

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете №  Протокол № от .05.2025 | Утверждаю  Директор МБОУ СОШ№17  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Проскурина  приказ № от г |



**Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 17»**

***План***

***Летней оздоровительной работы***

***с детьми***

***«Удивительное лето»***

**Р.п. Первое Мая**

**2025год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
* Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Сроки**: с 02.06.2025 - 29.06.2025

**Формы работы по образовательным областям:**

1. познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

2. речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

3. художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

4. социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

5. физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;

2. Привитие детям навыков экологической культуры;

3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;

4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней;

5. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;

6. Повышение эмоционального благополучия детей.

**1.Организационная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Содержание** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка и утверждение плана Летней оздоровительной работы с детьми на 2025 год «Наше удивительное лето» | | Май 2025 года | Зам. директора руководитель СП, старший воспитатель |
| 2 | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: | |
|  | 2.1 | Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» |  | Зам. директора руководитель СП |
| 2.2 | «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» |
| 2.3 | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» |
| 2.4 | «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе» |
| 2.5 | «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций» |
| 2.6 | «Профилактика клещевого энцефалита» |
| 2.7 | «Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами» |
| 2.8 | «Организация массовых мероприятий» |
| 2.9 | «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» |
| 2.10 | «Инструктаж по пожарной безопасности» |
| 4 | Проведение контроля за соблюдением требований СаН ПиН в летний период | | В течении летнего периода | Зам. директора руководитель СП,, ст.воспитатель,  Мед.сестра |
| 5 | Оформление и обновление информационного стенда по темам: | | Май - август | Старший воспитатель,  мед. сестра |
|  | 5.1 | «Симптомы солнечного, теплового удара» |  |
| 5.2 | «Предупреждение острых кишечных инфекций» |
| 5.3 | «Профилактика пожарной безопасности в летний период» |
| 5.5 | «Профилактика «Дорожно транспортного травматизма» |
|  | 5.6 | «Наше лето!» стенд с еженедельными новостями |
| 6 | Создание здоровьесберегающей среды в группах | | ежедневно | воспитатели |
| 7 | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | | ежедневно | воспитатели |
| 9 | Санитарно – просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск памяток | | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |

**2. Методическая работа в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Консультации для педагогов: | | | |
|  | 1.1 | «Оздоровительная работа в летний период» | май | Ст. воспитатель Кунакова С.О. |
| 1.2 | «Календарь летних праздников для использования в работе» | июнь |
| 1.3 | Организация и проведение конкурса «Эстетика участка» | июнь |
| 1.4 | «Организация двигательной активности детей в летний период» | июль |
| 2 | «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». | | июнь | Мед.сестра |
| 3 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | | В течение летнего периода | ст. воспитатель |
| 4 | **Подведение итогов летней – оздоровительной работы.**  Презентация «Лето 2025» | | август | Ст. воспитатель |

**3. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Формы работы** | **Условия организации** | | | |
| **Место** | **Время** | **Продолжительность по группам(мин.)** | **Ответственные** |
| 1 | **Оптимизация режима** | | | | |
| 1.1 | Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, образовательная деятельность на свежем воздухе | Все возрастные группы | ежедневно |  | Воспитатели, ст.воспитатель |
| 1.2 | Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | Все возрастные группы | ежедневно |  | Воспитатели, ст.воспитатель |
| 1.3 | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | 2-ая группа раннего возраста | Ежедневно. |  | Воспитатели, ст.воспитатель |
| 2 | **Организация двигательного режима** | | | | |
| 2.1 | Утренняя гимнастика | На воздухе | ежедневно перед завтраком | группа 2-ого раннего и младшего возраста – 5- 6  младшая группа - 6-7  Средняя – 6 - 8  Старшая – 8-10 | Воспитатели |
| 2.2 | Занятия по физической культуре | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) (в зале) | группа 2-ого раннего и младшего возраста – 15,  младшая - 15  Средняя – 20,  Старшая – 25 | Воспитатели |
| 2.3 | Подвижные игры:  сюжетные,  не сюжетные с элементами соревнований; дворовые,  народные,  с элементами спорта (футбол, пионербол) | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Воспитатели |
| 2.4 | Двигательные разминки:  упражнения на развитие мелкой моторики,  ритмические движения,  упражнения в равновесии,  упражнения для активизации работы глазных мышц,  гимнастика расслабления,  упражнения на формирование правильной осанки,  упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе, во время прогулки | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | группа 2-ого раннего и младшего возраста – 6,  младшая - 7  Средняя -8,  Старшая -10 | Воспитатели |
| 2.5 | Элементы видов спорта,  спортивные упражнения:  катание на самокатах,  езда на велосипедах, футбол | На воздухе, во время прогулки | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая - 5  Средняя – 10,  Старшая – 12 | Воспитатели |
| 2.6 | Гимнастика пробуждения | Групповая комната, зал | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 мин. | Воспитатели |
| 2.7 | Закаливающие мероприятия:  умывание прохладной водой, босоногохождение,  солнечные и воздушные ванны. | С учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиН | Воспитатели |
| 2.8 | Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | Воспитатели групп |
| 2.9 | Праздники, досуги, развлечения | На воздухе, в зале | 1 раз в неделю  1 – 2 раза в месяц | 30-40 мин. | Воспитатели,  Муз.руководитель |
| 2.10 | Прогулки, экскурсии, мини-походы |
| 2.11 | Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | | Медицинская сестра | |

**4. Создание условий для всестороннего развития детей в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление работы** | **Условия реализации работы** | **ответственные** |
| 1 | **Санитарно – гигиенические условия** | | |
| 1.1 | Организация водно- питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника охлажденной питьевой воды | Повара,  мл. воспитатели |
| 1.2 | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук, для ног, лейки, тазики | мл. воспитатели |
| 2. | **Условия для физического развития** | | |
| 2.1 | Организация безопасных условий пребывания детей в структурном подразделении | Наличие аптечки первой помощи,  исправного оборудования на прогулочных площадках | Зам. директора - рук. СП завхоз, |
| 2.2 | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для:  работы по формированию привычки здорового образа жизни,  обучение детей правилам дорожного движения | Старший воспитатель |
| 2.3 | Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком) индивидуальная работа с детьми по развитию движений,  Организация спортивных праздников, досугов | Воспитатель,  ст. воспитатель |
| 3 | **Условия для познавательного развития** | | |
| 3.1 | Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев,  подготовка костюмов,  наличие дидактических пособий, игр | Воспитатели,  ст. воспитатель,  муз. руководитель |
| 3.2 | Организация экскурсий | Проведение экскурсий в библиотеку, к памятнику, целевых прогулок к перекрестку, в лесопарк, к водоему, по улицам поселка | Воспитатель, ст.воспитатель |
| 4 | **Условия для развития изобразительного творчества** | | |
| 4.1 | Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри структурного подразделения, игр с песком и водой. | Воспитатели, ст.воспитатель |
| 5 | **Условия для организации трудовой деятельности** | | |
| 5.1 | Труд в природе:  в цветнике, на огороде,  на участке | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, материала, мини – огород, лесная аптека. | Воспитатели,  ст. воспитатель |
| 5.2 | Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и т.д.), природного материала, нетрадиционного (тесто, ткань, овощи и др.)  Организация выставок, конкурсов поделок в структурном подразделении | Воспитатели,  ст. воспитатель |

