.25 – День книжки - малышки*.** **I половина дня** - что это за книжка - малышка- Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек- самоделок «Герои волшебных русских сказок». - Тематическое развлечение пальчиковый театр «Сказка за сказкой» (все группы). **II половина дня** - Изготовление книжек-малышек. ***29.07.53 – День К.И. Чуковского*****I половина дня** - Беседа на тему: «Самый любимый сказочник». - Дидактические игры «Четвертый лишний», «Животные жарких стран». - Чтение худ. лит. по теме. **II половина дня** - игра - развлечение Путешествие по книгам Корнея Чуковчкого***30.07.23 – День Агнии Барто*** **I половина дня** - Беседа на тему: «В стране добрых стихов»- Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение стихов А.Барто»Лепим и рисуем по мотивам стихов А.Барто. **II половина дня** - викторина по стихам А.Барто ***31.07.25 – День книжек В. Сутеева.*** **I половина дня** - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». **II половина дня** - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. - Развлекательная программа ***01.08.25 – День Где живут книжки.*** **I половина дня** - Беседа: «Что такое библиотека». - Настольные игры по выбору детей. -экскурсия в библиотеку**II половина дня** - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. |
| **04 -08 августа** | **Тема: «Будьте здоровы!»** |
|  | Консультация «Витамины для детей»Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» | ***04.08.25 – В гости к Айболиту.*** **I половина дня** - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». **II половина дня** - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». ***05.08.25 – Витаминка в гостях у ребят.*** **I половина дня** **-** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. - Видео просмотр «Советы тетушки Совы: дружим с витаминами» (подг.и старш.гр.). **II половина дня** - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. ***06.08.25 – День огородника.*** **I половина дня** - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок **-**Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.** **-** П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»**.** **II половина дня** **-** Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин»**.** ***07.08.25 – День Знайки.*** **I половина дня** -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». **II половина дня** - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». ***08.08.25 – День физкультурника.*** **I половина дня** - летняя олимпиада **II половина дня** - Изготовление фотоколлажа «Маленькие олимпийцы»  |
| **11-15 августа** | **Тема: «Все это Родиной зовется!»** |
|  | Консультация «День государственного флага РФ»Консультация «Медовый спас" | ***11.08.25 – день города Балахна.*** **I половина дня** - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Балахна». .- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе. **II половина дня** **-Рисование** «Люби и знай свой город». ***12.08.25 – День родного края.*** **I половина дня** - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш город». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. - Просмотр презентации «Наша Родина. Наш город» (подг. и старш.гр.). **II половина дня** - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город». ***13.08.25 – День государственного флага (за 22.08.2025).*** **I половина дня** - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия- Родина моя». **II половина дня** - Чтение стихов о родном городе - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». ***14.08.25 – «Медовый спас»*** **I половина дня** - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника **II половина дня** - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. ***15.08.25 – день поселка Первое Мая.*** **I половина дня** **-** Беседа о поселке Первое Мая. **-** Рисование по теме. **II половина дня** Создание фото альбома «мой родной поселок». |
| **18 - 22 августа** | **Тема: «Удивительное рядом!»**  |
|  | Консультации«Дети и краски», «Яблочный спас», «Детский кинематограф в развитии детей»Рисование с родителями «Мой любимый герой кино»Создание гербария лекарственных трав поселка Первое Мая | ***18.08.25 – День лекарственных растений.*** **I половина дня** - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. **II половина дня** - Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». ***19.08.25 – День юного художника.*** **I половина дня** - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. **II половина дня** - Свободное рисование по данной теме. - Развлекательная программа «Яблочный спас» (все группы) ***20.08.25 – День кино России (за 27.08.2025).*** **I половина дня** - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. **II половина дня** - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. ***21.08.25 – День летних именинников.*** **I половина дня** - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. **II половина дня** - Изготовление подарков для именинников. ***22.08.25 – День солнца.*** **I половина дня** - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. **II половина дня** - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. |
| **25-29 августа** | **Тема: «По страницам летних дней»** |
|  | Папка-передвижка «Наше удивительное лето» | ***25.08.25 – День искусств***. **I половина дня** - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». **II половина дня** - Развлечение «Лучший чтец». ***26.08.25 – Международный день светофора (за 05.08.25).*** **I половина дня** - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» *(оформление выставки в группе).* **II половина дня** - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». ***27.08.25 – Международный день друзей.*** **I половина дня** - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». **II половина дня** -Рисование портрета друга. ***28.08.25 – До свидания лето.*** **I половина дня** - Праздник «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад» - все группы. - Беседы «Чем вам запомнилось лето». **II половина дня** - Рисование по данной тематике. |

