**МБОУ СОШ № 17 структурное подразделение**

**ЛЭПБУК КАК НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ**

**С ДЕТЬМИ В ДОО И ДОМА**

**Автор: Швецова Ольга Петровна,**

**воспитатель 1 квалификационной**

**категории.**

**2022 год**

ВВЕДЕНИЕ

«Чудо – папку открываю,

Всё, что знаю, вспоминаю».

Актуальность

В современном обществе в настоящее время остро стоит проблема формирования познавательной активности детей дошкольного возраста. Исследования в этой области говорят о значительном снижении уровня познавательной активности дошкольников. У детей недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности. Делая упор на сознательную поисковую активность и продуктивное мышление ребенка, целенаправленно устремляя их на достижение определенных познавательных задач, можно добиться хороших результатов в любом виде деятельности.

Современная педагогика, основанная на требованиях федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. На сегодняшний день государством поставлена цель – подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. Ребенку современного общества необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Содержание и методы обучения дошкольников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

На смену традиционному образованию приходит продуктивное, направленное на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созиданию, активной деятельности. В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. Одной из нетрадиционных форм работы с детьми является создание лэпбуков.

 Лэпбук – интереснейшая и незаменимая находка в качестве методического пособия. Одной из его отличительных особенностей является то, что его можно использовать как в детском саду, так и дома.

Лэпбук – это уникальный способ повторения и закрепления пройденного материала, материалов проекта, тематической недели или объекта либо предмета исследования.

Лэпбук (lapbook) –в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap –колени, book- книга). Он представляет собой небольшую самодельную папку, которую ребенок способен удобно разложить на своих коленях и за раз рассмотреть и изучить всё её содержимое. На первый взгляд, это кажется просто, хотя, по сути, в ней содержится весь необходимый объем тематического материала.

Цель работы: создание условий для развития у детей познавательной активности, любознательности с помощью нетрадиционных форм работы.

Задачи: развитие интересов детей; познавательной мотивации и познавательных действий; развитие воображения и творческой активности через работу с лэпбуком.

Целевая аудитория: воспитанники в возрасте 3 – 7 лет, родители, педагоги.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

По сравнению с другими средствами обучения лэпбук представляет собой достаточно новую форму работы. Лэпбук - это книжка-раскладушка с окошками, дверками, кармашками, вкладышами, подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Это хороший способ закрепить определенную тему с ребенком, осмыслить книжное содержание, провести работу в исследовательском направлении, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Обычный вид лэпбука - интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они как привлекают интерес ребенка к самой папке, так и являются прекрасным способом подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

 Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понимать и запоминать материал (особенно, если ребенок запоминает материал с опорой на наглядность). В свободное и удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, узнает новое, рассматривая книжку. Создание   лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели. В будущем ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к написанию рефератов и курсовых. Плюс ко всему, лэпбук обеспечивает огромный спектр вариативности заданий под силу каждому ребенку (малышу, например, подойдут кармашки с карточками или фигурками животных, страшим дошкольникам можно предложить задания, подразумевающие умение писать). Ну, и, в конце концов, это очень познавательно и интересно представлять информацию в наглядной, доступной и не скучной форме!

ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ ЛЭПБУКА:

1.Выбор темы.

2.Составление плана будущего Лэпбука - необходимо определиться с элементами, подтемами.

3.Рисование макета необходимо для дальнейшего оформления лэпбука.

4.Непосредственно оформление лэпбука.

КАК ИЗГОТОВИТЬ ЛЭПБУК?

Для работы над ЛЭПБУКОМ подходит все: и цветная бумага, и цветная бумага для принтера, как вырезанные, так и самостоятельно нарисованные картинки, как рукописные, так и напечатанные тексты.

Для этого нужна фантазия и разнообразный материал.

Итак, для изготовления лэпбука нам понадобиться какой-то плотный материал или картон.

Нужно взять лист картона, согнуть на несколько частей, придать форму книжки или шкафа, причем двери могут быть как симметричные, так и ассиметричные. При необходимости обклеить бумагой или самоклеящейся пленкой. Сделать различные кармашки разной формы и величины. В каждом кармашке – игра, или набор материалов по теме. Изготовить игры, направленные на развитие познавательных интересов в зависимости от темы лэпбука.

На основе анализа изученных материалов были разработаны и созданы макеты лэпбуков для апробации их в ходе познавательной деятельности детей (см. Приложение).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, можно сказать, что лэпбук – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у воспитанников творческого потенциала, детской инициативы, которая учит мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы. Одним из плюсов данной работы является тот факт, что работа над созданием лэпбука может носить как индивидуальный характер, так и парный или групповой.

Лэпбук как форма работы привлекает тем, что:

1.Создание лэпбука развивает творческие способности детей, их воображение.

2.Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, а также лучше понять и запомнить пройденный материал.

3.Лэпбук хорошо подходит для занятий в разновозрастных группах. Можно выбрать задания, сложность выполнения которых учтена в соответствии с возрастом.

4.Это отличный способ для повторения пройденного. В любое время ребенок просто открывает лэпбук по нужной теме и повторяет материал.

5.Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А значит, его можно изготовить и дома со своим ребенком.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Блохина Е., Лиханова Т. Лэпбук – «наколенная книга//Обруч. – 2015. - № 3.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М: УЦ Перспектива, 2014.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1.[Электронный ресурс] URL: <http://www.tavika.ru/p/blog-page_5.html/> (дата обращения 12.01.2019)

2.[Электронный ресурс] URL: <https://infourok.ru/iz-opita-raboti-igrovaya-innovacionnaya-tehnologiya-lepbuk-1170933.html/> (дата обращения 12.01.2019)

1. [Электронный ресурс] URL: <https://mirdoshkolyat.ru/mir_doshkolyat/ljepbuk-kak-sovremennoe-sredstvo-obuchenija-doshkolnogo-vozrasta/> (дата обращения 12.01.2019)