|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  Протокол № от .05.2023 | Утверждаю  Директор МБОУ СОШ№17  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Е. Светлова  приказ № от г |



**Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 17»**

***План***

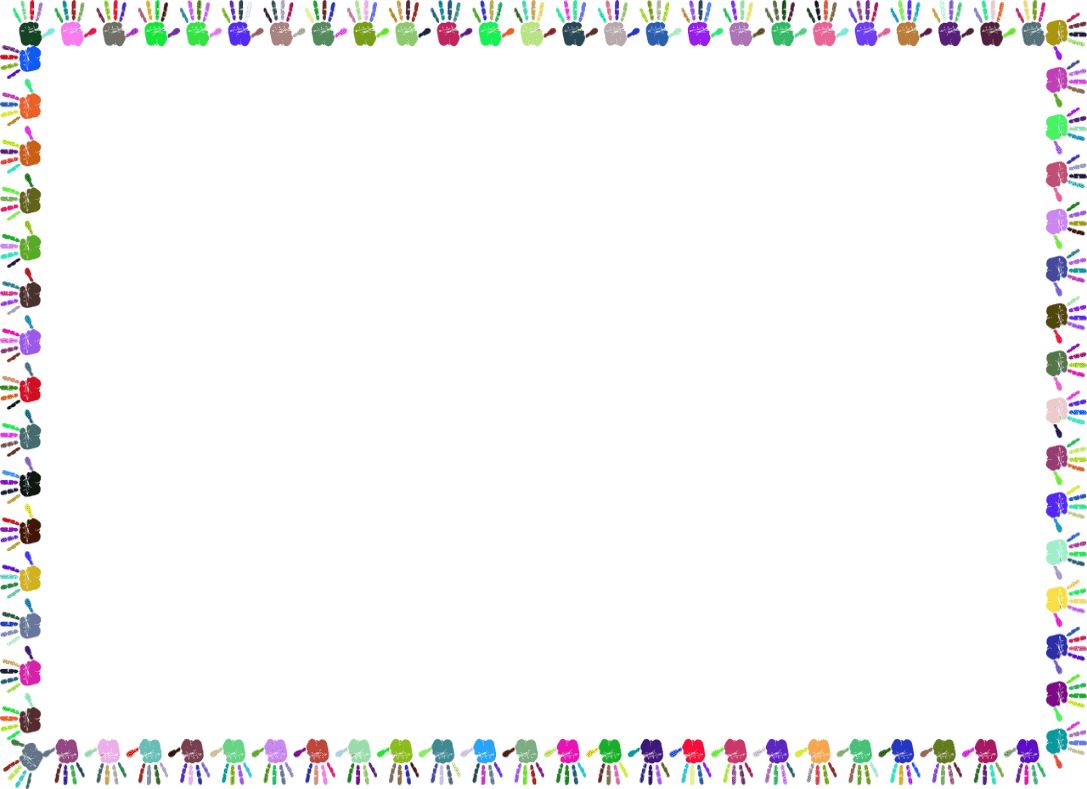
***Летней оздоровительной работы***

***с детьми на 2023 год***

***«Детское телевидение»***

**р.п. Первое Мая**

**2023**

В 2023 году детскому телевидению исполняется 60 лет. На сегодняшний день телевизор присутствует в каждой семье. Телевидение — это окно в мир, это прекрасная возможность, благодаря которой можно развиваться, получать положительные эмоции. Трудно представить себе ребенка, который сегодня не знаком с телевидением. Но нужно ли это детям? Какие телепередачи можно считать самыми полезными? Как сделать так, чтобы телевидение пошло ребенку только на пользу?

Цель хорошей детской телепрограммы — это воспитание и всестороннее образование зрителей. Именно благодаря грамотно созданной детской телевизионной программе ребенок узнает что-то новое, развивает воображение, память и даже мышление, он непринужденно знакомится с миром, который его окружает.

Но для того, чтобы использование телевизора было рациональным и безопасным, нужно тщательно сортировать список программ, которые доступны для просмотра конкретному ребенку; научить ребенка правильно пользоваться телевизором. Ребенок должен знать, сколько времени он может проводить у телевизора. Не все дети и даже родители обладают этой информацией. Кроме того дошкольники почти ничего не знают о труде работников телевидения, о том как создаются детские передачи и люди каких профессий задействованы в создании детских передач.

**Цель проекта:** Формирование интереса у детей к телевидению и детским передачам.

**Задачи проекта:**

**Для детей**

***Образовательные***

* Познакомить детей с историей телевидения в нашей стране.
* Познакомить детей с разнообразием детских телепередач и их пользе.
* 
* Использовать детские передачи для познавательного развития детей.
* Закрепить правила рационального использования телевизора, для здоровья человека.
* Привлечь детей к участию в создании детских передач.

***Развивающие***

* Развивать у детей любознательность, речевую активность и желание рассказывать о своих любимых телепередачах.
* Развивать умение и желание участвовать в создании детских передач.
* Развивать коммуникативные навыки, высшие психические функции, познавательные способности детей.
* Способствовать развитию самостоятельности, инициативности, творческой активности.

***Воспитательные***

* Воспитывать у детей интерес к профессиональной деятельности людей, работающих на телевидении.
* Воспитывать уважение к труду взрослых.
* Способствовать воспитанию доброжелательности, дружеского взаимоотношения.

**Для родителей:**

* Повысить компетенцию родителей в области знаний рационального использования телевидения для детей.
* Способствовать развитию творческого потенциала родителей.
* Формировать партнерские отношения родителей с детьми, педагогами.

**Для педагогов:**

* Повышать профессиональную компетентность.
* Обеспечить реализацию обучающих, развивающих, воспитательных задач в ходе организации проектной деятельности.
* Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации детей.

**Обоснование актуальности проекта**

Наше время отличается стремительностью, диктует новые формы повышения качества образования. Одной из новых форм является создание образовательного пространства, в котором ребенок сможет раскрыть и развить свои способности на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Фундаментальными составляющими такого образовательного пространства являются возможность и целесообразность воспитания разносторонне развитой личности, реализации творческих интересов и способностей, развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.

В связи с тем, что мы живем во время информационных технологий, и цифровая техника уверенно вошла в нашу жизнь, хотим мы того или нет, нам приходится осваивать культуру общения в цифровом информационном поле. Постоянными партнерами, осваивающими данное информационное пространство, являются наши дети. Инновационность нашего проекта в том, что мы объединяем информационные технологии и основные механизмы развития детей.

