

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете №5 Протокол №5 от 24.05.2021г. | УтверждаюДиректор МБОУ СОШ№17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Мартакова приказ № от г. |

**Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 17»**

***План***

***Летней оздоровительной работы***

***с детьми на 2021 год***

**«НаукоГрад Малышарики»**

**р.п. Первое Мая**

**2021**

2021 год президентом Российской Федерации В.В. Путиным объявлен годом Науки и Технологий.

Девиз нашего лета: ***«Для чего? Зачем? Почему?»***

Современная педагогика считает, что детское экспериментирование наряду с игровой деятельностью является одним из главных естественных проявлений детской психики. Детское экспериментирование рассматривается как основной вид деятельности в познании окружающего мира в период дошкольного детства. А лето самое хорошее время года для проведения опытов с солнечным светом, воздухом, водой, песком.

Дети дошкольного возраста любят экспериментировать. Эксперимент – это научно – поставленный опыт наблюдение исследуемого явления в специально созданных условиях. Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к окружающему миру, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. В каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к суждениям, умозаключениям. Опыты имеют большое значение для осознания причинно – следственных связей.

Знания, добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными.

Поисково- познавательная деятельность открывает для ребенка новый мир, полный загадок и чудес. У детей углубляются знания о природе – живой и неживой, они расширяют свой кругозор, учатся размышлять, наблюдать, анализировать и делать выводы. Детское экспериментирование позволяет ребятам чувствовать, что они самостоятельно открыли какое – то явление, и это влияет на их самооценку.

**Цель:** ***развитие интереса детей к поисково – экспериментальной деятельности, создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников в учреждении в летний период*.**

**Задачи:**

1. Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, то есть способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости.
2. Развивать наблюдательность, мышление, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы, обогащать словарный запас детей, развивать речь
3. Развивать эмоционально – ценностное отношение к окружающему миру.
4. Способствовать укреплению здоровья и охране жизни детей, повышению адаптационных возможностей детского организма, предупреждению заболеваемости и травматизма.
5. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в различных видах деятельности.
6. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

 **Предполагаемый результат:**

* Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости в летний период.
* Повышение уровня адаптации к современным условиям жизни.
* Создание условий для организации экспериментальной деятельности в группе и на участках.
* Возросшая у детей заинтересованность в познании окружающего мира, поиск нового.
* Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
* Приобретение навыков переключения на разные виды деятельности, при использовании здоровьесберегающих технологий.

**1.Организационная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Содержание** | **Время проведения** | **Ответственные**  |
| 1 | Разработка и утверждение плана Летней оздоровительной работы с детьми на 2021 год «НаукоГрад Малышарики» | Май 2021 года | Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель |
| 2 | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: |
|  | 2.1 | Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» |
| 2.2 | «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»  |
| 2.3 | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»  |
| 2.4 | оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе |
| 2.5 | профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций |
| 2.6 | профилактика клещевого энцефалита;  |
| 2.7 | предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами |
| 2.8 | организация массовых мероприятий |
| 2.9 | «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» |
| 2.10 | «Инструктаж по пожарной безопасности» |
| 4 | Проведение контроля за соблюдением требований СаН ПиН в летний период | В течении летнего периода | Руководитель структурного подразделения, ст.воспитатель,Мед.сестра |
| 5 | Оформление и обновление информационного стенда по темам: | Май - август | Старший воспитатель, мед. сестра |
|  | 5.1 | «Симптомы солнечного, теплового удара» |
| 5.2 | «Предупреждение острых кишечных инфекций» |
| 5.3 | «Профилактика травматизма» |
| 5.4 | «Наука и технологии в жизни дошкольников» |
| 5.5 | Профилактика «COVID – 2019» |
| 6 | Создание здоровьесберегающей среды в группах | ежедневно | воспитатели |
| 7 | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | ежедневно | воспитатели |
| 9 | Санитарно – просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск памяток | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |

**2. Методическая работа в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Консультации для педагогов: |
|  | 1.1 | «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | май | Ст. воспитатель Махнева Т.Б. |
| 1.2 | «Создание развивающей предметно-пространственной среды для организации экспериментальной деятельности в группе и на участках» | май |
| 1.3 | «Особенности организации детского творчества летом» | июнь |
| 1.4 | «Особенности ознакомления дошкольников с природой летом» | июнь |
| 1.5 | Планирование и организация спортивных игр на прогулке» | июль |
| 1.6 | «Организация адаптационного периода» | август |
| 2 | Выставка методических пособий, статей и журналов по организации опытов и экспериментов для детей в летний период. | май-июнь | ст. воспитатель |
| 3 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | В течение летнего периода | ст. воспитатель |
| 4 | **Организация и проведение семинара:**«Поисково- познавательная деятельность дошкольника как дверь в новый мир, полный загадок и чудес» | июль | Руководитель структурного подразделенияст. воспитатель |
| 5 | **Организация смотра- конкурса на** лучшее оформление познавательно-исследовательских уголков «Лаборатория НаукоГрада «Малышарики» | июнь - июль | Руководитель структурного подразделенияст. воспитателькомиссия |
| 1.7 | **Подведение итогов летней – оздоровительной работы.** Презентация «Лето 2021 в Наукограде «Малышарики» | август | Ст. воспитатель |

**3. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | **Формы работы0** | **Условия организации** |
| **Место** | **Время** | **Продолжительность по группам****(мин.)** | **Ответственные** |
| 1 | **Оптимизация режима** |
| 1.1 | Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, образовательная деятельность на свежем воздухе | Все возрастные группы |  ежедневно |  |  Воспитатели, старший воспитатель |
| 1.2 | Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | Все возрастные группы |  ежедневно |  |  Воспитатели, старший воспитатель |
| 1.3 | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | 2-ая группа раннего возраста | Ежедневно. |  | Воспитатели, старший воспитатель |
| 2 | **Организация двигательного режима** |
| 2.1 | Утренняя гимнастика | На воздухе | ежедневно перед завтраком | Младшие группы –5- 6Средняя – 6 - 8Старшая – 8-10 | Воспитатели |
| 2.2 | Занятия по физической культуре | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции(до наступления жары или после ее спада) (в зале) | Вторая группа раннего возраста -10Младшая – 15,Средняя – 20,Старшая – 25 | Воспитатели |
| 2.3 | Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, пионербол) | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Воспитатели |
| 2.4 | Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе, во время прогулки | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшие – 6,Средняя -8,Старшая -10 | Воспитатели |
| 2.5 | Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол | На воздухе, во время прогулки | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя – 10,Старшая – 12 | Воспитатели |
| 2.6 | Гимнастика пробуждения  | Групповая комната, зал | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 мин. | Воспитатели групп |
| 2.7 | Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босоногохождение, солнечные и воздушные ванны. | С учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиН | Воспитатели |
| 2.8 | Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | Воспитатели групп |
| 2.9 | Праздники, досуги, развлечения | На воздухе, в зале | 1 раз в неделю1 – 2 раза в месяц | 30-40 мин. | Воспитатели,музыкальный руководитель |
| 2.10 | Прогулки, экскурсии, мини-походы |
| 2.11 | Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | Медицинская сестра |