**5. Воспитательно – образовательная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Календарно-тематическое планирование** согласно «Плана Летней оздоровительной работы  с детьми «Наше удивительное лето»»; | В течении летнего периода | воспитатели,  муз. рук. |
| 2 | **Музыкальные и физкультурные развлечения**  1раз в неделю согласно плану музыкального руководителя на ЛОП | В течении летнего периода | воспитатели,  муз. рук. |
| 3 | **Индивидуальная работа с детьми,** согласно ОП ДО и АОП ДО | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 4 | **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма**:  беседы,  развлечения,  игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 5 | **Экскурсии и целевые прогулки с детьми**:  **- по территории детского сада**:  экологическая тропа; огород, лесная аптека  **за территорию детского сада:**  на стадион, в лесопарковую зону, в библиотеку 1 Мая | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 6 | **Организация исследовательской деятельности детей**:  беседы, наблюдения, эксперименты, мастер -классы; труд на участке, в цветнике, на огороде | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 7 | **Регулярная организация трудовой деятельности детей**:  - на участке;  - на огороде;  - в цветнике;  - с природным и бросовым материалом;  - с тканью, бумагой. | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 8 | **Организация игровой деятельности детей**:  - сюжетно-ролевые игры;  - театрализованные, драматизации;  - подвижные, малой подвижности;  - эстафеты, элементы спортивных игр;  - дидактические, развивающие, народные, хороводные;  - с песком, водой, ветром;  - игровые ситуации по ПДД | В течении летнего периода | Воспитатели |

**6. Контроль и руководство за летней оздоровительной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Тематический контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.1 | Организация закаливания дошкольников в летний период | июнь | ст. воспитатель |
| 1.2 | Организация воспитательно – педагогической деятельности по патриотическому воспитанию | июль | ст. воспитатель |
| 1.3 | Организация работы с детьми по безопасности жизнедеятельности (планирование, беседы, игры, мероприятия по ОБЖ) | август | ст. воспитатель |
| **2** | **Предупредительный контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 2.1 | Соблюдение режима дня | ЛОП | Ст. воспитатель |
| 2.2 | Проверка наличия и сохранности выносного материала | ЛОП | завхоз |
| 2.3 | Выполнение натуральных норм питания | ЛОП | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения |
| 2.4 | Проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений. | ЛОП | ст. воспитатель, Заместитель директора- руководитель структурного подразделения |
| 2.5 | Планирование и организация познавательной деятельности детей | ЛОП | ст. воспитатель |
| 2.6 | Анализ календарного планирования | ЛОП | ст. воспитатель |
| 2.7 | Организация целевых прогулок и экскурсий | ЛОП | ст. воспитатель |
| **3** | **Оперативный контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.1 | Организация питания:  -формирование КГН;  -документация по питанию;  -витаминизация, контроль калорийности пищи | ЛОП | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения  ст. воспитатель  медсестра |
| 3.2 | Организация воспитательно-образовательного процесса (планирование, проведение мероприятий, индивидуальная работа) | ЛОП | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения ст. воспитатель |
| **3.3** | **Периодический контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.4 | Организация развивающей среды | ЛОП | ст. воспитатель |
| 3.5 | Выполнение решений педагогических советов. | ЛОП | ст. воспитатель |

**7. Медицинский контроль в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1** | Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | июнь - август | медсестра |
| **2** | Организация питания | постоянно | медсестра |
| **3** | Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | медсестра |
| **4** | Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории Структурного подразделения | постоянно | медсестра завхоз |
| **5** | Питьевой режим | постоянно | медсестра |
| **6** | Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| **7** | Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| **8** | Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала | июнь | ст. воспитатель  воспитатели |

**8. Адаптация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Консультация для воспитателей адаптационной группы: «Организация адаптационного периода» | Июнь | воспитатели адаптационной группы  медсестра, ст. воспитатель |
| 2 | Анкетирование родителей: «Режим дня в семье»  Беседы с родителями: «Игрушки ребенка дома» | Период адаптации | воспитатели адаптационной группы |
| 3 | Разработка рекомендаций для родителей по вопросам адаптации детей в структурном подразделении | Июнь | ст. воспитатель  медсестра |
| 5 | Консультация для родителей: «Режим дня в структурном подразделении» | Июль | Воспитатели, медсестра |
| 6 | Оформление стенда для родителей «Адаптация в жизни ребенка» | Июль | ст. воспитатель, воспитатели |
| 7 | Создание в группе развивающей среды для успешной адаптации детей | В течении летнего периода | Зам. директора руководитель СП, медсестра  воспитатели |

**9. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Замена и покраска оборудования на участках | май-июнь | Зам. директора- руководитель СП, завхоз воспитатели, родители |
| 2. | Сушка одеял, матрацев, ковровых изделий | июнь | Зам. директора- руководитель СП, завхоз мл.воспитатели |
| 3. | Оборудование тематических площадок для работы в летний период | май-июнь | завхоз воспитатели ст. воспитатель |
| 4. | Создание тематических зон на участке детского сада | июнь | воспитатели |
| 5. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей | июнь | воспитатели |
| 6. | Выполнение работ по предписаниям | июнь-июль | Зам. директора- руководитель СП, завхоз |
| 7. | Приобретение методических пособий и развивающих материалов в методкабинет | В течении летнего периода | Зам. директора- руководитель СП, завхоз, ст.воспитатель |
| 8. | Изготовление нестандартного оборудования для физкультурного зала | В течении летнего периода | воспитатели |
| 9. | Обеспечение медицинского кабинета лекарственными травами, препаратами первой помощи, медикаментами | В течении летнего периода | завхоз  старшая медсестра |
| 10. | Подготовка территории структурного подразделения: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочных двориках, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для полива и уборки участков | май-июнь | завхоз  дворник |

