

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»  
(МБОУ «СОШ № 17»)

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**

Протокол педсовета № 1 от 22 августа 2025 года  
(наименование представительного

**УТВЕРЖДАЮ**

директор  
(должность)



А.Г. Проскурина

Приказ № 43/08-43 от 29.08.2025

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
РАБОТЫ**  
**МБОУ «СОШ № 17» структурного  
подразделения, реализующего  
образовательные программы  
дошкольного образования, присмотр и  
уход за детьми  
на 2025 – 2026 учебный год**

р.п. Первое Мая  
2025

## **Содержание**

- 1. Анализ деятельности МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2024 -2025 учебный год**
  - 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
  - 1.2. Характеристика детей по состоянию здоровья и уровню физического развития.
  - 1.3. Анализ освоения ООП дошкольного образования МБОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2024– 2025учебный год
    - 1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
    - 1.5. Информация о социуме
    - 1.6. Информация о материально- технической базе.
- 2. Годовой план МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2025-2026 учебный год**
  - 2.1. Организационно - методическая работа с кадрами в структурном подразделении МБОУ «СОШ №17» на 2025-2026 учебный год
  - 2.2. Изучение состояния педагогического процесса.
  - 2.3. Взаимодействие в работе социальными партнёрами на 2025 – 2026 учебный год
  - 2.4. План мероприятий совместной деятельности МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения и родителей на 2025– 2026 учебный год
- 3. Приложения**
  - 3.1. Сводная ООД на 2025-2026 учебный год
  - 3.2. Сводный режим дня общеразвивающих групп (холодный период)
  - 3.3. График проведения утренних и дневных зарядок
  - 3.4. График выдачи пищи (на холодный период)
  - 3.5. График проведения музыкальных и физкультурных занятий в зале на 2025 -2026 учебный год
  - 3.6. Календарный учебный график МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2025 - 2026 учебный год
  - 3.7. План проведения праздников и развлечений на 2025-2026 учебный год

# **1. Анализ деятельности МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2024 -2025 учебный год**

## **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Структурное подразделение МБОУ СОШ №17 расположено в п.1 Мая, Балахнинского района, Нижегородской области, по ул. Садовой, д.27, является муниципальной собственностью, учредитель - Администрация Балахнинского муниципального района, Нижегородской области.

Годовой календарный график ОД разработан в соответствии с нормативными документами:

- ⊕ Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
- ⊕ Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении от 27.10.2011 №2562;
- ⊕ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ⊕ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ⊕ Уставом МБОУ СОШ №17 (Утвержден Главой администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области от 25.07.2019 года);
- ⊕ Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми от 31.08.2021г. № 30/08-43 разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС, приказ № 1155 от 17.10.2013 г.).
- ⊕ локальных актов: Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, коллективный трудовой договор, договор с родителями.

МБОУ СОШ №17 структурное подразделение, реализующее образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми имеет свидетельство государственной регистрации и лицензию на право осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования. Срок действия лицензии - бессрочно.

Здание МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми находится в удовлетворительном состоянии.

В структурном подразделении имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий. Для физического развития детей созданы следующие условия: имеется спортивно-музыкальный зал, в группах созданы физкультурные уголки с наличием в них массажных ковриков, мягких мячей, кеглей, нестандартного оборудования.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Медицинской сестрой структурного подразделения проводился регулярный осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля, наряду с просмотром физкультурных занятий, включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки).

Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна, позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Из технических средств обучения:

**в кабинетах и зале:** компьютеры, музыкальный центр, электронное пианино, мультимедийное оборудование, видеокамера, микшерский пульт;

**в группах:** мультимедийное оборудование, магнитофоны, ноутбуки, цифровые фотоаппараты, портативные аудиосистемы, интерактивная доска (в 2-х группах).

В группах созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей: «уголки уединения», игровые уголки с достаточным количеством игрового, строительного, дидактического материала.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка.

Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в структурном подразделении соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. Для детей в структурном подразделении создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с санитарными требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

## **1.2. Характеристика детей по состоянию здоровья и уровню физического развития**

### **Сравнительный анализ здоровья воспитанников по группам здоровья**

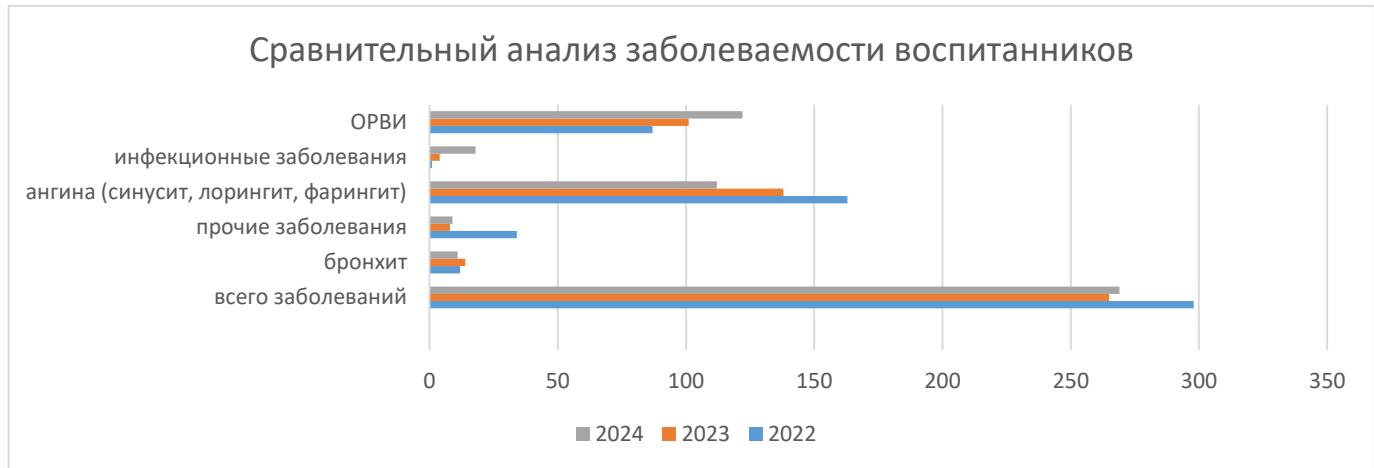
Год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2020	107	22	0	0
2021	122	0	0	0
2022	82	44	0	0
2023	60	58	0	0
2024	42	63	0	0

### **Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников (случаи)**

заболевания	2022			2023			2024		
	ясли	д/с	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
Гастроэнтерит			0			0			0
ОРВИ	14	73	87	13	88	101	38	84	122

Инфекционные заболевания	0	1	1	3	4	3	15	18
Бронхит	2	10	12	7	7	14	2	9
Ангина (фарингит, ларингит, синусит)	28	135	163	35	103	138	28	84
Прочие болезни	7	27	34	3	5	8	3	6
	51	246	298	59	206	265	67	202
								269

Рис.1



### Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников по группам для занятий физической культурой

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020	107	22	0	0
2021	122	0	0	0
2022	82	44	0	0
2023	60	58	0	0
2024	42	63	0	0

В Структурном подразделении применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В Структурном подразделении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги, квесты) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в Структурном подразделении.

#### **Вывод:**

Организация образовательного процесса в Структурном подразделении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Проектная мощность структурного подразделения «МБОУ «СОШ №17» - 142 человек.

Списочный состав детей на начало учебного года: 106 человек.

Функционируют 6 групп:

группа раннего возраста «Карапузыки» - 14 чел.

Младшая группа «Непоседы» - 18.

Средняя группа «Звёздочки» - 19 чел.

Старшая группа «Почемучки» - 17 чел.

Подготовительная группа «Фантазеры» - 27 чел.

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР «Лучики» – 11чел.

Режим работы: группы общеразвивающей направленности - 10,5 часов,

Группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР и ЗПР) – 10 часов

#### **1.3. Анализ освоения ООП дошкольного образования МБОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2023– 2024 учебный год**

На основании годового плана структурного подразделения МБОУ «СОШ №17» музыкальным руководителем Наумовой О.А. и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец 2024-2025 учебного года.

Итоги диагностики освоения Основная Образовательная Программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на конец 2024-2025 уч.г. показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на уровне **выше среднего** (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 95 воспитанников. Из них:

Высокий уровень освоения: – 44,9 %;

Средний уровень: – 36,8 %;

Низкий уровень: - 18,3%.

**Результаты диагностики дневников индивидуального сопровождения воспитанников возрастных групп структурного подразделения МБОУ «СОШ№17» на конец 2024-2025 уч.г. показали следующие результаты:**

Таблица №1

Возрастные группы	2 - я группа раннего возраста Савина М.С.			Младшая группа Шургалина Н.А.			средняя группа Мартемьянова Ю.М.			Старшая группа «Почемучки» Варфаломеева Л.Г			Старшая группа «Лучики» Швецова О.П.			Подготовительная группа Исаева М.А.			ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		
Кол-во воспитанников	12 детей			19 детей			20 детей			19 детей			9 детей			16 детей			Диагностируемых Детей-95		
Показатели	Высокий уровень %	Средний уровень%	Низкий уровень%	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1.Социально-коммуникативное развитие	33,3	37,5	29,2	35	41	24	65	28	7	50	37	13	44	32	24	80	18	2	51,2	32,3	16,5
2.Познавательное развитие	5,2	42,7	52,1	20	50	30	64	36	0	29	59	12	49	36	15	70	29	1	39,5	42,1	18,4
3.Речевое развитие	20,4	42,9	36,7	41	24	35	37	53	10	31	43	26	16	46	38	70	29	1	36	39,6	24,45
4.Художественно-эстетическое развитие	24,1	63,7	12,2	43	34	23	40	49	11	53	22	25	19	43	38	50	46	4	38	43	19
5.Физическое развитие	26,7	68,3	5	84	5	11	64	36	0	67	0	33	30,5	39	30,5	91	9	0	60	27	13

**Сводная таблица результатов педагогической диагностики дневников индивидуального сопровождения воспитанников возрастных групп структурного подразделения МБОУ «СОШ№17» на конец 2024-2025 уч.г.:**

Таблица № 2

Образовательные области	Высокий уровень Кол-во детей /%	Средний уровень Кол-во детей /%	Низкий уровень Кол-во детей /%
1.Социально-коммуникативное развитие	51,2	32,3	16,5
2.Познавательное развитие	39,5	42,1	18,4
3.Речевое развитие	36	39,6	24,45
4.Художественно-эстетическое развитие	38	43	19
5.Физическое развитие	60	27	13
<b>ВСЕГО по МБДОУ</b> <i>(Общее кол-во детей/5 областей = среднее кол-во детей)</i>	<b>44,9</b>	<b>36,8</b>	<b>18,3</b>
<b>Средний % по МБДОУ</b> <i>(Среднее кол-во детей * 100/ общее кол-во диагностируемых детей )</i>	<b>47,2</b>	<b>38,7</b>	<b>19,2</b>

**ВЫВОД:**

1.

