 ***2024 – ГОД СЕМЬИ***

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества

Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми:

любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старшем и младшем, продолжение рода Семья – главный аспект в жизни человека.

Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении.

Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами.

В семье могут формироваться все личностные качества.

Задачи семьи в отношении детей: создать максимальные условия для роста и развития ребенка стать социально-экономической и психологической защитой ребенка передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я»

****

***Цель проекта:***

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства к семье, к детскому саду, к своей малой родине.

***Задачи проекта:***

* Обогатить представления о семье: дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношениях. Уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений (каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции.
* Формировать и развивать коммуникативные навыки и способности (сотрудничество, взаимопомощь, умение договариваться, считаться с мнением других, справедливо решать споры, дружелюбность).
* В процессе художественного творчества детей закладывать нравственные основы отношения к семье и умение выразить своё эмоциональное состояние и настроение.
* Воспитывать любовь к детскому саду. Создать благополучную атмосферу в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
* Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
* Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
* Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада
* Расширять представления дошкольников о родном поселке: истории его возникновения. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям поселка.
* Воспитывать любовь к «малой Родине», умение видеть прекрасное, гордиться им.

****

**Обоснование актуальности проекта**

Актуальный вопрос воспитания у дошкольников патриотических чувств приобрел в настоящее время особое значение.

В дошкольном учреждении необходимо создавать условия для воспитания патриотов, приобщая детей к культуре своего народа, развивая духовность, воспитывая любовь ребенка к родному краю.

Ознакомление с родным посёлком имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.

«Малая Родина» маленького поселка – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся. Однако беседы с детьми, показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные.

Гражданское патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы

**Прогнозируемые результаты**

***Для воспитанников:***

* Сформированность у детей представления о родственных отношениях, своих родителях; о семейных традициях, об особенностях семейных отношений.
* Понимание ребенком вечных ценностей: милосердия, отзывчивости, в стремлении его к добру и неприятию зла.
* Уважительное отношение к родителям и другим членам семьи.
* Сформированность знаний о детском саде, о профессиях детского сада, о помещениях и их назначении.
* Привитие гордости и уважения к труду сотрудников детского сада.
* Сформированность знаний о своём родном посёлке, достопримечательностях родного поселка, природе;
* Умение называть свой домашний адрес, адрес детского сада;
* Сформированность чувства гордости за свой посёлок и желание сохранить его чистым и красивым.
* привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

***Для педагогов:***

* Повышение профессиональной компетентности через освоение проектного метода.
* Установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации детей.

**1.Организационная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Содержание** | **Время проведения** | **Ответственные**  |
| 1 | Разработка и утверждение плана Летней оздоровительной работы с детьми на 2024 год «Это ты, это я, вместе мы семья» | Май 2024 года | Зам. директора руководитель СП, старший воспитатель |
| 2 | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: |
|  | 2.1 | Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» |
| 2.2 | «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»  |
| 2.3 | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»  |
| 2.4 | оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе |
| 2.5 | профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций |
| 2.6 | профилактика клещевого энцефалита;  |
| 2.7 | предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами |
| 2.8 | организация массовых мероприятий |
| 2.9 | «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» |
| 2.1 | «Инструктаж по пожарной безопасности» |
| 4 | Проведение контроля за соблюдением требований СаН ПиН в летний период | В течении летнего периода | Зам. директора руководитель СП,, ст.воспитатель,Мед.сестра |
| 5 | Оформление и обновление информационного стенда по темам: | Май - август | Старший воспитатель, мед. сестра |
|  | 5.1 | «Симптомы солнечного, теплового удара» |
| 5.2 | «Предупреждение острых кишечных инфекций» |
| 5.3 | «Профилактика травматизма» |
| 5.4 | « 2024 год – год семьи» |
| 5.5 | Профилактика «COVID – 2024» |
| 6 | Создание здоровьесберегающей среды в группах | ежедневно | воспитатели |
| 7 | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | ежедневно | воспитатели |
| 9 | Санитарно – просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск памяток | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |

**2. Методическая работа в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Консультации для педагогов: |
|  | 1.1 | «Семейные ценности и традиции в воспитании детей» | май | Ст. воспитатель Кунакова С.О. |
| 1.2 | «Формирование представлений о малой родине у дошкольников» | май |
| 1.3 | «История возникновения поселка Первое Мая» | июнь |
| 1.4 | «Поселок Первое Мая в годы ВОВ» | июль |
| 1.5 | Поселок Первое Мая история Советского и Российского периода |  август |
| 2 | Выставка методических пособий, статей и журналов по теме «Год семьи». | май-июнь | ст. воспитатель |
| 3 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | В течение летнего периода | ст. воспитатель |
| 4 | **Подведение итогов летней – оздоровительной работы.** Презентация «Лето – 2024 «Это ты, это я, вместе мы семья»» | август | Ст. воспитатель |