**10.Развивающий блок (тематические недели)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название тематических недель** | |
| **Июнь** | 02-06 июня | Тема: «Счастливое детство моё» |
| 09 – 11 июня | Тема: «Вместе мы Россия!» |
| 16 – 20 июня | Тема: «Мир, в котором мы живем» |
| 23 - 27 июня | Тема: «На страже Отечества» |
| **Июль** | 30 июня - 04 июля | Тема: «Путешествуем по России» |
| 07-11 июля | Тема: «От Руси к России» |
| 14-18 июля | Тема: «Юные исследователи» |
| 21-25 июля | Тема: «Неделя добрых дел» |
|  | 28 июля - 01 августа | Тема: «Страна Читалия» |
| **Август** | 04 – 08 августа | Тема: «Будьте здоровы!» |
| 11-15 августа | Тема: «Все это Родиной зовется» |
| 18 - 22 августа | Тема: «Удивительное рядом» |
| 25 - 29 августа | Тема: «По страницам летних дней» |

**11. План развлечений для детей в летнее время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| числа | II группа раннего возраста, младшая и средняя группы | Дети старшей и подготовительной группы | Ответственные |
| 02-06  июня | Развлечение «Солнечные лучики» | Игровая программа «Детство – это я и ты!» | Ст. воспитатель,  Муз. руководитель |
| 09 – 11 июня | Развлечение «Всем на свете нужен дом….» | Игровая программа «Россия – мой дом родной!» | Ст. воспитатель,  Муз. руководитель |
| 16 – 20 июня | Показ кукольного спектакля «Как звери собирались в детский сад» | Игровая программа «Непременно тогда станем мы друзьями…» | Ст. воспитатель, Воспитатели групп,  Муз. руководитель |
| 23 – 27 июня | Развлечение «Мы шагаем как солдаты» | Квест «Я горжусь!» | Ст. воспитатель, Воспитатели групп |
| 30 июня  -04 июля | Спектакль «Если с другом вышел в путь…» | Музыкальная игра «Вместе весело шагать по просторам…» | Ст. воспитатель,  Муз. руководитель  Воспитатели групп |
| 07-11  июля | Развлечение «Мои любимые игрушки» (по стихотворениям А. Барто) | Музыкальная программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья…» | Ст. воспитатель,  Муз. руководитель  Воспитатели групп |
| 14-18  Июля | Творческая мастерская «Дети любят, очень любят рисовать…» | Калейдоскоп «Почемучки – любознательный народ» | Воспитали групп, Муз.руководитель |
| 21-25  июля | Акция «Подарю ромашку я….» (всем, кто работает в детском саду) | Развлекательная программа «Добрым быть совсем-совсем не просто…» | Воспитали групп,  Муз.руководитель |
| 28 июля – 01 августа | Спектакль «Колобок» | Квест «Там, на неведомых дорожках…» | Ст. воспитатель,  Муз. руководитель  Воспитатели групп |
| 04-08 августа | Развлечение «Мой веселый звонкий мяч…» | Летние «Олимпийские игры» | Воспитатели групп |
| 11 - 15 августа | Показ спектакля «Одуванчик» | Музыкально- литературная композиция «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой» | Воспитатели групп |
| 18-22 августа | Кукольный спектакль «Как Маша и Ваня дружбу искали» | Игровая программа «Фильм! Фильм! Фильм…» | Воспитали групп, старший воспитатель, Муз.руководитель |
| 25-29 августа | Развлечение «До свидания, Лето! | Игровая программа «До свиданья – Лето!» | Воспитали групп, ст.воспитатель, Муз. руководитель |