Поиск новых форм и методических приемов в условиях детского  сада, направленный на повышение эффективности развития детей привел нас к детскому телевидению. Проект «Детские передачи» - позволяет детям окунуться в неизведанный мир телевидения с его внутренним содержанием, познакомиться с малоизвестными и привлекательными для них профессиями: телеведущий, фотограф, редактор, диктор, оператор, режиссер, а также с их орудиями труда.

Работа перед камерой является дополнительным стимулом для ребенка ясно, четко, понятно изъясняться, что способствует улучшению диалогической и  монологической речи, ее грамматическому строю, активизации словаря.

Помимо коммуникативных задач решаются и психологические: преодоление робости, стеснительности, повышается самооценка.

Таким образом, проектная деятельность не только создает деятельностную среду общения и ознакомления с миром телевидения, но и формирует зону ближайшего развития ребенка в результате совместной партнерской деятельности взрослых и детей.

**Прогнозируемые результаты**

***Для воспитанников:***

* Имеют общие представления о телевидении и о профессиях людей работающих на телевидении.
* Проявляют интерес к детским передачам.
* Проявляют положительное отношение к созданию детских передач, проявляет ответственность за начатое дело.
* Знают правила безопасного и рационального использования телевизора.
* Расширение коммуникативных навыков, познавательных способностей, проявление самостоятельности, инициативности, творческой активности в процессе выполнения продуктов деятельности.
* Являются активными участниками детских передач.

***Для педагогов:***

* Повышение профессиональной компетентности через освоение проектного метода.
* Установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации детей.

**1.Организационная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Содержание** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка и утверждение плана Летней оздоровительной работы с детьми на 2023 год «Детское телевидение» | | Май 2023 года | Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель |
| 2 | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: | |
|  | 2.1 | Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» |
| 2.2 | «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» |
| 2.3 | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» |
| 2.4 | оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе |
| 2.5 | профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций |
| 2.6 | профилактика клещевого энцефалита; |
| 2.7 | предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами |
| 2.8 | организация массовых мероприятий |
| 2.9 | «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» |
| 2.10 | «Инструктаж по пожарной безопасности» |
| 4 | Проведение контроля за соблюдением требований СаН ПиН в летний период | | В течении летнего периода | Руководитель структурного подразделения, ст.воспитатель,  Мед.сестра |
| 5 | Оформление и обновление информационного стенда по темам: | | Май - август | Старший воспитатель,  мед. сестра |
|  | 5.1 | «Симптомы солнечного, теплового удара» |
| 5.2 | «Предупреждение острых кишечных инфекций» |
| 5.3 | «Профилактика травматизма» |
| 5.4 | « 2023 год – юбилей детского телевидения 60 лет» |
| 5.5 | Профилактика «COVID – 2023» |
| 6 | Создание здоровьесберегающей среды в группах | | ежедневно | воспитатели |
| 7 | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | | ежедневно | воспитатели |
| 9 | Санитарно – просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск памяток | | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |

**2. Методическая работа в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Проведение конкурса «Лучший летний участок» | | июнь | Ст. воспитатель Кунакова С.О. |
| 2. | Консультации для педагогов: | | | |
|  | 1.1 | «Детское телевидение, как форма взаимодействия с воспитанниками и родителями в ДОУ» | май | Ст. воспитатель Кунакова С.О. |
| 1.2 | «Мультимедийные технологии в ДОУ» | май |
| 1.3 | «Профессии людей, которые работают на телевидении» | июнь |
| 1.4 | «Опыты с песком и водой» | июль |
| 1.5 | «Организация адаптационного периода» | август |
| 3. | Выставка методических пособий, статей и журналов по теме «Детские передачи» в летний период. | | май-июнь | ст. воспитатель |
| 4. | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | | В течение летнего периода | ст. воспитатель |
| 5. | **Подведение итогов летней – оздоровительной работы.**  Презентация «Лето – 2023 «Детское телевидение»» | | август | Ст. воспитатель |

**3. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Формы работы** | **Условия организации** | | | |
| **Место** | **Время** | **Продолжительность по группам. (мин.)** | **Ответственные** |
| 1 | **Оптимизация режима** | | | | |
| 1.1 | Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, образовательная деятельность на свежем воздухе | Все возрастные группы | ежедневно |  | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 1.2 | Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | Все возрастные группы | ежедневно |  | Воспитатели,  ст. воспитатель |
| 1.3 | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | 2-ая группа раннего возраста | Ежедневно. |  | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 2 | **Организация двигательного режима** | | | | |
| 2.1 | Утренняя гимнастика | На воздухе | ежедневно перед завтраком | Объединенная группа 2-ого раннего и младшего возраста – 5- 6  Средняя – 6 - 8  Старшая – 8-10 | Воспитатели |
| 2.2 | Занятия по физической культуре | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) (в зале) | Объединенная группа 2-ого раннего и младшего возраста – 15,  Средняя – 20,  Старшая – 25 | Воспитатели |
| 2.3 | Подвижные игры:  сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, пионербол) | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Воспитатели |
| 2.4 | Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики,  ритмические движения, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки,  упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе, во время прогулки | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Объединенная группа 2-ого раннего и младшего возраста – 6,  Средняя -8,  Старшая -10 | Воспитатели |
| 2.5 | Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол | На воздухе, во время прогулки | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя – 10,  Старшая – 12 | Воспитатели |
| 2.6 | Гимнастика пробуждения | Групповая комната, зал | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 мин. | Воспитатели групп |
| 2.7 | Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босоногохождение, солнечные и воздушные ванны. | С учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиН | Воспитатели |
| 2.8 | Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | Воспитатели групп |
| 2.9 | Праздники, досуги, развлечения | На воздухе, в зале | 1 раз в неделю  1 – 2 раза в месяц | 30-40 мин. | Воспитатели,  музыкальный руководитель |
| 2.10 | Прогулки, экскурсии, мини-походы |
| 2.11 | Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | | Медицинская сестра | |