**3. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | **Формы работы** | **Условия организации** |
| **Место** | **Время** | **Продолжительность по группам(мин.)** | **Ответственные** |
| 1 | **Оптимизация режима** |
| 1.1 | Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, образовательная деятельность на свежем воздухе | Все возрастные группы |  ежедневно |  |  Воспитатели, ст.воспитатель |
| 1.2 | Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | Все возрастные группы |  ежедневно |  |  Воспитатели, ст.воспитатель |
| 1.3 | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | 2-ая группа раннего возраста | Ежедневно. |  | Воспитатели, ст.воспитатель |
| 2 | **Организация двигательного режима** |
| 2.1 | Утренняя гимнастика | На воздухе | ежедневно перед завтраком | группа 2-ого раннего и младшего возраста – 5- 6моалшая группа - 6-7Средняя – 6 - 8Старшая – 8-10 | Воспитатели |
| 2.2 | Занятия по физической культуре | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции(до наступления жары или после ее спада) (в зале) | группа 2-ого раннего и младшего возраста – 15,младшая - 15Средняя – 20,Старшая – 25 | Воспитатели |
| 2.3 | Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, пионербол) | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Воспитатели |
| 2.4 | Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения в равновесии,упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе, во время прогулки | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | группа 2-ого раннего и младшего возраста – 6,младшая - 7Средняя -8,Старшая -10 | Воспитатели |
| 2.5 | Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол | На воздухе, во время прогулки | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая - 5Средняя – 10,Старшая – 12 | Воспитатели |
| 2.6 | Гимнастика пробуждения  | Групповая комната, зал | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 мин. | Воспитатели  |
| 2.7 | Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босоногохождение, солнечные и воздушные ванны. | С учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиН | Воспитатели |
| 2.8 | Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | Воспитатели групп |
| 2.9 | Праздники, досуги, развлечения | На воздухе, в зале | 1 раз в неделю1 – 2 раза в месяц | 30-40 мин. | Воспитатели,Муз.руководитель |
| 2.10 | Прогулки, экскурсии, мини-походы |
| 2.11 | Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | Медицинская сестра |

**4. Создание условий для всестороннего развития детей в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление работы** | **Условия реализации работы** | **ответственные** |
| 1 | **Санитарно – гигиенические условия** |
| 1.1 | Организация водно- питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника охлажденной питьевой воды | Повара, мл. воспитатели |
| 1.2 | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук, для ног, лейки, тазики | мл. воспитатели |
| 2. | **Условия для физического развития** |
| 2.1 | Организация безопасных условий пребывания детей в структурном подразделении | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | Зам. директора - рук. СП завхоз,  |
| 2.2 | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для:работы по формированию привычки здорового образа жизни,обучение детей правилам дорожного движения | Старший воспитатель |
| 2.3 | Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком) индивидуальная работа с детьми по развитию движений, Организация спортивных праздников, досугов | Воспитатель, ст. воспитатель |
| 3 | **Условия для познавательного развития** |
| 3.1 | Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев, подготовка костюмов, наличие дидактических пособий, игр | Воспитатели, ст. воспитатель, муз. руководитель |
| 3.2 | Организация экскурсий | Проведение экскурсий в библиотеку, к памятнику, целевых прогулок к перекрестку, в лесопарк, к водоему, по улицам поселка | Воспитатель, ст.воспитатель |
| 4 | **Условия для развития изобразительного творчества** |
| 4.1 | Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри структурного подразделения, игр с песком и водой. | Воспитатели, ст.воспитатель |
| 5 | **Условия для организации трудовой деятельности**  |
| 5.1 | Труд в природе:в цветнике, на огороде, на участке | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, материала, мини – огород, лесная аптека. | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 5.2 | Ручной труд  | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и т.д.), природного материала, нетрадиционного (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в структурном подразделении  | Воспитатели, ст. воспитатель |

**5. Воспитательно – образовательная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Календарно-тематическое планирование** согласно «Плана летне-оздоровительной работы»; | В течении летнего периода | воспитатели,муз. рук. |
| 2 | **Музыкальные и физкультурные развлечения** 1раз в неделю согласно плану музыкального руководителя на ЛОП | В течении летнего периода | воспитатели,муз. рук. |
| 3 | **Индивидуальная работа с детьми,** согласно ОП ДО | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 4 | **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма**: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 5 | **Экскурсии и целевые прогулки с детьми**:**- по территории детского сада**: экологическая тропа; огород, лесная аптека  **за территорию детского сада:** на стадион, в лесопарковую зону, в библиотеку 1 Мая | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 6 | **Организация исследовательской деятельности детей**: беседы, наблюдения, эксперименты, мастер -классы; труд на участке, в цветнике, на огороде | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 7 | **Регулярная организация трудовой деятельности детей**:- на участке;- на огороде;- в цветнике;- с природным и бросовым материалом;- с тканью, бумагой. | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 8 | **Организация игровой деятельности детей**:- сюжетно-ролевые игры;- театрализованные, драматизации;- подвижные, малой подвижности;- эстафеты, элементы спортивных игр;- дидактические, развивающие, народные, хороводные;- с песком, водой, ветром;- игровые ситуации по ПДД | В течении летнего периода | Воспитатели |

**6. Контроль и руководство за летней оздоровительной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Тематический контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.1 | Организация закаливания дошкольников в летний период | июнь | ст. воспитатель |
| 1.2 | Организация воспитательно – педагогической деятельности по патриотическому воспитанию | июль | ст. воспитатель |
| 1.3 | Организация работы с детьми по безопасности жизнедеятельности (планирование, беседы, игры, мероприятия по ОБЖ) | август | ст. воспитатель |
| **2** | **Предупредительный контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 2.1 | Соблюдение режима дня | ЛОП | Ст. воспитатель |
| 2.2 | Проверка наличия и сохранности выносного материала | ЛОП | завхоз |
| 2.3 | Выполнение натуральных норм питания | ЛОП | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения |
| 2.4 | Проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений. | ЛОП | ст. воспитатель, Заместитель директора- руководитель структурного подразделения |
| 2.5 | Планирование и организация познавательной деятельности детей | ЛОП | ст. воспитатель |
| 2.6 | Анализ календарного планирования | ЛОП | ст. воспитатель |
| 2.7 | Организация целевых прогулок и экскурсий | ЛОП | ст. воспитатель |
| **3** | **Оперативный контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.1 | Организация питания:-формирование КГН;-документация по питанию;-витаминизация, контроль калорийности пищи | ЛОП | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения ст. воспитатель медсестра |
| 3.2 | Организация воспитательно-образовательного процесса (планирование, проведение мероприятий, индивидуальная работа) | ЛОП | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения ст. воспитатель |
| **3.3** | **Периодический контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.4 | Организация развивающей среды | ЛОП | ст. воспитатель |
| 3.5 | Выполнение решений педагогических советов. | ЛОП | ст. воспитатель |