Высокий уровень освоения программного материала **по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показали 51,2% воспитанников всех возрастных групп.**

50% старшая группа «Почемучки», воспитатель Варфаломеева Л.Г.

35% – младшая группа «Непоседы», воспитатель Шургалина Н.А.

80% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель Исаева В.А.

33,3% – 2я группа раннего возраста «Карапузыки», воспитатель Савина М.В.

65% - средняя группа «Звездочки», воспитатель Мартемьянова Ю.М.

44 % - Старшая группа «Лучики», воспитатель Швецова О.П.

Средний уровень освоения программного материала по данной области показали **32,3%**

37% старшая группа «Почемучки», воспитатель Варфаломеева Л.Г.

41% – младшая группа «Непоседы», воспитатель Шургалина Н.А.

18% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель Исаева В.А.

37,5% – 2я группа раннего возраста «Карапузыки», воспитатель Савина М.В.

28% - средняя группа «Звездочки», воспитатель Мартемьянова Ю.М.

32 % - Старшая группа «Лучики», воспитатель Швецова О.П.

Низкий уровень освоения программного материала показали **16,5% воспитанников.**

13% старшая группа «Почемучки», воспитатель Варфаломеева Л.Г.

24% – младшая группа «Непоседы», воспитатель Шургалина Н.А.

2% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель Исаева В.А.

29,2% – 2я группа раннего возраста «Карапузыки», воспитатель Савина М.В.

7% - средняя группа «Звездочки», воспитатель Мартемьянова Ю.М.

24% - Старшая группа «Лучики», воспитатель Швецова О.П.

*Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы (80%) и старшей группы (65 %), наиболее низкие во второй группе раннего возраста «Карапузыки» (29,2%)*

*Необходимо продолжить уделять большое внимание по закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, самообслуживанию.*

## 2.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что педагогическая задача на высоком уровне решена у **39,5 % воспитанников всех возрастных группах.**

- 29% старшая группа «Почемучки», воспитатель Варфаломеева Л.Г.
- 20% – младшая группа «Непоседы», воспитатель Шургалина Н.А.
- 70% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель Исаева В.А.
- 5,2% – 2я группа раннего возраста «Карапузыки», воспитатель Савина М.В.
- 64% - средняя группа «Звездочки», воспитатель Мартемьянова Ю.М.
- 49% - Старшая группа «Лучики», воспитатель Швецова О.П.

Средний уровень освоения программного материала показали **42,1%** воспитанников,

- 59% старшая группа «Почемучки», воспитатель Варфаломеева Л.Г.
- 50% – младшая группа «Непоседы», воспитатель Шургалина Н.А.
- 29% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель Исаева В.А.
- 42,7% – 2я группа раннего возраста «Карапузыки», воспитатель Савина М.В.
- 36% - средняя группа «Звездочки», воспитатель Мартемьянова Ю.М.
- 36% - Старшая группа «Лучики», воспитатель Швецова О.П.

Низкий уровень освоения программного материала показали **18,4%** воспитанников.

- 12% старшая группа «Почемучки», воспитатель Варфаломеева Л.Г.
- 30% – младшая группа «Непоседы», воспитатель Шургалина Н.А.
- 1% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель Исаева В.А.
- 52,1% – 2я группа раннего возраста «Карапузыки», воспитатель Савина М.В.
- 0% - средняя группа «Звездочки», воспитатель Мартемьянова Ю.М.
- 15% - Старшая группа «Лучики», воспитатель Швецова О.П.

*Наиболее высокие результаты показали воспитанники подготовительной группы - 70% воспитатель Исаева В.А. и средней группы – 64% воспитатель Мартемьянова Ю.М.*

*Наиболее низкий результат у воспитанников группы «Карапузыки» - 52,1% воспитатель Савина М.В.*

*Познавательное развитие детей - одно из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста. Поэтому необходимо усилить работу по усвоению систематизированных знаний у детей для формирования обобщенных способов умственной работы и средств построения собственной познавательной деятельности, как одну из важнейших основ компетентности ребенка-дошкольника, его готовности к продуктивному взаимодействию с новым содержанием обучения в школе*

## 3.

Высокий уровень освоения программного материала детьми по образовательной области «Речевое развитие» показали **36% воспитанников всех возрастных групп,**

- 31% старшая группа «Почемучки», воспитатель Варфаломеева Л.Г.
- 41% – младшая группа «Непоседы», воспитатель Шургалина Н.А.
- 70% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель Исаева В.А.
- 20,4% – 2я группа раннего возраста «Карапузыки», воспитатель Савина М.В.
- 37% - средняя группа «Звездочки», воспитатель Мартемьянова Ю.М.
- 16% - Старшая группа «Лучики», воспитатель Швецова О.П

Средний уровень освоения программы показали **39,6%**

- 43% старшая группа «Почемучки», воспитатель Варфаломеева Л.Г.
- 24% – младшая группа «Непоседы», воспитатель Шургалина Н.А.
- 29% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель Исаева В.А.
- 42,9% – 2я группа раннего возраста «Карапузыки», воспитатель Савина М.В.
- 53% - средняя группа «Звездочки», воспитатель Мартемьянова Ю.М.
- 46% - Старшая группа «Лучики», воспитатель Швецова О.П.

Низкий уровень освоения программного материала выявлен у **24,45%** воспитанников.

- 26% старшая группа «Почемучки», воспитатель Варфаломеева Л.Г.
- 35% – младшая группа «Непоседы», воспитатель Шургалина Н.А.
- 1% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель Исаева В.А.
- 36,7% – 2я группа раннего возраста «Карапузыки», воспитатель Савина М.В.
- 10% - средняя группа «Звездочки», воспитатель Мартемьянова Ю.М.
- 38% - Старшая группа «Лучики», воспитатель Швецова О.П.

*Наиболее высокие результаты показали дети подготовительной группы воспитатель Исаева В.А. (70%), наиболее низкий результат в старшей группе с ТНР, воспитатель Швецова О.П. (38%) Речевому развитию детей как одному из главных компонентов их готовности к школьному обучению. Через овладение связной речью выступает тесная связь речевого и умственного воспитания детей необходимо уделять особое внимание при организации воспитательно – педагогической деятельности.*

4.

Высокий уровень освоения программный материал **образовательной области «Художественно–эстетическое развитие»** показали **38%** воспитанников всех возрастных групп.

- 53% старшая группа «Почемучки», воспитатель Варфаломеева Л.Г.
- 43% – младшая группа «Непоседы», воспитатель Шургалина Н.А.
- 50% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель Исаева В.А.
- 24,1% – 2я группа раннего возраста «Карапузыки», воспитатель Савина М.В.
- 40% - средняя группа «Звездочки», воспитатель Мартемьянова Ю.М.
- 19% - Старшая группа «Лучики», воспитатель Швецова О.П.

средний уровень освоения оказала основная масса воспитанников, что составило **43%** детей всех возрастных групп

- 22% старшая группа «Почемучки», воспитатель Варфаломеева Л.Г.
- 34% – младшая группа «Непоседы», воспитатель Шургалина Н.А.
- 46% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель Исаева В.А.
- 63,7% – 2я группа раннего возраста «Карапузыки», воспитатель Савина М.В.
- 49% - средняя группа «Звездочки», воспитатель Мартемьянова Ю.М.
- 43% - Старшая группа «Лучики», воспитатель Швецова О.П.

низкий уровень освоения программного материала выявлен у **19%** воспитанников.

- 25% старшая группа «Почемучки», воспитатель Варфаломеева Л.Г.
- 23% – младшая группа «Непоседы», воспитатель Шургалина Н.А.
- 4% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель Исаева В.А.
- 12,2% – 2я группа раннего возраста «Карапузыки», воспитатель Савина М.В.
- 11% - средняя группа «Звездочки», воспитатель Мартемьянова Ю.М.
- 38% - Старшая группа «Лучики», воспитатель Швецова О.П.

*Наиболее высокий уровень освоения программного материала 53% показали воспитанники старшей группы воспитатель Варфаломеева Л.Г.. наиболее низкий уровень 38% у воспитанников старшей группы «Лучики» воспитатель Швецова О.П.*

5.

Высокий уровень освоения программного материала **по образовательной области «Физическое развитие»** показали **60%** воспитанников структурного подразделения.

- 67% старшая группа «Почемучки», воспитатель Варфаломеева Л.Г.
- 84% – младшая группа «Непоседы», воспитатель Шургалина Н.А.
- 91% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель Исаева В.А.
- 26,7% – 2я группа раннего возраста «Карапузыки», воспитатель Савина М.В.
- 64% - средняя группа «Звездочки», воспитатель Мартемьянова Ю.М.