**4. Создание условий для всестороннего развития детей в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление работы** | **Условия реализации работы** | **ответственные** |
| 1 | **Санитарно – гигиенические условия** | | | |
| 1.1 | Организация водно- питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника охлажденной питьевой воды | Повара, помощники воспитателей |
| 1.2 | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук, для ног, лейки, тазики | Помощники воспитателей |
| 2. | **Условия для физического развития** | | | |
| 2.1 | Организация безопасных условий пребывания детей в структурном подразделении | Наличие аптечки первой помощи,  исправного оборудования на прогулочных площадках | Руководитель учреждения, завхоз, рабочий по зданию |
| 2.2 | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для:  работы по формированию привычки здорового образа жизни,  обучение детей правилам дорожного движения | Старший воспитатель |
| 2.3 | Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком) индивидуальная работа с детьми по развитию движений,  Организация спортивных праздников, досугов | Воспитатель, старший воспитатель |
| 3 | **Условия для познавательного развития** | | | |
| 3.1 | Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев,  подготовка костюмов,  наличие дидактических пособий, игр | Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| 3.2 | Организация экскурсий | Проведение экскурсий в библиотеку,  к памятнику,  целевых прогулок к перекрестку,  в лесопарк, к водоему,  по улицам поселка | Воспитатель, старший воспитатель |
| 4 | **Условия для развития изобразительного творчества** | | | |
| 4.1 | Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри структурного подразделения, игр с песком и водой. | Воспитатели, старший воспитатель |
| 5 | **Условия для организации трудовой деятельности** | | | |
| 5.1 | Труд в природе:  в цветнике,  на огороде,  на участке | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, материала, мини – огород, лесная аптека. | Воспитатели, старший воспитатель |
| 5.2 | Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и т.д.),  природного материала, нетрадиционного (тесто, ткань, овощи и др.)  Организация выставок, конкурсов поделок в структурном подразделении | Воспитатели, старший воспитатель |

**5. Воспитательно – образовательная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Календарно-тематическое планирование согласно «Плана летне-оздоровительной работы»;** | В течении летнего периода | воспитатели,  муз. рук. |
| 2 | **Музыкальные и физкультурные развлечения 1раз в неделю согласно плану музыкального руководителя на ЛОП** | В течении летнего периода | воспитатели,  муз. рук. |
| 3 | **Индивидуальная работа с детьми, согласно ООП** | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 4 | **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма**:  беседы,  развлечения,  игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 5 | **Экскурсии и целевые прогулки с детьми**:  **- по территории детского сада**:  экологическая тропа;  огород,  лесная аптека  - **за территорию детского сада:**  на стадион,  в лесопарковую зону,  в библиотеку 1 Мая | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 6 | **Организация исследовательской деятельности детей**:  беседы,  наблюдения,  эксперименты,  мастер -классы;  труд на участке, в цветнике, на огороде | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 7 | **Регулярная организация трудовой деятельности детей**:  - на участке;  - на огороде;  - в цветнике;  - с природным и бросовым материалом;  - с тканью, бумагой. | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 8 | **Организация игровой деятельности детей**:  - сюжетно-ролевые игры;  - театрализованные, драматизации;  - подвижные, малой подвижности;  - эстафеты, элементы спортивных игр;  - дидактические, развивающие, народные, хороводные;  - с песком, водой, ветром;  - игровые ситуации по ПДД | В течении летнего периода | Воспитатели |

**6. Контроль и руководство за летней оздоровительной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Тематический контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.1 | Организация закаливания дошкольников в летний период | июнь | ст. воспитатель |
| 1.2 | Организация воспитательно – педагогической деятельности по патриотическому воспитанию | июль | ст. воспитатель |
| 1.3 | Организация работы с детьми по безопасности жизнедеятельности (планирование, беседы, игры, мероприятия по ОБЖ) | август | ст. воспитатель |
| **2** | **Предупредительный контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 2.1 | Соблюдение режима дня | В течении летнего периода | Ст. воспитатель |
| 2.2 | Проверка наличия и сохранности выносного материала | В течении летнего периода | завхоз |
| 2.3 | Выполнение натуральных норм питания | В течении летнего периода | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения |
| 2.4 | Проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений. | В течении летнего периода | ст. воспитатель, Заместитель директора- руководитель структурного подразделения |
| 2.5 | Планирование и организация познавательной деятельности детей | В течении летнего периода | ст. воспитатель |
| 2.6 | Анализ календарного планирования | В течении летнего периода | ст. воспитатель |
| 2.7 | Организация целевых прогулок и экскурсий | В течении летнего периода | ст. воспитатель |
| **3** | **Оперативный контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.1 | Организация питания:  -формирование КГН;  -документация по питанию;  -витаминизация, контроль калорийности пищи | В течении летнего периода | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения ст. воспитатель ст.медсестра |
| 3.2 | Организация воспитательно-образовательного процесса (планирование, проведение мероприятий, индивидуальная работа) | В течении летнего периода | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения ст. воспитатель |
| **3.3** | **Периодический контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.4 | Организация развивающей среды | В течении летнего периода | ст. воспитатель |
| 3.5 | Выполнение решений педагогических советов. | В течении летнего периода | ст. воспитатель |

**7. Медицинский контроль в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1** | Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | июнь - август | медсестра |
| **2** | Организация питания | постоянно | медсестра |
| **3** | Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | медсестра |
| **4** | Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории Структурного подразделения | постоянно | медсестра завхоз |
| **5** | Питьевой режим | постоянно | медсестра |
| **6** | Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| **7** | Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| **8** | Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала | июнь | ст. воспитатель  воспитатели |

**8. Адаптация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Консультация для воспитателей адаптационной группы: «Организация адаптационного периода» | Июнь | воспитатель адаптационной группы  медсестра, ст. воспитатель |
| 2 | Анкетирование родителей: «Режим дня в семье»  Беседы с родителями: «Игрушки ребенка дома» | Период адаптации | воспитатели адаптационной группы |
| 3 | Разработка рекомендаций для родителей по вопросам адаптации детей в структурном подразделении | Июнь | ст. воспитатель  медсестра |
| 5 | Консультация для родителей: «Режим дня в структурном подразделении» | Июль | Воспитатели, медсестра |
| 6 | Оформление стенда для родителей «Адаптация в жизни ребенка» | Июль | ст. воспитатель, воспитатели |
| 7 | Создание в группе развивающей среды для успешной адаптации детей | В течении летнего периода | заведующий  медсестра  воспитатели |

**9. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Замена и покраска оборудования на участках | май-июнь | заведующий завхоз воспитатели, родители |
| 2. | Сушка одеял, матрацев, ковровых изделий | июнь | Заведующий завхоз мл.воспитатели |
| 3. | Оборудование тематических площадок для работы в летний период | май-июнь | завхоз воспитатели ст. воспитатель |
| 4. | Создание тематических зон на участке детского сада | июнь | воспитатели |
| 5. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей | июнь | воспитатели |
| 6. | Выполнение работ по предписаниям | июнь-июль | заведующий  завхоз |
| 7. | Приобретение методических пособий и развивающих материалов в методкабинет | В течении летнего периода | заведующий  завхоз, ст.воспитатель |
| 8. | Изготовление нестандартного оборудования для физкультурного зала | В течении летнего периода | воспитатели |
| 9. | Обеспечение медицинского кабинета лекарственными травами, препаратами первой помощи, медикаментами | В течении летнего периода | завхоз  старшая медсестра |
| 10. | Подготовка территории структурного подразделения: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочных двориках, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для полива и уборки участков | май-июнь | завхоз  дворник |