**7. Медицинский контроль в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1** | Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | июнь - август | медсестра |
| **2** | Организация питания | постоянно | медсестра |
| **3** | Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | медсестра |
| **4** | Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории Структурного подразделения | постоянно | медсестра завхоз |
| **5** | Питьевой режим | постоянно | медсестра |
| **6** | Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| **7** | Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| **8** | Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала | июнь | ст. воспитательвоспитатели |

**8. Адаптация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Консультация для воспитателей адаптационной группы: «Организация адаптационного периода» | Июнь | воспитатели адаптационной группымедсестра, ст. воспитатель |
| 2 | Анкетирование родителей: «Режим дня в семье»Беседы с родителями: «Игрушки ребенка дома» | Период адаптации | воспитатели адаптационной группы |
| 3 | Разработка рекомендаций для родителей по вопросам адаптации детей в структурном подразделении | Июнь | ст. воспитательмедсестра |
| 5 | Консультация для родителей: «Режим дня в структурном подразделении» | Июль | Воспитатели, медсестра |
| 6 | Оформление стенда для родителей «Адаптация в жизни ребенка» | Июль | ст. воспитатель, воспитатели |
| 7 | Создание в группе развивающей среды для успешной адаптации детей | В течении летнего периода | Зам. директора руководитель СП, медсестравоспитатели |

**9. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Замена и покраска оборудования на участках | май-июнь | Зам. директора- руководитель СП, завхоз воспитатели, родители |
| 2. | Сушка одеял, матрацев, ковровых изделий | июнь  | Зам. директора- руководитель СП, завхоз мл.воспитатели |
| 3. | Оборудование тематических площадок для работы в летний период | май-июнь | завхоз воспитателист. воспитатель |
| 4. | Создание тематических зон на участке детского сада | июнь  | воспитатели |
| 5. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей | июнь  | воспитатели  |
| 6. | Выполнение работ по предписаниям | июнь-июль | Зам. директора- руководитель СП, завхоз |
| 7. | Приобретение методических пособий и развивающих материалов в методкабинет | В течении летнего периода | Зам. директора- руководитель СП, завхоз, ст.воспитатель |
| 8. | Изготовление нестандартного оборудования для физкультурного зала | В течении летнего периода | воспитатели |
| 9. | Обеспечение медицинского кабинета лекарственными травами, препаратами первой помощи, медикаментами | В течении летнего периода | завхозстаршая медсестра |
| 10. | Подготовка территории структурного подразделения: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочных двориках, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для полива и уборки участков | май-июнь | завхоздворник |

**10.Развивающий блок (тематические недели)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Название тематических недель** |
| **Июнь** | 03-07 июня | Тема: «Здравствуй лето долгожданное!» |
| 10 – 14 июня | Тема: «Я и моя семья» |
| 17 – 21 июня | Тема: «Профессии моей семьи» |
| 24 - 28 июня | Тема: «Традиции моей семьи» |
| **Июль** | 01-05 июля | Тема: «Животные моей семьи» |
| 8-12 июля  | Тема: «Мой огород» |
| 15-19 июля | Тема: «Мой детский сад. Я и моя группа» |
| 22-26 июля | Тема: «Профессии в детском саду» |
| **Август** | 29 июля – 02 августа | Тема: «История детского сада, его территория» |
| 05-09 августа | Тема: «Мой поселок. Улицы моего поселка» |
| 12 - 16 августа | Тема: «Интересные люди и события поселка» |
| 19-23 августа | Тема: «Природа моего поселка» |
| 26-30 августа | Тема: «До свиданья – Лето!» |

**11. План развлечений для детей в летнее время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **числа** | **II группа раннего возраста, младшая и средняя группы** | **Дети старшей и подготовительной группы** | **Ответственные** |
| 03-07 июня | *Развлечение* «Есть у солнышка друзья!» | Игровая программа «День защиты детей «Здравствуй лето долгожданное!» | Ст. воспитатель, Муз. руководитель |
| **Фестиваль рисунков на асфальте «Рисуем наше лето»**  |  |
| 10 – 14 июня | Развлечение «Всем на свете нужен дом….» | *Игровая программа* «Папа, мама, я – дружная семья» | Ст. воспитатель, Муз. руководитель |
| 17 – 21 июня | *Развлечение* «Помощники» | *Игровая программа* «Папа может…мама может…. Всё, что угодно….» | Ст. воспитатель, Воспитатели групп,Муз. руководитель |
| 24 - 28 июня | *Показ кукольного спектакля* «Колобок»  | *Игровая программа* «Бабушка рядышком с дедушкой….» | Ст. воспитатель, Воспитатели групп |
| 01-05 июля | *Спектакль*  «Курочка Ряба» | *Музыкальное развлечение* «Большой секрет для маленькой такой компании….» | Ст. воспитатель, Муз. руководительВоспитатели групп |
| 8-12 июля  | *Музыкальная игра* «Есть у нас огород…» | *Конкурсно-музыкальная программа* «Во саду ли, в огороде» | Ст. воспитатель, Муз. руководительВоспитатели групп  |
| 15-19июля | *Развлечение* «Семья -это мы, семья – это я!» | *Музыкальная программа* «Я, ты, он, она – вместе дружная семья…» | Воспитали групп, Муз.руководитель |
| 22-26 июля | *Акция* «Подарю ромашку я….» *(всем, кто работает в детском саду)* | *Музыкальный калейдоскоп* «Все профессии важны, все профессии нужны…» | Воспитали групп, Муз.руководитель |
| 29 июля – 02 августа | *Развлечение* «Паровозик, нас вези, детский сад нам покажи…» | *Квест* «Там, на неведомых дорожках…» | Ст. воспитатель, Муз. руководительВоспитатели групп |
| 05-09 августа | *Развлечение* «Мы на луг ходили» | *Музыкально- литературная композиция* «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой» | Воспитатели групп |
| 12 - 16 августа | *Развлечение* «Лето – это хорошо!» | *Квест* «Я горжусь!» | Воспитатели групп |
| 19-23 августа | *Развлечение* «Во поле береза стояла…» | *Музыкальная игра* «Вместе весело шагать по просторам…» | Воспитали групп, старший воспитатель, Муз.руководитель |
| 26-30 августа | *Развлечение* «До свидания, Лето! | *Игровая программа* «До свиданья – Лето!» | Воспитали групп, ст.воспитатель, Муз. руководитель |