**4. Создание условий для всестороннего развития детей в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Условия реализации работы | ответственные |
| 1 | **Санитарно – гигиенические условия** |
| 1.1 | Организация водно- питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника охлажденной питьевой воды | Повара, помощники воспитателей |
| 1.2 | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук, для ног, лейки, тазики | Помощники воспитателей |
| 2. | **Условия для физического развития** |
| 2.1 | Организация безопасных условий пребывания детей в структурном подразделении | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | Руководитель учреждения, завхоз, рабочий по зданию |
| 2.2 | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для:работы по формированию привычки здорового образа жизни,обучение детей правилам дорожного движения | Старший воспитатель |
| 2.3 | Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком) индивидуальная работа с детьми по развитию движений, Организация спортивных праздников, досугов | Воспитатель, старший воспитатель |
| 3 | **Условия для познавательного развития** |
| 3.1 | Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев, подготовка костюмов, наличие дидактических пособий, игр | Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| 3.2 | Организация экскурсий | Проведение экскурсий в библиотеку, к памятнику, целевых прогулок к перекрестку, в лесопарк, к водоему, по улицам поселка | Воспитатель, старший воспитатель |
| 4 | **Условия для экспериментальной и опытной деятельности** |
| 4.1 | Организация опытно – экспериментальной деятельности | Наличие пособий, оборудования для опытов и экспериментов  | Воспитатели, старший воспитатель |
| 4.2 | Организация познавательно – исследовательской деятельности «дети и Наука»  | Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы. | Воспитатели, старший воспитатель |
| 5 | **Условия для развития изобразительного творчества** |
| 5.1 | Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри структурного подразделения, игр с песком и водой. | Воспитатели, старший воспитатель |
| 6 | **Условия для организации трудовой деятельности**  |
| 6.1 | Труд в природе:в цветнике,на огороде,на участке | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, материала, мини – огород, лесная аптека. | Воспитатели, старший воспитатель |
| 6.2 | Ручной труд  | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и т.д.), природного материала, нетрадиционного (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в структурном подразделении  | Воспитатели, старший воспитатель |

**5. Воспитательно – образовательная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Календарно-тематическое планирование согласно «Плана летне-оздоровительной работы»; | В течении летнего периода | воспитатели,муз. рук. |
| 2 | Музыкальные и физкультурные развлечения 1раз в неделю согласно плану музыкального руководителя на ЛОП | В течении летнего периода | воспитатели,муз. рук. |
| 3 | Индивидуальная работа с детьми, согласно ООП | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 4 | **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма**: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 5 | **Экскурсии и целевые прогулки с детьми**:**- по территории детского сада**: экологическая тропа; огород,лесная аптека - **за территорию детского сада:** на стадион, в лесопарковую зону, в библиотеку 1 Мая | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 6 | **Организация исследовательской деятельности детей**: беседы, наблюдения, эксперименты,опыты с живой и неживой природой, с водой и песком; труд на участке, в цветнике, на огороде | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 7 | **Регулярная организация трудовой деятельности детей**:- на участке;- на огороде;- в цветнике;- с природным и бросовым материалом;- с тканью, бумагой. | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 8 | **Организация игровой деятельности детей**:- сюжетно-ролевые игры;- театрализованные, драматизации;- подвижные, малой подвижности;- эстафеты, элементы спортивных игр;- дидактические, развивающие, народные, хороводные;- с песком, водой, ветром;- игровые ситуации по ПДД | В течении летнего периода | Воспитатели |

**6. Контроль и руководство за летней оздоровительной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Тематический контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.1 | Организация закаливания дошкольников в летний период | июнь | ст. воспитатель |
| 1.2 | Смотр-конкурс на лучшее оформление познавательно-исследовательских уголков «Лаборатория Наукограда «Малышарики» | июль | ст. воспитатель |
| 1.3 | Организация работы с детьми по безопасности жизнедеятельности (планирование, беседы, игры, мероприятия по ОБЖ) | август | ст. воспитатель |
| **2** | **Предупредительный контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 2.1 | Соблюдение режима дня | В течении летнего периода | Ст. воспитатель |
| 2.2 | Проверка наличия и сохранности выносного материала | В течении летнего периода | завхоз |
| 2.3 | Выполнение натуральных норм питания | В течении летнего периода | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения |
| 2.4 | Проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений. | В течении летнего периода | ст. воспитатель Заместитель директора- руководитель структурного подразделения |
| 2.5 | Планирование и организация познавательной деятельности детей | В течении летнего периода | ст. воспитатель |
| 2.6 | Анализ календарного планирования | В течении летнего периода | ст. воспитатель |
| 2.7 | Организация целевых прогулок и экскурсий | В течении летнего периода | ст. воспитатель |
| **3** | **Оперативный контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.1 | Организация питания:-формирование КГН;-документация по питанию;-витаминизация, контроль калорийности пищи | В течении летнего периода | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения ст. воспитатель ст.медсестра |
| 3.2 | Организация воспитательно-образовательного процесса (планирование, проведение мероприятий, индивидуальная работа) | В течении летнего периода | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения ст. воспитатель |
| **3.3** | **Периодический контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.4 | Организация развивающей среды | В течении летнего периода | ст. воспитатель |
| 3.5 | Выполнение решений педагогических советов. | В течении летнего периода | ст. воспитатель |

