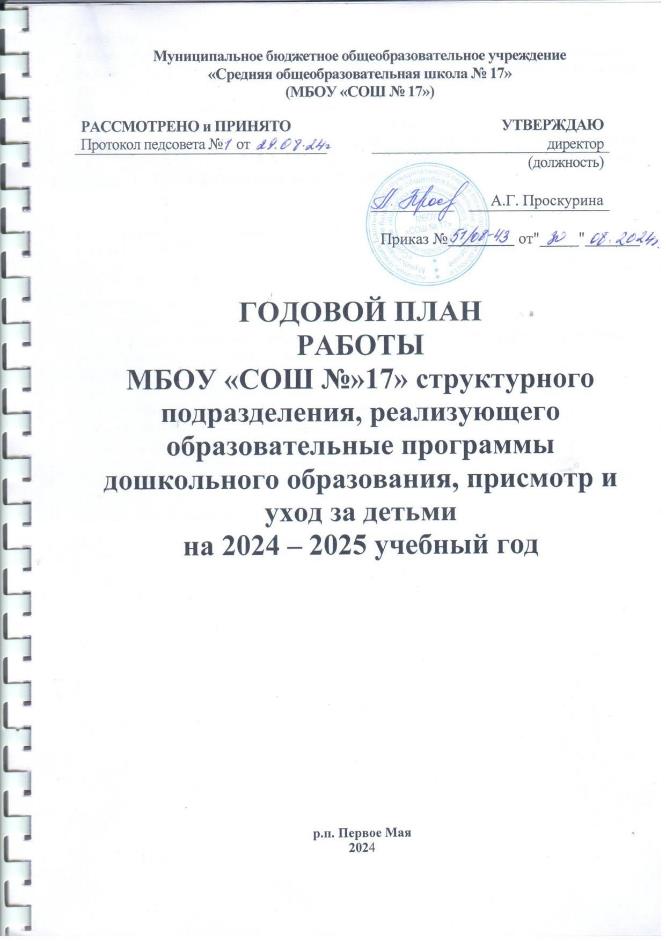
****

**Содержание**

1. **Анализ деятельности МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2023 -2024 учебный год** 
   1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
   2. Характеристика детей по состоянию здоровья и уровню физического развития.
   3. Анализ освоения ООП дошкольного образования МБОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2023– 2024учебный год
   4. Взаимодействие с семьями воспитанников
   5. Информация о социуме
   6. Информация о материально- технической базе.
2. **Годовой план МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2024-2025 учебный год**
   1. Организационно - методическая работа с кадрами в структурном подразделении МБОУ «СОШ №17» на 2024-2025 учебный год
   2. Изучение состояния педагогического процесса.
   3. Взаимодействие в работе социальными партнёрами на 2024 – 2025 учебный год
   4. План мероприятий совместной деятельности МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения и родителей на 2024– 2025 учебный год
3. **Приложения**
   1. Сводная ООД на 2024-2025 учебный год
   2. Сводный режим дня общеразвивающих групп (холодный период)
   3. График проведения утренних и дневных зарядок
   4. График выдачи пищи (на холодный период)
   5. График проведения музыкальных и физкультурных занятий в зале на 2024 -2025 учебный год
   6. Календарный учебный график МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2024 - 2025 учебный год
   7. План проведения праздников и развлечений на 2024-2025 учебный год

**1. Анализ деятельности МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2023 -2024 учебный год**

**1.1.** ***Обеспечение здоровья и здорового образа жизни***

Структурное подразделение МБОУ СОШ №17 расположено в п.1 Мая, Балахнинского района, Нижегородской области, по ул. Садовой, д.27, является муниципальной собственностью, учредитель - Администрация Балахнинского муниципального района, Нижегородской области.

Годовой календарный график ООД разработан в соответствии с нормативными документами:

* Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
* Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении от 27.10.2011 №2562;
* Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Уставом МБОУ СОШ №17 (Утвержден Главой администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области от 25.07.2019 года);
* Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми от 31.08.2021г. № 30/08-43 разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС, приказ № 1155 от 17.10.2013 г).
* локальных актов: Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, коллективный трудовой договор, договор с родителями.

МБОУ СОШ №17 структурное подразделение, реализующее образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми имеет свидетельство государственной регистрации и лицензию на право осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования. Срок действия лицензии - бессрочно.

Здание МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми находится в удовлетворительном состоянии.

В структурном подразделении имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий. Для физического развития детей созданы следующие условия: имеется спортивно-музыкальный зал, в группах созданы физкультурные уголки с наличием в них массажных ковриков, мягких мячей, кеглей, нестандартного оборудования.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Медицинской сестрой структурного подразделения проводился регулярный осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля, наряду с просмотром физкультурных занятий, включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки).

Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна, позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Из технических средств обучения:

**в кабинетах и зале:** компьютеры, музыкальный центр, электронное пианино, мультимедийное оборудование, видеокамера, микшерский пульт;

**в группах:** мультимедийное оборудование, магнитофоны, ноутбуки, цифровые фотоаппараты, портативные аудиосистемы, интерактивная доска (в 2-х группах).

В группах созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей: «уголки уединения», игровые уголки с достаточным количеством игрового, строительного, дидактического материала.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка.

Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в структурном подразделении соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. Для детей в структурном подразделении создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с санитарными требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

***1.2. Характеристика детей по состоянию здоровья и уровню физического развития***

**Сравнительный анализ здоровья воспитанников по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **I группа** | **II группа** | **III группа** | **IV группа** |
| 2020 | 107 | 22 | 0 | 0 |
| 2021 | 122 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 82 | 44 | 0 | 0 |
| 2023 | 60 | 58 | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников (случаи)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| заболевания | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|  | **ясли** | **д/с** | **всего** | **ясли** | **д/с** | **всего** | **ясли** | **сад** | **всего** |
| Гастроэнтерит |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |
| ОРВИ | 5 | 93 | 98 | 14 | 73 | 87 | 13 | 88 | 101 |
| Инфекционные заболевания | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| Бронхит | 5 | 24 | 29 | 2 | 10 | 12 | 7 | 7 | 14 |
| Ангина (фарингит, ларингит, синусит) | 44 | 206 | 250 | 28 | 135 | 163 | 35 | 103 | 138 |
| Прочие болезни | 2 |  | 2 | 7 | 27 | 34 | 3 | 5 | 8 |
|  | 56 | 323 | 379 | 51 | 246 | 298 | 59 | 206 | 265 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рис.1

**Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников по группам для занятий физической культурой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Основная группа*** | ***Подготовительная группа*** | ***Специальная группа*** |
| 2019 | 90,9% | 4,89% | 0 |
| 2020 | 100% | 0 | 0 |
| 2021 | 100% | 0 | 0 |
| 2022 | 5% | 95% | 0 |
| 2023 | 6% | 94% | 0 |

В Структурном подразделении применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.