30,5% - Старшая группа «Лучики», воспитатель Швецова О.П.

средний уровень освоения программного показали **27%** воспитанников.

0% старшая группа «Почемучки», воспитатель Варфаломеева Л.Г.

5% – младшая группа «Непоседы», воспитатель Шургалина Н.А.

9% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель Исаева В.А.

68,3% – 2я группа раннего возраста «Карапузыки», воспитатель Савина М.В.

36% - средняя группа «Звездочки», воспитатель Мартемьянова Ю.М.

39% - Старшая группа «Лучики», воспитатель Швецова О.П.

Низкий уровень освоения программы показали **13%** воспитанников всех возрастных групп.

33% старшая группа «Почемучки», воспитатель Варфаломеева Л.Г.

11% – младшая группа «Непоседы», воспитатель Шургалина Н.А.

0% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель Исаева В.А.

5% – 2я группа раннего возраста «Карапузыки», воспитатель Савина М.В.

0% - средняя группа «Звездочки», воспитатель Мартемьянова Ю.М.

30,5% - Старшая группа «Лучики», воспитатель Швецова О.П.

*Наиболее высокие показатель освоения программного материала 84% показали воспитанники младшей группы воспитатель Швецова О.П., низкий уровень показали 33% воспитанников старшей группы «Почемучки» Именно в дошкольном детстве формируется здоровье, общая выносливость, работоспособность, активная жизнедеятельность и др. качества, необходимые для всестороннего гармонического развития личности. Поэтому необходимо уделять повышенное внимание физическому развитию детей.*

*Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2024-2025 учебного года показали в основном уровень выше среднего. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы (Исаева В.А.), наиболее низкие во второй группе раннего возраста и старшей группы с ТНР, остальные группы показали стабильный результат выше среднего*

№	Образовательная область	Конец 2023-2024 учебного года	Конец 2024-2025 учебного года
1	«Социально-коммуникативное развитие»	53%	51,2
2	«Познавательное развитие»	57%	39,5
3	«Речевое развитие»	34%	36
4	«Художественно-эстетическое развитие»	75%	38
5	«Физическое развитие»	57%	60

#### **Рекомендации по итогам диагностики на конец 2024– 2025учебного года:**

Воспитателям всех групп:

1.Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям, уделяя особое внимание следующим областям: «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2.Осуществлять индивидуальный подход к детям, с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3.При планировании общей воспитательно-образовательной работы, индивидуальной работы, учитывать результаты диагностики.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

#### **1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

<b>Принципы работы с родителями</b>	<b>Методы изучения семьи</b>
1. Целенаправленность, системность, научность, плановость 2. Дифференцированный подход в работе с родителями 3. Доброжелательность, открытость 4. Гуманность	1.Анкетирование 2.Наблюдение за ребенком 3.Беседы с ребенком 4.Беседы с родителями 5.Посещение семей на дому

#### **Формы работы с родителями**

- Общие, групповые родительские собрания (традиционные, нетрадиционные формы проведения)
- Консультации, беседы с родителями
- Совместные мероприятия (досуги, праздники, субботники, помочь родителей детскому саду)
- Работа родительских активов в группах (родительский комитет)
- Оформление уголков для родителей, тематических стендов, папок – передвижек.
- Создание совместно с родителями фотоальбомов, поделок, и пр.
- Проведение совместных с родителями акций
- Родительский комитет МБОУ СОШ №17 структурного подразделения
- Участие родителей в проектной деятельности
- Участие в конкурсах и фестивалях для детей и родителей

#### **1.5. Информация о социуме**

##### **1.5.1 Взаимодействие МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с социумом включает несколько аспектов:**

- + участие в окружных совещаниях
- + участие в муниципальных конкурсах и программах («Птица года», «Кормушка или домик для птиц», «Эколята», «Пейзажи родного края» «Мамочка мой ангел», «Рождественские звездочки», «Красная пасха», «Кормушка», «Чудо–чадо», «Моя профессиональная карьера», «Педагогические таланты», «Математический праздник», «Фестиваль инженерного творчества» и др.)
- + взаимодействие в решении административно-хозяйственных вопросов
- + в программах целевого финансирования
- + по социальной защите сотрудников

##### **1.5.2. Взаимодействие с общественными и государственными организациями:**

- + получение юридической консультации
- + получение нормативно - правовой базы
- + участие в совещаниях и семинарах
- + прохождение аттестации, лицензирования
- + повышение профессионального мастерства
- + обмен опытом

##### **1.5.3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры:**

- + участие в конкурсах, просмотрах спектаклей
- + участие в семинарах, совещаниях
- + взаимодействие с УО и СПЗД
- + повышение профессиональной компетентности на базе ИДЦ
- + предоставление отчетности
- + получение лицензии на образовательную деятельность
- + аттестация педагогических кадров

**Взаимодействие МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с различными учреждениями социума:**

<b>Учреждения образования</b>	<b>Учреждения здравоохранения</b>	<b>Учреждения культуры</b>
1. Управление образования и СПЗД 2. ИДЦ 3. ГОУ ДПО НИРО 4. МБОУ «СОШ № 17»	1. ФАП р.п. Первое Мая 2. ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Балахнинского района»	1. МБУК «Дом культуры 1 Мая» 2. Первомайская поселковая библиотека - СИЦ ПОСГ филиал №13 3. МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1» 4. ОГИБДД ОМВД по Балахнинскому району

### **1.6. Информация о материально-технической базе**

#### **Макросреда:**

⊕ в МБДОУ МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми установлен необходимый режим функционирования: водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения;

⊕ здание и оборудование МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми отвечает требованиям техники безопасности, СанПина, Пожарнадзора;

- ⊕ имеется музыкально - физкультурный зал;
- ⊕ установлена Автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения управлением эвакуацией людей при пожаре. АУПС и СОУЭ "Гранд МАГИСТР 16 Апс"
- ⊕ произведена ревизия отопительной системы, устраниены утечки;
- ⊕ приобретены: игрушки, спортивное оборудование, канц.товары;
- ⊕ заменены фильтры очистки воды в пищеблоке;
- ⊕ произведен косметический ремонт в приемных и групповых помещениях группы раннего возраста, младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы
- ⊕ произведена опрессовка и промывка системы отопления;
- ⊕ закуплена методическая литература для логопедической группы для детей с ЗПР, программа "Ладушка" УМК
- ⊕ закуплен конструктор "Первые механизмы 9556" и "первые механизмы с пультом управления" с элементами программирования
- ⊕ закуплена мебель для организации группового пространства (шкафы для хранения постельного белья, тумбы для хранения раскладушек, игровые стенки)

#### **Микросреда:**

Состав и структура предметно - развивающей среды должна учитывать требования ФГОС:

- ⊕ насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП МБДОУ;
- ⊕ трансформируемость пространства предполагает возможность изменений ППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- ⊕ полифункциональность материалов (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды- мебели, мягких модулей, ширм, матов и т.д.,

наличие не обладающих жестко закрепленным способом употребления – природные материалы, предметы-заместители);

⊕ вариативность среды (наличие различных пространств - для игры, конструирования, уединения, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разные виды активности);

⊕ доступность среды (доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ всех помещений, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, исправность и сохранность материалов и оборудования),

⊕ безопасность РППС предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

⊕ Развивающую предметно-пространственную среду следует привести в соответствие с ФГОС, представляющую интеграцию пяти образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательно развитие»;
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие».

Учебным инвентарем детский сад обеспечен удовлетворительно; хозяйственным инвентарем - удовлетворительно.

**Выходы:** Детский сад находится в стадии преобразований: улучшается материально - техническая база, продолжается оснащение кабинетов, групп, подсобных помещений необходимым инвентарем и пособиями.

## **2. Годовой план МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на 2025-2026 учебный год**

### **Цель:**

обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей при создании образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, обеспечивающих полноценное проживание ребёнком дошкольного детства, безопасности его жизнедеятельности, формирования основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладения универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечивать творческое взаимодействие с семьями воспитанников через активное включение родителей в единый совместный с педагогами процесс воспитания ребенка. Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
3. Развивать речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, через проектную деятельность;

4. Создавать условия, способствующие реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
5. Сформировать информационно-коммуникативные компетентности, как основу педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающие высокое качество образования.
6. Способствовать профессиональному росту педагогов путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.

## ***2.1. Организационно - методическая работа с кадрами в МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2025-2026 учебный год***

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с кадрами, в содержание которой входят следующие направления работы:

- ⊕ Оказание помощи педагогам всех категорий структурного подразделения;
- ⊕ Осуществление контроля за воспитательно-образовательной работой;
- ⊕ Организация и проведение педсоветов;
- ⊕ Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
- ⊕ Создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- ⊕ Повышение квалификации педагогов;
- ⊕ Обеспечение взаимодействия детского сада и семьи.

Расстановка педагогов по группам на 2023-2024 учебный год

### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса структурного подразделения МБОУ «СОШ №17»**

#### **По программа общеобразовательной направленности**

В обязательной части: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 издание 5 – инновационное.

в части, формируемой участниками образовательного процесса: Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина», для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 128 с.  
**по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:**

#### **в сфере социальных отношений**

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.
2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.
4. А.В. Найбауэр, О.В.Куракина Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.– 336 с.
5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 128 с.
6. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 120 с.
7. Тема недели: «Наш детский сад». Для работы с детьми 3-5 лет. Перевод с английского. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2021. – (Программа основанная на ECERS)
8. Тема недели: «Давай дружить». Для работы с детьми 3-5 лет. Перевод с английского. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2021. –(Технологии основанные на ECERS)
9. Тема недели: «Давай дружить». Для работы с детьми 3-5 лет. Перевод с английского. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2023. – (Программа основанная на ECERS)
10. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022, 96 с.

*в области формирования основ гражданственности и патриотизма*

11. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина», для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 128 с.

