 ***2024 – ГОД СЕМЬИ***

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества

Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми:

любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старшем и младшем, продолжение рода Семья – главный аспект в жизни человека.

Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении.

Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами.

В семье могут формироваться все личностные качества.

Задачи семьи в отношении детей: создать максимальные условия для роста и развития ребенка стать социально-экономической и психологической защитой ребенка передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я»

****

***Цель проекта:***

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства к семье, к детскому саду, к своей малой родине.

***Задачи проекта:***

* Обогатить представления о семье: дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношениях. Уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений (каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции.
* Формировать и развивать коммуникативные навыки и способности (сотрудничество, взаимопомощь, умение договариваться, считаться с мнением других, справедливо решать споры, дружелюбность).
* В процессе художественного творчества детей закладывать нравственные основы отношения к семье и умение выразить своё эмоциональное состояние и настроение.
* Воспитывать любовь к детскому саду. Создать благополучную атмосферу в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
* Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
* Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
* Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада
* Расширять представления дошкольников о родном поселке: истории его возникновения. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям поселка.
* Воспитывать любовь к «малой Родине», умение видеть прекрасное, гордиться им.

****

**Обоснование актуальности проекта**

Актуальный вопрос воспитания у дошкольников патриотических чувств приобрел в настоящее время особое значение.

В дошкольном учреждении необходимо создавать условия для воспитания патриотов, приобщая детей к культуре своего народа, развивая духовность, воспитывая любовь ребенка к родному краю.

Ознакомление с родным посёлком имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.

«Малая Родина» маленького поселка – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся. Однако беседы с детьми, показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные.

Гражданское патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы

**Прогнозируемые результаты**

***Для воспитанников:***

* Сформированность у детей представления о родственных отношениях, своих родителях; о семейных традициях, об особенностях семейных отношений.
* Понимание ребенком вечных ценностей: милосердия, отзывчивости, в стремлении его к добру и неприятию зла.
* Уважительное отношение к родителям и другим членам семьи.
* Сформированность знаний о детском саде, о профессиях детского сада, о помещениях и их назначении.
* Привитие гордости и уважения к труду сотрудников детского сада.
* Сформированность знаний о своём родном посёлке, достопримечательностях родного поселка, природе;
* Умение называть свой домашний адрес, адрес детского сада;
* Сформированность чувства гордости за свой посёлок и желание сохранить его чистым и красивым.
* привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

***Для педагогов:***

* Повышение профессиональной компетентности через освоение проектного метода.
* Установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации детей.

**1.Организационная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Содержание** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка и утверждение плана Летней оздоровительной работы с детьми на 2024 год «Это ты, это я, вместе мы семья» | | Май 2024 года | Зам. директора руководитель СП, старший воспитатель |
| 2 | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: | |
|  | 2.1 | Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» |
| 2.2 | «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» |
| 2.3 | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» |
| 2.4 | оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе |
| 2.5 | профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций |
| 2.6 | профилактика клещевого энцефалита; |
| 2.7 | предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами |
| 2.8 | организация массовых мероприятий |
| 2.9 | «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» |
| 2.1 | «Инструктаж по пожарной безопасности» |
| 4 | Проведение контроля за соблюдением требований СаН ПиН в летний период | | В течении летнего периода | Зам. директора руководитель СП,, ст.воспитатель,  Мед.сестра |
| 5 | Оформление и обновление информационного стенда по темам: | | Май - август | Старший воспитатель,  мед. сестра |
|  | 5.1 | «Симптомы солнечного, теплового удара» |
| 5.2 | «Предупреждение острых кишечных инфекций» |
| 5.3 | «Профилактика травматизма» |
| 5.4 | « 2024 год – год семьи» |
| 5.5 | Профилактика «COVID – 2024» |
| 6 | Создание здоровьесберегающей среды в группах | | ежедневно | воспитатели |
| 7 | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | | ежедневно | воспитатели |
| 9 | Санитарно – просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск памяток | | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |

**2. Методическая работа в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Консультации для педагогов: | | | |
|  | 1.1 | «Семейные ценности и традиции в воспитании детей» | май | Ст. воспитатель Кунакова С.О. |
| 1.2 | «Формирование представлений о малой родине у дошкольников» | май |
| 1.3 | «История возникновения поселка Первое Мая» | июнь |
| 1.4 | «Поселок Первое Мая в годы ВОВ» | июль |
| 1.5 | Поселок Первое Мая история Советского и Российского периода | август |
| 2 | Выставка методических пособий, статей и журналов по теме «Год семьи». | | май-июнь | ст. воспитатель |
| 3 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | | В течение летнего периода | ст. воспитатель |
| 4 | **Подведение итогов летней – оздоровительной работы.**  Презентация «Лето – 2024 «Это ты, это я, вместе мы семья»» | | август | Ст. воспитатель |