**14. Работа тематических площадок Структурного подразделения**

1. **«Зелёная аптека»**

Площадка предназначена для знакомства, изучения, различения, лекарственных растений в жизни человека. Значимость лекарственных растений в животном мире.

1. **«Огород»**

Площадка предназначена для формирования трудовой деятельности у детей, создание положительного отношения к природе, культурным растениям. Познавательные, трудовые экскурсии, экскурсии наблюдательного характера способствуют положительному закреплению, и формированию трудовых качеств детей дошкольного возраста.

1. **«Страна Олимпия»**

Площадка предназначенаспособствовать развитию двигательной активности, волевых качеств личности, навыков владения спортивным оборудованием.

1. **«Экологическая тропа»**

Еженедельные обзорные экскурсии с целью: развивать умение видеть изменения, происходящие в природе летом.

Приложение к плану №1

 **Оптимальный режим дня на летний оздоровительный период**

**во второй группе раннего возраста "Карапузики" (дети от 2 до 3 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Содержание** | **Время** |
| В групповом помещении:Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность,  | 7.00-8.25 |
| утренняя гимнастика | 8.25-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 9.00-9.30 |
| занятия в игровой форме по подгруппам | 9.40-9.50  |
| 10.00-10.10 |
| игры, самостоятельная деятельность детей | 10.10-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 |
| Выход на прогулку, прогулка | 10.10-11.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам, уход домой | 16.00-17.30 |

**Оптимальный режим дня на летний оздоровительный период в дошкольных группах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **3-4 года****Группа "Непоседы"** | **4-5 лет****Группа "Звездочки"** | **5-6 лет****Группа "Лучики" для детей с ТНР** | **5-6 лет группа «Почемучки** |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| утренняя гимнастика на спортивной площадке | 8.00-8.06 | 8.10-8.18 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 9.20-12.00 | 9.00-12.00 | 9.15-12.00 | 9.15-12.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00-9.20 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 |
| Занятия на прогулке  | 9.20-9.35 | 9.15-9.35 | 9.15-9.40 | 9.15-9.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.35-10.30 | 9.35-10.30 | 9.40-10.30 | 9.40-10.30 |
| Второй завтрак18 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Выход на прогулку, прогулка, возвращение с прогулки | 10.40-12.00 | 10.40-12.00 | 10.40-12.00 | 10.40-12.00 |
| Подготовка к обеду ( мытье ног, рук, лица)  | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.00 | 16.00-17.30 |

Приложение к плану № 2

**График выдачи пищи (летний период)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 я группа раннего возраста «Карапузики» *(Савина М.В..)*** | **Младшая группа «Непоседы»*****(Шургалина Н.А..)*** | **Средняя группа** **«Звездочки»*****(Мартемьянова Ю.М..)*** | **Старшая группа****«Почемучки»****(Варфаломеева Л.Г.*)*** | **Старшая группа «Лучики» для детей с ТНР** |
| **Завтрак** | **8.05** | **8.10** | **8.15** | **8.20** | **8.25** |
| **Второй завтрак** | **10.05** | **10.10** | **10.15** | **10.20** | **10.25** |
| **Обед** | **11.50** | **11.55** | **12.00** | **12.05** | **12.10** |
| **Полдник** | **15.05** | **15.10** | **15.15** | **15.20** | **12.25** |