*в сфере трудового воспитания*

12. Самообслуживание, совместный труд детей и взрослого, поручения, дежурство, дидактические игры
13. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез,
14. Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» – 4 изд.– М.: Вита-Пресс, 2020.-32с.
15. в области формирования основ безопасного поведения
16. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», - М.: Мозаика-Синтез,
17. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 г. 2 изд. перераб. и доп.

*Развитие игровой деятельности*

18. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 336 с.
19. Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 304 с.
20. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр, когда за окном дождь. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
21. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр, для уверенности в себе – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
22. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр, для здоровья вашего ребенка – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

*по образовательной области «Познавательное развитие»*

*Сенсорные эталоны и познавательные действия*

23. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
24. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
25. А.В. Найбауэр, О.В.Куракина Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.– 336 с.
26. О.А.Шиян Развитие творческого мышления. Работаем по сказке 2016 г. (стр.27-38)
27. Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду: Методическое пособие с детьми 3-7 лет под ред. О.А.Шиян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 328 с.
28. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022, 96 с.
29. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2022. -88с.
30. Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду: Методическое пособие с детьми 3-7 лет под ред. О.А.Шиян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 328 с.
31. Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 88с.

*Математические представления*

32. Помораева И.А. В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2022 г. 48 с.
33. Помораева И.А. В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет, 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2022 г.-64 с.
34. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 4– 5 лет – 2 изд., испр. и доп. М.: Мозаика- Синтез, 2023 г. – 64 с.
35. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет, 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика- Синтез, 2022 г. – 88 с
36. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с 6– 7лет, 2 изд. испр. и доп. -М.: Мозаика Синтез, 2022 г. – 200 с

*Ознакомление с окружающим миром*

37. Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. З.А.Ефанова. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель
38. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
39. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023.
40. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023.
41. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023.

#### ***Дидактические игры***

42. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет), 2 изд. испр. и доп., -М.: Мозаика- Синтез, 2022

#### ***Ознакомление с природой***

43. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), 2015 г.
44. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г
45. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа, - М.: Мозаика - Синтез, 2015 г.
46. Наблюдения на прогулке Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), 2016
47. Наблюдения на прогулке Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа», 2015 г.
48. Наблюдения на прогулке Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», 2015 г.
49. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6 лет), - М.: Мозаика Синтез, 2016 г.
50. Наблюдения на прогулке Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа, - М.: Мозаика - Синтез. 2017 г.

#### ***по образовательной области «Речевое развитие»***

##### ***Приобщение к художественной литературе Чтение художественной литературы***

51. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.- 2-е изд., испр. и доп.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
52. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.,
53. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.,
54. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
55. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 г.,

##### ***Артикуляционная гимнастика, Задания, способствующие диалогическому развитию речи***

56. Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г.
57. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Конспекты занятий с детьми 3-4 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г
58. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г.
59. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г.
60. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г.

#### ***по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»***

##### ***Изобразительная деятельность. Рисование***

61. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
62. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
63. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
64. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022

65. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.

#### **Лепка**

66. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
67. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
68. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
69. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
70. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022

#### **Аппликация**

71. Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023
72. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023
73. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023
74. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023

#### **Поделки**

75. О.А.Мамаева Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.:Мозаика -Синтез, 2022,
76. О.А.Мамаева Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.:Мозаика -Синтез, 2022,

#### **Конструктивно-модельная деятельность**

77. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.3-е изд., перераб. и дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2017,
78. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
79. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
80. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015

#### **Театрализованная деятельность**

81. А.В. Найбауэр, О.В.Куракина Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.–
82. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. Под.ред. ,О.Ф.,Горбуновой. – 2 изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. –
83. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Под.ред. ,О.Ф.,Горбуновой. – 2 изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. –
84. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. Под.ред. ,О.Ф.,Горбуновой. – 2 изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. –

#### **Музыкальная деятельность**

85. Музыка – малышам. Методическое пособие с детьми третьего года жизни. – М.: Мозаика -Синтез, 2023. -104 с
86. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду младшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2016-
87. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5лет – М.: Мозаика – Синтез, 2021-216с.
88. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет –2 изд. испр. и доп.- М.: Мозаика – Синтез, 2022-240с.
89. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2022-264с.

#### **по образовательной области «Физическое развитие»**

90. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. –2 изд. испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 112с.

91. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 160с.
92. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – 2 изд. испр. и доп. -М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 192с.
93. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2 изд. испр. и доп. -М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 160с
94. Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: для занятий с детьми 2-5 лет. – М.: Мозаика -Синтез, 2018. – 96 с.
95. Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: для занятий с детьми 2-5 лет. – М.: Мозаика -Синтез, 2018. – 96 с.

#### **Утренняя гимнастика**

96. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет, -М.: МозаикаСинтез, 2016 г.

97. Малоподвижные игры

98. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет, -М.: Мозаика- Синтез,

#### **Подвижные игры**

99. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. (2-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г

100. Формирование основ здорового образа жизни

101. 1.Ульева Е.А. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 112с.

102. 2.Тема недели: «Мы заботимся о себе: для работы с детьми 3-5 лет. Перевод с английского. – М.: Мозаика -Синтез, 2021. - 56с.

#### **Активный отдых**

103. Чеменева А.А. Мельникова А.Ф. Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» 2 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019, 80с.

### **По компенсирующей направленности**

#### **Методический комплекс для разновозрастной группы детей с ТНР и ЗПР**

1. Познавательное развитие
2. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
3. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Орудия труда, инструменты. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
4. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
5. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Посуда, мебель. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
6. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Бытовая техника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
7. Нищева Н. В. Волшебное дерево. Календарь природы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
8. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
9. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 2 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- 10.Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- 11.Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- 12.Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
- 13.Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Часть 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

14. Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Часть 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
15. Попова О. В. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
16. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
17. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
18. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
19. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
20. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
21. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5—6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
22. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6—7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
23. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
24. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
25. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
26. Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми с 6 до 7 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
27. Лихачева Е. Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
28. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для формирования математического словаря у детей дошкольного возраста. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
1. Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
  2. Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
  3. Нищева Н. В. Все работы хороши. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1 и 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
  4. Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
  5. Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
  6. Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
  7. Нищева Н. В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
  8. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
  9. Нищева Н. В. Москва — столица России. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
  10. Нищева Н. В. Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

11. Ниццева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Две столицы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
12. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
13. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
14. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
15. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Старшая группа. Рабочая тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
16. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Подготовительная к школе группа. Рабочая тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
17. Гендерное воспитание дошкольника на современном этапе. /Сост. Н. В. Ниццева – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
18. Александрова Г. А. Моя Россия. Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
2. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству. Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет. Наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
3. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Осень. Средняя группа. (от 4 до 5 лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
4. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Зима. Средняя группа. (от 4 до 5 лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
5. Цвет Творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Весна. Средняя группа. (т 4 до 5 лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
6. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Осень. Старшая группа. (от 4 до 5 лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
7. Ниццева Н. В., Гавришева Л. Б. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
8. Ниццева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
9. Конкевич С. В. Путешествие в удивительный мир музыки. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
10. Судакова Е. А. Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
11. Судакова Е. А. Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
12. Судакова Е. А. Где живет музыка. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
13. Судакова Е. А. Сказка в музыке. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
14. Судакова Е. А. Беседы к альбому Чайковского «Времена года». – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
15. Ниццева Н. В., Гавришева Л. Б. Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки, музыкальные упражнения. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
16. Ельцова О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 д 6 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
17. Ельцова О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской

- литературой (с 4 д 5 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
18. Ельцова О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 д 4 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
19. Ельцова О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 До 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Образовательная область «Физическое развитие»**
1. Кириллова Ю. А. Парциальная программа физического развития детей с тяжелыми нарушениями речи. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
  2. Кириллова Ю. А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 и с 4 до 5 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
  3. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 лет — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
  4. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 до 5 лет — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
  5. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
  6. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
  7. Кириллова Ю. А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 и с 6 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
  8. Юматова Д. Б. Культура здоровья дошкольников. Цикл игр-путешествий. – СПб., детство-пресс, 2018.
- Литература для родителей дошкольников**
1. Ниццева Н. В. Родителям о речи ребенка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
  2. Ниццева Н. В. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
  3. Ниццева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Часть I. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
  4. Ниццева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Часть II. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
  5. Ниццева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть I. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
  6. Ниццева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть II. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
  7. Ниццева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
  8. Ниццева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
  9. Ниццева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
  10. Ниццева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
  11. Ниццева Н. В. Занимаемся вместе. Младшая группа. Домашняя тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
  12. Ниццева Н. В. Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь. Части 1 и 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
  13. Ниццева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. Части 1 и 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
  14. Ниццева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь. Части 1 и 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

**Расстановка педагогов по группам на 2025-2026 учебный год**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>Квалификационная категория</b>
<b>2-ая группа раннего возраста «Карапузики» (с 2 до 3 лет)</b>	Исаева А.А. – основной воспитатель	Без категории
	Гурина С.Н. -подменный воспитатель на группах - 2-ая группа раннего возраста «Карапузики» (с 2 до 3 лет) и младшая группа «Непоседы» (с 3 до 4 лет)	СЗД
<b>Младшая группа «Непоседы» (с 3 до 4 лет)</b>	Савина М.В.. - основной воспитатель	Без категории
<b>Средняя группа «Звездочки» (с 4 до 5 лет)</b>	Шургалина Н.А.– основной воспитатель	1 категория
	Козлова К.Ю. – подменный воспитатель	Без категории
<b>Старшая группа «Почемучки»</b>	Мартемьянова Ю.М. – основной воспитатель	СЗД
<b>Подготовительная к школе группа «Фантазеры»</b>	Варфаломеева Л.Г.- основной воспитатель	
<b>Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР ( от 4 до 7 лет)</b>	Швецова О.П. - воспитатель	1 категория
<b>Педагог - психолог (0,5 ставки)</b>	Князькова М..С.	Без категории
<b>Учитель - логопед (1 ставка)</b>	Князькова М.С.	Без категории
<b>Учитель - дефетолог (0,25 ставки)</b>	Кунакова С.О.	Без категории

## Квалификация педагогов

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Должность							
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Махнева Т.Б.	Зам.директора руководитель структурного подразделения			Аттеста ция на С3Д				
2	Кунакова С.О.	Ст.восп.					С3Д		
3	Наумова О.А.	Муз.рук.			1 кв. категори я				Подт верж дени е 1 кв. катег ория
4	Швецова О.П.	воспитатель	1 кв. категори я					1 кв.ка тегор ия	
6	Шургали на Н.А.	воспитатель	1 кв. категори я					1 кв.кат егори я	
7	Гурина С.Н.	воспитатель	С3Д						
8	Мартемья нова Ю.М.	воспитатель	Пед. колледж 2020			С3Д			
9	Варфало мееева Л.Г.	воспитатель				Прием на работу			С3Д
10	Егорова Н.А.	воспитатель	Прием на работу			Декретны й отпуск	Декрет ный отпуск	Декре тный отпус к	
11	Исаева В.А.	воспитатель		Прие м на работ у			Прием на работу		
12	Резепова К.А.	воспитатель		Прие м на работ у				Декре тный отпус к	

С 1-ой квалификационной категорией - 4 чел.