**3. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Формы работы** | **Условия организации** | | | |
| **Место** | **Время** | **Продолжительность по группам(мин.)** | **Ответственные** |
| 1 | **Оптимизация режима** | | | | |
| 1.1 | Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, образовательная деятельность на свежем воздухе | Все возрастные группы | ежедневно |  | Воспитатели, ст.воспитатель |
| 1.2 | Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | Все возрастные группы | ежедневно |  | Воспитатели, ст.воспитатель |
| 1.3 | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | 2-ая группа раннего возраста | Ежедневно. |  | Воспитатели, ст.воспитатель |
| 2 | **Организация двигательного режима** | | | | |
| 2.1 | Утренняя гимнастика | На воздухе | ежедневно перед завтраком | группа 2-ого раннего и младшего возраста – 5- 6  моалшая группа - 6-7  Средняя – 6 - 8  Старшая – 8-10 | Воспитатели |
| 2.2 | Занятия по физической культуре | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) (в зале) | группа 2-ого раннего и младшего возраста – 15,  младшая - 15  Средняя – 20,  Старшая – 25 | Воспитатели |
| 2.3 | Подвижные игры:  сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые,  народные, с элементами спорта (футбол, пионербол) | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Воспитатели |
| 2.4 | Двигательные разминки:  упражнения на развитие мелкой моторики,  ритмические движения,  упражнения в равновесии,  упражнения для активизации работы глазных мышц,  гимнастика расслабления,  упражнения на формирование правильной осанки,  упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе, во время прогулки | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | группа 2-ого раннего и младшего возраста – 6,  младшая - 7  Средняя -8,  Старшая -10 | Воспитатели |
| 2.5 | Элементы видов спорта,  спортивные упражнения:  катание на самокатах,  езда на велосипедах, футбол | На воздухе, во время прогулки | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая - 5  Средняя – 10,  Старшая – 12 | Воспитатели |
| 2.6 | Гимнастика пробуждения | Групповая комната, зал | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 мин. | Воспитатели |
| 2.7 | Закаливающие мероприятия:  умывание прохладной водой, босоногохождение,  солнечные и воздушные ванны. | С учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиН | Воспитатели |
| 2.8 | Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | Воспитатели групп |
| 2.9 | Праздники, досуги, развлечения | На воздухе, в зале | 1 раз в неделю  1 – 2 раза в месяц | 30-40 мин. | Воспитатели,  Муз.руководитель |
| 2.10 | Прогулки, экскурсии, мини-походы |
| 2.11 | Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | | Медицинская сестра | |

**4. Создание условий для всестороннего развития детей в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление работы** | **Условия реализации работы** | **ответственные** |
| 1 | **Санитарно – гигиенические условия** | | |
| 1.1 | Организация водно- питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника охлажденной питьевой воды | Повара,  мл. воспитатели |
| 1.2 | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук, для ног, лейки, тазики | мл. воспитатели |
| 2. | **Условия для физического развития** | | |
| 2.1 | Организация безопасных условий пребывания детей в структурном подразделении | Наличие аптечки первой помощи,  исправного оборудования на прогулочных площадках | Зам. директора - рук. СП завхоз, |
| 2.2 | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для:  работы по формированию привычки здорового образа жизни,  обучение детей правилам дорожного движения | Старший воспитатель |
| 2.3 | Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком) индивидуальная работа с детьми по развитию движений,  Организация спортивных праздников, досугов | Воспитатель,  ст. воспитатель |
| 3 | **Условия для познавательного развития** | | |
| 3.1 | Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев,  подготовка костюмов,  наличие дидактических пособий, игр | Воспитатели,  ст. воспитатель,  муз. руководитель |
| 3.2 | Организация экскурсий | Проведение экскурсий в библиотеку, к памятнику, целевых прогулок к перекрестку, в лесопарк, к водоему, по улицам поселка | Воспитатель, ст.воспитатель |
| 4 | **Условия для развития изобразительного творчества** | | |
| 4.1 | Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри структурного подразделения, игр с песком и водой. | Воспитатели, ст.воспитатель |
| 5 | **Условия для организации трудовой деятельности** | | |
| 5.1 | Труд в природе:в цветнике, на огороде, на участке | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, материала, мини – огород, лесная аптека. | Воспитатели,  ст. воспитатель |
| 5.2 | Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и т.д.), природного материала, нетрадиционного (тесто, ткань, овощи и др.)  Организация выставок, конкурсов поделок в структурном подразделении | Воспитатели,  ст. воспитатель |

**5. Воспитательно – образовательная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Календарно-тематическое планирование** согласно «Плана летне-оздоровительной работы»; | В течении летнего периода | воспитатели,  муз. рук. |
| 2 | **Музыкальные и физкультурные развлечения**  1раз в неделю согласно плану музыкального руководителя на ЛОП | В течении летнего периода | воспитатели,  муз. рук. |
| 3 | **Индивидуальная работа с детьми,** согласно ОП ДО | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 4 | **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма**:  беседы,  развлечения,  игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 5 | **Экскурсии и целевые прогулки с детьми**:  **- по территории детского сада**:  экологическая тропа; огород, лесная аптека  **за территорию детского сада:**  на стадион, в лесопарковую зону, в библиотеку 1 Мая | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 6 | **Организация исследовательской деятельности детей**:  беседы, наблюдения, эксперименты, мастер -классы; труд на участке, в цветнике, на огороде | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 7 | **Регулярная организация трудовой деятельности детей**:  - на участке;  - на огороде;  - в цветнике;  - с природным и бросовым материалом;  - с тканью, бумагой. | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 8 | **Организация игровой деятельности детей**:  - сюжетно-ролевые игры;  - театрализованные, драматизации;  - подвижные, малой подвижности;  - эстафеты, элементы спортивных игр;  - дидактические, развивающие, народные, хороводные;  - с песком, водой, ветром;  - игровые ситуации по ПДД | В течении летнего периода | Воспитатели |

**6. Контроль и руководство за летней оздоровительной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Тематический контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.1 | Организация закаливания дошкольников в летний период | июнь | ст. воспитатель |
| 1.2 | Организация воспитательно – педагогической деятельности по патриотическому воспитанию | июль | ст. воспитатель |
| 1.3 | Организация работы с детьми по безопасности жизнедеятельности (планирование, беседы, игры, мероприятия по ОБЖ) | август | ст. воспитатель |
| **2** | **Предупредительный контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 2.1 | Соблюдение режима дня | ЛОП | Ст. воспитатель |
| 2.2 | Проверка наличия и сохранности выносного материала | ЛОП | завхоз |
| 2.3 | Выполнение натуральных норм питания | ЛОП | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения |
| 2.4 | Проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений. | ЛОП | ст. воспитатель, Заместитель директора- руководитель структурного подразделения |
| 2.5 | Планирование и организация познавательной деятельности детей | ЛОП | ст. воспитатель |
| 2.6 | Анализ календарного планирования | ЛОП | ст. воспитатель |
| 2.7 | Организация целевых прогулок и экскурсий | ЛОП | ст. воспитатель |
| **3** | **Оперативный контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.1 | Организация питания:  -формирование КГН;  -документация по питанию;  -витаминизация, контроль калорийности пищи | ЛОП | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения  ст. воспитатель  медсестра |
| 3.2 | Организация воспитательно-образовательного процесса (планирование, проведение мероприятий, индивидуальная работа) | ЛОП | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения ст. воспитатель |
| **3.3** | **Периодический контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.4 | Организация развивающей среды | ЛОП | ст. воспитатель |
| 3.5 | Выполнение решений педагогических советов. | ЛОП | ст. воспитатель |