Приложение к плану № 3

**График кварцевания и проветривания спален и групп**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **2я группа раннего возраста****Непоседы**  | **Младшая группа****Звездочки** | **Средняя****Группа****Почемучки** | **Старшая группа****Фантазеры** | **Старшая группа****«Лучики» для детей с ТНР** |
| **Проветривание, в солнечную, безветренную погоду фрамуги окна открыты постоянно** | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 7.50  | 7.00 – 8.10  | 7.00 - 8.10 | 7.00 - 8.10 |
| **сквозное проветривание (во время прогулки детей)**  | 10.40-11.30  | 10.10-10.30 | 11.00-12.00 | 11.00 - 12.00 | 11.00 - 12.00 |
| **кварцевание спальни (в отсутствие детей)** | 9.15-9.30 | 8.50 -9 .05 |  |  |  |
| **Кварцевание группы (присутствие детей)** | 8.00-10.40 | 8.00-10.40 | 8.00-10.40 | 8.00-16.00 | 8.00-16.00 |

**График кварцевания и проветривания музыкального зала**

|  |  |
| --- | --- |
| **проветривание** | В теплую погоду окна открыты постоянно8:00-12:00 |
| **кварцевание** | во время присутствия детей с 13.00 до 15.20 |

**График проветривания лестничных проемов и коридоров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **лестничного проема группы «Лучики»** | **Лестничного проема группы «Звездочки»** | **коридора первого этажа**  |
| 10:40-11:3014:00-15:00 | 10:40-11:4514:00-15:00 | 10:40-11:4514:00-15:00  |

Приложение к плану № 4

**График проведения утренних зарядок на спортивной площадке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** | **Группа** |
| ***8 00***  | ***средняя группа «Звездочки»*** |
| ***8 10***  | ***Старшая группа «Почемучки»***  |
| ***8 20*** | ***старшая группа «Лучики»***  |

Приложение к плану № 5

**График смены кипяченой воды для организации питьевого режима (теплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **время** | **ответственный** |
| **7.00** |  **воспитатель группы** |
| **10.00** | **младший воспитатель** |
| **13.00** | **младший воспитатель** |
| **16.00** | **младший воспитатель** |

Приложение к плану № 6

**Организация закаливающих процедур в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды** **закаливания** | **Время в режиме дня, место проведения** | **Особенности методики проведения** | **Ответственный исполнитель** |
| **Воздушные ванны** |
| Сквозное проветривание помещений  | Ежедневно | Проводится в отсутствии детей.При t выше +180 на улице, тихом ветре и солнечной погоде - держать постоянно открытую фрамугу | Мл.воспитатели |
| Соблюдение температурного режима в группах  | Ежедневно | +190 – + 220 –ясли+180 – +210 – детский сад  | Мл.воспитатели, воспитатели |
| Длительное пребывание детей на свежем воздухе | **Утренний прием на участке** (исключение: группы раннего возраста - если есть новые дети).**Дневная и вечерняя прогулка** (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы) | Осмотр участка перед каждой прогулкой.При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы.Соответствие одежды детей погоде. Обязательно наличие головного убора.Соблюдение питьевого режима.Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность).В утреннюю прогулку включается оздоровительный бег   | медсестра,воспитатель,мл.воспитатель |
| Утренняя гимнастика, культурно-досуговая деятельность | Утренняя гимнастика проводится утром ежедневно на участке:младшая гр. – 6 мин.средняя гр. – 8 мин.старшая гр. – 10 мин. | Обеспечить приподнятое эмоциональное состояние, отсутствие заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины.  | Воспитатели,Муз.руководитель |
| Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и раз-ю физических качеств | Проводятся на дневной прогулке ежедневно:младший возраст – 20 мин;старший возраст – 30 мин. | Место проведения оборудуется заранее.В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба). Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий.Для детей «группы риска» (II—III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр. | Воспитатель |
| Сон без маек | Проводится в спальной комнате в соответствии с режимом дня | Температура в спальной комнате должна быть не ниже +14 °С.Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна.Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми и подъем последними | Воспитатели |
| **Световоздушные и солнечные ванны** |
| Световоздушные ванны | На прогулке с 9 до 11 ч. | **Показания:** световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. **Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо!** **Противопоказания:** острые инфекционные заболевания. Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин:общие на открытом воздухе;местные в различных режимных моментах Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста;при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста | медсестра, воспитатель |
| Солнечные ванны | На прогулке с 10 до 11 ч. | Дети находятся на открытом солнце.Назначение солнечных ванн проводится лишь после предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн. Процедура проводится либо в подвижном состоянии, либо в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха.Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды.По окончании солнечных ванн проводится водная процедура и отдых в тени | медсестра,воспитатель |
| **Водные процедуры** |
| Обширное умывание | Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате |  | Воспитатель,Мл.воспитатель |
| Обливание ног водой | Проводится ежедневно после прогулки в умывальной  | Начинают с t воды +280 – + 300С, снижая каждые 3 дня на 10 и доводят до +180С – для младшего, среднего возраста, и +160С – для старшего возраста.Технологию см. Приложение 1. | Воспитатель,Мл.воспитатель |
| Полоскание полости рта | Процедура проводится после каждого приема пищи | Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры.Процедура выполняется в умывальной комнате. | Воспитатель, Мл.воспитатель |
| Игры с водой | На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедур от 10 мин. и больше | Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках. | Воспитатель |
| **Босоногохождение** |
| По траве, мокрому песку, неровной земле  | На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедуры от 10 мин и больше | Обязательный осмотр участка на наличие травмоопасных предметов.Начинается процедура с пробежки. Длительность 1—3 мин. Движения должны быть непрерывными. После процедуры дети обуваются в сухую обувь и ходят еще 5—10 мин. | Ст.медсестра,воспитатель, мл.воспитатель |