**7. Медицинский контроль в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1** | Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | июнь - август | медсестра |
| **2** | Организация питания | постоянно | медсестра |
| **3** | Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | медсестра |
| **4** | Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | медсестра завхоз |
| **5** | Питьевой режим | постоянно | медсестра |
| **6** | Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| **7** | Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| **8** | Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала | июнь | ст. воспитательвоспитатели |

**8. Адаптация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Консультация для воспитателей адаптационной группы: «Организация адаптационного периода» | Июнь | воспитатель адаптационной группымедсестра, ст. воспитатель |
| 2 | Анкетирование родителей: «Режим дня в семье»Беседы с родителями: «Игрушки ребенка дома» | Период адаптации | воспитатели адаптационной группы |
| 3 | Разработка рекомендаций для родителей по вопросам адаптации детей в структурном подразделении | Июнь | ст. воспитательмедсестра |
| 5 | Консультация для родителей:«Режим дня в структурном подразделении» | Июль | воспитателимедсестра |
| 6 | Оформление стенда для родителей«Адаптация в жизни ребенка» | Июль | ст. воспитательвоспитатели |
| 7 | Создание в группе развивающей среды для успешной адаптации детей | В течении летнего периода | заведующиймедсестравоспитатели |

 **9. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Замена и покраска оборудования на участках | май-июнь | заведующий завхоз воспитатели, родители |
| 2. | Сушка одеял, матрацев, ковровых изделий | июнь  | Заведующий завхоз пом.воспитатели |
| 3. | Оборудование тематических площадок для работы в летний период | май-июнь | завхоз воспитателист. воспитатель |
| 4. | Создание тематических зон на участке детского сада | июнь  | воспитатели |
| 5. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей | июнь  | воспитатели  |
| 6. | Выполнение работ по предписаниям | июнь-июль | заведующийзавхоз |
| 7. | Приобретение методических пособий и развивающих материалов в методкабинет | В течении летнего периода | заведующийзавхоз, ст.воспитатель |
| 8. | Изготовление нестандартного оборудования для физкультурного зала | В течении летнего периода | воспитатели |
| 9. | Обеспечение медицинского кабинета лекарственными травами, препаратами первой помощи, медикаментами | В течении летнего периода | завхозстаршая медсестра |
| 10. | Подготовка территории структурного подразделения: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочных двориках, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для полива и уборки участков | май-июнь | завхоздворник |

**10.Развивающий блок (тематические недели)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Название тематических недель** |
| Июнь | 01 – 04 июня |  «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» |
|  | 07 – 10 июня | «Мы - юные исследователи! Изучаем землю: «Где ночует солнышко? Почему бывает зима и лето? Сила магнита» |
| 14 – 18 июня | «Летняя научная лаборатория: воздух, солнце, вода и песок»  |
| 21-25 июня |  «Экспедиции в пустыню, на северный и южный полюс» |
| Июль | 28 июня – 2 июля |  «Математика – царица наук»  |
| 05-09 июля | «Тайны человеческого сердца» (семья) |
| 19- 23 июля | «Мир растений» |
| 26-30 июля | «Наука и спорт» (малая летняя олимпиада) |
| Август | 02- 06 августа |  «Занимательная наука. Узнаем – познаем- развиваемся» (создание мини - музеев «Мир времени», «Музей веса», Мир движения, «Музей в чемодане» и тд.) |
| 09 – 13 августа | «В гости к Электронику. Есть ли помощники в труде» |
| 16 - 20 августа | «От мечты к открытию» |
| 23 -27 августа | «Умники и Умницы» |