**12. Комплексно – тематическое планирование на летний период 2025 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Работа с родителями** | **Работа с детьми** |
| **02-06 июня** | **Тема: «Счастливое детство моё»** | |
|  | 1.Оформление уголка для родителей  «Здравствуй лето долгожданное!»  2. Памятка для родителей «Летняя безопасность» | ***02.06.25 – Международный день защиты детей***  **I половина дня**  - Тематический праздник «Здравствуй лето» (все группы).  - Беседа «Лето снова с нами»».  - Рассматривание иллюстраций, чтение книг о лете.  **II половина дня**  - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».  ***03.06.25 – День здорового питания и отказа от излишеств в еде***.  **I половина дня**  -Чтение рассказов и сказок на тему здорового питания.  -Рассматривание иллюстраций.  -инсценировка сказок на тему Здорового питания.  **II половина дня**  - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».  ***04.06.2025 - Всемерный день бега***  **I половина дня**  -Беседа «Беседа о беге в жизни человека».  -Беседа: «чем полезен бег».  **II половина дня**  - Рисование на тему «Я - бегу!».  ***05.06.25 – Всемирный день охраны окружающей среды***  **I половина дня**  -Беседа «Беседа о лесе».  -Беседа: «Что должен уметь юный эколог».  -Беседа: «Как человек охраняет природу».  **II половина дня**  - Рисование на тему «Берегите природу!».  - Развлекательная программа «Я умею быстро бегать!» (все группы)  ***06.06.25 – День Русского языка. Пушкинский день России.***  **I половина дня**  - Чтение сказок Пушкина  - разучивание отрывков произведений;  -рассматривание иллюстраций и картин художников;  - рисование "Моя любимая сказка А.С. Пушкина"  **II половина дня**  - Конкурс-игра «По сказкам А.С. Пушкина». |
| **09 – 11 июня** | **«Вместе мы Россия!»** | |
|  | консультации: «Многоликая Россия" "Народы едины под солнцем России"»  Папка -передвижка «Средства от укусов насекомых» | ***09.06.25 – Международный день Дружбы!***  **I половина дня**  - Беседа о дружбе в жизни человека".  - просмотр мультфильмов на тему дружбы».  - лепка - "Мой друг".  **II половина дня**  - Конкурс рисунков «Я и мои друзья"».  ***10.06.25 – «Национальные десерты России»***  **I половина дня**  - Презентация «путеводитель по национальным десертам России».  - Загадки о национальных блюдах  **II половина дня**  - Конкурс-игра «Поделись десертом».  -Игра «Игра-презентация: «Назови национальное блюдо»  ***11.06.25 – День России. (за 12.06.2025)***  **I половина дня**  - Тематическое развлечение «Моя страна, моя Россия»  (Старшая и подгот.гр.).  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».  - Беседы: «Россия – Родина моя», «Наш флаг и наш герб».  - Рисование на тему «Российский флаг» (средняя группа).  -Аппликация на тему «Российский флаг» (мл. группа).  **II половина дня**  - Выставка рисунков «Россия – Родина моя» |
| **16 – 20 июня** | **Тема: «Мир, в котором мы живем»** | |
|  | Памятка «Правила поведения на воде»  Консультация «Наблюдаем, изучаем, знакомимся»  фотоальбом от родителей семей воспитанников «Живая природа, что нас окружает» | ***16.06.25 – День птиц.***  **I половина дня**  - Загадки про объекты живого мира.  - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.  -Беседы о птицах родного края.  - Спортивный досуг «Веселый светофор» (Подгот.и старш.гр.)  **II половина дня**  - Рисование по замыслу.  - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.  ***17.06.25 – День животных.***  **I половина дня**  -Загадки про объекты живого мира.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.  -Беседы о животных родного края.  **II половина дня**  - Рисование по замыслу.  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.  ***18.06.25 – День водоемов.***  **I половина дня**  -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».  - рассматриванием иллюстраций: «Водоемы моей Родины».  - Беседы о роли водоемов в жизни человека и окружающего мира  - чтение произведений о водоемах, воде  **II половина дня**  - изготовление макета водоема  ***19.06.25 – День леса.***  **I половина дня**  - Беседа о важности лесов и необходимости их сохранения  - чтение произведений о лесе  **II половина дня**  - Рисование «Мы рисуем нашу природу».  - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.  ***20.06.25 – День нарядного участка*.**  **I половина дня**  - Уход за клумбами, труд в саду.  - Поделки из природного материала.  - Изготовление гербариев.  - Работа с бросовым материалом и бумагой.  **II половина дня**  - Рисование «Краски лета»,  «Летний пейзаж». |
| **23 - 27 июня** | **Тема: «На страже Отечества»** | |
|  | Папка-передвижка «Знаем, помним, гордимся!»  Консультация «Защитники нашего отечества» | ***23.06.25 – Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецко - фашистскими захватчиками).***  **I половина дня**  -Беседа «Я-будущий защитник Родины».  - Просмотр презентаций о ВОВ.  - С/р игры: «Летчики», «Танкисты».  - Экскурсия к мемориалу (подг. и старш.гр).  **II половина дня**  - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».  ***24.06.25 – День пограничника***  **I половина дня**  -Зарядка с Аркадием Паровозовым.  -Беседа «Кто охраняет рубежи нашей Родины».  - С/р игры: «Мы – пограничники».  - Командные игры.  - Полоса препятствий.  **II половина дня**  - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Пограничники стражи нашей Родины!  ***25.06.25 – День моряка***  **I половина дня**  - флешмоб «мы танцуем - яблочко»  - танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».  - изучаем Международные морские сигнальные флаги  - Песни про моряков  **II половина дня**  - Рисование на песке.  - М/и «Возьми флажок», «Мы говорим флажками».  ***26.06.23 – День танкиста.***  **I половина дня**  -Просмотр мультфильмов из серии "Что такое танк»  -лепим танки.  - делаем макеты танков  **II половина дня**  - Эстафета «наши танки самые быстрые».  ***28.06.23 – День Летчика.***  **I половина дня**  Зарядка «Веселые самолетики»  -Беседа «Самолеты – какие они бывают» «История самолето- строения»  -Читаем о летчиках и самолетах  Просмотр мультфильмов на тему дня  **II половина дня**  -Игра соревнование «Самый дальний полет бумажного самолетика» |
| **30 июня – 04 июля** | **Тема: «Путешествием по просторам нашей необъятной Родины».** | |
|  | Консультации:  «Природа нашей необъятной Родины»»,  «Самые необычные места России» | ***30.06.25 –– День дорог.***  **I половина дня**  - Беседы о правилах поведения на дороге.  - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».  **II половина дня**  - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.  - Выставка рисунков по теме.  ***01.07.25 Реки и моря России.***  **I половина дня**  - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».  - П/и «Не разлей воду».  - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).  - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.  - Квест-игра «В поисках клада» (подг. и старш.гр).  **II половина дня**  - Игра – путешествие «По дну рек и морей вместе с Русалочкой».  ***02.07.23 –«Горы Россия***  . **I половина дня**  - беседа «горы, что это такое? Где они бывают? Как их называют»  - Рисование по данной тематике  **II половина дня**  Игра «Мы пойдем по горам, что с собой возьмем»  ***03.07.25 –«Наш космос».***  **I половина дня**  - Д/и «Еда для космонавта».  -Рисование, лепка, аппликация  «Лунный пейзаж», «Звезды»,  «Ночное небо», «Космос», «Ракета».  - Отгадывание загадок по теме.  **II половина дня**  **-** Познавательная викторина «Космос  ***04.07.23 – Путешествие в подземный мир.***  **I половина дня**  - Знакомство с пещерами России.  - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.  **II половина дня**  **-** Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу» |
| **07-11 июля** | **Тема: «от Руси к России»** | |
|  | Папка-передвижка «Вся семья вместе и душа на месте».  Помощь в организации выставки «Моя любимая игрушка» | ***07.07.25 – День Ивана Купала.***  **I половина дня**  - Беседа о традициях праздника.  - Игры с водой на прогулке.  **II половина дня**  - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».  ***08.07.25 – – Всероссийский день семьи, любви и верности.***  **I половина дня**  - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  **II половина дня**  - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.  .- Развлекательная программа  ***09.07.25 День семейных традиций***  **I половина дня**  - Зарядка с мамой и папой.  - беседа «Семья – что это такое.  - чтение сказок. О семье  - выставка рисунков «Моя семья»  **II половина дня**  - «поиграем мы в семью!»  ***10.07.2025 –«День народных игр»***  **I половина дня**  - Зарядка с Ильей Муромцем.  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.  - Рассматривание альбомов, презентации «Народные игры».  **II половина дня**  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –  кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  -Чтение литературных произведений по теме дня  - беседа о народных играх.  - чтение сказок.  - выставка рисунков «костюмы народов России»  ***11.07.23 – «День игрушек»***  **I половина дня**  1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки».  2. Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)  3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)  4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».  **II половина дня**  - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». |
| **14-18 июля** | **Тема: Тема: «Юные исследователи»** | |
|  | Консультация «Как помочь ребенку хотеть все знать»  создание альбома «Мой поселок: от дома до садика» | ***14.07.25 – День юного пожарного.***  **I половина дня**  - Беседы о правилах П.Б.  - Беседа «Спички детям не игрушки».  - Просмотр мультфильмов.  **II половина дня**  - Рисование «Опасные предметы».  ***15.07.2025 – День юного натуралиста***  **I половина дня**  - Беседа с рассматриванием картинок.  -Чтение художественной литературы природоведческого характера.  -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».  - С/р игра: «Лесное путешествие».  **II половина дня**  - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной поселок».  ***16.07.25 – День юного исследователя.***  . **I половина дня**  - Беседы об исследованиях  - проведение опытов вместе с детьми.  **II половина дня**  - Рисование «Опасные предметы  ***17.07.25 – День веселых красок.***  **I половина дня**  **-** Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета».  -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года»**, «**Соберем радугу».  -П/и «Краски», «Встань на свое место».  **II половина дня**  - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».  ***18.07.2025 – День почемучек***  **I половина дня**  Беседа с рассматриванием картинок.  - Викторина «Что, где, когда?», «Всезнайка» (подг. и старш.гр.)  -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.  **II половина дня**  - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки |
| **21-25 июля** | **Тема: «Неделя добрых дел»** | |
|  | Помощь в оформлении альбома «Мой домашний питомец» | ***21.07.25 – «Открываем копилку добрых дел.***  **I половина дня**  -Беседа на тему: «Вежливость»  - Чтение художественной литературы: Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей.  Чтение В. Маяковского “Что такое хорошо, что такое плохо”  -Просмотр мультфильма «День рождения кота Леопольда».  - Чтение В. Маяковского “Что такое хорошо, что такое плохо”  **II половина дня**  -Оформление «Копилки добрых дел»  Пополнение копилки «Добрыми делами»  Выставка рисунков «Мои добрые дела»  ***22.07.25 – «День вежливости»***  **I половина дня**  беседы на тему “Знакомство с волшебными словами”, “Давайте познакомимся”, “Учимся дружить”, “Добрые слова”, “Правила поведения в общественном месте”, “Поведение за столом”.  Знакомство детей с произведениями В.Осеевой «Волшебное слово»,  чтение стихотворения В.Маяковского “Что такое хорошо и что такое плохо?”.  **II половина дня**  - постановка театрализованной сказки «О вежливом колобке»  Игра с мячом «Добрые и вежливые слова».  ***23.07.25 – «День добрых дел»***  **I половина дня**  - -Беседа на тему: «Помощь родителям дома»  -Помощь младшему воспитателю.  -Подвижная игра «Чей голосок»  -«Больница для книг»  **II половина дня**  - Просмотр мультфильмов: «Лунтик», «Уроки доброты от тетушки совы»  Д/И: «Добрые приветствия», «Радио», «Помогаем маме».  ***24.07.25 – «Доброе сердце».***  **I половина дня**  Беседа на тему: «Добрый и злой»  -Конструирование «Бабочка с рецептом счастья»  -**II половина дня**  - Акция «Бабочка с рецептом счастья»».  ***25.07.25 – «Вместе мы сила» или «Наши добрые дела»..***  **I половина дня**  Беседа на тему: «Хороший друг познается в беде»  -Игра: «волшебные руки»  -Оформление стенгазеты «Наши добрые дела»  Буклет своими руками «Твори добро»  **II половина дня**  - Копилка добрых дел  -Дерево ласковых имён. |
| **28 июля – 1 августа** | **Тема: «Страна Читалия»** | |
|  | Привлечь родителей к выставке поделок, игрушек- самоделок «Герои волшебных русских сказок» | ***28.07.25 – День книжки - малышки*.**  **I половина дня**  - что это за книжка - малышка  - Ремонт книжек.  -Выставка поделок, игрушек- самоделок «Герои волшебных русских сказок».  - Тематическое развлечение пальчиковый театр «Сказка за сказкой» (все группы).  **II половина дня**  - Изготовление книжек-малышек.  ***29.07.53 – День К.И. Чуковского***  **I половина дня**  - Беседа на тему: «Самый любимый сказочник».  - Дидактические игры «Четвертый лишний», «Животные жарких стран».  - Чтение худ. лит. по теме.  **II половина дня**  - игра - развлечение Путешествие по книгам Корнея Чуковчкого  ***30.07.23 – День Агнии Барто***  **I половина дня**  - Беседа на тему: «В стране добрых стихов»  - Дидактическая игра «Хорошо и плохо».  - Чтение стихов А.Барто»  Лепим и рисуем по мотивам стихов А.Барто.  **II половина дня**  - викторина по стихам А.Барто  ***31.07.25 – День книжек В. Сутеева.***  **I половина дня**  - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.  - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.  - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».  **II половина дня**  - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.  - Развлекательная программа  ***01.08.25 – День Где живут книжки.***  **I половина дня**  - Беседа: «Что такое библиотека».  - Настольные игры по выбору детей.  -экскурсия в библиотеку  **II половина дня**  - Свободная деятельность детей.  Игры по замыслу. |
| **04 -08 августа** | **Тема: «Будьте здоровы!»** | |
|  | Консультация «Витамины для детей»  Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» | ***04.08.25 – В гости к Айболиту.***  **I половина дня**  - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».  -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и  здоровье».  **II половина дня**  - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».  ***05.08.25 – Витаминка в гостях у ребят.***  **I половина дня**  **-** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».  - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.  - Видео просмотр «Советы тетушки Совы: дружим с витаминами» (подг.и старш.гр.).  **II половина дня**  - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.  ***06.08.25 – День огородника.***  **I половина дня**  - Рассматривание энциклопедий  - Подбор иллюстраций, открыток по теме  - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  **-**Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.**  **-** П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»**.**  **II половина дня**  **-** Инсценировка «Спор овощей».  - С/р игра: «Овощной магазин»**.**  ***07.08.25 – День Знайки.***  **I половина дня**  -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  **II половина дня**  - Чтение стихов с математическим содержанием.  - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные  фигуры».  ***08.08.25 – День физкультурника.***  **I половина дня**  - летняя олимпиада  **II половина дня**  - Изготовление фотоколлажа «Маленькие олимпийцы» |
| **11-15 августа** | **Тема: «Все это Родиной зовется!»** | |
|  | Консультация «День государственного флага РФ»  Консультация «Медовый спас" | ***11.08.25 – день города Балахна.***  **I половина дня**  - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Балахна».  .- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».  - Чтение стихов о родном городе.  **II половина дня**  **-Рисование** «Люби и знай свой город».  ***12.08.25 – День родного края.***  **I половина дня**  - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш город».  - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».  - Беседа о природных богатствах родного края.  - Просмотр презентации «Наша Родина. Наш город» (подг. и старш.гр.).  **II половина дня**  - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.  - Рисование «Наша улица, наш город».  ***13.08.25 – День государственного флага (за 22.08.2025).***  **I половина дня**  - Беседы: «Флаг России».  - Рассматривание альбома «Россия- Родина моя».  **II половина дня**  - Чтение стихов о родном городе  - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».  ***14.08.25 – «Медовый спас»***  **I половина дня**  - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»  - Приметы праздника  - Народные советы  - Рисование по теме праздника  **II половина дня**  - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.  ***15.08.25 – день поселка Первое Мая.***  **I половина дня**  **-** Беседа о поселке Первое Мая.  **-** Рисование по теме.  **II половина дня**  Создание фото альбома «мой родной поселок». |
| **18 - 22 августа** | **Тема: «Удивительное рядом!»** | |
|  | Консультации  «Дети и краски», «Яблочный спас», «Детский кинематограф в развитии детей»  Рисование с родителями «Мой любимый герой кино»  Создание гербария лекарственных трав поселка Первое Мая | ***18.08.25 – День лекарственных растений.***  **I половина дня**  - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».  - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.  **II половина дня**  - Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».  ***19.08.25 – День юного художника.***  **I половина дня**  - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».  - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.  **II половина дня**  - Свободное рисование по данной теме.  - Развлекательная программа «Яблочный спас» (все группы)  ***20.08.25 – День кино России (за 27.08.2025).***  **I половина дня**  - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно  понравились, о чем они», «Как снимают кино».  - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.  - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.  **II половина дня**  - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».  - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.  ***21.08.25 – День летних именинников.***  **I половина дня**  - Чтение стихов, посвященных именинникам.  - Поздравления именинников.  - Исполнение песни о дне рождении.  - Хороводы.  **II половина дня**  - Изготовление подарков для именинников.  ***22.08.25 – День солнца.***  **I половина дня**  - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».  - Игра на прогулке: «Следопыты».  - Наблюдение за солнцем на прогулке.  **II половина дня**  - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. |
| **25-29 августа** | **Тема: «По страницам летних дней»** | |
|  | Папка-передвижка «Наше удивительное лето» | ***25.08.25 – День искусств***.  **I половина дня**  - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.  - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.  - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».  **II половина дня**  - Развлечение «Лучший чтец».  ***26.08.25 – Международный день светофора (за 05.08.25).***  **I половина дня**  - Беседа: «История рождения светофора».  - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».  - Конкурс «Дорожные знаки» *(оформление выставки в группе).*  **II половина дня**  - Дидактическая игра: «Собери светофор».  - Викторина «Наш друг – светофор».  ***27.08.25 – Международный день друзей.***  **I половина дня**  - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».  - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».  **II половина дня**  -Рисование портрета друга.  ***28.08.25 – До свидания лето.***  **I половина дня**  - Праздник «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад» - все группы.  - Беседы «Чем вам запомнилось лето».  **II половина дня**  - Рисование по данной тематике. |