Соответствие занимаемой должности - 3 чел.

Нет 2-х лет –2 чел .

**План совершенствования профессионального мастерства воспитателей на 2025-2026 уч.год**

<b>№ н\п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок (месяц)</b>	<b>Органи зация работы</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1.</b> <b>1.1</b>	<b><u>Совещания при руководителе</u></b> Об итогах подготовки к началу учебного года	Сентябрь		Зам.директора по ДО
<b>1.2</b>	О выполнении инструкций и правил безопасности Госпожарнадзора и СЭС	сентябрь		Зам.директора по ДО,ст.медсестра
<b>1.3</b>	Анализ эффективности и качества педагогической деятельности в здоровьесбережени воспитанников	Май		Зам.директора по ДО,ст.медсестра
<b>1.4</b>	О готовности к летней оздоровительной работе	Июнь		Зам.директора по ДО,ст.медсестра
<b>2.</b> <b>2.1</b>	<b><u>Оснащение методического кабинета</u></b> Создание фонда методических и наглядно-иллюстративных материалов по реализации Годового плана на 2025 -2026 уч.год	Декабрь		Зам.директора по ДО, ст. воспитатель, воспитатели
<b>2.2</b>	Пополнение методической базы конспектами занятий и сценариями открытых показов по реализации годовых задач	В течение года		ст. воспитатель, воспитатели
<b>3.</b> <b>3.1</b>	<b><u>Повышение квалификации. Подготовка и переподготовка кадров</u></b> Направить на повышение квалификации Швецову О.П. Шургалину Н.А.	В течение года	Курсы	Зам.директора по ДО, ст. воспитатель
<b>3.2.</b>	Направлять на ММО воспитателей (в соответствии с планами ММО)	В течение года	ММО	Зам.директора по ДО, ст. воспитатель

**Педагогические советы на 2025-2026 учебный год**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответствен ные</b>
<b>1.</b>	<b>Установочный</b>		
<b>1.1.</b> <b>1.2.</b> <b>1.2.1</b>	<b>Педагогический совет №1</b> <b>«Планирование и организация педагогической деятельности на 2025-2026 учебный год».</b> <b>Итоги летней оздоровительной работы за 2025 год</b> <b>Рассмотрение и принятие:</b> Годового плана работы МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2025-2026 учебный год в общеразвивающих и логопедической группах. Календарного графика МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2025-2026 учебный год в общеразвивающих и логопедической группах	29.08. 2025	Зам.директора руководитель структурного подразделя, ст. воспитатель,
<b>1.2.2</b>	Учебного плана МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2025-2026 учебный год в общеразвивающих и логопедической группах		
<b>1.2.3</b>	Расписания Организованной образовательной деятельности МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2025-2026 учебный год в общеразвивающих и логопедической группах		
<b>1.2.4</b>	Графиков прохождения аттестации и курсов повышения квалификации		

	Рабочих программ воспитателей и специалистов		
<b>2.</b>	<b>Тематические педсоветы</b>		
<b>2.1.1</b>	<b>Педагогический совет №2</b> <b>«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</b> <b>Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</b>	<b>ноябрь</b>	Зам.директора по дошкольному образованию, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
<b>2.1.2</b>	<b>Консультации (выступления):</b> - роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников; - народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников; -формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края; - итоги смотра патриотических уголков - итоги тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста		
<b>2.2</b>	<b>Педагогический совет №3</b> <b>Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям».</b> План: Вступительное слово: «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФОП ДО»	<b>март</b>	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
<b>2.2.1</b>	Разминка: Игровое упражнение "Передай сердечко и скажи словечко"		Ст. воспитатель
<b>2.2.2</b>	Деловая игра «Семейные ценности и традиции как средство духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста».		Ст. воспитатель
<b>2.2.3</b>	Презентация проектов, творческих разработок, детских работ		Ст. воспитатель
<b>2.2.4</b>	Итоги тематической проверки «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным ценностям»		Ст. воспитатель
<b>3.</b>	<b>Итоговый педсовет</b>		
<b>3</b>	<b>Педагогический совет №4</b> План:	<b>Май</b>	Зам.директора по дошкольному образованию, ст.
<b>3.1</b>	Консультация «Особенности организации летней оздоровительной работы в 2026 году»		воспитатель,
<b>3.2</b>	Итоги воспитательно-образовательной работы дошкольной организации за 2025– 2026 год. Отчеты воспитателей.		воспитатели,
<b>3.3</b>	Результаты мониторинга освоения ОП в 2024-2025 учебном году		муз.рук.,
<b>3.4</b>	Утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2026г.		мед.сестра

**Семинары, консультации на 2025-2026 учебный год**

<b><i>Мероприятия</i></b>		<b><i>Срок</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
<b>1</b>	<b><i>Семинары</i></b>		
<b>1.1</b>	«Формы и методы работы с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатели групп ст. воспитатель
<b>1.2</b>	Семинар « <b>Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей</b> »	апрель	Ст. воспитатель Муз. руководитель
<b>2</b>			
<b>2.1</b>	Видео-обращение бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека <b>«Наши добрые волшебники!»</b>	Октябрь	Муз.рук Воспитатели групп
<b>2.2</b>	Праздник «День Матери»	Ноябрь	Наумова О.А. воспитатели всех групп
<b>2.3</b>	открытые показы к пед.совету «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп
<b>2.4</b>	Новогодние утренники	Декабрь	Наумова О.А. все группы
<b>2.5</b>	Малые Олимпийские игры	Январь	Наумова О.А., Кунакова С.О. Воспитатели старшей и подгот.групп
<b>2.6</b>	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Наумова О.А. Кунакова С.О. воспитатели
<b>2.7</b>	Праздник, посвященный 8 Марта	Март	Наумова О.А. Кунакова С.О. воспитатели
<b>2.8</b>	Тематический праздник <b>«Весенние сюрпризы»</b>	Апрель	Наумова О.А. Кунакова С.О. воспитатели
<b>2.9</b>	Праздник ко Дню Победы	Май	Наумова О.А. Кунакова С.О. воспитатели
<b>3</b>	<b><i>Консультации</i></b>		
<b>3.1</b>	Консультация «Народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	ст. воспитатель
<b>3.2</b>	"Роль музыки в патриотическом развитии детей"	ноябрь	Муз. руководитель
<b>3.3</b>	«Советы логопеда по речевому развитию детей»	В течение года	учитель-логопед
<b>3.4</b>	«Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»	февраль	ст. воспитатель воспитатели
<b>3.5</b>	«Формирование основ безопасного поведения в ДОУ»	март	ст.воспитатель
<b>3.6</b>	«Особенности организации летней оздоровительной работы в 2026 году»	май	ст. воспитатель воспитатели

**Конкурсы, выставки, акции на 2025-2026 учебный год**

<i>месяц</i>	<i>мероприятие</i>		<i>ответственный</i>
<b>Конкурсы в структурном подразделении</b>			
<b>сентябрь</b>	Готовность групп к новому 2025- 2026 учебному году;		Ст.воспитатель, воспитатели
<b>сентябрь</b>	«Осенние фантазии»	Конкурс рисунков и поделок детей	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>октябрь</b>	«Бабушкины руки, не знают скуки	Выставка поделок	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>ноябрь</b>	Смотр «Патриотических уголков»		С.воспитатель, воспитатели
<b>декабрь</b>	«Новый год у ворот!»	Конкурс групп	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>март</b>	«Рисуем с папой маму»	Конкурс рисунков	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>апрель</b>	«Огород на окошке»»	Групповой смотр конкурс на лучший огород	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>май</b>	«Победы светлый день!» «Окна Победы!»		Ст.воспитатель, воспитатели
<b>Акции, конкурсы, фестивали</b>			
<b>Сентябрь , апрель</b>	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»		Ст.воспитатель, муз.руководитель, воспитатели
<b>сентябрь</b>	Муниципальный спортивный праздник «Спортландия»		Ст.воспитатель, воспитатели
<b>сентябрь</b>	«Балахнинская зарничка»		
<b>январь</b>	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Агитационные рисунки, изготовление кормушек	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>май</b>	Акция «Бессмертный Полк»		Ст.воспитатель, Муз. руководитель воспитатели
<b>Январь</b>	Муниципальный фестиваль «Рождественские звездочки»		Муз. Руководитель, Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Март</b>	Муниципальный конкурс совместных рисунков детей и взрослых «Мамочка - мой ангел»		Ст. воспитатель, Муз. Руководитель, воспитатели
	Муниципальный фестиваль инженерного творчества «Техностарт»		
<b>Апрель</b>	Муниципальный фестиваль детского творчества «Чудо-Чадо»		Ст. воспитатель муз. Руководитель, воспитатели
	Муниципальный фестиваль «Педагогические таланты»		
<b>Май</b>	Муниципальный фестиваль «Пасха красная»		Руководитель структурного подразделения, Ст.воспитатель, Муз. Руководитель, воспитатели

## **2.2. Изучение состояния педагогического процесса**

В МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении сложилась система комплексного контроля, которая позволяет своевременно делать выводы, корректировать воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ. Контроль в МБДОУ осуществляется на основе годового плана работы. При осуществлении контроля используется литература из серии «Управление детским садом» - Т.А.Цквитария «Планирование и контроль», М.: ТЦ Сфера ,2014г.