- технологии обучения здоровому образу жизни.

- технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.

- пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В Структурном подразделении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминизация третьего блюда, соблюдение

благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги, квесты) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями

воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в Структурном подразделении.

**Вывод:**

Организация образовательного процесса в Структурном подразделении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Проектная мощность структурного подразделения «МБОУ «СОШ№17» - 142 человек.

Списочный состав детей на начало учебного года: 102 человек.

Функционируют 6 групп:

2 группа раннего возраста «Карапузики» - чел 13 чел.

Младшая группа «Непоседы» - 19.

Средняя группа «Звёздочки» - 20 чел.

Старшая группа «Почемучки» - 22 чел.

Подготовительная группа «Фантазеры» - 18 чел.

Логопедическая группа для детей с ТНР «Лучики» – 10 чел.

Режим работы: группы общеразвивающей направленности - 10,5 часов,

Группа компенсирующей направленности (логопедическая группа для детей с ТНР) – 10 часов

***1.3. Анализ освоения ООП дошкольного образования МБОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2023– 2024 учебный год***

На основании годового плана структурного подразделения МБОУ «СОШ№17» музыкальным руководителем Наумовой О.А. и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец 2023-2024 учебного года.

Итоги **диагностики освоения Основная Образовательная Программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми** на конец 2023-2024 уч.г. показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на уровне **выше среднего** (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 105 воспитанников. Из них:

Высокий уровень освоения: – **55,2 %;**

Средний уровень: – **31,4 %;**

Низкий уровень: – **11,4 %.**

**Результаты диагностики дневников индивидуального сопровождения воспитанников возрастных групп структурного подразделения МБОУ «СОШ№17» на конец 2023-2024 уч.г. показали следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | 2 - я группа раннего возраста  Шургалина Н.А. | | | Младшая группа  Мартемьянова Ю.М. | | | средняя группа Резепова К.А. | | | Старшая группа  Рубцова Ю.А. | | | Подготовительная группа №1  Швецова О.П. | | | Подготовительная группа №2  Морозова О.О. | | | ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ | | |
| Кол–во воспитанников | 15 детей | | | 20 детей | | | 21 детей | | | 19 детей | | | 13 детей | | | 17 детей | | | Диагностируемых  Детей-105 | | |
| Показатели | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1.Социально-коммуникативное развитие | 7/  46 | 4/  26 | 4/  26 | 12/  60 | 8/  40 | 0 | 7/  33 | 14/  66 | 0 | 17/  89 | 2/  10 | 0 | 5/  38 | 8/  62 | 0 | 8/  47 | 1/  9 | 8/  47 | **56/**  **53** | **37/**  **35** | **12/**  **11** |
| 2.Познавательное развитие | 8/  53 | 4/  26 | 3  /20 | 14/  70 | 5/  25 | 1/  5 | 2/  9 | 18/  85 | 1/5 | 17  /89 | 1/  5 | 1/5 | 5/  38 | 8/  62 | 0 | 14/  82 | 0 | 3/  17 | **60/**  **57** | **36/**  **34** | **9/**  **8** |
| 3.Речевое развитие | 4/  26 | 5/  33 | 6/  40 | 10/  50 | 6/  30 | 4/  20 | 0 | 12/  57 | 9/  43 | 11/  57 | 7/36 | 1/  5 | 5/  38 | 7/  54 | 1/  8 | 6/  35 | 2/  12 | 9/  53 | **36/**  **34** | **39/**  **37** | **30/**  **28** |
| 4.Художественно–эстетическое развитие | 5/  33 | 5  /33 | 5/  33 | 19/  95 | 1/  5 | 0 | 21/  100 | 0 | 0 | 12/  63 | 6/  31 | 1/  5 | 6/46 | 5/38 | 2/16 | 16/  94 | 0 | 1/  9 | **79/**  **75** | **17/**  **16** | **9/**  **8** |
| 5.Физическое развитие | 10/  66 | 4/  26 | 1/  6 | 13/  65 | 7/  35 | 0 | 0 | 21/  100 | 0 | 13/  68 | 6/  31 | 0 | 9/69 | 4/31 | 0 | 15/  88 | 1/  9 | 1/  9 | **60/**  **57** | **43**  **41** | **2/**  **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высокой уровень кол-во детей /% | | | | | | | Средний уровень кол-во детей /% | | | | | | | | Низкий уровень кол-во детей /% | | | | | | | |
| **ОО** | Карапузики | Непоседы | Звездочки | Лучики | Почемучки | Фантазеры |  | Карапузики | Непоседы | Звездочки | Лучики | Почемучки | Фантазеры |  | Карапузики | | Непоседы | Звездочки | Лучики | Почемучки | Фантазеры |  |
| **скр** | 7 | 12 | 7 | 17 | 5 | 8 | 56 | 4 | 8 | 14 | 2 | 8 | 1 | 37 | 4 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 12 |
|  | **46** | **60** | **33** | **89** | **38** | **47** | **53** | **26** | **40** | **66** | **10** | **62** | **9** | **35** | **26** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **47** | **11** |
| **пр** | 8 | 14 | 2 | 17 | 5 | 14 | 60 | 4 | 5 | 18 | 1 | 8 | 0 | 36 | 3 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 9 |
|  | **53** | **70** | **9** | **89** | **38** | **82** | **57** | **26** | **25** | **85** | **5** | **62** | **0** | **34** | **20** | | **5** | **5** | **5** | **0** | **17** | **8** |
| **рр** | 4 | 10 | 0 | 11 | 5 | 6 | 36 | 5 | 6 | 12 | 7 | 2 | 0 | 32 | 6 | | 4 | 9 | 1 | 1 | 9 | 30 |
|  | **26** | **50** | **0** | **57** | **38** | **35** | **34** | **33** | **30** | **57** | **36** | **12** | **64** | **30** | **40** | | **20** | **43** | **5** | **8** | **53** | **28** |
| **хэр** | 5 | 19 | 21 | 12 | 6 | 16 | 79 | 5 | 1 | 0 | 6 | 5 | 0 | 17 | 5 | | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 9 |
|  | **11** | **95** | **100** | **63** | **46** | **94** | **75** | **33** | **5** | **0** | **31** | **38** | **0** | **16** | **33** | | **0** | **0** | **5** | **16** | **9** | **8** |
| **фр** | 10 | 13 | 0 | 13 | 9 | 15 | 60 | 4 | 7 | 21 | 6 | 4 | 1 | 43 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
|  | **66** | **65** | **0** | **68** | **69** | **88** | **57** | **26** | **35** | **100** | **31** | **31** | **9** | **41** | **6** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **9** | 1 |