**14. Работа тематических площадок Структурного подразделения**

1. **«Зелёная аптека»**

Площадка предназначена для знакомства, изучения, различения, лекарственных растений в жизни человека. Значимость лекарственных растений в животном мире.

1. **«Огород»**

Площадка предназначена для формирования трудовой деятельности у детей, создание положительного отношения к природе, культурным растениям. Познавательные, трудовые экскурсии, экскурсии наблюдательного характера способствуют положительному закреплению, и формированию трудовых качеств детей дошкольного возраста.

1. **«Страна Олимпия»**

Площадка предназначенаспособствовать развитию двигательной активности, волевых качеств личности, навыков владения спортивным оборудованием.

1. **«Экологическая тропа»**

Еженедельные обзорные экскурсии с целью: развивать умение видеть изменения, происходящие в природе летом.

Приложение к плану №1

**Оптимальный режим дня на летний оздоровительный период**

**во второй группе раннего возраста "Карапузики" (дети от 2 до 3 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Время** |
| В групповом помещении:  Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, | 7.00-8.25 |
| утренняя гимнастика | 8.25-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 9.00-9.30 |
| занятия в игровой форме по подгруппам | 9.40-9.50 |
| 10.00-10.10 |
| игры, самостоятельная деятельность детей | 10.10-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 |
| Выход на прогулку, прогулка | 10.10-11.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам, уход домой | 16.00-17.30 |

**Оптимальный режим дня на летний оздоровительный период в дошкольных группах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **3-4 года**  **Группа "Непоседы"** | **4-5 лет**  **Группа "Звездочки"** | **5-6 лет**  **Группа "Лучики" для детей с ТНР** | **5-6 лет группа «Почемучки** |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| утренняя гимнастика на спортивной площадке | 8.00-8.06 | 8.10-8.18 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 9.20-12.00 | 9.00-12.00 | 9.15-12.00 | 9.15-12.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00-9.20 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 |
| Занятия на прогулке | 9.20-9.35 | 9.15-9.35 | 9.15-9.40 | 9.15-9.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.35-10.30 | 9.35-10.30 | 9.40-10.30 | 9.40-10.30 |
| Второй завтрак18 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Выход на прогулку, прогулка, возвращение с прогулки | 10.40-12.00 | 10.40-12.00 | 10.40-12.00 | 10.40-12.00 |
| Подготовка к обеду ( мытье ног, рук, лица) | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.00 | 16.00-17.30 |

Приложение к плану № 2

**График выдачи пищи (летний период)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 я группа раннего возраста «Карапузики» *(Савина М.В..)*** | **Младшая группа «Непоседы»**  ***(Шургалина Н.А..)*** | **Средняя группа**  **«Звездочки»**  ***(Мартемьянова Ю.М..)*** | **Старшая группа**  **«Почемучки»**  **(Варфаломеева Л.Г.*)*** | **Старшая группа «Лучики» для детей с ТНР** |
| **Завтрак** | **8.05** | **8.10** | **8.15** | **8.20** | **8.25** |
| **Второй завтрак** | **10.05** | **10.10** | **10.15** | **10.20** | **10.25** |
| **Обед** | **11.50** | **11.55** | **12.00** | **12.05** | **12.10** |
| **Полдник** | **15.05** | **15.10** | **15.15** | **15.20** | **12.25** |