**Технология закаливания детей в летний период**

 **Общие принципы организации закаливающих процедур**

1.Постепенность 2.Последовательность 3.Систематичность 4.Комплексность 5.Учет индивидуальных особенностей детей

**Виды закаливающих процедур**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа**  | **Воздушные ванны** | **Световоздушные ванны** | **Солнечные ванны** | **Водные процедуры** | **Босохождение** |
| **Обширное умывание** | **Обливание ног водой** | **Полоскание рта** | **Игры с водой** |  |
| **Вторая группа раннего возраста** | х | х | х |  | х |  | х | х |
| **младшая** | х | х | х | х | х | х | х | х |
| **Средняя** | х | х | х | х | х | х | х | х |
| **Старшая** | х | х | х | х | х | х | х | х |

**Методика проведения закаливающих процедур**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид закаливания** | **Методика проведения** |
| **Воздушные ванны** |
| **Сон без маек** | Сон проходит при открытой фрамуге, которую закрывают за 20-30 мин. до подъема детей. При подготовке ко сну и подъеме дети переодеваются в других помещениях. |
| **Оздоровительный бег** |  Оздоровительный бег проводится с детьми старшего дошкольного возраста в медленном темпе два раза в неделю, подгруппой по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность бега 3-4 мин.1. Провести разминку (приседания, разного рода ходьба). Закончить разминку — бегом на месте.2. Дети бегут «стайкой» всю дистанцию, взрослый бежит вместе с детьми и находится то сбоку, то спереди, то позади (сзади). Если бег проводится вокруг детского сада, взрослые могут занять позиции на углах здания для обеспечения страховки.3. Заканчивается бег с еще большим замедлением темпа.4. Переход на ходьбу с выполнением упражнений на дыхание.5. Выполнение упражнений на расслабление. Длительность отдыха — одна или несколько минут (зависит от того, как быстро пульс приходит в норму).Принуждение к бегу - недопустимо! |
| **Световоздушные и солнечные ванны** |
| **Световоздушные ванны** | Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин:* общие на открытом воздухе;
* местные в различных режимных моментах

Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:* при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста;
* при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста

Показания: световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо! Противопоказания: острые инфекционные заболевания.  |
| **Солнечные ванны** | 1. Солнечные ванны проводятся на открытой местности при температуре +19 °С.
2. При температуре ниже +12 °С и выше +27 °С солнечные ванны не проводятся.
3. Если погодные условия неблагоприятны для обнажения тела, то облучают небольшие и более устойчивые к низким температурам участки тела (кисти, предплечья, голени, руки, ноги).