**7. Медицинский контроль в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1** | Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | июнь - август | медсестра |
| **2** | Организация питания | постоянно | медсестра |
| **3** | Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | медсестра |
| **4** | Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории Структурного подразделения | постоянно | медсестра завхоз |
| **5** | Питьевой режим | постоянно | медсестра |
| **6** | Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| **7** | Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| **8** | Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала | июнь | ст. воспитатель  воспитатели |

**8. Адаптация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Консультация для воспитателей адаптационной группы: «Организация адаптационного периода» | Июнь | воспитатели адаптационной группы  медсестра, ст. воспитатель |
| 2 | Анкетирование родителей: «Режим дня в семье»  Беседы с родителями: «Игрушки ребенка дома» | Период адаптации | воспитатели адаптационной группы |
| 3 | Разработка рекомендаций для родителей по вопросам адаптации детей в структурном подразделении | Июнь | ст. воспитатель  медсестра |
| 5 | Консультация для родителей: «Режим дня в структурном подразделении» | Июль | Воспитатели, медсестра |
| 6 | Оформление стенда для родителей «Адаптация в жизни ребенка» | Июль | ст. воспитатель, воспитатели |
| 7 | Создание в группе развивающей среды для успешной адаптации детей | В течении летнего периода | Зам. директора руководитель СП, медсестра  воспитатели |

**9. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Замена и покраска оборудования на участках | май-июнь | Зам. директора- руководитель СП, завхоз воспитатели, родители |
| 2. | Сушка одеял, матрацев, ковровых изделий | июнь | Зам. директора- руководитель СП, завхоз мл.воспитатели |
| 3. | Оборудование тематических площадок для работы в летний период | май-июнь | завхоз воспитатели ст. воспитатель |
| 4. | Создание тематических зон на участке детского сада | июнь | воспитатели |
| 5. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей | июнь | воспитатели |
| 6. | Выполнение работ по предписаниям | июнь-июль | Зам. директора- руководитель СП, завхоз |
| 7. | Приобретение методических пособий и развивающих материалов в методкабинет | В течении летнего периода | Зам. директора- руководитель СП, завхоз, ст.воспитатель |
| 8. | Изготовление нестандартного оборудования для физкультурного зала | В течении летнего периода | воспитатели |
| 9. | Обеспечение медицинского кабинета лекарственными травами, препаратами первой помощи, медикаментами | В течении летнего периода | завхоз  старшая медсестра |
| 10. | Подготовка территории структурного подразделения: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочных двориках, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для полива и уборки участков | май-июнь | завхоз  дворник |

**10.Развивающий блок (тематические недели)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название тематических недель** | |
| **Июнь** | 03-07 июня | Тема: «Здравствуй лето долгожданное!» |
| 10 – 14 июня | Тема: «Я и моя семья» |
| 17 – 21 июня | Тема: «Профессии моей семьи» |
| 24 - 28 июня | Тема: «Традиции моей семьи» |
| **Июль** | 01-05 июля | Тема: «Животные моей семьи» |
| 8-12 июля | Тема: «Мой огород» |
| 15-19 июля | Тема: «Мой детский сад. Я и моя группа» |
| 22-26 июля | Тема: «Профессии в детском саду» |
| **Август** | 29 июля – 02 августа | Тема: «История детского сада, его территория» |
| 05-09 августа | Тема: «Мой поселок. Улицы моего поселка» |
| 12 - 16 августа | Тема: «Интересные люди и события поселка» |
| 19-23 августа | Тема: «Природа моего поселка» |
| 26-30 августа | Тема: «До свиданья – Лето!» |

**11. План развлечений для детей в летнее время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **числа** | **II группа раннего возраста, младшая и средняя группы** | **Дети старшей и подготовительной группы** | **Ответственные** |
| 03-07  июня | *Развлечение* «Есть у солнышка друзья!» | Игровая программа «День защиты детей «Здравствуй лето долгожданное!» | Ст. воспитатель,  Муз. руководитель |
| **Фестиваль рисунков на асфальте «Рисуем наше лето»** | |  |
| 10 – 14 июня | Развлечение «Всем на свете нужен дом….» | *Игровая программа* «Папа, мама, я – дружная семья» | Ст. воспитатель,  Муз. руководитель |
| 17 – 21 июня | *Развлечение* «Помощники» | *Игровая программа* «Папа может…мама может…. Всё, что угодно….» | Ст. воспитатель, Воспитатели групп,  Муз. руководитель |
| 24 - 28 июня | *Показ кукольного спектакля* «Колобок» | *Игровая программа* «Бабушка рядышком с дедушкой….» | Ст. воспитатель, Воспитатели групп |
| 01-05  июля | *Спектакль*  «Курочка Ряба» | *Музыкальное развлечение* «Большой секрет для маленькой такой компании….» | Ст. воспитатель,  Муз. руководитель  Воспитатели групп |
| 8-12  июля | *Музыкальная игра* «Есть у нас огород…» | *Конкурсно-музыкальная программа* «Во саду ли, в огороде» | Ст. воспитатель,  Муз. руководитель  Воспитатели групп |
| 15-19  июля | *Развлечение* «Семья -это мы, семья – это я!» | *Музыкальная программа* «Я, ты, он, она – вместе дружная семья…» | Воспитали групп, Муз.руководитель |
| 22-26  июля | *Акция* «Подарю ромашку я….» *(всем, кто работает в детском саду)* | *Музыкальный калейдоскоп* «Все профессии важны, все профессии нужны…» | Воспитали групп,  Муз.руководитель |
| 29 июля – 02 августа | *Развлечение* «Паровозик, нас вези, детский сад нам покажи…» | *Квест* «Там, на неведомых дорожках…» | Ст. воспитатель,  Муз. руководитель  Воспитатели групп |
| 05-09 августа | *Развлечение* «Мы на луг ходили» | *Музыкально- литературная композиция* «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой» | Воспитатели групп |
| 12 - 16 августа | *Развлечение* «Лето – это хорошо!» | *Квест* «Я горжусь!» | Воспитатели групп |
| 19-23 августа | *Развлечение* «Во поле береза стояла…» | *Музыкальная игра* «Вместе весело шагать по просторам…» | Воспитали групп, старший воспитатель, Муз.руководитель |
| 26-30 августа | *Развлечение* «До свидания, Лето! | *Игровая программа* «До свиданья – Лето!» | Воспитали групп, ст.воспитатель, Муз. руководитель |