**11. План развлечений для детей в летнее время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **числа** | **II группа раннего возраста, младшая группа** | **Дети средней и старшей групп** | **Ответственные** |
| 01 – 04 июня | Игровая программа «Лето – прекрасная пора!» | Ст. воспитатель, Музык. руководитель |
| 07 – 11 июня | Игра путешествие «Где ночует солнышко?» | Квест игра «Чудеса из ничего!» | Воспитатели групп |
| Конкурс рисунков «Космические приключения» |  |
| 14 – 18 июня | Игра «Маленькие исследователи» | Квест игра «Путешествие в мир опытов и экспериментов» | Воспитатели групп |
| 21-25 июня | «Путешествие к белым медведям и пингвинам» | Интерактивное развлечение «Мы будущие великие путешественники!  | Ст. воспитатель, Музыкальный руководитель |
| Выставка макетов пустынь, северного и юного полюса «Путешествуем, не выходя из детского сада» | Ст. воспитатель, Воспитатели групп |
| 28 июня – 2 июля | Музыкальный праздник в гостях у царицы наук математики! | Ст. воспитатель, Музыкальный руководитель |
| 05-09 июля | Праздник «День семьи» | Праздник «День семьи, любви и верности»  | Ст. воспитатель, Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| 19- 23 июля | Развлечение «Сохраним планету зеленой» | Квест игра «В гостях у матушки Природы» | Воспитатели групп |
| 26-30 июля | Физкультурный досуг «Быть здоровым это здорово!» | Физкультурный досуг «Мы – сильные! Мы – ловкие!» | Ст. воспитатель, Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| 02- 06 августа | Развлечение «Путешествие по стране наука» | Развлечение «Школа Дедушки - краеведушки, или как Бабуся Ягуся открывала школу липовых наук | Ст. воспитатель, Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| Выставка рисунков «Наука глазами детей» | Ст. воспитатель, Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| 09 – 13 августа | Игра «Делаем добрые дела» | Викторина «Мальчик из чемодана, или как оставаться человеком?» | Воспитали групп, Музыкальный руководитель |
| 16 - 20 августа | Выставка поделок «Изобретатели и их изобретения» | Воспитали групп, Музыкальный руководитель |
| 23 -27 августа | Конкурсно – игровая программ «По секрету всему свету! | Воспитали групп, Музыкальный руководитель |