**12. Комплексно – тематическое планирование на летний период 2024 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Работа с родителями** | **Работа с детьми** |
| **03-07 июня** | **Тема: «Здравствуй лето долгожданное!»** |
|  | 1. Оформление уголка для родителей «Здравствуй лето долгожданное!»2. Памятка для родителей «Летняя безопасность» | «День защиты детей «Здравствуй лето долгожданное!»: **Развлечение для детей** «Лето - прекрасная пора!» **Итоговое мероприятие**Фестиваль рисунков на асфальте «Рисуем наше лето» – все группы |
| **10 – 14 июня** |  **«Я и моя семья»** |
|  | Создание фотовыставки «Я и моя семья» |  **Беседы**: «Род и родословие», «Быт моей семьи», «Мой дом – моя семья»;**Знакомство с литературными произведениями**: В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила», В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская народ. сказка «Три дочери», русские народ. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»;**Подбор стихов и загадок** обо всех членах семьи;**Просмотр мультфильмов**:«Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку», «Самый маленький гном», «Непослушный медвежонок», «Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!», «Мама для мамонтёнка»;**Разучивание песен, стихов** о семье;**Аппликация**: «Украсим фартук для мамы», «Дом в котором я живу»**Оформление альбома**«Моя семья», рассматривание фотографий**Рисование** «Герб моей семьи»**Итоговое мероприятие:****Развлечение** «Всем на свете нужен дом….» (младший, средний возраст),**Игровая программа** «Папа, мама, я – дружная семья»(старший возраст) |
| **17 – 21 июня** |  **Тема: «Профессии моей семьи»**  |
|  | Мастер-класс от родителей семей воспитанников «Моя профессия» | **Беседа** «Что такое профессии?» Цель: закрепление представлений у детей о труде людей разныхпрофессий.**Беседа** на тему «Мои родители ходят на работу» Цели: обсуждение с детьми о том, что дети знают о работе родителей, какие обязанности они выполняют? Какую пользу они приносят? Беседа «Какими  профессиями наших родных богата наша группа?»Цель: обобщение и закрепление полученных знаний о профессиях родителей в нашей группе.  Чтение глав из произведения Н. Носова «Приключения Незнайки». «Как винтик и Шпунтик изобрели автомобиль».Д/и «Отгадай профессиюТворческое рисование на тему "Моя будущая профессия".**Итоговое мероприятие** ***Развлечение*** «Помощники» (младший, средний возраст)***Игровая программа*** «Папа может…мама может…. Всё, что угодно….» (старший возраст) |
| **24 - 28 июня** | **Тема: ««Традиции моей семьи».** |
|  |  Привлечь родителей к созданию альбома (выставки) «Традиции нашей семьи» | **Беседы** «Что такое традиция», «Расскажи мне о своей семье», «Как я помогал папе, мамп,Бабушке, дедушке...», «Мои домашние обязанности» **Составление рассказов из опыта** «В гостях у бабушки и дедушки», «Хочу быть как мама и папа». **Интервью с родителями** «Почему меня так назвали», «Что значит мое имя» **Создание фото – альбома** «Утренняя гимнастика в моей семье», **выставка** «Любимые книги нашей семьи». **Рисование** «Праздники моей семьи»**Конкурс- выставка** семейных работ**Итоговое мероприятие**: ***Показ кукольного спектакля***«Колобок» (младший, средний возраст)***Игровая программа*** «Бабушка рядышком с дедушкой….» (старший возраст) |
| **01 – 05 июля** |  **Тема: «Животные моей семьи».** |
|  | Консультации: «Если ребёнок мечтает о домашнем питомце», «Четвероногие терапевты»Совместное творчество с детьми «Мой домашний четвероногий друг» | **Беседы с детьми**: **«**Домашние питомцы» (обогатить знания детей о домашних питомцах, их образе жизни, роли в жизни людей); «Мы в ответе за тех, кого приручили» (воспитывать у детей бережное отношение к домашним питомцам, чувство ответственности); «Правила безопасности» (учить детей правилам собственной безопасности при обращении с животными; «Они такие разные…» (пополнить знания детей о домашних животных на примере кошки и собаки);«Наш друг – собака» (рассказать детям о роли собак в жизни человека); «Мой ласковый и нежный зверь» (расширить знания детей о кошках, развивать познавательный интерес);«Мой домашний четвероногий друг**»** (обобщить знания детей о домашних питомцах, активизировать словарный запас) **Проблемные вопросы:** Зачем нужны домашние питомцы; почему собаки кусаются; зачем человек приручил животных; почему у животных разные хвосты; почему у кошки на лапках мягкие подушечки; как ухаживать за домашними питомцами**Чтение:** «Первая охота» В.Бианки; «Кошка, гулявшая сама по себе» Р.Киплинг; «Кто сказал«мяу»В.Сутеев; «Про кошку**»** В.Приходько; «Котенок» В.Берестов; «Спорживотных**»** К. Ушинский; **«**Щенок**»** И. Логерев.Сказки: «Кот – серый лоб, козел да баран», «Кот, петух и лиса».Потешки: «Наши уточки с утра», «Кошкин дом». Считалки: «Кто как считает?» М. Карем, **«**Шла коза по мостику**»**. Загадки о домашних питомцах.**Дидактические игры, пазлы, подвижные игры, конструирование, упражнения:**«Я знаю 5 названий домашних питомцев», «Кто у кого?», «Кто чем питается?», «Чего не хватает?», «Закончи предложение», «Кошки» «Собаки», «Детеныши», «Мыши и кот», «Кто сказал «мяу»?», «Мышеловка», «Будка для собаки», «Кто я, угадай?»**Аппликация** “Коровка-Буренка”, Оригами “Собачка”, «Рыбка»**Фотовыставка** «Мое любимое домашнее животное», кукольный театр по сказке «Три поросенка»**Итоговое мероприятие:*****Спектакль***«Курочка Ряба» (младший, средний возраст)***Музыкальное развлечение*** «Большой секрет для маленькой такой компании….»(старший возраст) |
| **08-12 июля** | **Тема: «Мой огород»**  |