**12. Комплексно – тематическое планирование на летний период 2024 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Работа с родителями** | **Работа с детьми** |
| **03-07 июня** | **Тема: «Здравствуй лето долгожданное!»** | |
|  | 1. Оформление уголка для родителей «Здравствуй лето долгожданное!»  2. Памятка для родителей «Летняя безопасность» | «День защиты детей «Здравствуй лето долгожданное!»:  **Развлечение для детей** «Лето - прекрасная пора!»  **Итоговое мероприятие**  Фестиваль рисунков на асфальте «Рисуем наше лето» – все группы |
| **10 – 14 июня** | **«Я и моя семья»** | |
|  | Создание фотовыставки «Я и моя семья» | **Беседы**:  «Род и родословие»,  «Быт моей семьи»,  «Мой дом – моя семья»;  **Знакомство с литературными произведениями**:  В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила»,  В. Катаев «Цветик-семицветик»,  татарская народ. сказка «Три дочери»,  русские народ. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»;  **Подбор стихов и загадок** обо всех членах семьи;  **Просмотр мультфильмов**:  «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку», «Самый маленький гном», «Непослушный медвежонок», «Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!», «Мама для мамонтёнка»;  **Разучивание песен, стихов** о семье;  **Аппликация**: «Украсим фартук для мамы», «Дом в котором я живу»  **Оформление альбома**«Моя семья», рассматривание фотографий  **Рисование** «Герб моей семьи»  **Итоговое мероприятие:**  **Развлечение** «Всем на свете нужен дом….» (младший, средний возраст),  **Игровая программа** «Папа, мама, я – дружная семья»(старший возраст) |
| **17 – 21 июня** | **Тема: «Профессии моей семьи»** | |
|  | Мастер-класс от родителей семей воспитанников «Моя профессия» | **Беседа**  «Что такое профессии?» Цель: закрепление представлений у детей о труде людей разных  профессий.  **Беседа** на тему «Мои родители ходят на работу»  Цели: обсуждение с детьми о том, что дети знают о работе родителей, какие обязанности они выполняют? Какую пользу они приносят? Беседа «Какими  профессиями наших родных богата наша группа?» Цель: обобщение и закрепление полученных знаний о профессиях родителей в нашей группе.  Чтение глав из произведения Н. Носова «Приключения Незнайки». «Как винтик и Шпунтик изобрели автомобиль».Д/и «Отгадай профессию  Творческое рисование на тему "Моя будущая профессия".  **Итоговое мероприятие**  ***Развлечение*** «Помощники» (младший, средний возраст)  ***Игровая программа*** «Папа может…мама может…. Всё, что угодно….» (старший возраст) |
| **24 - 28 июня** | **Тема: ««Традиции моей семьи».** | |
|  | Привлечь родителей к созданию альбома (выставки) «Традиции нашей семьи» | **Беседы**  «Что такое традиция», «Расскажи мне о своей семье», «Как я помогал папе, мамп,Бабушке, дедушке...», «Мои домашние обязанности»  **Составление рассказов из опыта** «В гостях у бабушки и дедушки», «Хочу быть как мама и папа».  **Интервью с родителями** «Почему меня так назвали», «Что значит мое имя» **Создание фото – альбома** «Утренняя гимнастика в моей семье»,  **выставка** «Любимые книги нашей семьи».  **Рисование** «Праздники моей семьи»  **Конкурс- выставка** семейных работ  **Итоговое мероприятие**: ***Показ кукольного спектакля***«Колобок» (младший, средний возраст)  ***Игровая программа*** «Бабушка рядышком с дедушкой….» (старший возраст) |
| **01 – 05 июля** | **Тема: «Животные моей семьи».** | |
|  | Консультации: «Если ребёнок мечтает о домашнем питомце», «Четвероногие терапевты»  Совместное творчество с детьми «Мой домашний четвероногий друг» | **Беседы с детьми**:  **«**Домашние питомцы» (обогатить знания детей о домашних питомцах, их образе жизни, роли в жизни людей);  «Мы в ответе за тех, кого приручили» (воспитывать у детей бережное отношение к домашним питомцам, чувство ответственности);  «Правила безопасности» (учить детей правилам собственной безопасности при обращении с животными;  «Они такие разные…» (пополнить знания детей о домашних животных на примере кошки и собаки);  «Наш друг – собака» (рассказать детям о роли собак в жизни человека);  «Мой ласковый и нежный зверь» (расширить знания детей о кошках, развивать познавательный интерес);  «Мой домашний четвероногий друг**»** (обобщить знания детей о домашних питомцах, активизировать словарный запас)  **Проблемные вопросы:** Зачем нужны домашние питомцы; почему собаки кусаются; зачем человек приручил животных; почему у животных разные хвосты; почему у кошки на лапках мягкие подушечки; как ухаживать за домашними питомцами  **Чтение:**  «Первая охота» В.Бианки; «Кошка, гулявшая сама по себе» Р.Киплинг;  «Кто сказал«мяу»В.Сутеев;   «Про кошку**»** В.Приходько;  «Котенок» В.Берестов;  «Спорживотных**»** К. Ушинский;  **«**Щенок**»** И. Логерев.  Сказки: «Кот – серый лоб, козел да баран», «Кот, петух и лиса».  Потешки: «Наши уточки с утра», «Кошкин дом».  Считалки: «Кто как считает?» М. Карем, **«**Шла коза по мостику**»**.  Загадки о домашних питомцах.  **Дидактические игры, пазлы, подвижные игры, конструирование, упражнения:**  «Я знаю 5 названий домашних питомцев», «Кто у кого?», «Кто чем питается?», «Чего не хватает?», «Закончи предложение», «Кошки» «Собаки», «Детеныши», «Мыши и кот», «Кто сказал «мяу»?», «Мышеловка», «Будка для собаки», «Кто я, угадай?»  **Аппликация** “Коровка-Буренка”, Оригами “Собачка”, «Рыбка»  **Фотовыставка** «Мое любимое домашнее животное», кукольный театр по сказке «Три поросенка»  **Итоговое мероприятие:**  ***Спектакль***«Курочка Ряба» (младший, средний возраст)  ***Музыкальное развлечение*** «Большой секрет для маленькой такой компании….»(старший возраст) |
| **08-12 июля** | **Тема: «Мой огород»** | |