4. Перед началом солнечных ванн в течение недели проводится курс световоздушных (воздушных) ванн.5. Солнечные ванны начинаются не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды. 6. Порядок проведения солнечных ванн:- подготовительная световоздушная ванна 10-20 мин;- солнечная ванна 2-26 мин (см. таблицу);- заключительная световоздушная ванна 20-30 мин.Во время солнечных ванн все тело ребенка должно быть равномерно освещено солнцем, а голова защищено от солнца навесом, зонтиком или легкой белой панамкой. Завязывать голову платком или полотенцем не рекомендуется. Для защиты глаз рекомендуются темные очки или шапочка с козырьком. 7. После солнечных ванн проводится водные процедуры (обширное умывание, обливание и мытье ног).8. Одежда для солнечных ванн: - головной убор: шапочки с козырьком, панамы хлопчатобумажные (постоянно);- футболка, майка (на период адаптации);- трусы.9. Особые рекомендации: - голова всегда должна быть защищена от солнца;- старайтесь чаще менять положение тела;- тщательно вытирайте пот, т. к. на влажной коже могут возникать ожоги.10. Солнечные ванны проводятся в процессе игр детей.11. В жаркий полдень, когда солнце находится в зените, солнечные ванны исключаются. 12. Солнечные ванны проводятся в строго отведенное время дня (с 10-11 ч утра) с соблюдением дозировок по времени, в зависимости от порядкового номера ванны (см. таблицу).13. Солнечные ванны проводятся по назначению врача и под его наблюдением.14. Строго соблюдается питьевой режим.15. В адаптационный период солнечные ванны не проводятся.**Солнечные ванны**

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер ванны | Продолжительность приема (мин) |
|  | Ясли | Дошкольный возраст |
| № 1-2 | 2 | 4 |
| № 3-4 | 4 | 6 |
| № 5-6 | 6 | 8 |
| № 7-8 | 8 | 10 |
| № 9-10 | 10 | 12 |
| № 11-12 | 12 | 14 |
| № 13-14 | 14 | 16 |
| № 15-16 | 16 | 18 |
| № 17-18 | 18 | 20 |
| № 19-20 | 20 | 22 |
| № 21-22 | \_\_ | 24 |
| № 23-24 | \_\_ | 26 |

Противопоказания: острое заболевание, период после перенесенного заболевания (медицинский отвод оформляется врачом в медицинской карте). |
| **Водные процедуры** |
| Обширное умывание | Обширное умывание служит не только оздоровлению детей, но и приучает к здоровому образу жизни с применением гигиенических процедур.1. Перед началом процедуры желательно обернуть полотенцем часть тела ниже талии.2. Открыть кран с водой, намочить правую ладошку и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки. То же — другой рукой.3. Намочить обе ладошки, положить их сзади на плечо и провести ими одновременно к подбородку.4. Намочить правую ладошку и сделать круговое движение по верхней части груди.5. Намочить обе ладошки и умыть лицо.6. Ополоснуть, «отжать» руки, вытереть насухо.7. Площадь воздействия воды расширяется постепенно:- дети ясельного возраста моют лицо, кисти рук;- дети младшего возраста - лицо, шею, кисти рук, предплечья;- дети старшего возраста - лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечья.8. Необходимо учитывать состояние здоровья детей и степень тренированности организма ребенка (т. е. умение адекватно реагировать на температуру воды). |
| **Обливание ног водой** | Проводится ежедневно после прогулки. Начинают с t воды +280 – + 300С, снижая каждые 3 дня на 10 и доводят до +180С – для младшего, среднего возраста, и +160С – для старшего возраста. Ноги (верхняя треть) обливаются водой, но не вытираются. Дети доходят до кровати, машут ногами до высыхания, делают массажные движения: массаж одной ноги при помощи другой |
| **Полоскание рта** | Процедура проводится после каждого приема пищи. Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры. На каждое полоскание используется 100 г воды. |

**Медицинские отводы к закаливающим процедурам**

|  |  |
| --- | --- |
| После заболевание длительностью менее 10 дней | Закаливание начинают с повышения температуры на 2-40С, длительность воздушных ванн сокращается на 10-15 мин. |
| После заболевание длительностью более 10 дней | Закаливание начинают сначала после 5-ти дневного пребывания ребенка в детском саду. |
| После заболевание длительностью 1 мес. | Закаливание начинают сначала после месячного пребывания ребенка в детском саду. |