**12. Комплексно – тематическое планирование на летний период 2021 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Работа с родителями** | **Работа с детьми** |
| **01-04 июня** | **Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»** |
|  | 1. Оформление уголка для родителей «Здравствуй, солнце! Здравствуй лето!»2. Памятка для родителей «Летние прогулки»» | 1 день «День защиты детей»2 день «Краски лета!»3 день «День дружбы»4 день «День вежливости и хороших манер»5 день «День улыбок»Рисунки на асфальте «Краски лета!»**Итоговое мероприятие**:игровая программа «Лето - прекрасная пора!» |
| **07 – 11 июня** | **«Мы - юные исследователи! Изучаем землю»** |
|  | Консультация «Как познакомить дошкольника с наукой | Опыты и исследования1 день «Изучаем землю»2 день «Где ночует солнышко?»3 день «Почему бывает зима и лето»4 день «Сила магнита»5 день «Мы и космос»Конкурс рисунков «Космические приключения»**Итоговое мероприятие**Игра путешествие «Где ночует солнышко?» (младший возраст)Квест игра «Чудеса из ничего!» (средний и старший возраст) |
| **14 – 18 июня** | **«Летняя научная лаборатория: воздух, солнце, вода и песок»**  |
|  | Консультация «Учим детей находить закономерность» | 1 день «День воздуха»2 день «День воды»3 день «День солнца и радуги»4 день «День песка»5 день «день мыльных пузырей»**Итоговое мероприятие**:Игра «Маленькие исследователи» (младший возраст)Квест игра «Путешествие в мир опытов и экспериментов» (средний и старший возраст) |
| **21-25 июня** |  **«Экспедиции в пустыню, на северный и южный полюс»** |
|  | Привлечь родителей к созданию макетов пустынь, северного и юного полюсов | 1 день «Пустыни России»2 день «Пустыни Африки»3 день «Пустыни Америки»4 день «Северный Полюс»5 день «Южный Полюс»**Итоговое мероприятие:**«Путешествие к белым медведям и пингвинам» (младший возраст)Интерактивное развлечение «Мы будущие великие путешественники! (средний и старший возраст) |
| **28 июня – 2 июля** |  **«Математика – царица наук»**  |
|  | Памятки для родителей «Игры для развития логического мышления в домашних условиях»«Математика дома» | 1 день «Рождение математики»2 день «Зачем нужна математика»3 день «Страна геометрия»4 день «Рисуем геометрическими фигурами»5 день «Математики как игра»**Итоговое мероприятие** Музыкальный праздник «В гостях у царицы наук математики!» |
| **05-09 июля** | **«Тайны человеческого сердца» (семья)** |
|  | Привлечь родителей к созданию семейного стенда в каждой группе  | 1 день «Подарки для любимых»2 день «Мои обязанности»3 день «Работа мамы и папы»4 день «День семейных традиций»5 день «День семьи»**Итоговое мероприятие**:Праздник «День семьи» (младший возраст) Праздник «День семьи, любви и верности» (средний и старший возраст) |
| **19- 23 июля**  | **«Мир растений»** |
|  | Консультация «Витамины летом»Информационный стенд «Полезные и опасные растения и грибы» | 1 день «Наука в жизни растений»2 день «Лекарственные растения»3 день «Во садуле в огороде»4 день «Мы на луг ходили»5 день «Путешествие капельки»**Итоговое мероприятие**:Развлечение «Сохраним планету зеленой» (младший возраст)Квест игра «В гостях у матушки Природы» (средний и старший возраст) |
| **26-30 июля**  | **«Наука и спорт» (Малая летняя олимпиада)** |
|  | Памятки для родителей «Спорт в жизни маленьких детей» | 1 день «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья! Открытие Малых летних олимпийских игр»2 день «День бегунов»»3 день «День прыгунов»4 день «День стрелков»5 день «В гостях у Айболита» **Итоговое мероприятие:**Физкультурный досуг «Быть здоровым это здорово!» (младший возраст)Физкультурный досуг «Мы – сильные! Мы – ловкие!» (средний и старший возраст) |
| **02- 06 августа** | **«Занимательная наука. Узнаем – познаем- развиваемся»**  |
|  | Информационный стенд «Нескучная наука» | 1 день «Музей времени»2 день «Музей веса»3 день «Музей движения»4 день «Музей в чемодане»5 день «Музей математики»**Итоговое мероприятие** Развлечение «Путешествие по стране наук» (младший возраст)Развлечение «Школа Дедушки - краеведушки, или как Бабуся Ягуся открывала школу липовых наук (средний и старший возраст) |
|  | Выставка рисунков «Наука глазами детей» |
| **09 – 13 августа** | **«В гости к Электронику. Есть ли помощники в труде»** |
|  | Консультация для родителей «Дети и домашние дела» | 1 день «От куда берётся электричество»2 день «Робототехника»3 день «Домашние помощники»4 день «Электронные помощники на дороге»5 день «Электронные помощники на работе у мамы и папы»**Итоговое мероприятие**Игра «Делаем добрые дела» (младший возраст) Викторина «Мальчик из чемодана, или как оставаться человеком?» (средний и старший возраст) |
| **16 - 20 августа** | **«От мечты к открытию через творчество»** |
|  | Привлечь родителей к выполнению поделок вместе с детьми на тему «Изобретатели и их изобретения» | 1 день «День мечтаний»2 день «День искусства и живописи»3 день «День музыки и танца»4 день «День открытий в географии»5 день «День открытий, сделанных детьми»**Итоговое мероприятие** Выставка поделок «Изобретатели и их изобретения» |
| **23 -31 августа** | **«Умники и Умницы»** |
|  | Консультация для родителей «Как развить у ребенка любознательность» | 1 день «Юный эрудит»2 день «Турнир настольных игр»3 день «Турнир настольных игр»4 день «Что? Где? Когда?»5 день «Математический ринг»6 день «Литературный батл»7 день «Умники и умницы»**Итоговое мероприятие**Конкурсно – игровая программ «По секрету всему свету! |