**сводная таблица результатов педагогической диагностики дневников индивидуального сопровождения воспитанников возрастных групп структурного подразделения МБОУ «СОШ№17» на конец 2023-2024 уч.г.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Высокий уровень  *Кол-во детей /%* | Средний уровень  *Кол-во детей /%* | Низкий уровень  *Кол-во детей /%* |
| 1.Социально-коммуникативное развитие | 56/53 | 37/35 | 12/11 |
| 2.Познавательное развитие | 60/57 | 36/34 | 9/8 |
| 3.Речевое развитие | 36/34 | 32/30 | 30/28 |
| 4.Художественно–эстетическое развитие | 79/75 | 17/16 | 9/8 |
| 5.Физическое развитие | 60/57 | 43/41 | 1/1 |
| **ВСЕГО по МБДОУ***(Общее кол-во детей/5областей = среднее кол-во детей)* | **58** | **33** | **12** |
| **Средний % по МБДОУ***(Среднее кол-во детей \* 100/ общее кол-во диагностируемых детей )* | **55,2** | **31,4** | **11,4** |

**ВЫВОД:**

1.Высокий уровень освоения программного материала **по образовательной области** «**Социально-коммуникативное развитие» показали 53% воспитанников всех возрастных групп.**

89% старшая группа «Лучики», воспитатель Рубцова Ю.А.

60%– младшая группа «Непоседы», воспитатель Мартемьянова Ю.М.

47% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель Морозова О.О.

46% – 2я группа раннего возраста «Карапузики», воспитатель Шургалина Н.А.

Средний уровень освоения программного материла по данной области показали **35%**

62%– подготовительная группа воспитатель Швецова О.П,

66% – средняя группа «Звездочки», воспитатель Резепова К.А.

Низкий уровень освоения программного материала показали **11%** воспитанников.

47% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель Морозова О.О.

*Наиболее высокие результаты у детей младшей группы (60%) и старшей группы (89 %), наиболее низкие в подготовительной группе «Фанатзеры» (47%)*

*Необходимо продолжить уделять большое внимание по закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, самообслуживанию.*

2.Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что педагогическая задача на высоком уровне решена у **57 % воспитанников всех возрастных группах.**

89% старшая группа «Лучики», воспитатель Рубцова Ю.А.

70%– младшая группа «Непоседы», воспитатель Мартемьянова Ю.М.

53% - 2я группа раннего возраста «Карапузики», воспитатель Шургалина Н.А

Средний уровень освоения программного материала показали **34%** воспитанников,

85% - средняя группа «Звездочки», воспитатель Резепова К.А.

62%– подготовительная группа№1 воспитатель Швецова О.П, .

Низкий уровень освоения программного материала показали **8%** воспитанников.

20%– 2я группа раннего возраста «Карапузики», воспитатель Шургалина Н.А.

11% - подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель Морозова О.О.

*Наиболее высокие результаты показали воспитанники старшей группы - 89% воспитатель Рубцова Ю.А. и младшей группы – 70% воспитатель Мартемьянова Ю.М. Наиболее низкий результат у воспитанников группы «Карапузики» - 20% воспитатель Рубцова Ю.А.*

*Познавательное развитие детей - одно из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста. Поэтому необходимо усилить работу по усвоению систематизированных знаний у детей для формирования обобщенных способов умственной работы и средств построения собственной познавательной деятельности, как одну из важнейших основ компетентности ребенка-дошкольника, его готовности к продуктивному взаимодействию с новым содержанием обучения в школе*

*3.*Высокий уровень освоения программного материала детьми по **образовательной области «Речевое развитие» показали 34% воспитанников всех возрастных групп,**

57% старшая группа «Лучики», воспитатель Рубцова Ю.А.

50%– младшая группа «Непоседы», воспитатель Мартемьянова Ю.М.

средний уровень освоения программы показали **30%**

64% - подготовительная группа Фантазеры, воспитатель Морозова О.О.

57% – средняя группа Звездочки, воспитатель Резепова К.А.

низкий уровень освоения программного материала выявлен у **28%** воспитанников.

53% - подготовительная группа воспитатель Морозова О.О.

*Наиболее высокие результаты показали дети старшей группы воспитатель Рубцова Ю.А. (57%). Речевому развитию детей как одному из главных компонентов их готовности к школьному обучению.* Через овладение *связной речью выступает тесная связь речевого и умственного воспитания детей необходимо уделять особое внимание при организации воспитательно – педагогической деятельности.*

4*.*Высокий уровень освоения программный материал **образовательной области «Художественно–эстетическое развитие» показали 75% воспитанников всех возрастных групп.**

100% старшая группа «Лучики», воспитатель Рубцова Ю.А.

95%– младшая группа, воспитатель Мартемьянова Ю.М.

94% - подготовительная группа воспитатель Морозова О.О.

средний уровень освоения оказала основная масса воспитанников, что составило **16%** детей всех возрастных групп

17% подготовительная группа №2 воспитатель Шургалина Н.А.,

33 % подготовительная группа№1 воспитатель Швецова О.П,

низкий уровень освоения программного материала выявлен у 8% воспитанников.

38%– 2я группа раннего возраста «Карапузики», воспитатель Шургалина Н.А.

*Наиболее высокий уровень освоения программного материала 100% показали воспитанники старшей группы воспитатель Рубцова Ю.А. наиболее низкий уровень 38% у воспитанников 2-ой группы раннего возраста воспитатель Шургалина Н.А.*

5.Высокий уровень освоения программного материала **по образовательной области «Физическое развитие»** показали 57% воспитанников структурного подразделения.

88% подготовительная группа №2 воспитатель Морозова О.О.

69%– подготовительная группа№1 воспитатель Швецова О.П,

68% - старшая группа воспитатель Рубцова Ю.А.

средний уровень освоения программного показали 41% воспитанников.

100%– средняя группа, воспитатель Резепова К.А.

Низкий уровень освоения программы показали 1% воспитанников всех возрастных групп.

9 - подготовительная группа, воспитатель Морозова О.О.