Установить степень соответствия принятых решений фактическому состоянию дел, выявить отклонения, их причины, позволит контроль. Используются разные виды контроля: оперативный, тематический, текущий, медико - педагогический

**Цель контроля:** соответствие воспитательно - образовательной работы в «МБОУ «СОШ №17 структурном подразделении» требованиям ФГОС ДО и ООП дошкольного образования.

### **Задачи:**

- определить состояние работы по оздоровлению детей;
- определить состояние работы по созданию предметно-развивающей среды;
- определить состояние работы по речевому развитию;
- определить состояние работы по изучению и внедрению ФГОС в ДОО;
- определить уровень работы с родителями.

Используются следующие формы и методы контроля: наблюдение, анализ ООД, анализ планирования воспитательно - образовательной работы, беседы.

### **План контрольной деятельности на 2025-2026 учебный год**

<b>№ н\п</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Цели контроля</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	<b><u>Оперативный контроль</u></b>			
1.	1)Организация утренних гимнастик. 2)Организация двигательного режима в течение дня 3)Работа с детьми в период адаптации. 4) Подготовка и проведение ООД 5) Соблюдение режима дня: ✓ Соблюдение режима и организация жизни группы ✓ Соблюдение графика выдачи пищи на пищеблоке ✓ Выход детей на прогулку, приход с прогулки. ✓ Сформированность у детей навыков самообслуживания во время одевания и раздевания на прогулку. 6) Подготовка воспитателя к рабочему дню 7) Организация Гимнастики после сна. 8) Выполнение санэпидрежима 9) Организация питания:	Качество и эффективность педагогического процесса. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня Выполнение решений педсовета	В течение года	Зам.директора по ДО ст. воспит. медсестра

	- Раздача и прием пищи в группах. - Организация дежурства по столовой. - Сформированность у детей навыков культуры еды.			
<b>2</b>	<b><u>Тематический контроль к педагогическим советам</u></b>			
	<b>Педагогический совет №2</b> <b>«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</b> Тематический контроль <i>«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</i> <i>Вопросы контроля:</i> 1. Оценка профессиональных умений воспитателя 2. Взаимопосещение ООД 3. Календарно-тематическое планирование 4. Создание условий ППРС 5. Формы взаимодействия с родителями	Оценка эффективности работы по речевому развитию посредством худ.литературы	Ноябрь 2025 года	Зам.директора по ДО, ст. воспитатель
	<b>Педагогический совет №3</b> <b>Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям».</b> Тематический контроль: <i>«Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям»</i>  -Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ с семьями воспитанников. -Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников интереса к традиционным семенным ценностям	повысить компетентность педагогов в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семенным ценностям; активизировать творческий потенциал педагогов.	март 2026.г. Все группы	Зам.директора по ДО ст. воспитатель
<b>3.</b>	<b><u>Фронтальный контроль «Готовность детей к школе»</u></b>			
	1. Оценка развития детей (обследование уровня развития детей). 2. Оценка создания условий (создание условий в группе). 3. Оценка планирования работы (проверка планирования воспитательно-образовательной работы, посещение занятий).	Анализ воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе	с 1 по 15 мая 2026 года	Зам.директора по ДО ст. воспитатель

	4. Оценка форм взаимодействия с родителями			
4.	<u>Систематический контроль</u>			
	- выполнение решений педсовета - ведение документации - анализ заболеваемости - охрана жизни и здоровья детей - организация питания - выполнение сан.эпид.режима, ТБ		постоянно	Зам.директора по ДО ст. воспитатель
5.	<u>Медико – педагогический контроль</u>			
	Режим проветривания Период адаптации Организация и проведение утренней гимнастики		сентябрь	медсестра. Ст. воспитатель
	Антropометрические измерения детей Соблюдение режима кварцевания, ведение тетрадей Физкультурные занятия		октябрь	медсестра Ст. воспитатель
	Сервировка стола Двигательная активность на прогулке Санитарное состояние участка		ноябрь	Ст. воспитатель медсестра.
	Сон, педагогические условия организации сна Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (зал), физкультурного оборудования, спортивной одежды, обуви		декабрь	ст. воспитатель медсестра
	Гимнастика пробуждения в системе физкультурно-оздоровительной работы группы Одежда детей		январь	Ст. воспитатель медсестра.
	Режим питания Физкультурные занятия		февраль	медсестра. Ст. воспитатель
	Система закаливания Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей		март	ст. воспитатель медсестра
	Антropометрические измерения детей Санитарное состояние помещений и участка		апрель	Ст. воспитатель медсестра.
	Двигательная активность на прогулке Режим проветривания		май	Ст. воспитатель медсестра.

### **1.3. Взаимодействие в работе с социальными партнёрами на 2025– 2026 учебный год**

<b>№ п/ п</b>	<b>Социальный объект</b>	<b>Цели и задачи взаимодействия</b>	<b>Ответственный</b>
1.	МБУК «Дом культуры 1 Мая»	Приобщение детей к миру искусства, творчества, музыки.	Гаврилова В.М.
2.	МБОУ «СОШ № 17»	Осуществление взаимодействия в процессе реализации задач образовательной программы обмен опытом, развитие преемственности между учреждениями образования	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР ОУ.
3.	МБУК «ЦБС» Балахнинского муниципального района Нижегородской области (р.п. 1 Мая)	Приобщение детей к миру литературы, развитие интереса к чтению книг.	Симакова У.А.
4.	МБУДО «ДШМ №1»	Развитие представлений о различных видах, жанрах музыкального искусства.	Сухарева Т.А.
5.	ФАП р.п. 1 Мая	Получение консультаций медицинского характера	Участковый педиатр

### **1.4. План мероприятий совместной деятельности МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения и родителей на 2025-2026 уч.год**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники мероприятия</b>
Обновление информации в «Уголке для родителей»	- распространение педагогических знаний среди родителей - активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование «Давайте познакомимся», социальный паспорт семьи	- получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Сентябрь	Воспитатели Родители
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	- формирование ответственного отношения детей и их родителей к окружающей природе	Сентябрь	Воспитатели родители
Групповые родительские собрания	- знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год, с возрастными особенностями детей. - выбор родительского комитета группы	Сентябрь	Воспитатели Родители
Конкурс семейных поделок	«Осенние фантазии»	сентябрь	Воспитатели Родители
Консультация для родителей «Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»	- формирование нравственно-патриотических чувств	Октябрь	Воспитатели

Развлечение «Осень, осень! В гости просим!»	- демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада	Октябрь	Воспитатели Муз. руководител ь Родители
Онлайн поздравление «Подарок маме»	- демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков,уважительного отношения к семейным ценностям - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Ноябрь	Воспитатели средней, старшей, подготовител ьной групп Муз.руковод итель Родители
Консультация «Новогодние праздники. Как создать сказочное настроение у детей»	- знакомство родителей с интересными вариантами оформления групповых помещений. - обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	Декабрь	Воспитатели Родители
Групповые родительские собрания	- знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы - Активизация педагогических умений родителей	Декабрь	Воспитатели Родители
Смотр – конкурс групп «Новый год у ворот!»	- развитие творческого потенциала родителей по эстетическому оформлению группы к Новому году	Декабрь	Воспитатели Родители
Новогодний утренник	- демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Декабрь	Воспитатели Родители Муз. руководител ь
Малые олимпийские игры	- способствовать формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса: дети, педагоги, родители воспитанников	Январь	Воспитатели Муз.руковод итель Родители
Памятки и консультации для родителей по безопасному поведению детей	- Обогащение знаний родителей о безопасном поведении детей дома и в быту	Март	Воспитатели Родители
Праздник к Дню защитника Отечества	- совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. - пропаганда активных форм отдыха.	Февраль	Воспитатели средней, старшей, подготовител ьной групп Муз.руковод итель Родители
Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	- развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада. - формирование положительного имиджа детского сада	Февраль	Воспитатели Родители Муз. руководител ь

Конкурс рисунков «Рисуем с папой маму»	- демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков - мотивирование отцов на активное участие в воспитании детей.	март	Воспитатели Родители
Утренник к «Дню 8 марта»	- демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Март	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп Муз.руководитель Родители
Консультация «Значение семейного досуга, как средства укрепления здоровья детей»	- привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка.	апрель	Воспитатели Родители
Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	- развитие творческого потенциала родителей и воспитателей по оформлению огорода на подоконнике	апрель	Воспитатели Родители
Проведение субботника по благоустройству территории детского сада	- формирование командного духа среди родителей. - консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. -формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.	Апрель	Воспитатели Родители
Консультация «Безопасность ребенка на дороге»	- реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома	Апрель	Воспитатели Родители
Акция «Окна победы»	- создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.	Май	Воспитатели Родители Муз. руководитель
Акция «Бессмертный полк»			
Групповые родительские собрания	- подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год	Май	Воспитатели Родители
Анкетирование «По результатам года»	- определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. - выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. - определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.	Май	Воспитатели Родители
Консультация «Лето – время не для скуки!»	- обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.	Май	Воспитатели Родители
Качество образования	- изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Воспитатели

