

Рассмотрено и принято
на педсовете
Протокол № 1 от 19.05.2022 года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №17

Светлова Т.Е.
Приказ № 24/03-13 от 14.05. 2022 года



**Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности
МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения,
реализующего образовательные программы
дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
на 2022 – 2023 учебный год**

2022

Р.п. Первое мая

1. Обязательная часть

Разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБОУ «СОШ№17» структурного подразделения являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность.

Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- ✚ явлениям социально-нравственной жизни ребенка
- ✚ окружающей природе
- ✚ миру искусства и литературы
- ✚ традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям
- ✚ событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка
- ✚ сезонным явлениям
- ✚ народной культуре и традициям

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

1.1 Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Вариант итогового мероприятия
Детский сад 01.09-02.09 05.09-09.09	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада.</p> <p>Познакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.).</p> <p>Познакомить с детьми, воспитателем.</p> <p>Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	
Осень 29.09-30.09	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>сбор осенних листьев и создание Коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев</p>
Я в мире человек 03.10 - 07.10 10.10 -14.10	<p>Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.</p> <p>Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Создание коллективного плаката с фотографиями детей.</p> <p>Игра «Кто у нас хороший?»</p>
Мой дом 17.10-21.10 24.10-28.10 31.11-03.11 07.11-11.11	<p>Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника);</p> <p>с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский).</p>	<p>Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
Новогодний праздник 14.11-18.11 21.11-25.11 28.11-2.12 05.12-09.12 12.12-16.12 19.12-23.12 26.12-30.12	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника</p>	<p>Новогодний утренник</p>
Зима 09.01-13.01 16.01-20.01 23.01-27.01	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой</p>	<p>Праздник «Зима».</p> <p>Выставка детского творчества</p>
Мамин день 30.01-03.02 06.02-10.02	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-</p>	<p>Мамин праздник</p>

13.02-17.02 20.02-24.02 27.02-03.02	художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	
Народная игрушка 06.03-10.03 13.03-17.03 20.03-24.03 27.03-30.03	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки
Весна 03.04-07.04 10.04-14.04 17.04-21.04 24.04-28.04	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной	Праздник «Весна». Выставка детского творчества
Лето 01.05-05.05 08.05-12.05 15.05-19.05 22.05-26.05 29.05-31.05	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран	Праздник «Лето»
01.06-31.08	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме	

1.2 Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Вариант итогового мероприятия
До свидания, лето, здравствуй, детский сад! 01.09-02.09	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей
Осень 05.09-09.09 13.09-16.09 19.09-23.09 26.09-30.09	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и пр.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества

	<p>Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	
<p>Я и моя семья 03.10-07.10 10.10-14.10</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я.</p> <p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.</p> <p>Развивать представления о внешнем облике.</p> <p>Развивать гендерные представления.</p> <p>Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье</p>	<p>Открытый день здоровья.</p> <p>Спортивное развлечение.</p>
<p>Мой дом, мой город 17.10-21.10 24.10-28.10 31.10-03.11 07.11-11.11</p>	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. (взаимодействие с родителями).</p> <p>Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения</p>
<p>Новогодний праздник 14.11-18.11 21.11-25.11 28.11-02.12 05.12-09.12 12.12-16.12 19.12-23.12 26.12-30.12</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности</p>	<p>Новогодний утренник</p>
<p>Зима 09.01-13.01 16.01-20.01 23.01-27.01</p>	<p>Расширять представления о зиме.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p>	<p>Праздник «Зима».</p> <p>Выставка детского творчества</p>

День защитника Отечества 30.01-03.02 06.02-10.02 13.02-17.02 20.02-24.02	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
8 Марта 27.02-03.03 06.03-10.03	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей
Знакомство с народной культурой и традициями 13.03-17.03 20.03-24.03 27.03-31.03	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
Весна 03.04-07.04 10.04-14.04 17.04-21.04 24.04-28.04	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение животных и птиц). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества
Лето 01.05-05.05 08.05-12.05 15.05-19.05 22.05-26.05 29.05-31.05	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде детей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето»
01.06-31.08 В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		

1.3 Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Вариант итогового мероприятия
День знаний 01.09-02.09	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не

	детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Осень 05.09-09.09 12.09-16.09 19.09-23.09 26.09-30.09	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
Я в мире человек 03.10-07.10 10.10-14.10 17.10-21.10	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к по- жилым родственникам.	Открытый день здоровья.
Мой город, моя страна 24.10-28.10 31.11-03.11 07.11-11.11	Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Спортивный праздник
Новогодний праздник 14.11-18.11 21.11-25.11 28.11-02.12 05.12-09.12 12.12-16.12 19.12-23.12 26.12-30.12	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества

<p>Зима 09.01-13.01 16.01-20.01 23.01-27.01</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества</p>
<p>День защитника Отечества 30.01-03.02 06.02-10.02 13.02-17.02 20.02-24.02</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; Воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества</p>
<p>8 Марта 27.02-03.02 06.03-10.03</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества</p>
<p>Знакомство с народной культурой и традициями 13.03-17.03 20.03-24.03 27.03-31.03</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества</p>
<p>Весна 03.04-07.04 10.04-14.04 17.04-21.04</p>	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p>Праздник «Весна». Выставка детского творчества</p>

День Победы 24.04-28.04 01.05-05.05 08.05-12.05	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества
Лето 15.05-19.05 22.05-26.05 29.05-31.05	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летники видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества
01.06-31.08 В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 4-я неделя августа)		

1.4 Старшая группа (от 5 до 6 лет)

<i>Тема</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Вариант итогового мероприятия</i>
День знаний 01.09-02.09	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Праздник «День знаний»
Осень 05.09-09.09 12.09-16.09 19.09-23.09 26.09-30.09	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
Я вырасту большим 03.10-07.10 10.10.14.10	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровы образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества труд.	Открытый день здоровья.
День народного единства 17.10-21.10 24.10-28.10 31.10-03.11 07.11-11.11	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна, Москва – главный город, столица нашей Родины.	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества
Новогодний праздник 14.11-18.11 21.11-25.11	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры.	Праздник «Новый год». Выставка

<p>28.11-02.12 05.12-09.12 12.12-16.12 19.12-23.12 26.12-30.12</p>	<p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах.</p>	<p>детского творчества</p>
<p>Зима 09.01-13.01 16.01-20.01 23.01-27.01</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества</p>
<p>День защитника Отечества 30.01-03.02 06.02-10.02 20.02-24.02</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>	<p>Праздник 23 февраля - День защитника Отечества. Выставка детского творчества</p>
<p>Международный женский день 27.02-03.03 06.03-10.03</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества</p>
<p>Народная культура и традиции 13.03-17.03 20.03-24.03 27.03-31.03</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества</p>
<p>Весна 03.04-07.04 10.04-14.04</p>	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	<p>Праздник «Весна». День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества</p>
<p>День Победы 17.04-21.04</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о</p>	<p>Праздник День Победы.</p>

24.04-28.04 01.05-05.04 08.05-12.05	победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной Войны.	Выставка детского творчества
Лето 15.05-19.05 22.05-26.05 29.05-31.05	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества
01.06.-31.08 В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		

1.5 Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Вариант итогового мероприятия
День знаний 01.09-02.09	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительно отношение к этим видам деятельности	Праздник «День знаний»
Осень 05.09-09.09 12.09-16.09 19.09-23.09 26.09-30.09	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображении осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
Мой город, моя страна, моя планета 03.10-07.10 10.10-14.10	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой» Родине, гордость за достижения своей страны. Закреплять правила дорожного движения. Рассказать о том, что Земля – наш общий дом, что на земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества
День народного единства 17.10-21.10 24.10-28.10 31.10-03.11	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Познакомить с элементарными сведениями об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России.	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества

	<p>Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.</p> <p>Рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	
<p>Новогодний праздник 07.11-11.11 14.11-18.11 21.11-25.11 28.11-02.12 05.12-09.12 12.12-16.12 19.12-23.12 26.12-30.12</p>	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении.</p> <p>Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Знакомить с основами праздничной культуры.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Праздник «Новый год». Выставка детского творчества</p>
<p>Зима 09.01-13.01 16.01-20.01 23.01-27.01</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<p>Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества</p>
<p>День защитника Отечества 30.01-03.02 06.02-10.02 13.02-17.02 20.02-24.02</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии.</p> <p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;</p> <p>Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>	<p>Праздник 23 февраля - День защитника Отечества. Выставка детского творчества</p>
<p>Международный женский день 27.02-03.03 06.03-10.03</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества</p>

	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	
Народная культура и традиции 13.03-17.03 20.03-24.03 27.03-31.03	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
Весна 03.04-07.04 10.04-14.04	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Праздник «Весна-красна». Выставка детского творчества
День Победы 17.04-21.04 24.04-28.04 01.05-05.05 08.05-12.05	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной Войны. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной Войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! 15.05-19.05 22.05-26.05 29.05-31.05	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	Праздник «До свидания, детский сад!»
01.06 -31.08 В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 4-я неделя августа)		

1. Вариативная часть

формируемой участниками образовательных отношений, разработана на основании парциальной программы Тимофеевой Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»

2.2 младшая группа

№ п/п	Название темы Программы	Сроки
	Адаптационный период	01-09 сентября
1	Природа осенью и безопасность	сентябрь
2	Игровая площадка. Общение	октябрь
3	Природа поздней осенью и безопасность	ноябрь
4	Праздник и безопасность	декабрь

5	Безопасность на улицах города	январь
6	Безопасность и погода зимой	февраль
7	Безопасность в помещении. Дом и предметы быта	март
8	Безопасность и погода ранней весной	апрель
9	Природа весной и безопасность	май