*Наиболее высокие показатель освоения программного материала 88% показали воспитанники подготовительной к школе группы №2 воспитатель Морозова О.О., средний уровень показали 100% воспитанников средней группы «Звездочки» Именно в дошкольном детстве формируется здоровье, общая выносливость, работоспособность, активная жизнедеятельность и др. качества, необходимые для всестороннего гармонического развития личности. Поэтому необходимо уделять повышенное внимание физическому развитию детей.*

*Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2023-2024 учебного года показали в основном уровень* ***выше среднего****. Наиболее высокие результаты у детей старшей группы (Рубцова Ю.А.) и младшей группы (Мартемьянова Ю.М.) остальные группы показали стабильный результат выше среднего*

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок на конец учебного года: программный материал освоен полностью по таким образовательным областям, как

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Конец  2022-2023  учебного года | Конец  2023-2024  учебного года |
| 1 | «Социально-коммуникативное развитие» | 79% | 53% |
| 2 | «Познавательное развитие» | 73% | 57% |
| 3 | «Речевое развитие» | 45% | 34% |
| 4 | «Художественно-эстетическое развитие» | 57% | 75% |
| 5 | «Физическое развитие» | 51% | 57% |

***1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Принципы работы с родителями*** | ***Методы изучения семьи*** |
| 1. Целенаправленность, системность, научность, плановость 2. Дифференцированный подход в работе с родителями 3. Доброжелательность, открытость 4. Гуманность | 1.Анкетирование  2.Наблюдение за ребенком  3.Беседы с ребенком  4.Беседы с родителями  5.Посещение семей на дому |

**Формы работы с родителями**

1. Общие, групповые родительские собрания (традиционные, нетрадиционные формы проведения)
2. Консультации, беседы с родителями
3. Совместные мероприятия (досуги, праздники, субботники, помощь родителей детскому саду)
4. Работа родительских активов в группах (родительский комитет)
5. Оформление уголков для родителей, тематических стендов, папок – передвижек.
6. Создание совместно с родителями фотоальбомов, поделок, и пр.
7. Проведение совместных с родителями акций
8. Родительский комитет МБОУ СОШ №17 структурного подразделения
9. Участие родителей в проектной деятельности
10. Участие в конкурсах и фестивалях для детей и родителей

***1.5. Информация о социуме***

***1.5.1 Взаимодействие МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с социумом включает несколько аспектов:***

* участие в районных совещаниях
* участие в районных конкурсах и программах («Птица года», «Кормушка или домик для птиц», «Эколята», «Пейзажи родного края» «Мамочка мой ангел», «Рождественская звездочка», «Красная пасха», «Кормушка», «Чудо–чадо», «Моя профессиональная карьера», «Педагогические таланты» и др.)
* взаимодействие в решении административно-хозяйственных вопросов
* в программах целевого финансирования
* по социальной защите сотрудников

***1.5.2. Взаимодействие с общественными и государственными организациями:***

* получение юридической консультации
* получение нормативно - правовой базы
* участие в совещаниях и семинарах
* прохождение аттестации, лицензирования
* повышение профессионального мастерства
* обмен опытом

***1.5.3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры:***

* участие в конкурсах, просмотрах спектаклей
* участие в семинарах, совещаниях
* взаимодействие с УО и СПЗД
* повышение профессиональной компетентности на базе ИДЦ
* предоставление отчетности
* получение лицензии на образовательную деятельность
* аттестация педагогических кадров

**Взаимодействие МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с различными учреждениями социума:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учреждения образования*** | ***Учреждения здравоохранения*** | ***Учреждения культуры*** |
| 1.Управление образования и СПЗД  2. ИДЦ  3. ГОУ ДПО НИРО  4. МБОУ «СОШ № 17» | 1. ФАП р.п. Первое Мая  2. ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Балахнинского района» | 1. МБУК «Дом культуры 1 Мая»  2.Первомайская поселковая библиотека - СИЦ ПОСГ филиал №13  3. МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1»  4. ОГИБДД ОМВД по Балахнинскому району |

***1.6. Информация о материально- технической базе***

***Макросреда:***

* в МБДОУ МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми установлен необходимый режим функционирования: водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения;
* здание и оборудование МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми отвечает требованиям техники безопасности, СаНПина, Пожарнадзора;
* имеется музыкально - физкультурный зал;
* установлена Автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения управлением эвакуацией людей при пожаре. АУПС и СОУЭ "Гранд МАГИСТР 16 Апс"
* произведена ревизия отопительной системы, устранены утечки;
* приобретены: игрушки, спортивное оборудование, канц.товары;
* заменены фильтры очистки воды в пищеблоке;
* произведен косметический ремонт в приемной и в логопедической группе для детей с ТНР
* произведена опрессовка и промывка системы отопления;
* закуплена методическая литература для логопедической группы для детей с ТНР

***Микросреда:***

Состав и структура предметно - развивающей среды должна учитывать требования ФГОС:

* насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП МБДОУ;
* трансформируемость пространства предполагает возможность изменений ППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
* полифункциональность материалов (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды- мебели, мягких модулей, ширм, матов и т.д., наличие не обладающих жестко закрепленным способом употребления – природные материалы, предметы-заместители);
* вариативность среды (наличие различных пространств - для игры, конструирования, уединения, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разные виды активности);
* доступность среды (доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ всех помещений, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, исправность и сохранность материалов и оборудования),
* безопасность РППС предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
* Развивающую предметно-пространственную среду следует привести в соответствие с ФГОС, представляющую интеграцию пяти образовательных областей:

- «Физическое развитие»;

- «Познавательно развитие»;

- «Социально – коммуникативное развитие»;

- «Речевое развитие»;

- «Художественно – эстетическое развитие».

Учебным инвентарем детский сад обеспечен удовлетворительно; хозяйственным инвентарем - удовлетворительно.

**Выводы:** Детский сад находится в стадии преобразований: улучшается материально - техническая база, продолжается оснащение кабинетов, групп, подсобных помещений необходимым инвентарем и пособиями.

**2. Годовой план МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные *программы* дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей при создании образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, обеспечивающих полноценное проживание ребёнком дошкольного детства, безопасности его жизнедеятельности, формирования основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладения универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

**Задачи:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечивать творческое взаимодействие с семьями воспитанников через активное включение родителей в единый совместный с педагогами процесс воспитания ребенка Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
3. Развивать речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, через проектную деятельность;
4. Создавать условия, способствующие реализации художественно- эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
5. Сформировать информационно – коммуникативные компетентности, как основу педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающие высокое качество образования.
6. Способствовать профессиональному росту педагогов путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.

***2.1. Организационно - методическая работа с кадрами в МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2024-2025 учебный год***

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с кадрами, в содержание которой входят следующие направления работы:

* Оказание помощи педагогам всех категорий структурного подразделения;
* Осуществление контроля за воспитательно - образовательной работой;
* Организация и проведение педсоветов;
* Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
* Создание условий для осуществления воспитательно - образовательного процесса;
* Повышение квалификации педагогов;
* Обеспечение взаимодействия детского сада и семьи.

Расстановка педагогов по группам на 2023-2024 учебный год

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса структурного подразделения МБОУ «СОШ №17»**

В обязательной части: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 издание 5 – инновоционное.

в части, формируемой участниками образовательного процесса: Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина», для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 128 с.