|  | Консультации для родителей «Как приучить ребёнка есть овощи» «Трудовое воспитание ребёнка в семье» «Овощи и фрукты-ценные продукты» | **Беседа** с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт.**Сюжетно-ролевые игры**: «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму». «У бабушки в деревне»**Рассматривание** семян, насекомых. и т.д. через лупу, увеличительное стекло.**Фотовыставка** «Посадили огород, посмотритечто растёт» Игра драматизация по русской народной сказке «Репка» **Экскурсия** в огородв гости к воспитанникам. **Викторина** «Овощи и фрукты – ценные продукты»**Итоговое мероприятие:*****Музыкальная игра*** *«*Есть у нас огород…» (младший, средний возраст)***Конкурсно-музыкальная программа*** «Во саду ли, в огороде»(старший возраст) |
| **15-19 июля** |  **Тема: Тема: «Мой детский сад. Я и моя группа»**  |
|  | Открытая зарядка для родителей  | **Беседа** «Наша группа», «Правила поведения в группе»**Чтение** рассказа Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить». О. Стази "Жил-был Сережа", А. Анисимова "Капитаны детского сада", Г. Кудрявцева "Про детсад и ребят" (Рассказы), **просмотр мультфильмов**: «Комаров», «Как Петя Пяточкин слоников считал», «Тайна игрушек»**Лепка** «Моя любимая игрушка». **Рисование** «Мои друзья» **Рисование:** конкурс «Герб моего детского сада»**Итоговое мероприятие:** ***Развлечение*** «Семья -это мы, семья – это я!» (младший, средний возраст)***Музыкальная программа*** «Я, ты, он, она – вместе дружная семья…»(старший возраст) |
| **22-26 июля**  | **Тема: «Профессии в детском саду»**  |
|  | Консультация для родителей «Как знакомить детей с профессиями» | **Экскурсия по помещениям** ДС (кухня, кабинет мед. сестры, прачечная) Уточнить имеющиеся представления детей о садике, воспитанниках, сотрудниках и назначении помещений. Учить детей внимательно слушать рассказы взрослого и ответы детей, не перебивая. Закрепить знания детей о работе медицинской сестры, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческойигре.**Изготовление костюмов**, обыгрывание сценок «Все профессии важны»Изготовление тематических костюмов по профессиям. **Открытый показ** костюмов. **Конкурс рисунков** «Моя будущая профессия»**Итоговое мероприятие**: ***Акция***«Подарю ромашку я….» *(всем, кто работает в детском саду) (младший, средний возраст)****Музыкальный калейдоскоп*** «Все профессии важны, все профессии нужны…»(старший возраст) |
| **29 июля – 2 августа** | **Тема: «История детского сада, его территория»** |
|  | Консультации «Игра, как средство воспитания дошкольников», «Одежда детей в группе» | **Творческое рассказывание** детей по темам: «Если бы я был волшебником, что изменил бы в детском саду»**Выставка рисунков** «Каким бы я хотел видеть детский сад», «Дом, в котором мы живем.**Экскурсия** «Территория детского сада". Экскурсия в огород «Что в огороде растет». Беседа-интервью с сотрудниками «Какой был детский сад в прошлом», «Интересные события из жизни детского сада»**Изготовление** макета «Благоустройство детского сада»**Итоговое мероприятие:** ***Развлечение*** «Паровозик, нас вези, детский сад нам покажи…» (младший, средний возраст)***Квест***«Там, на неведомых дорожках…»(старший возраст) |
| **05 -09 августа** | **Тема: «Мой поселок» «Улицы моего поселка»** |
|  | Консультация «Растим патриота» | **Беседы:** «Наш родной посёлок» ,«История возникновения поселка Первое Мая», «Достопримечательности поселка» , «По страничкам истории родного края», «Мой дом, моя улица»**Экскурсия по посёлку**. Повторить с детьми, их домашний адрес, фамилию и отчество родителей.**Экскурсия к школе**. Экскурсия «Мост Дружбы». Экскурсия в библиотеку. **Создание** макета своего поселка**Итоговое мероприятие:** ***Развлечение*** «Мы на луг ходили» (младший, средний возраст)***Музыкально- литературная композиция*** «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой» (старший возраст) |
| **12-16 августа** | **Тема: «Интересные люди и события моего поселка»** |
|  | Фотоколлаж «События моего поселка» | **Беседы** «Кого называют интересным человеком?», «Кто они – интересные люди, нашего поселка?» **Беседа** «Праздники и события моего поселка», «День моего поселка»**Беседа** «Первый директор школы». **Экскурсия к школе**. История школ в поселке Первое Мая. **Экскурсия к памятнику** в сквер Победы. Беседа «Защитники Родины». **Экскурсия в ДК**, мастер-класс от работников ДК. **Рисование:** конкурс «Герб моего поселка»**Экскурсия** в музей «Тропинками родного края» в МБОУ «СОШ №17»**Итоговое мероприятие:** ***Развлечение*** «Лето – это хорошо!»(младший, средний возраст)***Квест*** «Я горжусь!»(старший возраст) |
| **19 - 23 августа** | **Тема: «Природа моего поселка»**  |
|  | Консультация для родителей«Учим детей беречь природу»  | **Беседа** «Деревья нашего поселка», **Наблюдение** за деревьями. Лекарственными растениями. **Экскурсии** по территории детского сада. «Наш огород» **Загадки** про овощи и фрукты. **Лепка, аппликация** овощи и фрукты. **Загадки** про ягоды и грибы. Создание гербария из листьев и цветов. **Беседа** «Правила поведения в природе». Живописная река «Пыра» – **экскурсия.** Источник святого Пафнутия – экскурсия**Изготовление знаков** «Правила поведения в природе» **Оформление фотовыставки** «Природа моего родного поселка»**Итоговое мероприятие:*****Развлечение*** «Во поле береза стояла…» (младший, средний возраст)*Музыкальная игра* «Вместе весело шагать по просторам…»(старший возраст) |
| **26-30 августа** | **Тема: «До свиданья – Лето!»** |
|  | Выставка семейных поделок на тему «Что нам лето принесло» | **Беседы на тему** «Заканчивается летняя пора», «Как мы лето провели», «Что нам лето принесло». **Чтение рассказов и стихотворений** о лете, повторение песен про лето. **Творческие работы** «Урожайное лето», «Лесные дары», «Витамины из лета», «В лес по ягоды и грибы». **Выставка** семейных поделок на тему «Что нам лето принесло»**Итоговое мероприятие**Развлечение: «До свидания Лето Красное!» все группы |