**10.Развивающий блок (тематические недели)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название тематических недель** | |
| **Июнь** | 01-02 июня | Тема: «Здравствуй лето долгожданное!» |
| 05 – 09 июня | Тема: «Из истории телевидения» |
| 12 – 16 июня | Тема: «Профессии людей, работающих на телевидении» |
| 19 - 23 июня | Тема: «Детские телепередачи из прошлого, «В гостях у сказки»» |
| 26 – 30 июня | Тема: «Детские телепередачи из прошлого «АБВГДейка»» |
| **Июль** | 03-07 июля | Тема: «Детские телепередачи из прошлого «Зов джунглей»» |
| 10-14 июля | Тема: «Современные детские передачи «Еда на ура»» |
| 17-21 июля | Тема: «Современные детские передачи «Лабораториум»» |
| 24-28 июля | Тема: «Современные детские передачи «Лабораториум» |
| **Август** | 31июля – 04 августа | Тема: «Современные детские передачи «Доктор Малышкина»» |
| 7-11 августа | Тема: «Современные детские передачи «Студия Каляки-маляки» |
| 14 - 18 августа | Тема: « Детские передачи Будущего, «Гости с далеких планет»» |
| 21-25 августа | Тема: «Детские передачи будущего «Супергерои» |
| 28-31 августа | Тема: «До свиданья – Лето!» |

**11. План развлечений для детей в летнее время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **числа** | **II группа раннего возраста, младшая и средняя группы** | **Дети старшей и подготовительной группы** | **Ответственные** |
| **01 июня** | Игровая программа «День защиты детей «Здравствуй лето долгожданное!» | | Ст. воспитатель, Муз. руководитель |
| Фестиваль рисунков на асфальте «Рисуем наше лето» | |  |
| **05 – 09 июня** | Конкурс рисунков «Дом, в котором я живу» | | Воспитатели групп |
|  | Викторина «Любимые герои мультфильмов» | Ст. воспитатель, Муз. руководитель |
| **12 – 16 июня** | Сьемка- репортаж «Новости нашей группы» | | Ст. воспитатель, Воспитатели групп,  Музыкальный руководитель |
| **19-23 июня** |  | Театр любимых сказок | Ст. воспитатель, Воспитатели групп |
| **26 – 30**  **июня** | Пластилиновый театр | | Ст. воспитатель, Муз. руководитель  Воспитатели групп |
| **03-07 июля** | Спортивный праздник «Зов Джунглей» | | Ст. воспитатель, Муз. руководитель  Воспитатели групп |
| **10-14 июля** | Театр с использованием овощей и фруктов | | Воспитали групп, Муз.руководитель |
| **17-21 июля** |  | Настольный театр своими руками (с использованием фигур оригами) | Воспитали групп,  Музыкальный руководитель |
| **24-28 июля** |  | Выставка фигур из песка «Песочная страна» |  |
| **31июля-4 августа** | Открытая зарядк**а** для родителей **«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»** | | Воспитатели групп |
| **7-11 августа** | Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования) | Изготовление книжек-малышек | Воспитатели групп |
| **14 - 18 августа** | Космическая игра-эстафета | | Воспитали групп, старший воспитатель, Муз. руководитель |
| **21-25 августа** | Спортивная программа с «Человеком- пауком» | | Воспитали групп, старший воспитатель, Муз. руководитель |
| **28-31 августа** | Развлечение: «До свидания Лето Красное!» | | Воспитали групп, старший воспитатель, Му.руководитель |