**по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:**

***в сфере социальных отношений***

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.
2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.
4. А.В. Найбауэр, О.В.Куракина Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.– 336 с.
5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 128 с.
6. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 120 с.
7. Тема недели: «Наш детский сад». Для работы с детьми 3-5 лет. Перевод с английского. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2021. – (Программа основанная на ECERS)
8. Тема недели: «Давай дружить». Для работы с детьми 3-5 лет. Перевод с английского. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2021. –(Технологии основанные на ECERS)
9. Тема недели: «Давай дружить». Для работы с детьми 3-5 лет. Перевод с английского. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2023. – (Программа основанная на ECERS)
10. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022, 96 с.

***в области формирования основ гражданственности и патриотизма***

1. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина», для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 128 с.

***в сфере трудового воспитания***

1. Самообслуживание, совместный труд детей и взрослого, поручения, дежурство, дидактические игры
2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- Синтез,
3. Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» – 4 изд.– М.:Вита-Пресс, 2020.-32с.
4. в области формирования основ безопасного поведения
5. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», - М.: Мозаика- Синтез,
6. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 г. 2 изд. перераб. и доп.

***Развитие игровой деятельности***

1. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 336 с.
2. Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 304 с.
3. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр, когда за окном дождь. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
4. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр, для уверенности в себе – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
5. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр, для здоровья вашего ребенка – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

***Сенсорные эталоны и познавательные действия***

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
3. А.В. Найбауэр, О.В.Куракина Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.– 336 с.
4. О.А.Шиян Развитие творческого мышления. Работаем по сказке 2016 г. (стр.27-38)
5. Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду: Методическое пособие с детьми 3-7 лет под ред. О.А.Шиян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 328 с.
6. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022, 96 с.
7. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2022. -88с.
8. Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду: Методическое пособие с детьми 3-7 лет под ред. О.А.Шиян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 328 с.
9. Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 88с.

***Математические представления***

1. Помораева И.А. В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика - Синтез,2022 г. 48 с.
2. Помораева И.А. В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет, 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2022 г.-64 с.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 4– 5 лет – 2 изд., испр. и доп. М.: Мозаика- Синтез, 2023 г. – 64 с.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет, 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика- Синтез, 2022 г. – 88 с
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с 6– 7лет, 2 изд. испр. и доп. -М.: Мозаика Синтез, 2022 г. – 200 с

***Ознакомление с окружающим миром***

1. Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. З.А.Ефанова. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель
2. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
3. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023.
4. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023.
5. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023.

***Дидактические игры***

1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет), 2 изд. испр. и доп., -М.: Мозаика- Синтез, 2022

***Ознакомление с природой***

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), 2015 г.
2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика- Синтез, 2015 г
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа, - М.: Мозаика - Синтез, 2015 г.
4. Наблюдения на прогулке Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), 2016
5. Наблюдения на прогулке Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа», 2015 г.
6. Наблюдения на прогулке Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», 2015 г.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6 лет), - М.: Мозаика Синтез, 2016 г.
8. Наблюдения на прогулке Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа, - М.: Мозаика - Синтез. 2017 г.

**по образовательной области «Речевое развитие»**

***Приобщение к художественной литературе Чтение художественной литературы***

1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.- 2-е изд., испр. и доп.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.,
3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.,
4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 г.,

***Артикуляционная гимнастика, Задания, способствующие диалогическому развитию речи***

1. Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Конспекты занятий с детьми 3-4 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г.

**по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

***Изобразительная деятельность. Рисование***

1. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
2. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
3. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
4. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
5. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.

***Лепка***

1. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
2. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
3. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
4. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
5. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022

***Аппликация***

1. Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023
2. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023
3. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023
4. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023

***Поделки***

1. О.А.Мамаева Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.:Мозаика -Синтез, 2022,
2. О.А.Мамаева Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.:Мозаика -Синтез, 2022,

***Конструктивно-модельная деятельность***

1. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.3-е изд., перераб. и дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2017,
2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015

***Театрализованная деятельность***

1. А.В. Найбауэр, О.В.Куракина Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.–
2. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. Под.ред. ,О.Ф.,Горбуновой. – 2 изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. –
3. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Под.ред. ,О.Ф.,Горбуновой. – 2 изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. –
4. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. Под.ред. ,О.Ф.,Горбуновой. – 2 изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. –

***Музыкальная деятельность***

1. Музыка – малышам. Методическое пособие с детьми третьего года жизни. – М.: Мозаика -Синтез, 2023. -104 с
2. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду младшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2016-
3. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5лет – М.: Мозаика – Синтез, 2021-216с.
4. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет –2 изд. испр. и доп.- М.: Мозаика – Синтез, 2022-240с.
5. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2022-264с.

**по образовательной области «Физическое развитие»**

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. –2 изд. испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 112с.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 160с.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6лет. – 2 изд. испр. и доп. -М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 192с.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2 изд. испр. и доп. -М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 160с
5. Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: для занятий с детьми 2-5 лет. – М.: Мозаика -Синтез, 2018. – 96 с.
6. Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: для занятий с детьми 2-5 лет. – М.: Мозаика -Синтез, 2018. – 96 с.

***Утренняя гимнастика***

1. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет, -М.: МозаикаСинтез, 2016 г.
2. Малоподвижные игры
3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет, -М.: Мозаика- Синтез,

***Подвижные игры***

1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. (2-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г
2. Формирование основ здорового образа жизни
3. 1.Ульева Е.А. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 112с.
4. 2.Тема недели: «Мы заботимся о себе: для работы с детьми 3-5 лет. Перевод с английского. – М.: Мозаика -Синтез, 2021. - 56с.

***Активный отдых***

1. Чеменева А.А. Мельникова А.Ф. Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» 2 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019, 80с.