**13. Работа с** **родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование мероприятия | Период | Ответственные |
| 1 | Групповые **родительские собрания**: «Итоги учебного года. Планы на летний, оздоровительный период» | май - июнь | Воспитатели всех групп |
| 2 | **Серии консультаций для родителей:** |
| 2.1 | «Как познакомить дошкольника с наукой» | Июнь | Воспитатели всех групп |
| 2.2 | «Учим детей находить закономерность» | Июнь |
| 2.3 | «Витамины летом» | Июль |
| 2.4 | «Дети и домашние дела» | Август |
| 2.5 | «Как развить у ребенка любознательность» | август |
| 3 | **Памятки для родителей** |
| 3.1 | «Летние прогулки» | Июнь | Воспитатели всех групп |
| 3.2 | «Игры для развития логического мышления в домашних условиях» «Математика дома» | Июль |
| 3.3 | «Спорт в жизни маленьких детей» | Июль  |
| 4 | **Работа с родителями адаптационных групп:** | В течении летнего периода  | медсестра, воспитатели адаптационных групп, ст. воспитатель |
| 4.1 | Информационный стенд «Адаптация в жизни ребенка |
| 4.2 | Разработка рекомендаций для родителей по вопросам адаптации детей в ДОУ |
| 4.3 | Анкетирование «Режим дня в семье» |
| 4.4 | Консультация «Режим дня в ДОУ» |
| 4.5 | Беседа «Игрушки ребенка дома» |
| 4.6 | Интересующие вопросы родителей |
| 5 | **Мероприятия, проводимые совместно с родителями** | Воспитатели всех групп |
| 5.1 | Работы по благоустройству участков (наполнение песочницы песком, ремонт и покраска игрового оборудования, организация клумб, посадка цветов) | май-июнь |  |
| 5.2 | Привлечь родителей к созданию макетов пустынь, северного и юного полюсов | июнь |
| 5.3 | Привлечь родителей к созданию семейного стенда в каждой группе | июль |
| 5.4 | Привлечь родителей к выполнению поделок вместе с детьми на тему «Изобретатели и их изобретения» | август |

**14. Работа тематических площадок ДОУ**

1. **«Уголок туриста»**

Площадка предназначена для проведения целевых экскурсий с детьми; для формирования правильного поведения детей в природе; для создания позитивной атмосферы в группе.

1. **«Зелёная аптека»**

Площадка предназначена для знакомства, изучения, различения, лекарственных растений в жизни человека. Значимость лекарственных растений в животном мире.

1. **«Огород»**

Площадка предназначена для формирования трудовой деятельности у детей, создание положительного отношения к природе, культурным растениям. Познавательные, трудовые экскурсии, экскурсии наблюдательного характера способствуют положительному закреплению, и формированию трудовых качеств детей дошкольного возраста.

1. **«Страна Олимпия»**

Площадка предназначенаспособствовать развитию двигательной активности, волевых качеств личности, навыков владения спортивным оборудованием.

1. **«Экологическая тропа»**

Еженедельные обзорные экскурсии с целью: развивать умение видеть изменения, происходящие в природе летом.