**14. Работа тематических площадок Структурного подразделения**

1. **«Зелёная аптека»**

Площадка предназначена для знакомства, изучения, различения, лекарственных растений в жизни человека. Значимость лекарственных растений в животном мире.

1. **«Огород»**

Площадка предназначена для формирования трудовой деятельности у детей, создание положительного отношения к природе, культурным растениям. Познавательные, трудовые экскурсии, экскурсии наблюдательного характера способствуют положительному закреплению, и формированию трудовых качеств детей дошкольного возраста.

1. **«Страна Олимпия»**

Площадка предназначенаспособствовать развитию двигательной активности, волевых качеств личности, навыков владения спортивным оборудованием.

1. **«Экологическая тропа»**

Еженедельные обзорные экскурсии с целью: развивать умение видеть изменения, происходящие в природе летом.

Приложение к плану №1

 **Оптимальный режим дня на летний оздоровительный период**

**во второй группе раннего возраста "Непоседы" (дети от 2 до 3 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Содержание** | **Время** |
| В групповом помещении:Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность,  | 7.00-8.25 |
| утренняя гимнастика | 8.25-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 9.00-9.30 |
| занятия в игровой форме по подгруппам | 9.40-9.50  |
| 10.00-10.10 |
| игры, самостоятельная деятельность детей | 10.10-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 |
| Выход на прогулку, прогулка | 10.10-11.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам, уход домой | 16.00-17.30 |

**Оптимальный режим дня на летний оздоровительный период в дошкольных группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **3-4 года****Группа "Звездочки"** | **4-5 лет****Группа "Почемучки"** | **5-6 лет****Группа "Фантазеры"** |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| утренняя гимнастика на спортивной площадке | 8.00-8.06 | 8.10-8.18 | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 9.20-12.00 | 9.15-12.00 | 9.15-12.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00-9.20 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 |
| Занятия на прогулке  | 9.20-9.35 | 9.15-9.35 | 9.15-9.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.35-10.30 | 9.35-10.30 | 9.40-10.30 |
| Второй завтрак18 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Выход на прогулку, прогулка, возвращение с прогулки | 10.40-12.00 | 10.40-12.00 | 10.40-12.00 |
| Подготовка к обеду ( мытье ног, рук, лица)  | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |

Приложение к плану № 2

**График выдачи пищи (летний период)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 я группа раннего возраста «Непоседы» *(Шургалина Н.А.)*** | **Младшая группа «Звездочки»*****(Мартемьянова Ю.М.)*** | **Средняя группа** **«Почемучки»*****(Резепова К.А.)*** | **Старшая группа****«Фантазеры»****(*Рубцова Ю.А.)*** |
| **Завтрак** | **8.05** | **8.10** | **8.15** | **8.20** |
| **Второй завтрак** | **10.10** | **10.15** | **10.20** | **10.25** |
| **Обед** | **11.55** | **12.00** | **12.10** | **12.15** |
| **Полдник** | **15.10** | **15.15** | **15.20** | **15.25** |

Приложение к плану № 3

**График кварцевания и проветривания спален и групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **2я группа раннего возраста****Непоседы**  | **Младшая группа****Звездочки** | **Средняя****Группа****Почемучки** | **Старшая группа****Фантазеры** |
| **Проветривание, в солнечную, безветренную погоду фрамуги окна открыты постоянно** | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 7.50  | 7.00 – 8.10  | 7.00 - 8.10 |
| **сквозное проветривание (во время прогулки детей)**  | 10.40-11.30  | 10.10-10.30 | 11.00-12.00 | 11.00 - 12.00 |
| **кварцевание спальни (в отсутствие детей)** | 9.15-9.30 | 8.50 -9 .05 |  |  |
| **Кварцевание группы (присутствие детей)** |  |  | 8.00-10.40 | 8.00-16.00 |
| **кварцевание группы (отсутствие детей)** | 10:40-11.30 | 10.45-11.00 |  |  |

**График кварцевания и проветривания музыкального зала**

|  |  |
| --- | --- |
| **проветривание** | В теплую погоду окна открыты постоянно8:00-12:00 |
| **кварцевание** | во время присутствия детей с 13.00 до 15.20 |