**Методический комплекс для логопедической группы детей с ТНР**

**Образовательная область Познавательное развитие**21. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
22. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Орудия труда, инструменты. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
23. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
24. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Посуда, мебель. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
25. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Бытовая техника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
26. Нищева Н. В. Волшебное дерево. Календарь природы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
27. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1 / Cост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
28. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 2 / Cост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
29. Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
30. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
31. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / Cост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019  
32. Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Часть 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.  
33. Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Часть 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.  
34. Попова О. В. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.  
35. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
36. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
37. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
38. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
39. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020  
40. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5—6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
41. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6—7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
42. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019  
43. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
44. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019  
45. Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми с 6 до 7 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
46. Лихачева Е. Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
47. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для формирования математического словаря у детей дошкольного возраста. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.  
**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**1. Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
2. Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
3. Нищева Н. В. Все работы хороши. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1 и 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
4. Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
5. Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
6. Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
7. Нищева Н. В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
8. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.  
9. Нищева Н. В. Москва — столица России. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
10. Нищева Н. В. Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.  
11. Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Две столицы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.  
12. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
13. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
14. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
15. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Старшая группа. Рабочая тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
16. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Подготовительная к школе группа. Рабочая тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
17. Гендерное воспитание дошкольника на современном этапе. /Сост. Н. В. Нищева – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
18. Александрова Г. А. Моя Россия. Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.  
**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**1. Дубровская Н. В. Цвет творчества.Парциальная программа художественно-  
эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
2. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству. Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет. Наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
3. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты интегрированных занятий по  
ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Осень. Средняя группа.  
(от 4 до 5 лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
4. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты интегрированных занятий по  
ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Зима. Средняя группа.  
(от 4 до 5 лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
5. Цвет Творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению  
дошкольников с основами цветоведения. Весна. Средняя группа. (т 4 до 5 лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
6. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты интегрированных занятий по  
ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Осень. Старшая группа.  
(от 4 до 5 лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
7. Нищева Н. В., Гавришева Л. Б. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
8. Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
9. Конкевич С. В. Путешествие в удивительный мир музыки. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.  
10. Судакова Е. А. Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018  
11. Судакова Е. А. Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018  
12. Судакова Е. А. Где живет музыка. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018  
13. Судакова Е. А. Сказка в музыке. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018  
14. Судакова Е. А. Беседы к альбому Чайковского «Времена года». – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018  
15. Нищева Н. В., Гавришева Л. Б. Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки, музыкальные упражнения. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020  
16. Ельцова О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 д 6 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
17. Ельцова О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 д 5 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
18. Ельцова О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 д 4 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
19. Ельцова О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 До 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
**Образовательная область «Физическое развитие»**1. Кириллова Ю. А. Парциальная программа физического развитие детей с тяжелыми нарушениями речи. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.  
2. Кириллова Ю. А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале  
и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 и с 4 до 5 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
3. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 лет — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
4. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 до 5 лет — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
5. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
6. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
7. Кириллова Ю. А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале  
и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 и с 6 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020  
8. Юматова Д. Б. Культура здоровья дошкольников. Цикл игр-путешествий. – СПб., детство-пресс, 2018.  
Литература для родителей дошкольников  
1. Нищева Н. В. Родителям о речи ребенка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.  
2. Нищева Н. В. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.  
3. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Часть I. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
4. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Часть II. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
5. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Cредняя группа. Часть I. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
6. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть II. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
7. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
8. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
9. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
10. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
11. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Младшая группа. Домашняя тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
12. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь. Части 1 и 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
13. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. Части 1 и 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.  
14. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь. Части 1 и 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

**Расстановка педагогов по группам на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***Ф.И.О. педагогов*** | ***Квалификационная категория*** |
| 2-ая группа раннего возраста «Карапузики»  (с 2 до 3 лет)  Младшая группа «Непоседы» (с 3 до 4 лет) | Морозова О.О. – основной воспитатель | Без категории |
| Гурина С.Н. -подменный воспитатель на группах - 2-ая группа раннего возраста «Карапузики» (с 2 до 3 лет) и младшая группа «Непоседы» (с 3 до 4 лет) | СЗД |
| Шургалина Н.А. - основной воспитатель | 1 категория |
| Средняя группа «Звездочки» (с 4до 5 лет) | Мартемьянова Ю.М. – основной воспитатель | СЗД |
|  | Савина М. – подменный воспитатель | Без категории |
| Старшая группа «Почемучки» | Резепова К.А. – основной воспитатель | Без категории |
| Подготовительная к школе группа «Фантазеры» | Рубцова Ю.А. основной воспитатель | 1 категория |
| Логопедическая группа для детей с ТНР | Швецова О.П. - воспитатель | 1 категория |
| Варфаломеева Л.Г. - воспитатель | Без категории |
| Педагог - психолог (0,5 ставки) | Резепова К.А. |  |
| Учитель - логопед (0,5 ставки | Князькова М.С. |  |
| Учитель - логопед (0,5 ставки | Кунакова С.О. |  |

**Самообразование педагогов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **Тема самообразования** |
| **1** | Наумова О.А. | музыкальный руководитель | Развитие музыкальных способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста по средством музыкальной дидактической игры |
| **2** | Мартемьянова Ю.М. | воспитатель | Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы |
| **3** | Гурина С.Н. | воспитатель | Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений |
| **4** | Рубцова Ю.А. | воспитатель | Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования |
| **5** | Шургалина Н.А. | воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста» |
| **6** | Морозова О.О. | воспитатель |  |
| **7** | Швецова О.П. | воспитатель | «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» |
| **8** | Резепова К.А. | воспитатель | «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения» |
| **9** | Варфаломеева Л.Г. | воспитатель |  |
| **10** | Педагог - психолог (0,5 ставки) |  |  |
| **11** | Учитель - логопед (0,5 ставки |  |  |
| **12** | Учитель - логопед (0,5 ставки |  |  |

**Квалификация педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Должность*** |  | | | | | | |
| ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** | ***2025*** | 2026 |
| 1 | Махнева Т.Б. | Зам.директора руководитель структурного подразделения |  |  | Аттестация на СЗД |  |  |  |  |
| 2 | Кунакова С.О. | Ст.восп. |  |  |  |  | СЗД |  |  |
| 3 | Наумова О.А. | Муз.рук. |  |  | Подтверждение 1 кв. категория |  |  |  |  |
| 4 | Швецова О.П. | воспитатель | 1 кв.  категория |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Морозова О.О. | воспитатель | Декретный отпуск | Декретный отпуск | Декретный отпуск |  |  | 1 кв.категория |  |
| 6 | Шургалина Н.А. | воспитатель | 1 кв. категория |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Гурина С.Н. | воспитатель | СЗД |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Мартемьянова Ю.М. | воспитатель | Пед. колледж 2020 |  |  | СЗД |  |  |  |
| 9 | Варфаломеева Л.Г. | воспитатель |  |  |  | Прием на работу |  |  |  |
| 10 | Егорова Н.А. | воспитатель | Прием на работу |  |  | Декретный отпуск | Декретный отпуск |  |  |
| 11 | Рубцова Ю.А. | воспитатель |  | Прием на работу |  |  | 1 кв.  категория |  |  |
| 12 | Резепова К.А. | воспитатель |  | Прием на работу |  |  |  | 1 кв.кат |  |

С 1-ой квалификационной категорией - 4 чел.

Соответствие занимаемой должности - 3 чел.

Нет 2-х лет –1 чел .

