**Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» структурное подразделение**

**Конспект занятия по рисованию**

**В средней группе «Лучики»**

**На тему: «Сказочный домик – теремок»**

**Подготовила воспитатель**

**Егорова Наталья Алексеевна.**

**2021г.**

**Цель:** способствовать развитию умения детей передавать в рисунке образ сказки, создавать интересное своими руками, фантазировать в процессе рисования.

**Задачи:**

* Продолжать учить изображать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных и треугольных частей; самостоятельно выбирать цвет для окраски стен и крыши;
* Продолжать развивать желание помочь животным;
* Продолжать воспитывать эстетические чувства по восприятию цвета;

**Предварительная работа:** чтение сказок «Теремок», «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия:**

В: Ребята, когда я шла утром в садик, то на крылечке я увидела грустного зайчика, он сидел и плакал. Давайте с вами узнаем, почему же он плакал.

Д: Рассуждения детей…

З: Ребята, на улице уже весна, и ледяной домик лисы начал таять. Там стало очень мокро и не уютно. Моя избушка деревянная, в ней тепло и хорошо, а когда лиса это увидела, она меня выгнала из дома.

В: ребята, а как же мы с вами можем помочь зайчику?

Д: надо ему сделать домик, нарисовать его.

В: ребята, а вы узнали, из какой сказки к нам пришел этот зайка?

Д: да, «Заюшкина избушка».

В: но прежде чем нам рисовать для зайки домик, давайте мы с ним немного поиграем. Зайка немного согреется, а то пока он шел к нам, н очень замерз.

Физкультминутка «Зайка»

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелить ушами, изображая уши)

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя)

Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, (прыгают на месте)

Зайку кто то напугал,

Зайка – прыг и убежал. (дети садятся на свои стульчики)

В: ребята, а каких сказочных героев вы знаете?

Д: колобок, баба яга, лисичка, волк, коза…

В: правильно, молодцы. Ребята, у всех сказочных героев, как и у людей должны быть свои домики. А как мы можем сказать про не обычный домик, как мы можем его назвать?

Д: Сказочные

В: правильно, молодцы. У них сказочные домики. Давайте с вами сейчас посмотрим, какие бывают сказочные домики: избушка на курьх ножках, царство Кощея, домики 3х поросят…

В: давайте с вами посмотрим и скажем, чем эти домики похожи, а чем отличаются.

Д: они необычные, есть домики повыше, есть низкие, у них разные окошки и узоры.

В: верно, даже окна могут быть разной формы. Давайте с вами посмотри м на домик зайки и скажем какой он.

Д: у него квадратный дом и треугольная крыша, квадратное окошечко, с расписными ставнями.

В: ребята, а сейчас давайте закроем глазки и представим тот домик, который вы будете рисовать. Подумайте какие будут стены, крыша, какой формы будет окошечко у вашего домика.

Не забывайте, что ваши домики должны быть сказочные, необычные, красочные, яркие.

Д: самостоятельная деятельность

В: ребята, вы такие молодцы, у вас получились очень красивые домики, и зайка сможет выбрать себе любой домик. А какой домик больше всего понравился вам, почему?