**График проветривания лестничных проемов и коридоров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **лестничного проема группы «Лучики»** | **Лестничного проема группы «Звездочки»** | **коридора первого этажа**  |
| 10:40-11:3014:00-15:00 | 10:40-11:4514:00-15:00 | 10:40-11:4514:00-15:00  |

Приложение к плану № 4

**График проведения утренних зарядок на спортивной площадке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** | **Группа** |
| ***8 00***  | ***младшая группа «Звездочки»*** |
| ***8 10***  | ***средняя группа «Почемучки»***  |
| ***8 20*** | ***старшая группа «Фантазеры»***  |

Приложение к плану № 5

**График смены кипяченой воды для организации питьевого режима (теплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **время** | **ответственный** |
| **7.00** |  **воспитатель группы** |
| **10.00** | **младший воспитатель** |
| **13.00** | **младший воспитатель** |
| **16.00** | **младший воспитатель** |

Приложение к плану № 6

**Организация закаливающих процедур в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды** **закаливания** | **Время в режиме дня, место проведения** | **Особенности методики проведения** | **Ответственный исполнитель** |
| **Воздушные ванны** |
| Сквозное проветривание помещений  | Ежедневно | Проводится в отсутствии детей.При t выше +180 на улице, тихом ветре и солнечной погоде - держать постоянно открытую фрамугу | Мл.воспитатели |
| Соблюдение температурного режима в группах  | Ежедневно | +190 – + 220 –ясли+180 – +210 – детский сад  | Мл.воспитатели, воспитатели |
| Длительное пребывание детей на свежем воздухе | **Утренний прием на участке** (исключение: группы раннего возраста - если есть новые дети).**Дневная и вечерняя прогулка** (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы) | Осмотр участка перед каждой прогулкой.При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы.Соответствие одежды детей погоде. Обязательно наличие головного убора.Соблюдение питьевого режима.Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность).В утреннюю прогулку включается оздоровительный бег   | медсестра,воспитатель,мл.воспитатель |
| Утренняя гимнастика, культурно-досуговая деятельность | Утренняя гимнастика проводится утром ежедневно на участке:младшая гр. – 6 мин.средняя гр. – 8 мин.старшая гр. – 10 мин. | Обеспечить приподнятое эмоциональное состояние, отсутствие заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины.  | Воспитатели,Муз.руководитель |
| Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и раз-ю физических качеств | Проводятся на дневной прогулке ежедневно:младший возраст – 20 мин;старший возраст – 30 мин. | Место проведения оборудуется заранее.В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба). Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий.Для детей «группы риска» (II—III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр. | Воспитатель |
| Сон без маек | Проводится в спальной комнате в соответствии с режимом дня | Температура в спальной комнате должна быть не ниже +14 °С.Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна.Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми и подъем последними | Воспитатели |
| **Световоздушные и солнечные ванны** |
| Световоздушные ванны | На прогулке с 9 до 11 ч. | **Показания:** световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. **Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо!** **Противопоказания:** острые инфекционные заболевания. Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин:общие на открытом воздухе;местные в различных режимных моментах Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста;при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста | медсестра, воспитатель |
| Солнечные ванны | На прогулке с 10 до 11 ч. | Дети находятся на открытом солнце.Назначение солнечных ванн проводится лишь после предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн. Процедура проводится либо в подвижном состоянии, либо в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха.Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды.По окончании солнечных ванн проводится водная процедура и отдых в тени | медсестра,воспитатель |
| **Водные процедуры** |
| Обширное умывание | Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате |  | Воспитатель,Мл.воспитатель |
| Обливание ног водой | Проводится ежедневно после прогулки в умывальной  | Начинают с t воды +280 – + 300С, снижая каждые 3 дня на 10 и доводят до +180С – для младшего, среднего возраста, и +160С – для старшего возраста.Технологию см. Приложение 1. | Воспитатель,Мл.воспитатель |
| Полоскание полости рта | Процедура проводится после каждого приема пищи | Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры.Процедура выполняется в умывальной комнате. | Воспитатель, Мл.воспитатель |
| Игры с водой | На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедур от 10 мин. и больше | Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках. | Воспитатель |
| **Босоногохождение** |
| По траве, мокрому песку, неровной земле  | На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедуры от 10 мин и больше | Обязательный осмотр участка на наличие травмоопасных предметов.Начинается процедура с пробежки. Длительность 1—3 мин. Движения должны быть непрерывными. После процедуры дети обуваются в сухую обувь и ходят еще 5—10 мин. | Ст.медсестра,воспитатель, мл.воспитатель |

**Технология закаливания детей в летний период**

 **Общие принципы организации закаливающих процедур**

1.Постепенность 2.Последовательность 3.Систематичность 4.Комплексность 5.Учет индивидуальных особенностей детей

**Виды закаливающих процедур**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа**  | **Воздушные ванны** | **Световоздушные ванны** | **Солнечные ванны** | **Водные процедуры** | **Босохождение** |
| **Обширное умывание** | **Обливание ног водой** | **Полоскание рта** | **Игры с водой** |  |
| **Вторая группа раннего возраста** | х | х | х |  | х |  | х | х |
| **младшая** | х | х | х | х | х | х | х | х |
| **Средняя** | х | х | х | х | х | х | х | х |
| **Старшая** | х | х | х | х | х | х | х | х |