**План совершенствования профессионального мастерства воспитателей на 2024-2025 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Содержание деятельности*** | ***Срок (месяц)*** | ***Организация работы*** | | ***Исполнитель*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1.**  **1.1** | **Совещания при руководителе**  Об итогах подготовки к началу учебного года | Сентябрь |  | Зам.директора по ДО | |  |
| **1.2** | О выполнении инструкций и правил безопасности Госпожарнадзора и СЭС | сентябрь |  | Зам.директора по ДО,ст.медсестра | |  |
| **1.3** | Анализ эффективности и качества педагогической деятельности в здоровьесбережени воспитанников | Май |  | Зам.директора по ДО,ст.медсестра | |  |
| **1.4** | О готовности к летней оздоровительной работе | Июнь |  | Зам.директора по ДО,ст.медсестра | |  |
| **2.**  **2.1** | **Оснащение методического кабинета**  Создание фонда методических и наглядно-иллюстративных материалов по реализации Годового плана на 2024 -2025 уч.год | Декабрь |  | Зам.директора по ДО, ст. воспитатель, воспитатели | |  |
| **2.2** | Пополнение методической базы конспектами занятий и сценариями открытых показов по реализации годовых задач | В течение года |  | ст. воспитатель, воспитатели | |  |
| **3.**  **3.1** | **Повышение квалификации. Подготовка и переподготовка кадров**  Направить на повышение квалификации Варфаломееву Л.Г. Шургалина Н.А. | В течение года | Курсы | Зам.директора по ДО,  ст. воспитатель | |  |
| **3.2.** | Направлять на РМО воспитателей  (в соответствии с планами РМО) | В течение года | РМО | Зам.директора по ДО, ст. воспитатель | |  |

**Педагогические советы на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***мероприятия*** | ***сроки*** | ***ответственные*** |
| ***1.*** | ***Установочный*** |  |  |
| **1.1.**  **1.2.**  **1.2.1**  **1.2.2**  **1.2.3**  **1.2.4** | **Педагогический совет №1**  **«Планирование и организация педагогической деятельности на 2024-2025 учебный год».**  **Итоги летней оздоровительной работы за 2024 год**  **Рассмотрение и принятие:**  Годового плана работы МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2024-2025 учебный год в общеразвивающих и логопедической группах.  Календарного графика МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2024-2025 учебный год в общеразвивающих и логопедической группах  Учебного плана МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2024-2025 учебный год в общеразвивающих и логопедической группах  Расписания Организованной образовательной деятельности МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2024-2025 учебный год в общеразвивающих и логопедическо й группах  Графиков прохождения аттестации и курсов повышения квалификации  Рабочих программ воспитателей и специалистов | 30.08.  2024 | Зам.директора руководитель структурного подра-ния,  ст. воспитатель, |
| **2.** | **Тематические педсоветы** |  |  |
| **2.1.1**  **2.1.2**  **2.1.3**  **2.1.4**  **2.1.5**  **2.1.6** | ***Педагогический совет№2***  ***Тема:*  «Развитие речи и речевое общение детей посредством художественной литературы»**  План:  **Месячник** по речевому развитию.  «Где живет язычок» (разучивание артикул.гимнастики, потешек, чтение сказок) младший возраст  «Неделя пальчиков» (занятия на развитие мелкой моторики рук)  «Книжкина неделя» (чтение худ.литературы, разучивание стихов по мнемотаблицам) старший возраст  Открытые просмотры:  Занятия по речевому развитию (начиная с младшей группы)  Подготовка буктрейлера – короткого видеоролика по мотивам книг (все группы)  Оформление речевых уголков (все группы)  Консльтации:  «Советы логопеда по речевому развитию детей» (уч.-логопед)  "Роль музыки в речевом развитии детей" (муз.рук.)  Выступления:  - «Работа с мнетоблицами» (Рубцова Ю.А.)  -«Организация буккроссинга (обмен книгами) в группе» (Швецова О.П., Варфаломеева Л.Г. Рубцова Ю.А.)  Деловая игра «Знатоки детской худ.литературы» (ст.воспит.)  Итоги тематической проверки по теме «Состояние воспитательно-образовательной работы по речевому развитию» (Справка).  Итоги смотра речевых уголков | **ноябрь** | Зам.директора по дошкольному образованию,  ст. воспитатель, воспитатели,  муз. руководитель |
| **2.2**  **2.2.1**  **2.2.2**  **2.2.3**  **2.2.4**  **2.2.5**  **2.2.6** | ***Педагогический совет №3***  ***Тема:* «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»**  План  Открытые просмотры:  Занятия по безопасности (все группы)  Проекты (все группы)  Консультации:  «Формирование основ безопасного поведения в ДОУ» (ст.воспитатель)  Выступление:  «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов» (Шургалина Н.А.)  «Формирование у воспитанников навыков пожарной безопасности» (Мартемьянова Ю.М.)  «Формирование у воспитанников навыков безопасности на дорогах» (Резепова К.А.)  Итоги тематического контроля «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» (Справка)  Итоги смотра уголков безопасности | **март** | Ст. воспитатель  Воспитатели всех возрастных групп  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель |
| **3.** | **Итоговый педсовет** |  |  |
| **3**  **3.1**  **3.2**  **3.3**  **3.4** | ***Педагогический совет №4***  План:  Консультация «Особенности организации летней оздоровительной работы в 2025 году»  Итоги воспитательно-образовательной работы дошкольной организации за 2024– 2025 год. Отчеты воспитателей.  Результаты мониторинга освоения ОП в 2024-2025 учебном году  Утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2025г. | Май | Зам.директора по дошкольному образованию,  ст. воспитатель,  воспитатели, муз.рук.,  мед.сестра |