Приложение к плану № 3

**График кварцевания и проветривания спален и групп**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **2я группа раннего возраста**  **Непоседы** | **Младшая группа**  **Звездочки** | **Средняя**  **Группа**  **Почемучки** | **Старшая группа**  **Фантазеры** | **Старшая группа**  **«Лучики» для детей с ТНР** |
| **Проветривание, в солнечную, безветренную погоду фрамуги окна открыты постоянно** | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 7.50 | 7.00 – 8.10 | 7.00 - 8.10 | 7.00 - 8.10 |
| **сквозное проветривание (во время прогулки детей)** | 10.40-11.30 | 10.10-10.30 | 11.00-12.00 | 11.00 - 12.00 | 11.00 - 12.00 |
| **кварцевание спальни (в отсутствие детей)** | 9.15-9.30 | 8.50 -9 .05 |  |  |  |
| **Кварцевание группы (присутствие детей)** | 8.00-10.40 | 8.00-10.40 | 8.00-10.40 | 8.00-16.00 | 8.00-16.00 |

**График кварцевания и проветривания музыкального зала**

|  |  |
| --- | --- |
| **проветривание** | В теплую погоду окна открыты постоянно  8:00-12:00 |
| **кварцевание** | во время присутствия детей с 13.00 до 15.20 |

**График проветривания лестничных проемов и коридоров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **лестничного проема группы «Лучики»** | **Лестничного проема группы «Звездочки»** | **коридора первого этажа** |
| 10:40-11:30  14:00-15:00 | 10:40-11:45  14:00-15:00 | 10:40-11:45  14:00-15:00 |

Приложение к плану № 4

**График проведения утренних зарядок на спортивной площадке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** | **Группа** |
| ***8 00*** | ***средняя группа «Звездочки»*** |
| ***8 10*** | ***Старшая группа «Почемучки»*** |
| ***8 20*** | ***старшая группа «Лучики»*** |

Приложение к плану № 5

**График смены кипяченой воды для организации питьевого режима (теплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **время** | **ответственный** |
| **7.00** | **воспитатель группы** |
| **10.00** | **младший воспитатель** |
| **13.00** | **младший воспитатель** |
| **16.00** | **младший воспитатель** |

Приложение к плану № 6

**Организация закаливающих процедур в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **закаливания** | **Время в режиме дня, место проведения** | **Особенности методики проведения** | **Ответственный исполнитель** |
| **Воздушные ванны** | | | |
| Сквозное проветривание помещений | Ежедневно | Проводится в отсутствии детей.  При t выше +180 на улице, тихом ветре и солнечной погоде - держать постоянно открытую фрамугу | Мл.воспитатели |
| Соблюдение температурного режима в группах | Ежедневно | +190 – + 220 –ясли  +180 – +210 – детский сад | Мл.воспитатели, воспитатели |
| Длительное пребывание детей на свежем воздухе | **Утренний прием на участке** (исключение: группы раннего возраста - если есть новые дети).  **Дневная и вечерняя прогулка** (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы) | Осмотр участка перед каждой прогулкой.  При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы.  Соответствие одежды детей погоде. Обязательно наличие головного убора.  Соблюдение питьевого режима.  Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность).  В утреннюю прогулку включается оздоровительный бег | медсестра,  воспитатель,  мл.воспитатель |
| Утренняя гимнастика,  культурно-досуговая деятельность | Утренняя гимнастика проводится утром ежедневно на участке:  младшая гр. – 6 мин.  средняя гр. – 8 мин.  старшая гр. – 10 мин. | Обеспечить приподнятое эмоциональное состояние, отсутствие заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины. | Воспитатели,  Муз.руководитель |
| Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и раз-ю физических качеств | Проводятся на дневной прогулке ежедневно:  младший возраст – 20 мин;  старший возраст – 30 мин. | Место проведения оборудуется заранее.  В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба).  Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий.  Для детей «группы риска» (II—III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр. | Воспитатель |
| Сон без маек | Проводится в спальной комнате в соответствии с режимом дня | Температура в спальной комнате должна быть не ниже +14 °С.  Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна.  Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми и подъем последними | Воспитатели |
| **Световоздушные и солнечные ванны** | | | |
| Световоздушные ванны | На прогулке  с 9 до 11 ч. | **Показания:** световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. **Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо!**  **Противопоказания:** острые инфекционные заболевания.  Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин:  общие на открытом воздухе;  местные в различных режимных моментах  Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:  при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста;  при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста | медсестра, воспитатель |
| Солнечные ванны | На прогулке  с 10 до 11 ч. | Дети находятся на открытом солнце.  Назначение солнечных ванн проводится лишь после предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн.  Процедура проводится либо в подвижном состоянии, либо в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха.  Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды.  По окончании солнечных ванн проводится водная процедура и отдых в тени | медсестра,  воспитатель |
| **Водные процедуры** | | | |
| Обширное умывание | Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате |  | Воспитатель,  Мл.воспитатель |
| Обливание ног водой | Проводится ежедневно после прогулки в умывальной | Начинают с t воды +280 – + 300С, снижая каждые 3 дня на 10 и доводят до +180С – для младшего, среднего возраста, и +160С – для старшего возраста.  Технологию см. Приложение 1. | Воспитатель,  Мл.воспитатель |
| Полоскание полости рта | Процедура проводится после каждого приема пищи | Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры.  Процедура выполняется в умывальной комнате. | Воспитатель,  Мл.воспитатель |
| Игры с водой | На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше)  Время процедур от 10 мин. и больше | Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках. | Воспитатель |
| **Босоногохождение** | | | |
| По траве, мокрому песку, неровной земле | На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедуры от 10 мин и больше | Обязательный осмотр участка на наличие травмоопасных предметов.  Начинается процедура с пробежки. Длительность 1—3 мин. Движения должны быть непрерывными.  После процедуры дети обуваются в сухую обувь и ходят еще 5—10 мин. | Ст.медсестра,  воспитатель,  мл.воспитатель |

**Технология закаливания детей в летний период**

**Общие принципы организации закаливающих процедур**

1.Постепенность 2.Последовательность 3.Систематичность 4.Комплексность 5.Учет индивидуальных особенностей детей

**Виды закаливающих процедур**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Воздушные ванны** | **Световоздушные ванны** | **Солнечные ванны** | **Водные процедуры** | | | | **Босохождение** |
| **Обширное умывание** | **Обливание ног водой** | **Полоскание рта** | **Игры с водой** |  |
| **Вторая группа раннего возраста** | х | х | х |  | х |  | х | х |
| **младшая** | х | х | х | х | х | х | х | х |
| **Средняя** | х | х | х | х | х | х | х | х |
| **Старшая** | х | х | х | х | х | х | х | х |

