**Консультация для родителей**

**«Огород на подоконнике».**

**Закончилась зима. Весело шагает весна-красна. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок.**

**Многие родители, имеющие свои огороды (дачи), не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.**

**Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать.**

**Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка.**

**Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами.**

**Практической деятельностью является непосредственное участие детей в ходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе.**

**Однако проблема состоит в том, что дети раннего и младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.**

**Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы должны создать условия для поисково-исследовательской деятельности детей.**

**Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.**

**Целью посадки огорода является воспитание экологической культуры детей, развитие познавательных интересов, а также формирование эстетических чувств дошкольников. Безусловно, для достижения поставленной цели двигаться нужно от простого к более сложному, опираясь на возрастные возможности детей.**

**Организация огорода на подоконнике не только безумно весёлое дело, этот процесс развивает ребёнка во многих направлениях:**

**• Ребёнок видит, как формируется растение, усваивает логическую последовательность: семечко, росток, цветок, плод.**

**• Мини-грядка помогает развить наблюдательность, любознательность т. к. ребёнок замечает мельчайшие изменения в посадках.**

**• Малыш учится ухаживать за растениями, выполнять определённые обязанности каждый день, нести ответственность: поливать, рыхлить, собирать.**

**• Малыш выполняет полезное взрослое дело – сам делает бороздки, сам раскладывает семена, сам зарывает и поливает, это повышает его самооценку.**

**• Происходит развитие речи, т. к. ребенку рассказывают про новые растения и при посадке и всё комментирует и мотивирует ребёнка описывать свои действия.**

**Огород способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.**

**Подготовка мини-огорода**

**Чтобы начать огородничать с дошколятами нужно подготовиться:**

**• Придумайте вместе с ребенком, каким вы хотите видеть свой огород на окошке: классический огород с чучелом, птицами и бабочками; домик в деревне, (вокруг грядки, курочки, поросята; городок из лего с клубами и скверами; настоящую ферму. Вариантов множество. Потом можно предложить ребенку воплотить идею на бумаге — нарисовать будущий огород. Так ребенок яснее представит общую композицию и детали.**

**• Подготовите подходящую землю и семена.**

**• Освободите безопасное место на подоконнике, чтобы ребёнок имел к нему доступ.**

**• Размер конструкции должен соответствовать подоконнику, то есть конструкция не должны быть шире или длиннее подоконника (не должна выступать за пределы).**

**Поскольку такая конструкция не только будет иметь не привлекательный вид, но и станет не безопасной для детей, которые могут зацепить её. Создать на окне оформление огорода очень просто, главное, фантазия.**

**• Подберите горшочки для посадки или сохраните несколько молочных пакетов (в них нужно проделать дырочки и найти поддончики). Горшочки можно украсить – приклеить глазки, носики и ротики, тогда сверху отрастёт зелёная шевелюра.**

**• Не забудьте про маленькие инструменты и леечку.**

**• Приготовить строительный скотч и маркер для того, чтобы подписать горшки, или специальные таблички.**

**Какие растения выбрать для посадки?**

 **1. Это должны быть представители флоры, у которых быстро появляются всходы. Помните, что окно, где будет размещён огород лучше, чтобы выходило на солнечную сторону и было большим.**

**2. Огород на окне, это своего рода «витаминный оазис». На самом деле, такая чудесная задумка реализовывается очень просто и быстро. Что лучше посадить в огороде на окне в детском саду?**

**Выбор растений достаточно широкий: огурцы, лук, фасоль, горох, петрушка, чеснок, салат, укроп, специальные некрупные сорта моркови и т. п. Главное выбрать для такого огорода неприхотливые растения.**

**3. Растения не должны нести потенциальную опасность для ребёнка – не вызывать аллергию и не быть ядовитыми (например, всеми любимая рассада томатов имеет острый запах и может вызвать сильную аллергическую реакцию; сажать с малышом бархатцы тоже не стоит, т. к. у них ядовитый сок).**

**4. Очень важно, чтобы дети активно участвовали в посадке и последующем уходе за растениями.**

**5. Огород на подоконнике прежде всего должен помогать в развитии детей. Предлагаю примерный перечень растений для посадки: лук-репку, дольки чеснока, корнеплоды свеклы, петрушки, сельдерея. Все, что прорастет, нужно использовать как витаминную добавку к обеду. Можно выращивать по 1—2 экземпляра комнатных сортов огурца, томата, горошка.**

**6. Для наблюдения за весенними изменениями в жизни растений хорошо принести веточки деревьев.**

 **7. За растениями должны идти регулярные наблюдения. Такая работа развивает наблюдательность, приучает внимательно всматриваться в окружающую природу, устанавливать последовательность и связь явлений, их причины. Выращивая, ухаживая за растениями, ребята наблюдают за тем, какие из них растут быстрее, сравнивают форму и цвет листьев,**

** рассматривают их через лупу, определяют условия, необходимые для роста и развития растений, поэтому это ещё и великолепный последовательный материал.**

**И напоследок несколько конкретных советов:**

* **Грунт для домашних цветов в магазинах не всегда очень хороший, в нем могут быть личинки насекомых или споры грибов, к сожалению. Поэтому неплохо бы перед тем, как сажать растения, полить грунт слабым (светло-светло розовым) раствором марганцовки или подержать его под кварцевой лампой (если есть). На форумах цветоводов также советуют прокалить покупной грунт в духовке. Но с этим будьте осторожны – запах грунта из духовки может вызвать аллергию .**
* **Чтобы растения быстрее взошли, полейте их при посадке теплой, а не холодной водой, а также закройте сверху горшок пищевой пленкой. Получится маленький парничок (тепличка).**
* ** Зелень, которая быстро всходит (и быстро потом уходит, то есть или съедается, или вянет), можно сажать вместе с долгими семенами.**
* **Необходимо, чтобы семена очень быстро взошли. В идеале завтра (или через 10 минут), ну на крайний случай через пару дней. Хотя бы первая партия семян.**
* **Чтобы ростки были симпатичными и быстро росли. В идеале так, чтобы каждый день можно было отмечать изменения.**
* **Если растение даст какой-нибудь плод, это будет вообще прекрасно. Только заранее предупредите ребенка, когда можно будет срывать плод и есть его! Чтобы ребенок не оборвал и не сжевал гороховые стручки, когда в них еще не завязались горошины. Или не обстриг зелень через день после всходов, как делала с кресс-салатом моя дочка.**
* **И хорошо бы, чтобы растение не погибло через месяц, потому что не может расти в закрытом грунте. Когда растение погибает, многие дети очень расстраиваются.**
* **Растения должны быть не очень требовательны к уходу. И если ребенок категорически заявляет: “Это моя травка, я сам ее поливаю!” растения должны терпеть, когда их поливают три раза в день, и выживать, если ребенок будет забывать о них на несколько дней.**

**И одна просьба!**

**Пожалуйста, если ребенок просит что-нибудь “растить”, отнеситесь к этому серьезно, дайте ребенку такую возможность. Для него это очень важно – попробовать вырастить что-то свое, для него важна возможность наблюдать за тем, как из маленького сухого семечка вырастает красивое растение. Это для него как магия. А дети любят быть волшебниками**.

Подготовила: Ст. воспитатель Махнева Т.Б.