2.2 средняя группа

№ п/п	Название раздела и тема Программы	Сроки
1	Адаптационный период	01-16 сентября
2.	Природа и безопасность	
2.1	Природа осенью и безопасность (стр. 26-34)	16-30 сентября
2.2	Природные явления и безопасность зимой (стр.71-78)	15-30 января
2.3	Дети и животные (стр. 90-94)	1-15 марта
2.4	Полгода ранней весной и безопасность (стр. 95-104)	15-30 марта
2.5	Природа поздней весной и безопасность (стр. 122-129)	15-30 мая
3	Безопасность на улице	
3.1	Игровая площадка (стр. 35-41)	1-15 октября
3.2	Правила дорожного движения (стр. 84-89)	15-28 февраля
4	Безопасность в помещении	
4.1	Безопасный дом (стр.42-47)	15-30 октября
4.2	Безопасность в общественных местах (стр. 54-58)	15-30 ноября
4.3	Праздник и безопасность (стр.66-70)	15-30 декабря
4.4	Наши любимые игрушки (стр. 79-83)	1-15 февраля
4.5	Предметы быта и безопасность (стр. 105-110)	1-15 апреля
5.	Безопасность в общении	
5.1	Общение со сверстниками (стр. 48-53)	1-15 ноября
5.2	Общение с близкими (безопасность в семье) и незнакомыми людьми (стр. 59-68)	1-15 декабря
6	Интеграция разделов	
6.1	Я и моя безопасность (стр. 111-116)	15-30 апреля
6.2	Как мы учимся? (стр. 117-121)	1-15 мая

1.3 старшая группа

№ п/п	Название раздела и тема Программы	Сроки
1	Природа и безопасность	
1.1	Правила сбора растений и грибов (стр. 23-32)	1-2 неделя сентября
1.2	Природные явления и безопасность зимой (стр.72-80)	3-4 неделя декабря
1.3	Домашние и дикие животные (стр.95-100)	3-неделя февраля - 1 неделя марта
1.4	Природные сообщества и безопасность в летний период - Проект «Боб, Соломинка и Уголек» (стр.117-126)	май
2	Безопасность на улице	
2.1	Правила дорожного движения (стр.33-42)	3 неделя сентября – 1 неделя октября
2.2	Правила дорожного движения. Тематический период «Путешествие поросенка Фунтика» (стр.106-116)	апрель

3	Безопасность в общении	
3.1	Общение с незнакомыми людьми (стр. 43-48)	2-3 неделя октября
3.2	Права детей (стр. 55-66)	3-4 неделя ноября
3.3	Ты и другие дети (стр.81-86)	1-3 неделя января
4	Безопасность в помещении	
4.1	Безопасный дом (стр.49-54)	4 неделя октября – 2 неделя ноября
4.2	Безопасный дом (стр.67-71)	1-2 неделя декабря
4.3	Безопасность в общественных местах (стр.87-94)	4 неделя января – 2 неделя февраля
4.4	Безопасность в общественных местах (стр.101-105)	2-4 неделя марта

2.4 подготовительная к школе группа

№ п/п	Название раздела и тема Программы	Сроки
1	Природа и безопасность	
1.1	Правила сбора растений и грибов (стр.30-39)	1-15 сентября
1.2	Безопасность у водоемов зимой (78-79)	1-15 декабря
1.3	Природные явления в зимний период и безопасность (стр. 80-84, 99-102) Контакты с животными (стр. 103-107, 126-133)	15-31 декабря
1.4	Безопасность у водоемов в летний период	14-28 февраля
1.5	(стр.150-153)	15-30 мая
2	Безопасность на улице	
2.1	2.1. Правила дорожного движения (стр. 40-54)	15-30 сентября
2.2	2.2. Правила дорожного движения (стр. 134-149)	1-15 марта
3	Безопасность в общении	
3.1	Контакты с незнакомыми людьми (стр. 55-60)	1-15 октября
3.2	Один дома (стр. 67-70)	1-15 ноября
3.3	Дошкольник и старшие дети (стр. 85-86)	15-31 января
3.4	Я ничего не боюсь (стр. 108-110)	15-31 марта
3.5	Моя семья (стр. 111-114)	1-15 апреля
3.6	Дружба – наше богатство (стр. 120-125)	1-15 мая
4	Безопасность в помещении	
4.1	Безопасный дом (стр. 61-66)	15-31 октября
4.2	Пожарная безопасность дома (стр. 71-77)	15-30 ноября
4.3	Безопасность в общественных местах (стр. 87-91, 115-119)	1-14 февраля
4.4	Потенциально опасные предметы стр. 92-98)	15-30 апреля

Протипувано, протипувано
и средлено печатно

15 лист *ad*

Должност: директор
Ф.И.О. Светлова Т.Е.

№ *18*

подпис *Т*
20/12/22 года