**12. Комплексно – тематическое планирование на летний период 2023 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Работа с родителями** | **Работа с детьми** |
| **01-02 июня** | **Тема: «Здравствуй лето долгожданное!»** | | |
|  | 1. Оформление уголка для родителей «Здравствуй лето долгожданное!»  2. Памятка для родителей «Летняя безопасность» | «День защиты детей «Здравствуй лето долгожданное!»: Развлечение для детей «Лето - прекрасная пора!»  **Итоговое мероприятие**  Фестиваль рисунков на асфальте «Рисуем наше лето» – все группы |
| **05 – 09 июня** | **Тема: «Из истории телевидения»** | | |
|  | Консультация «Телевизор детям. Польза или вред» | Просмотр видеороликов: «Эволюция телевизоров», познавательный мультфильм «Фиксики» «История вещей – телевизор», детская передача «Путешествуй с нами. Москва. Останкинская башня».  Беседы: «Зачем человеку нужен телевизор», «Как правильно пользоваться телевизором»  Конструирование из спичечного коробка «Телевизор», рисование «Телевизор и мои любимые мультфильмы». Изготовление телевизора с открытым экраном для сюжетно-ролевых игр. Заучивание песен из любимых мультфильмов  **Итоговое мероприятие**  Викторина «Любимые герои мультфильмов» (старшие группы), конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов» (младший, средний возраст) |
| **12 – 16 июня** | **Тема: «Профессии людей, работающих на телевидении»** | | |
|  | Привлечь родителей к созданию альбома «Профессии людей, работающих на телевидении» | Беседа «Кто работает на телевидении» (телеведущий, диктор,оператор, режиссер...) Видео -презентация «Профессии людей, работающих на телевидении», рисование (раскраски) – профессии на телевидении. Изготовление атрибутов: видеокамера, микрофон. Сюжетно– ролевая игра «Телевидение». Беседа «День России»  **Итоговое мероприятие**: Сьемка- репортаж «Новости нашей группы» – старшие группы |
| **19 - 23 июня** | **Тема: «Детские телепередачи из прошлого. «В гостях у сказки»».** | | |
|  | Консультация «Творчество как один из аспектов всестороннего развития детей» | Знакомство с историей возникновения передачи «В гостях у сказки».Беседы «Какие бывают сказки», «О чем рассказывают сказки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок».  Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» Просмотр любимых сказок, рисунки, изготовление поделок -персонажей любимой сказки  **Итоговое мероприятие**  Постановка кукольного или настольного театра по любимым сказкам – все группы |
| **26 – 30 июня** | **Тема: «Детские телепередачи из прошлого «АБВГДейка»»** | | |
|  | Памятка для родителей «Развиваем мелкую моторику дошкольников» | Знакомство с передачей «АБВГДейка». Просмотр фрагмента из передачи «АБВГДейка» (Живой уголок). Беседа по теме телепередачи: «Ведущие и тема телепередачи», «Что я узнал из передачи». Лепка - домашние животные.  **Итоговое мероприятие**  Пластилиновый театр – все группы |
| **03-07 июля** | **Тема: Тема: «Детские телепередачи из прошлого «Зов джунглей»»** | | |
|  | Привлечь родителей к изготовлению масок животных | Знакомство с передачей «Зов джунглей». Беседы «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна». Зарядка «У жирафа пятна, пятна». Лепка – дикие животные. Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных».Изготовление масок диких животных  **Итоговое мероприятие**  Спортивный праздник «Зов джунглей» – все группы |
| **10-14 июля** | **Тема: «Современные детские телепередачи. «Еда на ура»»** | | |
|  | Консультация «Витамины с грядки» | Беседа «День семьи, любви и верности», «Любимое блюдо моей семьи». Традиционные блюда разных народов России. Загадки, пословицы, поговорки о еде. Лепка – овощная, фруктовая корзины.  **Итоговое мероприятие**:  Театр с использованием овощей и фруктов все группы |
| **17-21 июля** | **Тема: Современные детские телепередачи «Лабораториум»»** | | |
|  | Консультация «Игры с песком»  Привлечение родителей к изготовлению настольного театра | Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги), «Безопасное обращение со стеклом», «В мире металла», «Что быстрее нагревается», «Где используют резину?». Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага», «Свойства стекла»  **Итоговое мероприятие:**настольный театр своими руками(с ипользованием фигур оригами) старшие группы |
| **24-28 июля** | **Тема: Современные детские телепередачи «Лабораториум»»** | | |
|  | Консультация «Опыты с детьми» | Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». Беседа «Осторожно – стекло!».Игровые упражнения с резиновым мячом. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками. Опыты с водой и песком  **Итоговое мероприятие:**  Организация выставки фигур из песка «Песочная страна» |
| **31 июля -04 августа** | **Тема: «Современные детские передачи «Доктор Малышкина»»** | | |
|  | Приглашение родителей на открытую зарядку**«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»** | Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. ЛебедевКумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» Выставка детских рисунков по теме здоровья  **Итоговое мероприятие:**  Открытая зарядк**а** для родителей **«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»** |
| **07-11 августа** | **Тема: «Современные детские передачи «Студия Каляки - маляки»»** | | |
|  | Консультация «Нетрадиционные способы рисования» | Беседа с детьми о разных техниках рисования. Рисование «Нарисуем сказку сами». Рисование нетрадиционными способами  Рисуем картины песком.  **Итоговое мероприятие:** Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования) младшая, средняя группа, изготовление книжек – малышек из рисунков детей (старшие группы) |
| **14 - 18 августа** | **Тема: «Детские передачи будущего, «Гости с далеких планет»»** | | |
|  | Привлечь родителей к изготовлению поделок «Далекий космос» | Беседы «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели». Рисование «Космос»». «Изготовление атрибутов для игры космос». ролевая игра «Путешествие на далекую планету». Игры со строит. материалом «Строим космодром». Просмотр презентации «Путешествие с Незнайкой в космос». Чтение «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» (албанская сказка), «Небесный олень», «О чём рассказал телескоп» П. Клушанцев  **Итоговое мероприятие:**  Космическая игра-эстафета: «Собери ракету из модулей», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель» ...все группы |
| **21-25 августа** | **Тема: «Детские передачи будущего «Супергерои»,** | | |
|  | Консультация для родителей «Как развить у ребенка любознательность» | Зарядка с человеком -пауком. Рисование, лепка, аппликации «Супер-герои». Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. Беседа «День Российского флага»  **Итоговое мероприятие**  Спортивная программа с Человеком- пауком. «Путешествие по небоскребу» человек паук раскладывает на полу картонные ладошки и картонные пяточки в хаотичном порядке в форме тропы, дети передвигаются по ним.  Полоса препятствий. (Ребятам нужно перепрыгнуть через натянутую веревку, пролезть через тоннель, пройти по линии или скакалке, как по канату). Соревнования с мячом. Человек-паук обладает чудо-предметом и он, просит детей отгадать загадку: «Круглый, скачет, можно отбивать об пол, ловить, бросать». Аппликация «Российский флаг» все группы |
| **28-31 августа** | **Тема: «До свиданья – Лето!»** | | |
|  |  | Беседы на тему «Заканчивается летняя пора», «Как мы лето провели», «Что нам лето принесло». Чтение рассказов и стихотворений о лете, повторение песен про лето. Творческие работы «Урожайное лето», «Лесные дары», «Витамины из лета», «В лес по ягоды и грибы». Выставка семейных поделок на тему «Что нам лето принесло», «Вот какой урожай».  **Итоговое мероприятие**  Развлечение: «До свидания Лето Красное!» все группы |

**14. Работа тематических площадок**

1. **«Метеорологическая площадка «Юный метеоролог»**

Площадка предназначена для знакомства, изучения, наблюдения за изменениями в погоде. Значимость погоды в жизни человека.

1. **«Огород»**

Площадка предназначена для формирования трудовой деятельности у детей, создание положительного отношения к природе, культурным растениям. Познавательные, трудовые экскурсии, экскурсии наблюдательного характера способствуют положительному закреплению, и формированию трудовых качеств детей дошкольного возраста.

1. **«Страна Олимпия»**

Площадка предназначенаспособствовать развитию двигательной активности, волевых качеств личности, навыков владения спортивным оборудованием.

1. **Экологическая тропа «Там на неведомых дорожках»**

Еженедельные обзорные экскурсии с целью: развивать умение видеть изменения, происходящие в природе летом.