**Методика проведения закаливающих процедур**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид закаливания** | **Методика проведения** |
| **Воздушные ванны** |
| **Сон без маек** | Сон проходит при открытой фрамуге, которую закрывают за 20-30 мин. до подъема детей. При подготовке ко сну и подъеме дети переодеваются в других помещениях. |
| **Оздоровительный бег** |  Оздоровительный бег проводится с детьми старшего дошкольного возраста в медленном темпе два раза в неделю, подгруппой по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность бега 3-4 мин.1. Провести разминку (приседания, разного рода ходьба). Закончить разминку — бегом на месте.2. Дети бегут «стайкой» всю дистанцию, взрослый бежит вместе с детьми и находится то сбоку, то спереди, то позади (сзади). Если бег проводится вокруг детского сада, взрослые могут занять позиции на углах здания для обеспечения страховки.3. Заканчивается бег с еще большим замедлением темпа.4. Переход на ходьбу с выполнением упражнений на дыхание.5. Выполнение упражнений на расслабление. Длительность отдыха — одна или несколько минут (зависит от того, как быстро пульс приходит в норму).Принуждение к бегу - недопустимо! |
| **Световоздушные и солнечные ванны** |
| **Световоздушные ванны** | Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин:* общие на открытом воздухе;
* местные в различных режимных моментах

Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:* при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста;
* при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста

Показания: световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо! Противопоказания: острые инфекционные заболевания.  |
| **Солнечные ванны** | 1. Солнечные ванны проводятся на открытой местности при температуре +19 °С.
2. При температуре ниже +12 °С и выше +27 °С солнечные ванны не проводятся.
3. Если погодные условия неблагоприятны для обнажения тела, то облучают небольшие и более устойчивые к низким температурам участки тела (кисти, предплечья, голени, руки, ноги).

4. Перед началом солнечных ванн в течение недели проводится курс световоздушных (воздушных) ванн.5. Солнечные ванны начинаются не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды. 6. Порядок проведения солнечных ванн:- подготовительная световоздушная ванна 10-20 мин;- солнечная ванна 2-26 мин (см. таблицу);- заключительная световоздушная ванна 20-30 мин.Во время солнечных ванн все тело ребенка должно быть равномерно освещено солнцем, а голова защищено от солнца навесом, зонтиком или легкой белой панамкой. Завязывать голову платком или полотенцем не рекомендуется. Для защиты глаз рекомендуются темные очки или шапочка с козырьком. 7. После солнечных ванн проводится водные процедуры (обширное умывание, обливание и мытье ног).8. Одежда для солнечных ванн: - головной убор: шапочки с козырьком, панамы хлопчатобумажные (постоянно);- футболка, майка (на период адаптации);- трусы.9. Особые рекомендации: - голова всегда должна быть защищена от солнца;- старайтесь чаще менять положение тела;- тщательно вытирайте пот, т. к. на влажной коже могут возникать ожоги.10. Солнечные ванны проводятся в процессе игр детей.11. В жаркий полдень, когда солнце находится в зените, солнечные ванны исключаются. 12. Солнечные ванны проводятся в строго отведенное время дня (с 10-11 ч утра) с соблюдением дозировок по времени, в зависимости от порядкового номера ванны (см. таблицу).13. Солнечные ванны проводятся по назначению врача и под его наблюдением.14. Строго соблюдается питьевой режим.15. В адаптационный период солнечные ванны не проводятся.**Солнечные ванны**

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер ванны | Продолжительность приема (мин) |
|  | Ясли | Дошкольный возраст |
| № 1-2 | 2 | 4 |
| № 3-4 | 4 | 6 |
| № 5-6 | 6 | 8 |
| № 7-8 | 8 | 10 |
| № 9-10 | 10 | 12 |
| № 11-12 | 12 | 14 |
| № 13-14 | 14 | 16 |
| № 15-16 | 16 | 18 |
| № 17-18 | 18 | 20 |
| № 19-20 | 20 | 22 |
| № 21-22 | \_\_ | 24 |
| № 23-24 | \_\_ | 26 |

Противопоказания: острое заболевание, период после перенесенного заболевания (медицинский отвод оформляется врачом в медицинской карте). |
| **Водные процедуры** |
| Обширное умывание | Обширное умывание служит не только оздоровлению детей, но и приучает к здоровому образу жизни с применением гигиенических процедур.1. Перед началом процедуры желательно обернуть полотенцем часть тела ниже талии.2. Открыть кран с водой, намочить правую ладошку и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки. То же — другой рукой.3. Намочить обе ладошки, положить их сзади на плечо и провести ими одновременно к подбородку.4. Намочить правую ладошку и сделать круговое движение по верхней части груди.5. Намочить обе ладошки и умыть лицо.6. Ополоснуть, «отжать» руки, вытереть насухо.7. Площадь воздействия воды расширяется постепенно:- дети ясельного возраста моют лицо, кисти рук;- дети младшего возраста - лицо, шею, кисти рук, предплечья;- дети старшего возраста - лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечья.8. Необходимо учитывать состояние здоровья детей и степень тренированности организма ребенка (т. е. умение адекватно реагировать на температуру воды). |
| **Обливание ног водой** | Проводится ежедневно после прогулки. Начинают с t воды +280 – + 300С, снижая каждые 3 дня на 10 и доводят до +180С – для младшего, среднего возраста, и +160С – для старшего возраста. Ноги (верхняя треть) обливаются водой, но не вытираются. Дети доходят до кровати, машут ногами до высыхания, делают массажные движения: массаж одной ноги при помощи другой |
| **Полоскание рта** | Процедура проводится после каждого приема пищи. Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры. На каждое полоскание используется 100 г воды. |

**Медицинские отводы к закаливающим процедурам**

|  |  |
| --- | --- |
| После заболевание длительностью менее 10 дней | Закаливание начинают с повышения температуры на 2-40С, длительность воздушных ванн сокращается на 10-15 мин. |
| После заболевание длительностью более 10 дней | Закаливание начинают сначала после 5-ти дневного пребывания ребенка в детском саду. |
| После заболевание длительностью 1 мес. | Закаливание начинают сначала после месячного пребывания ребенка в детском саду. |