**Приложение 1**

**Сводное расписание образовательной деятельности МБОУ "СОШ №17" структурного подразделения на 2025-2026 учебный год**

**Сокращения:**

**ФР - физическое развитие; РР - речевое развитие; ПР - познавательное развитие; ХЭР - художественно - эстетическое развитие;  
СКР- социально -коммуникативное развитие**

2 группа раннего возраста Карапузыки Начало занятий 9:30	Младшая группа Непоседы Начало занятий 9:20	Средняя группа Звездочки Начало занятий 9:15	Старшая группа Почемучки Начало занятий 9:15	Подготовительная группа Фантазеры Начало занятий 9:00	Группа компенсирующей направленности Лучики (ТНР и ЗПР) Начало занятий 8:40
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>					
					8:40-8:55 ЗПР развитие речи (логопед)
9:30-9:35 1 подгр	9:20-9:35	9:15-9:35	9:15-9:35	9:00-9:25	9:00-9:20 старш.гр. 20 мин
ХЭР лепка	ХЭР рисование	РР разв.речи	ХЭР рисование	ХЭР рисование	Логопед/ РР восприятие худ.лит-ры
9:45-9:50 2 подгр	9:45-10:00 15 мин	10:10-10:30 20 мин	9:50-10:10	9:35-10:00	9:30-9:50 подг.гр. 20 мин.
ХЭР лепка	ХЭР музыка	ФР в помещении	Театральная деятельность	ПР окр мир (1.2.3 нед. мес.) \природа (4 н.м.)	Логопед/ РР восприятие худ.лит-ры
10:10-10:15				10:40-11:10 30 мин	11:50-12:10 20 мин.
ПР окр мир (1.2.3 нед. мес.) \природа (4 нед месяца)				ФР в помещении	ФР на улице
16:00-16:10 10 мин.			16:00-16:25 25 мин		15:30-15:50 20 мин.
ХЭР музыка			ФР в помещении		ХЭР рисование (все группы)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности беседы по безопасности (еженедельно)					
<b>ВТОРНИК</b>					
					8:45-9:00 ЗПР ПР ознакомление с окр.миром (дефектолог)
9:30-9:35 1 подгр.	9:20-9:35	9:15-9:30	9:15-9:40	9:00-9:30 30 мин	9:00-9:20 стар.гр. 20 мин.
РР разв.речи	ПР окр мир (1.2.3 нед. мес.) \ природа (4 н. м.)	ХЭР рисование	РР разв.речи	ХЭР музыка	Логопед/ПР познавательно-исслед. деят.
9:45-9:50 2 подгр.	10:10-10:25 15 мин	9:40-10:00 20 мин	10:35-11:00 25 мин	9:40-10:05	9:30-9:50 подг.гр. 20 мин.

РР разв.речи	ФР в помещении	ХЭР музыка	ХЭР музыка	РР разв.речи	Логопед/ ПР познавательно-исслед. еят.
16:00-16:10 10 мин	16.00-16.15	16.00-16.20	16:00-16:25	10:50-11:20	15:30-15:50 20 мин.
ФР	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность	ХЭР лепка	ХЭР лепка	ХЭР музыка(все группы)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности Беседы по формированию гражданственности и патриотизма (еженедельно)					
<b>СРЕДА</b>					
					9:00-9:20 ЗПР ПР формирование матем.представлений (дефектолог)
9:30-9:40 1 подгр.	9:20-9:35	9:15-9.35	9:15-9:35	9:00-9:30	9:00-9:20 подг. гр 20 мин.
ХЭР рисование	ХЭР аппликация	ПР матем.развитие	ПР матем. развитие	ПР матем. развитие	Логопед/ПР развитие матем.представлений
9:30-9:40 2 подгр.	9:45-10:00 15 мин	10:10-10:30 20 мин	9:50-10:10	9:40-10:05	9:30-9:50 старш.гр. 20 мин
ХЭР рисование	ХЭР музыка	ФР в помещен.	ХЭР рисование	ХЭР рисование	Логопед/ХЭР рисование
				10:40-11:10	10:00-10:20 20 мин.
				ФР в помеш.	РР восприятие худ.лит-ры
16:00-16:10	16:00-16:15	16:00-16:20	16:00-16:25 25 мин	16:00-16:25	15:30-15:50 20 мин.
ПР матемразвитие	культурно-досуговая дeят.(каждая 1-я н.м.)	культурно-досуговая дeят.(каждая 2-я н.мес.)	ФР в помеш.	культурно-досуговая дeят.(каждая 4-я н.мес.)	ФР в помеш.(все группы)
					16.15.-16.35
			культурно-досуговая дeят.(кажд. 3-я н.мес.)		каждая 1-я нед.мес Активный отдых спорт.развл.)
<b>ЧЕТВЕРГ</b>					
9:30-9:40 1 подгр.	9:20-9:35	9:15-9:30	9:15-9:40	9:00-9:30 30 мин	9:00-9:20 20 мин.
РР развитие речи	РР развитие речи	ХЭР лепка	РР развитие речи	ХЭР музыка	Логопед/ ПР математическое развитие
9:30-9:40 2 подгр.	9:45-10:00	9:45-10:05 20 мин	10:10-10:35 25 мин	9:40-10:10	9:30-9:50 20 мин.
РР развитие речи	ХЭР лепка	ХЭР музыка	ХЭР музыка	РР развитие речи	Логопед/ ПР математическое развитие
				10:20-10:45	
				ХЭР аппликация	
16:00-16:10 10 мин		16:00-16:10	16:00-16:20		15:30-15:50 20 мин.

ХЭР музыка		Театральная деят.	ХЭР аппликация		ХЭР музыка(все группы)
		<b>каждая 2-я нед.мес</b> Активный отдых (спорт.развл.)		<b>каждая 4-я нед.мес</b> Активный отдых (спорт.развл.)	Культурно - досуговая деятельность ( <b>1-ая нед. месяца</b> )
<b>ПЯТНИЦА</b>					
9:30-9:40 1 подгр.	9:20-9:35	9:15-9:30	9:15-9:30	9:00-9:20	9:00-9:20 20 мин.
ХЭР аппликация	ПР математич.развитие	ПР окр мир (1.2.3 нед. мес.) \ природа (4 нед месяца)	Констр-вание (1 н.м.) \Основы фин-вой грамотности (2,3 н.) \краеведение (4 н.)	Констр-вание (1 н.м.) \Основы фин-вой грамотности (2,3 н.) \краеведение (4 н.)	ХЭР аппликация/ лепка (все группы)
9:30-9:40 2 подгр	9:50-10:05 15 мин	10:00-10:15	10:00-10:20	9:50-10:20	10:15-10:35 20 мин.
ХЭР аппликация	ФР в помещ.	ХЭР аппликация	ПР окр мир (1.2.3 нед. мес.) \ природа (4 н.м.)	ПР матем.развит.	ПР конструктивно- модельная деятельность
			11:30-12:00	11:30-12:00	
			ФР на улице	ФР на улице	
16:00-16:10 10 мин	16:00-16:15		16:00	16:00-16:20	15:30-15:50 20 мин.
ФР в помещ.	<b>1-я нед. мес.</b> Активный отдых (спорт.развл.)		<b>каждая 2-я нед.мес</b> Активный отдых (спорт.развл.)	Театральная деятельность	ФР в помещ.(все группы)

**Приложение 2**

**Сводный режим дня общеразвивающих групп на 2025-2026 учебный год  
(холодный период)**

Виды деятельности	Группа раннего возраста «Карапузики»	Младшая группа «Непоседы»	Средняя группа «Звёздочки»	Старшая группа « Почемучки»	Подготовительная группа «Фантазеры»	Разновозрастная группа «Лучики»
<b>Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика</b>	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.20 – 8.35
<b>Игры, подготовка к занятиям</b>	9.00 – 9.30	9.00 – 9.20	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	–	8.35-9.00
<b>Занятия</b>	9.30 – 9.40	9.20-10.00	9.15 – 10.05	9.15 – 10.15	9.00 – 10.50	9.00 – 10.20
<b>Второй завтрак</b>	10.30-11.00	10.30 – 11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30 - 11.00	10.20 – 10.30
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</b>	10.00 – 11.30	10.00 – 12.00	10.05 – 12.00	10.15 – 12.00	10.50-12.00	10.30 – 12.30
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	12.00 – 12.30	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.30 – 13.00
<b>Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры</b>	12.30 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.00
<b>Подготовка к полднику, полдник</b>	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30-16.00	15.15-15.30
<b>Занятия при необходимости</b>	16.00 - 16.10	-	-	16.00-16.25	-	15.30-15.50
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей</b>	16.00 - 16.30	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.25 – 17.00	16.00-17.00	до 15.50
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей</b>	16.30-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	16.00-17.00
<b>Уход домой</b>	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.00

**Приложение 3**

### График

проведения утренних гимнастик в зале на 2025-2026 учебный год

Время проведения	Группа
8 <u>00</u>	Старшая группа «Почемучки»
8 <u>10</u>	Разновозрастная группа «Лучики»
8 <u>20</u>	Подготовительная к школе группа «Фантазёры»

### График

проведения гимнастик после сна в зале на 2025-2026 учебный год

Время проведения	Группа
15 <u>10</u>	Разновозрастная группа «Лучики»
15 <u>20</u>	Старшая группа «Почемучки»
15 <u>25</u>	Подготовительная к школе группа «Фантазёры»