**15. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **период** | **ответственные** |
| 1 | **Групповые родительские собрания: «Итоги учебного года. План на Лето 2023»** | май | Воспитатели всех групп |
| 2 | **Оформление родительских стендов по теме недели** | Весь период ЛОР | Воспитатели всех групп  Ст. воспитатель |
| **3** | **Создание памяток для родителей** | | |
| 3.1 | *Тема: «Здравствуй лето долгожданное!»*  «Летняя безопасность» | 01-02 июня | Воспитатели всех групп |
| 3.2 | *Тема: «Детские телепередачи из прошлого «АБВГДейка»»*  «Развиваем мелкую моторику дошкольников» | 26 – 30 июня | Воспитатели всех групп |
| **4** | **Серия тематических консультаций для родителей** | | |
| 4.1 | *Тема: «Здравствуй лето долгожданное!»*  Вот оно какое наше лето! | 01-02 июня | музыкальный руководитель Наумова О.А. |
| 4.2 | *Тема: «Из истории телевидения»*  Консультация «Телевизор детям. Польза или вред» | 05 – 09 июня | Воспитатели всех групп |
| 4.3 | *Тема: «Детские телепередачи из прошлого. «В гостях у сказки»».*  Консультация «Творчество как один из аспектов всестороннего развития детей» | 19 - 23 июня | Воспитатели всех групп |
| 4.4 | *Тема: «Современные детские телепередачи. «Еда на ура»*  Консультация «Витамины с грядки» | 10-14 июля | Воспитатели всех групп |
| 4.4. | *Тема: Современные детские телепередачи «Лабораториум»»*  Консультация «Игры с песком» | 17-21 июля | Воспитатели всех групп |
| Консультация «Опыты с детьми» | 24-28 июля | Воспитатели всех групп |
| 4.5 | *Тема: «Современные детские передачи «Студия Каляки - маляки»»*  Консультация «Нетрадиционные способы рисования» | 07-11 августа | Воспитатели всех групп |
| 4.6 | *Тема: «Детские передачи будущего «Супергерои»*  Консультация для родителей «Как развить у ребенка любознательность» | 21-25 августа | Воспитатели всех групп |
| **5** | **Совместные мероприятия с родителями** |  |  |
| 5.1 | Работы по благоустройству участков (наполнение песочницы песком, ремонт и покраска игрового оборудования, организация клумб, посадка цветов) | май-июнь | Воспитатели,  муз. руководитель,  родители |
| 5.2 | *Тема: «Профессии людей, работающих на телевидении»*  Привлечь родителей к созданию альбома «Профессии людей, работающих на телевидении» | 12 – 16 июня | Воспитатели всех групп |
| 5.3 | *Тема: Тема: «Детские телепередачи из прошлого «Зов джунглей»»*  Привлечь родителей к изготовлению масок животных | 03-07 июля | Воспитатели всех групп |
| 5.4 | *Тема: Современные детские телепередачи «Лабораториум»»*  Привлечение родителей к изготовлению настольного театра | 17-21 июля | Воспитатели всех групп |
| 5.5 | *Тема: «Современные детские передачи «Доктор Малышкина»»*  Приглашение родителей на открытую зарядку**«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»** | 31 июля -04 августа | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель |
| 5.6 | *Тема: «Детские передачи будущего, «Гости с далеких планет»»*  Привлечь родителей к изготовлению поделок «Далекий космос» | 14 - 18 августа | Воспитатели всех групп |
| 5.7 | *Тема: «Детские передачи будущего «Супергерои»,*  Участие родителей в Спортивной программе с «Человеком- пауком» | 21-25 августа | Воспитатели, музыкальный руководитель,  ст. воспитатель |
| **6** | **Работа с родителями адаптационной группы:** |  |  |
| 6.1 | Проведение первого родительского собрания | июнь | Заместитель директора-руководитель структурного подразделения,  воспитатель адаптационной группы,  ст. воспитатель |
| 6.2 | Разработка рекомендаций для родителей по вопросам адаптации детей в ДОУ | июнь | Ст воспитатель |
| 6.3 | Консультация «Режим дня в ДОУ» |  | воспитатель |
| 6.4 | Анкетирование «Режим дня в семье» |  | воспитатель |
| 6.5 | Беседа «Игрушки ребенка дома» |  | воспитатель |
| 6.6 | Интересующие вопросы родителей |  | Заместитель директора – руководитель структурного подразделения |
| 6.7 | Информационный стенд «Адаптация в жизни ребенка» | август | воспитатель |

Приложение к плану №1

**Оптимальный режим дня на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **2-я группа раннего возраста** | **Объединённая младшая и средняя группы** | **Старшая и подготовительная группы** |
| Приём детей на участке, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры | **7.00 – 8.00** | **7.00 – 8.10** | **7.00 – 8.20** |
| Утренняя гимнастика на спортивной площадке | **8.00 – 8.10** | **8.10 – 8.20** | **8.20 – 8.30** |
| Возвращение в группу, подготовка к завтраку | **8.10 – 8.20** | **8.20 - 8.30** | **8.30 – 8.40** |
| Завтрак | **8.20 - 8.40** | **8.30 - 8.50** | **8.40 – 8.55** |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **8.40 – 8.55** | **8.50 – 9.00** | **8.55 – 9.10** |
| Организованная детская деятельность | **8.55 – 9.10** | **9.00 – 9.20** | **9.10 – 9.25** |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку.  Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. | **9.10 – 9.50** | **9.20 – 9.55** | **9.25 –10.00** |
| Возвращение в группу, подготовка к завтраку, второй завтрак | **9.50-10.05** | **9.55 – 10.10** | **10.00 -10.15** |
| Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей | **10.05 – 11.45** | **10.10 –12.00** | **10.15-12.15** |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры (мытьё рук, мытьё ног, умывание) | **11.45 – 12.00** | **12.00 –12.15** | **12.15 –12.30** |
| Подготовка к обеду, обед | **12. 00 – 12.20** | **12.15 –12.35** | **12.30 –12.50** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **12.20 – 15.00** | **12.35 –15.00** | **12.50-15.00** |
| Постепенный подъём, игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику | **15.00 – 15.20** | **15.00 –15.25** | **15.00-15.30** |
| Полдник | **15.20 – 15.40** | **15.25 –15.40** | **15.30-15.45** |
| Подготовка к прогулке, выход на улицу, прогулка, игры, самостоятельная художественная деятельность детей, чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой | **15.40 – 17.30** | **15.40 –17.30** | **15.45-17.30** |

Приложение к плану № 2

**График выдачи пищи (летний период)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 я группа раннего возраста «Непоседы» *(Мартемьянова Ю.М.)*** | **Объединённая группа Младшего и среднего возраста «Звездочки»**  ***(Рубцова Ю.А.)*** | **Старшая группа**  **«Лучики»**  ***(Морозова О.О.)*** | **Подготовительная группа**  **«Почемучки»**  **(*Швецова О.П.)*** |
| **Завтрак** | **8.05** | **8.10** | **8.15** | **8.20** |
| **Второй завтрак** | **9.50** | **9.55** | **10.00** | **10.05** |
| **Обед** | **11.40** | **12.00** | **12.15** | **12.20** |
| **Полдник** | **15.00** | **15.05** | **15.10** | **15.15** |