|  | Консультации для родителей «Как приучить ребёнка есть овощи» «Трудовое воспитание ребёнка в семье» «Овощи и фрукты-ценные продукты» | **Беседа** с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт.  **Сюжетно-ролевые игры**: «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму». «У бабушки в деревне»  **Рассматривание** семян, насекомых. и т.д. через лупу, увеличительное стекло.  **Фотовыставка** «Посадили огород, посмотрите  что растёт» Игра драматизация по русской народной сказке «Репка»  **Экскурсия** в огородв гости к воспитанникам.  **Викторина** «Овощи и фрукты – ценные продукты»  **Итоговое мероприятие:**  ***Музыкальная игра*** *«*Есть у нас огород…» (младший, средний возраст)  ***Конкурсно-музыкальная программа*** «Во саду ли, в огороде»(старший возраст) |
| **15-19 июля** | **Тема: Тема: «Мой детский сад. Я и моя группа»** | |
|  | Открытая зарядка для родителей | **Беседа** «Наша группа», «Правила поведения в группе»  **Чтение**  рассказа Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить».  О. Стази "Жил-был Сережа",  А. Анисимова "Капитаны детского сада",  Г. Кудрявцева "Про детсад и ребят" (Рассказы),  **просмотр мультфильмов**: «Комаров», «Как Петя Пяточкин слоников считал», «Тайна игрушек»  **Лепка** «Моя любимая игрушка».  **Рисование** «Мои друзья»  **Рисование:** конкурс «Герб моего детского сада»  **Итоговое мероприятие:**  ***Развлечение*** «Семья -это мы, семья – это я!» (младший, средний возраст)  ***Музыкальная программа*** «Я, ты, он, она – вместе дружная семья…»(старший возраст) |
| **22-26 июля** | **Тема: «Профессии в детском саду»** | |
|  | Консультация для родителей «Как знакомить детей с профессиями» | **Экскурсия по помещениям** ДС (кухня, кабинет мед. сестры, прачечная) Уточнить имеющиеся представления детей о садике, воспитанниках, сотрудниках и назначении помещений.  Учить детей внимательно слушать рассказы взрослого и ответы детей, не перебивая.  Закрепить знания детей о работе медицинской сестры, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.  Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.  **Изготовление костюмов**, обыгрывание сценок «Все профессии важны»  Изготовление тематических костюмов по профессиям. **Открытый показ** костюмов.  **Конкурс рисунков** «Моя будущая профессия»  **Итоговое мероприятие**:  ***Акция***«Подарю ромашку я….» *(всем, кто работает в детском саду) (младший, средний возраст)*  ***Музыкальный калейдоскоп*** «Все профессии важны, все профессии нужны…»(старший возраст) |
| **29 июля – 2 августа** | **Тема: «История детского сада, его территория»** | |
|  | Консультации «Игра, как средство воспитания дошкольников», «Одежда детей в группе» | **Творческое рассказывание** детей по темам: «Если бы я был волшебником, что изменил бы в детском саду» **Выставка рисунков** «Каким бы я хотел видеть детский сад», «Дом, в котором мы живем.  **Экскурсия** «Территория детского сада". Экскурсия в огород «Что в огороде растет». Беседа-интервью с сотрудниками «Какой был детский сад в прошлом», «Интересные события из жизни детского сада»  **Изготовление** макета «Благоустройство детского сада»  **Итоговое мероприятие:**  ***Развлечение*** «Паровозик, нас вези, детский сад нам покажи…» (младший, средний возраст)  ***Квест***«Там, на неведомых дорожках…»(старший возраст) |
| **05 -09 августа** | **Тема: «Мой поселок» «Улицы моего поселка»** | |
|  | Консультация «Растим патриота» | **Беседы:**  «Наш родной посёлок» ,  «История возникновения поселка Первое Мая»,  «Достопримечательности поселка» ,  «По страничкам истории родного края»,  «Мой дом, моя улица»  **Экскурсия по посёлку**. Повторить с детьми, их домашний адрес, фамилию и отчество родителей.  **Экскурсия к школе**. Экскурсия «Мост Дружбы». Экскурсия в библиотеку.  **Создание** макета своего поселка  **Итоговое мероприятие:**  ***Развлечение*** «Мы на луг ходили» (младший, средний возраст)  ***Музыкально- литературная композиция*** «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой» (старший возраст) |
| **12-16 августа** | **Тема: «Интересные люди и события моего поселка»** | |
|  | Фотоколлаж «События моего поселка» | **Беседы** «Кого называют интересным человеком?», «Кто они – интересные люди, нашего поселка?»  **Беседа** «Праздники и события моего поселка», «День моего поселка»  **Беседа** «Первый директор школы».  **Экскурсия к школе**. История школ в поселке Первое Мая.  **Экскурсия к памятнику** в сквер Победы. Беседа «Защитники Родины». **Экскурсия в ДК**, мастер-класс от работников ДК.  **Рисование:** конкурс «Герб моего поселка»  **Экскурсия** в музей «Тропинками родного края» в МБОУ «СОШ №17»  **Итоговое мероприятие:**  ***Развлечение*** «Лето – это хорошо!»(младший, средний возраст)  ***Квест*** «Я горжусь!»(старший возраст) |
| **19 - 23 августа** | **Тема: «Природа моего поселка»** | |
|  | Консультация для родителей  «Учим детей беречь природу» | **Беседа** «Деревья нашего поселка»,  **Наблюдение** за деревьями. Лекарственными растениями.  **Экскурсии** по территории детского сада. «Наш огород»  **Загадки** про овощи и фрукты.  **Лепка, аппликация** овощи и фрукты.  **Загадки** про ягоды и грибы.  Создание гербария из листьев и цветов.  **Беседа** «Правила поведения в природе». Живописная река «Пыра» – **экскурсия.** Источник святого Пафнутия – экскурсия  **Изготовление знаков** «Правила поведения в природе»  **Оформление фотовыставки** «Природа моего родного поселка»  **Итоговое мероприятие:**  ***Развлечение*** «Во поле береза стояла…» (младший, средний возраст)  *Музыкальная игра* «Вместе весело шагать по просторам…»(старший возраст) |
| **26-30 августа** | **Тема: «До свиданья – Лето!»** | |
|  | Выставка семейных поделок на тему «Что нам лето принесло» | **Беседы на тему** «Заканчивается летняя пора», «Как мы лето провели», «Что нам лето принесло».  **Чтение рассказов и стихотворений** о лете, повторение песен про лето.  **Творческие работы** «Урожайное лето», «Лесные дары», «Витамины из лета», «В лес по ягоды и грибы».  **Выставка** семейных поделок на тему «Что нам лето принесло»  **Итоговое мероприятие**  Развлечение: «До свидания Лето Красное!» все группы |