### Приложение 4

#### График выдачи пищи (холодный период)

	2 гр. раннего возраста «Карапузыки»	младшая группа «Непоседы»	средняя группа «Звёздочки»	старшая группа «Почемуч- ки»	разновозрастн- ая группа «Лучики»	Подгото- вительная гр. «Почемучк- и»
Завтрак	<b>8.00</b>	<b>8.05</b>	<b>8.10</b>	<b>8.20</b>	<b>8.15</b>	<b>8.25</b>
Второй завтрак	<b>10.00</b>	<b>10.05</b>	<b>10.10</b>	<b>10.15</b>	<b>10.20</b>	<b>10.25</b>
Обед	<b>11.40</b>	<b>11.45</b>	<b>11.50</b>	<b>11.55</b>	<b>12.20</b>	<b>12.05</b>
Полдник	<b>14.50</b>	<b>14.55</b>	<b>15.00</b>	<b>15.10</b>	<b>15.05</b>	<b>15.15</b>

**Приложение 5****Расписание организованной образовательной деятельности  
по Музыке и Физкультуре на 2025 – 2026 учебный год**

Время	Наименование занятия	Группа
	понедельник	
<b>9.45 – 10.00</b>	<b>ХЭР (15 мин) Музыка</b>	<b>Младшая группа Непоседы</b>
<b>10.10-10.30</b>	<b>ФР (20 мин)</b>	<b>Средняя группа Звездочки</b>
<b>10.40 – 11.10</b>	<b>ФР (30 мин)</b>	<b>Подготовительная группа Фантазеры</b>
<b>16.00 – 16.10</b>	<b>ХЭР (10 мин) Музыка</b>	<b>2 группа раннего возраста Карапузыки (в группе)</b>
<b>16.00-16.25</b>	<b>ФР (25 мин)</b>	<b>Старшая группа Почемучки</b>
	вторник	
<b>9:00-9:30</b>	<b>ХЭР (30 мин) Музыка</b>	<b>Подготовительная группа Фантазеры</b>
<b>9.40 -10.00</b>	<b>ХЭР (20 мин) Музыка</b>	<b>Средняя группа Звездочки</b>
<b>10.10-10.25</b>	<b>ФР (15 мин)</b>	<b>Младшая группа Непоседы</b>
<b>10.35-11.00</b>	<b>ХЭР музыка (25 мин)</b>	<b>Старшая группа Почемучки</b>
<b>15.30-15.50</b>	<b>ХЭР (20 мин) Музыка</b>	<b>Разновозрастная группа Лучики</b>
<b>16.00 – 16.10</b>	<b>ФР (10мин)</b>	<b>2 группа раннего возраста Карапузыки</b>
	среда	
<b>9.45 – 10.00</b>	<b>ХЭР (15 мин) Музыка</b>	<b>Младшая группа Непоседы</b>
<b>10.10-10.30</b>	<b>ФР (20 мин)</b>	<b>Средняя группа Звездочки</b>
<b>10.40-11.10</b>	<b>ФР (30 мин)</b>	<b>Подготовительная группа Фантазеры</b>
<b>15.30-15.50</b>	<b>ФР (20 мин)</b>	<b>Разновозрастная группа Лучики</b>
<b>16.00-16.25</b>	<b>ФР (25 мин)</b>	<b>Старшая группа Почемучки</b>
	четверг	
<b>9.00 – 9.30</b>	<b>ХЭР (30 мин) Музыка</b>	<b>Подготовительная группа Фантазеры</b>
<b>9.45 – 10.05</b>	<b>ХЭР (20 мин) Музыка</b>	<b>Средняя группа Звездочки</b>
<b>10.10-10.35</b>	<b>ХЭР (25 мин) Музыка</b>	<b>Старшая группа Почемучки</b>
<b>15.30-15.50</b>	<b>ХЭР(20 мин) Музыка</b>	<b>разновозрастная группа Лучики</b>
<b>16.00 – 16.10</b>	<b>ХЭР(10 мин) Музыка</b>	<b>2 группа раннего возраста Карапузыки</b>
	пятница	
<b>09.50 - 10.05</b>	<b>ФР (15 мин)</b>	<b>Младшая группа Непоседы</b>
<b>15.30 - 15.50</b>	<b>ФР (20 мин)</b>	<b>Старшая группа Лучики</b>
<b>16.00 – 16.10</b>	<b>ФР (10 мин)</b>	<b>2 группа раннего возраста Карапузыки</b>

**Приложение 6****Календарный учебный график МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2025-2026 учебный год**

Содержание	Дети с 2 до 3 лет	Дети с 3 до 4 лет	Дети с 4 до 5 лет	Дети с 5 до 6 лет	Дети с 6 до 8 лет
Начало учебного года	Первая неделя сентября				
Окончание учебного года	Последняя неделя мая				
Летний оздоровительный период	Июнь-август				
Продолжительность учебного года	36 недель				
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Организованная образовательная деятельность, половина дня	первая, вторая	первая	первая	первая, вторая	первая, вторая
Организованная образовательная деятельность, продолжительность	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Перерыв между ООД	не менее 10 мин				
Каникулы	Зимние каникулы с 31.12.2025 по 08.01.2026 Летние каникулы с 01.06.2026 по 31.08.2026				
Праздничные (выходные) дни	4 ноября - День народного единства 1 января 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России				
Педагогическая диагностика, продолжительность	в течение 14 дней				
Педагогическая диагностика (начало года)	1-2 неделя сентября				
Педагогическая диагностика (конец года)	3-4 неделя мая				

**Приложение 7**

**План проведения праздников и развлечений МБОУ «СОШТ №17» структурного подразделения  
на 2025 - 2026 учебный год**

Группа Месяц \ Группа	группа раннего возраста «Карапузики»	младшая группа «Непоседы»	Средняя группа «Звездочки»	Разновозрастная группа для детей с ТНР и ЗПР группа (от 4 до 7 лет) «Лучики»	старшая группа « Почемучки»	подготовительная группа «Фантазеры»
Сентябрь	Досуг "Кружатся листочки"	Развлечение «Книжка-малышка»	Развлечение «На грибной полянке»	Праздник «Как Незнайка портфель потерял»		
				Развлечение «Книга – лучший друг!»	Развлечение «Как хорошо уметь читать...»	
		Мини-концерт ко дню дошкольного работника «Поздравляем от души!»				
Октябрь	Развлечение "Ладушки- ладошки"	Праздник "Осенний теремок"	Тематический праздник «Праздник зонтика» Развлечение «Лучше папы друга нет!»	Тематический праздник «Осень, осень! В гости просим!» Развлечение «Папа – самый лучший друг!»	Тематический праздник "Бродит осень у ворот" Развлечение «Путешествие в королевство Музыки» Развлечение «Папа может...»	
		Видео-обращение бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека «Наши добрые волшебники!»				
Ноябрь	Развлечение "Музыкальные игрушки"	Кукольный спектакль "Беззаботный зайка " (по ПДД)	Концерт «Мама – солнышко мое»	Семейный КВН «Подарок маме»  Развлечение «Только вместе мы – большая сила!» (День народного единства)	Pредставление для мам «Сказка для мамы» (по мотивам сказки о глупом мышонке)	
Декабрь	Праздник «Возле нашей ёлочки...»	Праздник «Елочка, ёлка-лесной аромат»	Развлечение «Великие защитники земли русской»» Праздник «Новогодние чудеса»	Музыкально-литературный досуг «Слава Героям Отечества!»	Музыкально-конкурсная программа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!»	
				Праздник "Как-то раз под Новый год"		

<b>Январь</b>	Игры – забавы <b>"Волшебный снежок"</b>	Забава " Прощание с елочкой" Развлечение "Трудно птицам зимовать – нужно птицам помочь!"	Забава " Прощание с елочкой" Развлечение «Мы мороза не боимся»	<b>Забава " Прощание с елочкой"</b>	Музыкально-литературная композиция «Была война, была блокада....» Развлечение «Святки»	
				Развлечение «Святки»		
<b>Февраль</b>	Инсценированные песни <b>«Посреди двора ледяная гора»</b>	Тематическое развлечение <b>«Я как папа!»</b>	Тематическое развлечение <b>"Будем солдатами"</b>	Тематическое развлечение <b>«Стать защитником хочу!»</b>	Конкурсная программа <b>«Слава защитникам Отечества»</b>	
<b>Общесадовское развлечение "Масленица - кривошайка"</b>						
<b>Март</b>	Кукольный спектакль <b>«Как цыпленок маму искал»</b>	Тематический праздник <b>«Маму я люблю!»</b> Развлечение «Мы с матрешкой веселимся»	Праздник «Чудесный праздник -мамин день» Развлечение «Мои любимые игрушки»	Праздник «Маму и бабушку мы поздравляем!» Развлечение «К хозяйке русской избе»	Праздник «А у нас во дворе...» Представление <i>(выступление перед ребятами младших групп)</i> <b>«Как у наших у ворот»</b>	
<b>Апрель</b>	Развлечение <b>«Солнышко лучистое...»</b>	Развлечение <b>«Весну встречаем»</b>	Посиделки <b>«Весна пришла»</b>	Тематический праздник <b>«Весенние сюрпризы»</b>	Театрализованное представление <b>"Весна красная"</b>	
				Развлечение «Навстречу к звездам...» (ко дню космонавтики)		
<b>Май</b>	Досуг «На бабушкином дворе»	Развлечение "В гостях у Майского Жука"	Музыкально-литературная композиция "Опаленные войной"			
			Семейный час <b>«Нам вместе весело»</b> <i>(Ко дню ложжаря)</i>	Развлечение «День русской печки...» <i>(к всемирному Дню семьи)</i>	Развлечение «День вежливости и этикета» Праздник «До свидания, детский сад!»	
<b>Июнь</b>	Развлечение <b>«Вот какие мы большие»</b>		Праздник на воздухе <b>«Вот оно какое наше лето!»</b>			

**График проведения развлечений по неделям (по средам)**

<b>Время</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>16.00-16.20</b>	«Карапузики»	«Непоседы»		
<b>16.30-17.00</b>	«Лучики»	«Звездочки»	«Почемучки» (до 17.5)	«Фантазеры» (до 17.15)