Приложение к плану № 3

**График кварцевания и проветривания спален и групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **2я группа раннего возраста** | **Объединенная группа младшего и среднего возраста** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **проветривание (перед приходом детей в д/с)** | **7.00 – 8.10** | **7.00 – 7.50** | **7.00 – 8.10** | **7.00 - 8.10** |
| **кварцевание спальни (в отсутствие детей)** | **8.50 – 9.05** | **8.50 -9 .05** | **7.00-11.00** | **10.20-11.05** |
| **кварцевание группы (отсутствие детей)** | **10:10 – 10:30** | **9.10 – 9.50** | **9.40 – 9.45** | **10.20-11.05** |
| **сквозное проветривание (во время прогулки детей) (заканчивается за 30 минут до прихода детей с прогулки)** | **9.10 – 9.40** | **10.10-10.30** | **11.00-12.00** | **11.00 - 12.00** |

**График кварцевания и проветривания музыкального зала**

|  |  |
| --- | --- |
| **проветривание** | **8:00-9:00**  **10:00-11:00** |
| **кварцевание** | **11:00 11:30** |

**График проветривания лестничных проемов и коридоров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **лестничного проема старшей группы «Лучики»** | **Лестничного проема средней группы «Звездочки»** | **коридора первого этажа** |
| **10:30-11:30**  **14:00-15:00** | **10:30-11:45**  **14:00-15:00** | **10:30-11:45**  **14:00-15:00** |

Приложение к плану № 4

**График проведения утренних зарядок на спортивной площадке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** | **Группа** |
| ***8 00*** | ***Объединенная младшая и средняя группа «Звездочки»*** |
| ***8 10*** | ***старшая группа «Лучики»*** |
| ***8 20*** | ***подготовительная группа «Почемучки»*** |

Приложение к плану № 5

**График смены кипяченой воды для организации питьевого режима (теплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **время** | **ответственный** |
| **7.00** | **воспитатель группы** |
| **10.00** | **младший воспитатель** |
| **13.00** | **младший воспитатель** |
| **16.00** | **младший воспитатель** |

Приложение к плану № 6

**Организация закаливающих процедур в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **закаливания** | **Время в режиме дня, место проведения** | **Особенности методики проведения** | **Ответственный исполнитель** |
| **Воздушные ванны** | | | |
| Сквозное проветривание помещений | Ежедневно | Проводится в отсутствии детей.  При t выше +180 на улице, тихом ветре и солнечной погоде - держать постоянно открытую фрамугу | Младшие воспитатели |
| Соблюдение температурного режима в группах | Ежедневно | +190 – + 220 –ясли  +180 – +210 – детский сад | Младшие воспитатели, воспитатели |
| Длительное пребывание детей на свежем воздухе | Утренний прием на участке (исключение: группы раннего возраста - если есть новые дети).  Дневная и вечерняя прогулка (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы) | Осмотр участка перед каждой прогулкой.  При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы.  Соответствие одежды детей погоде. Обязательно наличие головного убора.  Соблюдение питьевого режима.  Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность).  В утреннюю прогулку включается оздоровительный бег | Старшая медсестра,  воспитатель,  младший воспитатель |
| Утренняя гимнастика,  культурно-досуговая деятельность | Утренняя гимнастика проводится утром ежедневно на участке:  младшая гр. – 6 мин.  средняя гр. – 8 мин.  старшая гр. – 10 мин. | Обеспечить приподнятое эмоциональное состояние, отсутствие заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины. | Воспитатели,  музыкальный  руководитель |
| Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и раз-ю физических качеств | Проводятся на дневной прогулке ежедневно:  младший возраст – 20 мин;  старший возраст – 30 мин. | Место проведения оборудуется заранее.  В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба).  Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий.  Для детей «группы риска» (II—III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр. | Воспитатель |
| Сон без маек | Проводится в спальной комнате в соответствии с режимом дня | Температура в спальной комнате должна быть не ниже +14 °С.  Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна.  Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми и подъем последними | Воспитатели |
| **Световоздушные и солнечные ванны** | | | |
| Световоздушные ванны | На прогулке  с 9 до 11 ч. | **Показания:** световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. **Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо!**  **Противопоказания:** острые инфекционные заболевания.  Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин:  общие на открытом воздухе;  местные в различных режимных моментах  Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:  при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста;  при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста | старшая медсестра, воспитатель |
| Солнечные ванны | На прогулке  с 10 до 11 ч. | Дети находятся на открытом солнце.  Назначение солнечных ванн проводится лишь после предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн.  Процедура проводится либо в подвижном состоянии, либо в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха.  Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды.  По окончании солнечных ванн проводится водная процедура и отдых в тени | Старшая медсестра,  воспитатель |
| **Водные процедуры** | | | |
| Обширное умывание | Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате |  | Воспитатель,  младший  воспитатель |
| Обливание ног водой | Проводится ежедневно после прогулки в умывальной | Начинают с t воды +280 – + 300С, снижая каждые 3 дня на 10 и доводят до +180С – для младшего, среднего возраста, и +160С – для старшего возраста.  Технологию см. Приложение 1. | Воспитатель,  младший  воспитатель |
| Полоскание полости рта | Процедура проводится после каждого приема пищи | Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры.  Процедура выполняется в умывальной комнате. | Воспитатель,  младший  воспитатель |
| Игры с водой | На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше)  Время процедур от 10 мин. и больше | Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках. | Воспитатель |
| **Босоногохождение** | | | |
| По траве, мокрому песку, неровной земле | На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедуры от 10 мин и больше | Обязательный осмотр участка на наличие травмоопасных предметов.  Начинается процедура с пробежки. Длительность 1—3 мин. Движения должны быть непрерывными.  После процедуры дети обуваются в сухую обувь и ходят еще 5—10 мин. | Старшая медсестра,  воспитатель,  младший  воспитатель |

**Технология закаливания детей в летний период**

**Общие принципы организации закаливающих процедур**

1. Постепенность 2.Последовательность 3.Систематичность 4.Комплексность 5.Учет индивидуальных особенностей детей