**Методика проведения закаливающих процедур**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид закаливания** | **Методика проведения** |
| **Воздушные ванны** | |
| **Сон без маек** | Сон проходит при открытой фрамуге, которую закрывают за 20-30 мин. до подъема детей. При подготовке ко сну и подъеме дети переодеваются в других помещениях. |
| **Оздоровительный бег** | Оздоровительный бег проводится с детьми старшего дошкольного возраста в медленном темпе два раза в неделю, подгруппой по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность бега 3-4 мин.  1. Провести разминку (приседания, разного рода ходьба). Закончить разминку — бегом на месте.  2. Дети бегут «стайкой» всю дистанцию, взрослый бежит вместе с детьми и находится то сбоку, то спереди, то позади (сзади). Если бег проводится вокруг детского сада, взрослые могут занять позиции на углах здания для обеспечения страховки.  3. Заканчивается бег с еще большим замедлением темпа.  4. Переход на ходьбу с выполнением упражнений на дыхание.  5. Выполнение упражнений на расслабление. Длительность отдыха — одна или несколько минут (зависит от того, как быстро пульс приходит в норму).  Принуждение к бегу - недопустимо! |
| **Световоздушные и солнечные ванны** | |
| **Световоздушные ванны** | Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин:   * общие на открытом воздухе; * местные в различных режимных моментах   Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:   * при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста; * при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста   Показания: световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо!  Противопоказания: острые инфекционные заболевания. |
| **Солнечные ванны** | 1. Солнечные ванны проводятся на открытой местности при температуре +19 °С. 2. При температуре ниже +12 °С и выше +27 °С солнечные ванны не проводятся. 3. Если погодные условия неблагоприятны для обнажения тела, то облучают небольшие и более устойчивые к низким температурам участки тела (кисти, предплечья, голени, руки, ноги).   4. Перед началом солнечных ванн в течение недели проводится курс световоздушных (воздушных) ванн.  5. Солнечные ванны начинаются не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды.  6. Порядок проведения солнечных ванн:  - подготовительная световоздушная ванна 10-20 мин;  - солнечная ванна 2-26 мин (см. таблицу);  - заключительная световоздушная ванна 20-30 мин.  Во время солнечных ванн все тело ребенка должно быть равномерно освещено солнцем, а голова защищено от солнца навесом, зонтиком или легкой белой панамкой. Завязывать голову платком или полотенцем не рекомендуется. Для защиты глаз рекомендуются темные очки или шапочка с козырьком.  7. После солнечных ванн проводится водные процедуры (обширное умывание, обливание и мытье ног).  8. Одежда для солнечных ванн:  - головной убор: шапочки с козырьком, панамы хлопчатобумажные (постоянно);  - футболка, майка (на период адаптации);  - трусы.  9. Особые рекомендации:  - голова всегда должна быть защищена от солнца;  - старайтесь чаще менять положение тела;  - тщательно вытирайте пот, т. к. на влажной коже могут возникать ожоги.  10. Солнечные ванны проводятся в процессе игр детей.  11. В жаркий полдень, когда солнце находится в зените, солнечные ванны исключаются.  12. Солнечные ванны проводятся в строго отведенное время дня (с 10-11 ч утра) с соблюдением дозировок по времени, в зависимости от порядкового номера ванны (см. таблицу).  13. Солнечные ванны проводятся по назначению врача и под его наблюдением.  14. Строго соблюдается питьевой режим.  15. В адаптационный период солнечные ванны не проводятся.  **Солнечные ванны**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Порядковый номер ванны | Продолжительность приема (мин) | | |  | Ясли | Дошкольный возраст | | № 1-2 | 2 | 4 | | № 3-4 | 4 | 6 | | № 5-6 | 6 | 8 | | № 7-8 | 8 | 10 | | № 9-10 | 10 | 12 | | № 11-12 | 12 | 14 | | № 13-14 | 14 | 16 | | № 15-16 | 16 | 18 | | № 17-18 | 18 | 20 | | № 19-20 | 20 | 22 | | № 21-22 | \_\_ | 24 | | № 23-24 | \_\_ | 26 |   Противопоказания: острое заболевание, период после перенесенного заболевания (медицинский отвод оформляется врачом в медицинской карте). |
| **Водные процедуры** | |
| Обширное умывание | Обширное умывание служит не только оздоровлению детей, но и приучает к здоровому образу жизни с применением гигиенических процедур.  1. Перед началом процедуры желательно обернуть полотенцем часть тела ниже талии.  2. Открыть кран с водой, намочить правую ладошку и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки. То же — другой рукой.  3. Намочить обе ладошки, положить их сзади на плечо и провести ими одновременно к подбородку.  4. Намочить правую ладошку и сделать круговое движение по верхней части груди.  5. Намочить обе ладошки и умыть лицо.  6. Ополоснуть, «отжать» руки, вытереть насухо.  7. Площадь воздействия воды расширяется постепенно:  - дети ясельного возраста моют лицо, кисти рук;  - дети младшего возраста - лицо, шею, кисти рук, предплечья;  - дети старшего возраста - лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечья.  8. Необходимо учитывать состояние здоровья детей и степень тренированности организма ребенка (т. е. умение адекватно реагировать на температуру воды). |
| **Обливание ног водой** | Проводится ежедневно после прогулки. Начинают с t воды +280 – + 300С, снижая каждые 3 дня на 10 и доводят до +180С – для младшего, среднего возраста, и +160С – для старшего возраста. Ноги (верхняя треть) обливаются водой, но не вытираются. Дети доходят до кровати, машут ногами до высыхания, делают массажные движения: массаж одной ноги при помощи другой |
| **Полоскание рта** | Процедура проводится после каждого приема пищи. Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры. На каждое полоскание используется 100 г воды. |

**Медицинские отводы к закаливающим процедурам**

|  |  |
| --- | --- |
| После заболевание длительностью менее 10 дней | Закаливание начинают с повышения температуры на 2-40С, длительность воздушных ванн сокращается на 10-15 мин. |
| После заболевание длительностью более 10 дней | Закаливание начинают сначала после 5-ти дневного пребывания ребенка в детском саду. |
| После заболевание длительностью 1 мес. | Закаливание начинают сначала после месячного пребывания ребенка в детском саду. |