**14. Работа тематических площадок Структурного подразделения**

1. **«Зелёная аптека»**

Площадка предназначена для знакомства, изучения, различения, лекарственных растений в жизни человека. Значимость лекарственных растений в животном мире.

1. **«Огород»**

Площадка предназначена для формирования трудовой деятельности у детей, создание положительного отношения к природе, культурным растениям. Познавательные, трудовые экскурсии, экскурсии наблюдательного характера способствуют положительному закреплению, и формированию трудовых качеств детей дошкольного возраста.

1. **«Страна Олимпия»**

Площадка предназначенаспособствовать развитию двигательной активности, волевых качеств личности, навыков владения спортивным оборудованием.

1. **«Экологическая тропа»**

Еженедельные обзорные экскурсии с целью: развивать умение видеть изменения, происходящие в природе летом.

Приложение к плану №1

**Оптимальный режим дня на летний оздоровительный период**

**во второй группе раннего возраста "Непоседы" (дети от 2 до 3 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Время** |
| В групповом помещении:  Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, | 7.00-8.25 |
| утренняя гимнастика | 8.25-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 9.00-9.30 |
| занятия в игровой форме по подгруппам | 9.40-9.50 |
| 10.00-10.10 |
| игры, самостоятельная деятельность детей | 10.10-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 |
| Выход на прогулку, прогулка | 10.10-11.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам, уход домой | 16.00-17.30 |

**Оптимальный режим дня на летний оздоровительный период в дошкольных группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **3-4 года**  **Группа "Звездочки"** | **4-5 лет**  **Группа "Почемучки"** | **5-6 лет**  **Группа "Фантазеры"** |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| утренняя гимнастика на спортивной площадке | 8.00-8.06 | 8.10-8.18 | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 9.20-12.00 | 9.15-12.00 | 9.15-12.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00-9.20 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 |
| Занятия на прогулке | 9.20-9.35 | 9.15-9.35 | 9.15-9.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.35-10.30 | 9.35-10.30 | 9.40-10.30 |
| Второй завтрак18 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Выход на прогулку, прогулка, возвращение с прогулки | 10.40-12.00 | 10.40-12.00 | 10.40-12.00 |
| Подготовка к обеду ( мытье ног, рук, лица) | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |

Приложение к плану № 2

**График выдачи пищи (летний период)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 я группа раннего возраста «Непоседы» *(Шургалина Н.А.)*** | **Младшая группа «Звездочки»**  ***(Мартемьянова Ю.М.)*** | **Средняя группа**  **«Почемучки»**  ***(Резепова К.А.)*** | **Старшая группа**  **«Фантазеры»**  **(*Рубцова Ю.А.)*** |
| **Завтрак** | **8.05** | **8.10** | **8.15** | **8.20** |
| **Второй завтрак** | **10.10** | **10.15** | **10.20** | **10.25** |
| **Обед** | **11.55** | **12.00** | **12.10** | **12.15** |
| **Полдник** | **15.10** | **15.15** | **15.20** | **15.25** |

Приложение к плану № 3

**График кварцевания и проветривания спален и групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **2я группа раннего возраста**  **Непоседы** | **Младшая группа**  **Звездочки** | **Средняя**  **Группа**  **Почемучки** | **Старшая группа**  **Фантазеры** |
| **Проветривание, в солнечную, безветренную погоду фрамуги окна открыты постоянно** | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 7.50 | 7.00 – 8.10 | 7.00 - 8.10 |
| **сквозное проветривание (во время прогулки детей)** | 10.40-11.30 | 10.10-10.30 | 11.00-12.00 | 11.00 - 12.00 |
| **кварцевание спальни (в отсутствие детей)** | 9.15-9.30 | 8.50 -9 .05 |  |  |
| **Кварцевание группы (присутствие детей)** |  |  | 8.00-10.40 | 8.00-16.00 |
| **кварцевание группы (отсутствие детей)** | 10:40-11.30 | 10.45-11.00 |  |  |

