

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45»
606400, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п.Первое Мая, ул.Садовая, д.27

Рассмотрено и принято на педсовете
Протокол № 3 от 15.02. 2019 г.

Согласовано на Совете родителей
Протокол №3 от 13.02.2019г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №45»
Чернышева Т.А.
Приказ № 37/п.д.б от 15.02 2019г.



Положение о режиме дня воспитанников
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 45»

р.п.Первое Мая
2019

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о режиме дня воспитанников групп общеразвивающей направленности (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом, Основной образовательной программой.

1.2. Положением определяется содержание и организация режима дня воспитанников групп общеразвивающей направленности (далее – воспитанников) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 45» (МБДОУ «Детский сад № 45», далее - Учреждение).

1.3. Режим дня воспитанников определяет время и продолжительность выполнения следующих режимных моментов:

- приём детей;
- утренняя гимнастика;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- подготовка к приёму пищи, приём пищи;
- образовательная деятельность;
- прогулка;
- дневной сон;

1.4. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

1.5. Режим дня утверждается заведующим Учреждения на каждую группу на холодный и тёплый периоды.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания детей) с 7:00 часов до 17:30 часов с понедельника по пятницу.

2.2. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

3. ПРИЁМ ДЕТЕЙ В ГРУППЫ

3.1. Ежедневный утренний приём воспитанников проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются; заболевших в течение дня воспитанников изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебное учреждение с информированием родителей.

3.2. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) воспитанники принимаются в Учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.3. В тёплый период ежедневный утренний приём воспитанников проводится на прогулочном участке.

4. УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

4.1. Утренняя гимнастика проводится ежедневно по желанию воспитанников и является одной из форм двигательной активности воспитанников.

4.2. Продолжительность утренней гимнастики составляет:

- в группе раннего возраста – 2 - 4 минуты;
- в группе младшего возраста – 5 - 6 минут;
- в средней группе – 6 – 8 минут;
- в старшей группе – 8 – 10 минут;
- в подготовительной к школе группе – 10 -12 минут.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ

5.1. Самостоятельная деятельность детей – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста. Она протекает в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

5.2. Самостоятельная деятельность воспитанников включает в себя игры, подготовку к образовательной деятельности, личную гигиену, закаливающие процедуры, двигательную активность – самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования; самостоятельные подвижные и спортивные игры.

5.3. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

5.4. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не превышает 20 мин. в день.

6. ПРИЁМ ПИЩИ

6.1. В Учреждении организуется 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, - согласно меню, утверждённому заведующим Учреждения.

6.2. Интервал между приёмами пищи составляет не более 3-4 часов.

6.3. Перед приёмом пищи организуется подготовка, которая включает в себя дежурство по столовой. Дежурства по столовой организуются, начиная с младшей группы (со второго полугодия).

6.4. Питьевой режим организуется в соответствии с инструкцией «По организации питьевого режима и полосканию рта» График смены воды установлен через каждые 3 часа.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Положением о режиме занятий.

7.2. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

7.3. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности воспитанников групп общеразвивающей направленности составляет:

- для детей 3 лет - не более 15 минут;
- для детей с 4 лет - не более 20 минут;
- для детей с 5 лет - не более 25 минут;
- для детей с 6 лет - не более 30 минут.

7.4. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

7.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

7.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

8.1. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

8.2. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учётом здоровья, возраста детей и времени года при постоянном контроле со стороны старшей медицинской сестры.

8.3. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах, гимнастика после сна и другие.

8.4. Объём двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6 - 8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей детей и времени года.

8.5. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию осуществляют в групповом помещении 2 раза в неделю.

8.6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

8.7. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

8.8. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

8.9. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

9. ПРОГУЛКА

9.1. Прогулка организуется в соответствии с Положением об организации прогулок с воспитанниками.

9.2. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

9.3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

9.4. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия, индивидуальное взаимодействие. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение Учреждения.

9.5. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

10. ДНЕВНОЙ СОН

10.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет и с 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

10.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

10.3. Во время сна детей присутствие воспитателя (или помощника воспитателя) в спальне обязательно.

10.4. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

10.5. После дневного сна ежедневно организуются гимнастика после сна.

11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми работниками Учреждения.

12.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом заведующего.

12.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.

12.4. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии действующим законодательством и Уставом Учреждения.

12.5. Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью Учреждения и подписью заведующего с указанием количества страниц и даты, размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Прошито, пронумеровано и
скреплено _____ л
печатью 5 (пяти) л
должность заверующая
подпись _____



10.1. Провести обследование условий жизни детей и подростков в неблагополучных семьях и подопечных лиц в целях выявления причин, способствующих возникновению и развитию семейного неблагополучия, а также для оказания им необходимой помощи.

10.2. Провести обследование условий жизни детей и подростков в неблагополучных семьях и подопечных лиц в целях выявления причин, способствующих возникновению и развитию семейного неблагополучия, а также для оказания им необходимой помощи.

10.3. Провести обследование условий жизни детей и подростков в неблагополучных семьях и подопечных лиц в целях выявления причин, способствующих возникновению и развитию семейного неблагополучия, а также для оказания им необходимой помощи.