**Виды закаливающих процедур**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Воздушные ванны | Световоздушные ванны | Солнечные ванны | Водные процедуры | | | | | Босоногохождение |
| Обширное умывание | Обливание ног водой | Полоскание рта | Игры с водой |  | |
| I младшая | х | х | х |  | х |  | х | х | |
| II младшая | х | х | х | х | х | х | х | х | |
| Средняя | х | х | х | х | х | х | х | х | |
| Старшая | х | х | х | х | х | х | х | х | |
| Подготовительная | х | х | х | х | х | х | х | х | |

**Методика проведения закаливающих процедур**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид закаливания | Методика проведения |
| **Воздушные ванны** | |
| Сон без маек | Сон проходит при открытой фрамуге, которую закрывают за 20-30 мин. до подъема детей. При подготовке ко сну и подъеме дети переодеваются в других помещениях. |
| Оздоровительный бег | Оздоровительный бег проводится с детьми старшего дошкольного возраста в медленном темпе два раза в неделю, подгруппой по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность бега 3-4 мин.  1. Провести разминку (приседания, разного рода ходьба). Закончить разминку — бегом на месте.  2. Дети бегут «стайкой» всю дистанцию, взрослый бежит вместе с детьми и находится то сбоку, то спереди, то позади (сзади). Если бег проводится вокруг детского сада, взрослые могут занять позиции на углах здания для обеспечения страховки.  3. Заканчивается бег с еще большим замедлением темпа.  4. Переход на ходьбу с выполнением упражнений на дыхание.  5. Выполнение упражнений на расслабление. Длительность отдыха — одна или несколько минут (зависит от того, как быстро пульс приходит в норму).  Принуждение к бегу - недопустимо! |
| **Световоздушные и солнечные ванны** | |
| Световоздушные ванны | Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин:   * общие на открытом воздухе; * местные в различных режимных моментах   Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:   * при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста; * при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста   Показания: световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо!  Противопоказания: острые инфекционные заболевания. |
| Солнечные ванны | 1. Солнечные ванны проводятся на открытой местности при температуре +19 °С. 2. При температуре ниже +12 °С и выше +27 °С солнечные ванны не проводятся. 3. Если погодные условия неблагоприятны для обнажения тела, то облучают небольшие и более устойчивые к низким температурам участки тела (кисти, предплечья, голени, руки, ноги).   4. Перед началом солнечных ванн в течение недели проводится курс световоздушных (воздушных) ванн.  5. Солнечные ванны начинаются не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды.  6. Порядок проведения солнечных ванн:  - подготовительная световоздушная ванна 10-20 мин;  - солнечная ванна 2-26 мин (см. таблицу);  - заключительная световоздушная ванна 20-30 мин.  Во время солнечных ванн все тело ребенка должно быть равномерно освещено солнцем, а голова защищено от солнца навесом, зонтиком или легкой белой панамкой. Завязывать голову платком или полотенцем не рекомендуется. Для защиты глаз рекомендуются темные очки или шапочка с козырьком.  7. После солнечных ванн проводится водные процедуры (обширное умывание, обливание и мытье ног).  8. Одежда для солнечных ванн:  - головной убор: шапочки с козырьком, панамы хлопчатобумажные (постоянно);  - футболка, майка (на период адаптации);  - трусы.  9. Особые рекомендации:  - голова всегда должна быть защищена от солнца;  - старайтесь чаще менять положение тела;  - тщательно вытирайте пот, т. к. на влажной коже могут возникать ожоги.  10. Солнечные ванны проводятся в процессе игр детей.  11. В жаркий полдень, когда солнце находится в зените, солнечные ванны исключаются.  12. Солнечные ванны проводятся в строго отведенное время дня (с 10-11 ч утра) с соблюдением дозировок по времени, в зависимости от порядкового номера ванны (см. таблицу).  13. Солнечные ванны проводятся по назначению врача и под его наблюдением.  14. Строго соблюдается питьевой режим.  15. В адаптационный период солнечные ванны не проводятся.  **Солнечные ванны**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Порядковый номер ванны | Продолжительность приема (мин) | | |  | Ясли | Дошкольный возраст | | № 1-2 | 2 | 4 | | № 3-4 | 4 | 6 | | № 5-6 | 6 | 8 | | № 7-8 | 8 | 10 | | № 9-10 | 10 | 12 | | № 11-12 | 12 | 14 | | № 13-14 | 14 | 16 | | № 15-16 | 16 | 18 | | № 17-18 | 18 | 20 | | № 19-20 | 20 | 22 | | № 21-22 | \_\_ | 24 | | № 23-24 | \_\_ | 26 |   Противопоказания: острое заболевание, период после перенесенного заболевания (медицинский отвод оформляется врачом в медицинской карте). |
| **Водные процедуры** | |
| Обширное умывание | Обширное умывание служит не только оздоровлению детей, но и приучает к здоровому образу жизни с применением гигиенических процедур.  1. Перед началом процедуры желательно обернуть полотенцем часть тела ниже талии.  2. Открыть кран с водой, намочить правую ладошку и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки. То же — другой рукой.  3. Намочить обе ладошки, положить их сзади на плечо и провести ими одновременно к подбородку.  4. Намочить правую ладошку и сделать круговое движение по верхней части груди.  5. Намочить обе ладошки и умыть лицо.  6. Ополоснуть, «отжать» руки, вытереть насухо.  7. Площадь воздействия воды расширяется постепенно:  - дети ясельного возраста моют лицо, кисти рук;  - дети младшего возраста - лицо, шею, кисти рук, предплечья;  - дети старшего возраста - лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечья.  8. Необходимо учитывать состояние здоровья детей и степень тренированности организма ребенка (т. е. умение адекватно реагировать на температуру воды). |
| Обливание ног водой | Проводится ежедневно после прогулки. Начинают с t воды +280 – + 300С, снижая каждые 3 дня на 10 и доводят до +180С – для младшего, среднего возраста, и +160С – для старшего возраста. Ноги (верхняя треть) обливаются водой, но не вытираются. Дети доходят до кровати, машут ногами до высыхания, делают массажные движения: массаж одной ноги при помощи другой |
| Полоскание рта | Процедура проводится после каждого приема пищи. Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры. На каждое полоскание используется 100 г воды. |

**Медицинские отводы к закаливающим процедурам**

|  |  |
| --- | --- |
| После заболевание длительностью менее 10 дней | Закаливание начинают с повышения температуры на 2-40С, длительность воздушных ванн сокращается на 10-15 мин. |
| После заболевание длительностью более 10 дней | Закаливание начинают сначала после 5-ти дневного пребывания ребенка в детском саду. |
| После заболевание длительностью 1 мес. | Закаливание начинают сначала после месячного пребывания ребенка в детском саду. |