**График кварцевания и проветривания музыкального зала**

|  |  |
| --- | --- |
| **проветривание** | В теплую погоду окна открыты постоянно  8:00-12:00 |
| **кварцевание** | во время присутствия детей с 13.00 до 15.20 |

**График проветривания лестничных проемов и коридоров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **лестничного проема группы «Лучики»** | **Лестничного проема группы «Звездочки»** | **коридора первого этажа** |
| 10:40-11:30  14:00-15:00 | 10:40-11:45  14:00-15:00 | 10:40-11:45  14:00-15:00 |

Приложение к плану № 4

**График проведения утренних зарядок на спортивной площадке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** | **Группа** |
| ***8 00*** | ***младшая группа «Звездочки»*** |
| ***8 10*** | ***средняя группа «Почемучки»*** |
| ***8 20*** | ***старшая группа «Фантазеры»*** |

Приложение к плану № 5

**График смены кипяченой воды для организации питьевого режима (теплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **время** | **ответственный** |
| **7.00** | **воспитатель группы** |
| **10.00** | **младший воспитатель** |
| **13.00** | **младший воспитатель** |
| **16.00** | **младший воспитатель** |

Приложение к плану № 6

**Организация закаливающих процедур в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **закаливания** | **Время в режиме дня, место проведения** | **Особенности методики проведения** | **Ответственный исполнитель** |
| **Воздушные ванны** | | | |
| Сквозное проветривание помещений | Ежедневно | Проводится в отсутствии детей.  При t выше +180 на улице, тихом ветре и солнечной погоде - держать постоянно открытую фрамугу | Мл.воспитатели |
| Соблюдение температурного режима в группах | Ежедневно | +190 – + 220 –ясли  +180 – +210 – детский сад | Мл.воспитатели, воспитатели |
| Длительное пребывание детей на свежем воздухе | **Утренний прием на участке** (исключение: группы раннего возраста - если есть новые дети).  **Дневная и вечерняя прогулка** (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы) | Осмотр участка перед каждой прогулкой.  При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы.  Соответствие одежды детей погоде. Обязательно наличие головного убора.  Соблюдение питьевого режима.  Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность).  В утреннюю прогулку включается оздоровительный бег | медсестра,  воспитатель,  мл.воспитатель |
| Утренняя гимнастика,  культурно-досуговая деятельность | Утренняя гимнастика проводится утром ежедневно на участке:  младшая гр. – 6 мин.  средняя гр. – 8 мин.  старшая гр. – 10 мин. | Обеспечить приподнятое эмоциональное состояние, отсутствие заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины. | Воспитатели,  Муз.руководитель |
| Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и раз-ю физических качеств | Проводятся на дневной прогулке ежедневно:  младший возраст – 20 мин;  старший возраст – 30 мин. | Место проведения оборудуется заранее.  В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба).  Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий.  Для детей «группы риска» (II—III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр. | Воспитатель |
| Сон без маек | Проводится в спальной комнате в соответствии с режимом дня | Температура в спальной комнате должна быть не ниже +14 °С.  Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна.  Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми и подъем последними | Воспитатели |
| **Световоздушные и солнечные ванны** | | | |
| Световоздушные ванны | На прогулке  с 9 до 11 ч. | **Показания:** световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. **Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо!**  **Противопоказания:** острые инфекционные заболевания.  Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин:  общие на открытом воздухе;  местные в различных режимных моментах  Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:  при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста;  при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста | медсестра, воспитатель |
| Солнечные ванны | На прогулке  с 10 до 11 ч. | Дети находятся на открытом солнце.  Назначение солнечных ванн проводится лишь после предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн.  Процедура проводится либо в подвижном состоянии, либо в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха.  Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды.  По окончании солнечных ванн проводится водная процедура и отдых в тени | медсестра,  воспитатель |
| **Водные процедуры** | | | |
| Обширное умывание | Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате |  | Воспитатель,  Мл.воспитатель |
| Обливание ног водой | Проводится ежедневно после прогулки в умывальной | Начинают с t воды +280 – + 300С, снижая каждые 3 дня на 10 и доводят до +180С – для младшего, среднего возраста, и +160С – для старшего возраста.  Технологию см. Приложение 1. | Воспитатель,  Мл.воспитатель |
| Полоскание полости рта | Процедура проводится после каждого приема пищи | Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры.  Процедура выполняется в умывальной комнате. | Воспитатель,  Мл.воспитатель |
| Игры с водой | На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше)  Время процедур от 10 мин. и больше | Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках. | Воспитатель |
| **Босоногохождение** | | | |
| По траве, мокрому песку, неровной земле | На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедуры от 10 мин и больше | Обязательный осмотр участка на наличие травмоопасных предметов.  Начинается процедура с пробежки. Длительность 1—3 мин. Движения должны быть непрерывными.  После процедуры дети обуваются в сухую обувь и ходят еще 5—10 мин. | Ст.медсестра,  воспитатель,  мл.воспитатель |

**Технология закаливания детей в летний период**

**Общие принципы организации закаливающих процедур**

1.Постепенность 2.Последовательность 3.Систематичность 4.Комплексность 5.Учет индивидуальных особенностей детей

**Виды закаливающих процедур**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Воздушные ванны** | **Световоздушные ванны** | **Солнечные ванны** | **Водные процедуры** | | | | **Босохождение** |
| **Обширное умывание** | **Обливание ног водой** | **Полоскание рта** | **Игры с водой** |  |
| **Вторая группа раннего возраста** | х | х | х |  | х |  | х | х |
| **младшая** | х | х | х | х | х | х | х | х |
| **Средняя** | х | х | х | х | х | х | х | х |
| **Старшая** | х | х | х | х | х | х | х | х |

**Методика проведения закаливающих процедур**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид закаливания** | **Методика проведения** |
| **Воздушные ванны** | |
| **Сон без маек** | Сон проходит при открытой фрамуге, которую закрывают за 20-30 мин. до подъема детей. При подготовке ко сну и подъеме дети переодеваются в других помещениях. |
| **Оздоровительный бег** | Оздоровительный бег проводится с детьми старшего дошкольного возраста в медленном темпе два раза в неделю, подгруппой по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность бега 3-4 мин.  1. Провести разминку (приседания, разного рода ходьба). Закончить разминку — бегом на месте.  2. Дети бегут «стайкой» всю дистанцию, взрослый бежит вместе с детьми и находится то сбоку, то спереди, то позади (сзади). Если бег проводится вокруг детского сада, взрослые могут занять позиции на углах здания для обеспечения страховки.  3. Заканчивается бег с еще большим замедлением темпа.  4. Переход на ходьбу с выполнением упражнений на дыхание.  5. Выполнение упражнений на расслабление. Длительность отдыха — одна или несколько минут (зависит от того, как быстро пульс приходит в норму).  Принуждение к бегу - недопустимо! |
| **Световоздушные и солнечные ванны** | |
| **Световоздушные ванны** | Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин:   * общие на открытом воздухе; * местные в различных режимных моментах   Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:   * при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста; * при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста   Показания: световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо!  Противопоказания: острые инфекционные заболевания. |
| **Солнечные ванны** | 1. Солнечные ванны проводятся на открытой местности при температуре +19 °С. 2. При температуре ниже +12 °С и выше +27 °С солнечные ванны не проводятся. 3. Если погодные условия неблагоприятны для обнажения тела, то облучают небольшие и более устойчивые к низким температурам участки тела (кисти, предплечья, голени, руки, ноги).   4. Перед началом солнечных ванн в течение недели проводится курс световоздушных (воздушных) ванн.  5. Солнечные ванны начинаются не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды.  6. Порядок проведения солнечных ванн:  - подготовительная световоздушная ванна 10-20 мин;  - солнечная ванна 2-26 мин (см. таблицу);  - заключительная световоздушная ванна 20-30 мин.  Во время солнечных ванн все тело ребенка должно быть равномерно освещено солнцем, а голова защищено от солнца навесом, зонтиком или легкой белой панамкой. Завязывать голову платком или полотенцем не рекомендуется. Для защиты глаз рекомендуются темные очки или шапочка с козырьком.  7. После солнечных ванн проводится водные процедуры (обширное умывание, обливание и мытье ног).  8. Одежда для солнечных ванн:  - головной убор: шапочки с козырьком, панамы хлопчатобумажные (постоянно);  - футболка, майка (на период адаптации);  - трусы.  9. Особые рекомендации:  - голова всегда должна быть защищена от солнца;  - старайтесь чаще менять положение тела;  - тщательно вытирайте пот, т. к. на влажной коже могут возникать ожоги.  10. Солнечные ванны проводятся в процессе игр детей.  11. В жаркий полдень, когда солнце находится в зените, солнечные ванны исключаются.  12. Солнечные ванны проводятся в строго отведенное время дня (с 10-11 ч утра) с соблюдением дозировок по времени, в зависимости от порядкового номера ванны (см. таблицу).  13. Солнечные ванны проводятся по назначению врача и под его наблюдением.  14. Строго соблюдается питьевой режим.  15. В адаптационный период солнечные ванны не проводятся.  **Солнечные ванны**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Порядковый номер ванны | Продолжительность приема (мин) | | |  | Ясли | Дошкольный возраст | | № 1-2 | 2 | 4 | | № 3-4 | 4 | 6 | | № 5-6 | 6 | 8 | | № 7-8 | 8 | 10 | | № 9-10 | 10 | 12 | | № 11-12 | 12 | 14 | | № 13-14 | 14 | 16 | | № 15-16 | 16 | 18 | | № 17-18 | 18 | 20 | | № 19-20 | 20 | 22 | | № 21-22 | \_\_ | 24 | | № 23-24 | \_\_ | 26 |   Противопоказания: острое заболевание, период после перенесенного заболевания (медицинский отвод оформляется врачом в медицинской карте). |
| **Водные процедуры** | |
| Обширное умывание | Обширное умывание служит не только оздоровлению детей, но и приучает к здоровому образу жизни с применением гигиенических процедур.  1. Перед началом процедуры желательно обернуть полотенцем часть тела ниже талии.  2. Открыть кран с водой, намочить правую ладошку и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки. То же — другой рукой.  3. Намочить обе ладошки, положить их сзади на плечо и провести ими одновременно к подбородку.  4. Намочить правую ладошку и сделать круговое движение по верхней части груди.  5. Намочить обе ладошки и умыть лицо.  6. Ополоснуть, «отжать» руки, вытереть насухо.  7. Площадь воздействия воды расширяется постепенно:  - дети ясельного возраста моют лицо, кисти рук;  - дети младшего возраста - лицо, шею, кисти рук, предплечья;  - дети старшего возраста - лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечья.  8. Необходимо учитывать состояние здоровья детей и степень тренированности организма ребенка (т. е. умение адекватно реагировать на температуру воды). |
| **Обливание ног водой** | Проводится ежедневно после прогулки. Начинают с t воды +280 – + 300С, снижая каждые 3 дня на 10 и доводят до +180С – для младшего, среднего возраста, и +160С – для старшего возраста. Ноги (верхняя треть) обливаются водой, но не вытираются. Дети доходят до кровати, машут ногами до высыхания, делают массажные движения: массаж одной ноги при помощи другой |
| **Полоскание рта** | Процедура проводится после каждого приема пищи. Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры. На каждое полоскание используется 100 г воды. |

**Медицинские отводы к закаливающим процедурам**

|  |  |
| --- | --- |
| После заболевание длительностью менее 10 дней | Закаливание начинают с повышения температуры на 2-40С, длительность воздушных ванн сокращается на 10-15 мин. |
| После заболевание длительностью более 10 дней | Закаливание начинают сначала после 5-ти дневного пребывания ребенка в детском саду. |
| После заболевание длительностью 1 мес. | Закаливание начинают сначала после месячного пребывания ребенка в детском саду. |