**Семинары, открытые просмотры, консультации на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** |
| ***1*** | ***Семинары*** | | |
| **1.1** | «Современные технологии по речевому развитию детей»  Консультация к семинару «Учимся играя, развиваем речь ребёнка»» | ноябрь | уч.-логопед  ст. воспитател**ь** |
| **1.2** | Семинар **«Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»** | апрель | Ст. воспитатель  Муз. руководитель |
| ***2*** | ***Открытые просмотры*** | | |
| **2.1** | День открытых дверей для родителей | октябрь | Наумова О.А.  Кунакова С.О.  воспитатели всех групп |
| **2.2** | «Неделя профессионального мастерства»  открытые занятия «Речевое развитие» | ноябрь | воспитатели всех возрастных групп |
| **2.3** | Презентация буктрейлеров по любимым книгам | ноябрь | воспитатели всех групп |
| **2.4** | Видео-обращение бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека **«Наши добрые волшебники!»** | Октябрь | Наумова О.А.,  Швецова О.П.  Варфаломеева Л.Г.  Мартемьянова Ю.М.  Резепова К.А.  Рубцова Ю.А.  все группы |
| **2.5** | Праздник «День Матери» | Ноябрь | Наумова О.А.  воспитатели всех групп |
| **2.6** | Новогодние утренники | Декабрь | Наумова О.А.  все группы |
|  | Малые Олимпийские игры | Январь | Наумова О.А., Кунакова С.О.  Швецова О.П.  Варфаломеева Л.Г.  Мартемьянова Ю.М.  Резепова К.А.  Рубцова Ю.А. |
| **2.7** | «Неделя безопасности» открытые показы | март | воспитатели всех возрастных групп |
| **2.8** | Спортивный праздник «День защитника Отечества» | Февраль | Наумова О.А.  Кунакова С.О.  Швецова О.П.  Варфаломеева Л.Г.  Мартемьянова Ю.М.  Резепова К.А.  Рубцова Ю.А. |
| **2.9** | Праздник, посвященный 8 Марта | Март | Наумова О.А.  Кунакова С.О.  Швецова О.П.  Варфаломеева Л.Г.  Мартемьянова Ю.М.  Резепова К.А.  Рубцова Ю.А. |
| **2.10** | Тематический праздник  **«Весенние сюрпризы»** | Апрель | Наумова О.А.  Кунакова С.О.  Швецова О.П.  Варфаломеева Л.Г.  Мартемьянова Ю.М.  Резепова К.А.  Рубцова Ю.А. |
| **2.11** | Праздник ко Дню Победы | Май | Наумова О.А.  Кунакова С.О.  Швецова О.П.  Варфаломеева Л.Г.  Мартемьянова Ю.М.  Резепова К.А.  Рубцова Ю.А. |
| ***3*** | ***Консультации*** | | |
| **3.1** | Консультация «Учимся играя, развиваем речь ребёнка» к семинару «Современные технологии по речевому развитию детей» | ноябрь | ст. воспитатель |
| **3.2** | "Роль музыки в речевом развитии детей" | ноябрь | Муз. руководитель |
| **3.3** | «Советы логопеда по речевому развитию детей» | ноябрь | учитель-логопед |
| **3.4** | «Значение и специфика театрального искусства» | февраль | ст. воспитатель  воспитатели |
| **3.5** | «Формирование основ безопасного поведения в ДОУ» | март | ст.воспитатель |
| **3.6** | «Особенности организации летней оздоровительной работы в 2024 году» | май | ст. воспитатель  воспитатели |

**Конкурсы, выставки, акции на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***мероприятие*** |  | ***ответственный*** |  |
| ***Конкурсы в структурном подразделении*** | | | | |
| **сентябрь** | Готовность групп к новому 2024- 2025 учебному году; |  | Ст.воспитатель,  воспитатели |  |
| **сентябрь** | «Осенние фантазии» | Конкурс рисунков и поделок детей | Ст.воспитатель,  воспитатели |  |
| **октябрь** | «Бабушкины руки, не знают скуки | Выставка поделок | Ст.воспитатель,  воспитатели |  |
| **ноябрь** | Смотр «Речевых уголков» |  | С.воспитатель, воспитатели |  |
| **декабрь** | «Новый год у ворот!» | Конкурс групп | Ст.воспитатель,  воспитатели |  |
| **март** | «Рисуем с папой маму» | Конкурс рисунков | Ст.воспитатель,  воспитатели |  |
| **март** | Смотр «уголков безопасности» |  | Ст.воспитатель, воспитатели |  |
| **апрель** | «Огород на окошке»» | Групповой смотр конкурс на лучший огород | Ст.воспитатель,  воспитатели |  |
| **май** | «Победы светлый день!» «Окна Победы!» |  | Ст.воспитатель,  воспитатели |  |
| ***Акции, конкурсы, фестивали*** | | | | |
| **Сентябрь,**  **апрель** | Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» |  | Ст.воспитатель, муз.руководитель,  воспитатели |  |
| **сентябрь** | Районный спортивный праздник «Спортландия» |  | Ст.воспитатель, воспитатели |  |
| **январь** | Экологическая акция «Покормите птиц зимой» | Агитационные рисунки, изготовление кормушек | Ст. воспитатель,  воспитатели |  |
| **май** | Акция «Бессмертный Полк» |  | Ст.воспитатель,  Муз. руководитель  воспитатели |  |
| **Январь** | Районный фестиваль «Рождественские звездочки» |  | Муз. Руководитель,  Ст. воспитатель,  воспитатели |  |
| **Март** | Районный конкурс совместных рисунков детей и взрослых «Мамочка - мой ангел» |  | Ст. воспитатель,  Муз. Руководитель,  воспитатели |  |
| **Апрель** | Районный фестиваль детского творчества «Чудо-Чадо» |  | Ст. воспитатель муз. Руководитель,  воспитатели |  |
| **Май** | Районный фестиваль «Пасха красная» |  | Руководитель структурного подразделения,  Ст.воспитатель,  Муз. Руководитель,  воспитатели |  |

***2.2. Изучение состояния педагогического процесса***

В МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении сложилась система комплексного контроля, которая позволяет своевременно делать выводы, корректировать воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ. Контроль в МБДОУ осуществляется на основе годового плана работы. При осуществлении контроля используется литература из серии «Управление детским садом» - Т.А.Цквитария «Планирование и контроль», М.: ТЦ Сфера ,2014г.

Установить степень соответствия принятых решений фактическому состоянию дел, выявить отклонения, их причины, позволит контроль. Используются разные виды контроля: оперативный, тематический, текущий, медико - педагогический

***Цель контроля:*** соответствие воспитательно - образовательной работы в «МБОУ «СОШ №17 структурном подразделении» требованиям ФГОС ДО и ООП дошкольного организации.

***Задачи:***

* определить состояние работы по оздоровлению детей;
* определить состояние работы по созданию предметно-развивающей среды;
* определить состояние работы по речевому развитию;
* определить состояние работы по изучению и внедрению ФГОС в ДОО;
* определить уровень работы с родителями.

Используются следующие формы и методы контроля: наблюдение, анализ ООД, анализ планирования воспитательно - образовательной работы, беседы.

**План контрольной деятельности на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Вид контроля*** | ***Цели контроля*** | ***сроки*** | ***Ответственные*** |
|  | ***Оперативный контроль*** | | | |
| **1.** | 1)Организация утренних гимнастик.  2)Организация двигательного режима в течение дня  3)Работа с детьми в период адаптации.  4) Подготовка и проведение ООД  5) Соблюдение режима дня:   * Соблюдение режима и организация жизни группы * Соблюдение графика выдачи пищи на пищеблоке * Выход детей на прогулку, приход с прогулки. * Сформированность у детей навыков самообслуживания во время одевания и раздевания на прогулку.   6) Подготовка воспитателя к рабочему дню  7) Организация Гимнастики после сна.  8) Выполнение санэпидрежима  9) Организация питания:  - Раздача и прием пищи в группах.  - Организация дежурства по столовой. - Сформированность у детей навыков культуры еды. | Качество и эффективность педагогического процесса.  Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей  Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня  Выполнение решений педсовета | В течение  года | Зам.директора по ДО ст. воспит. медсестра |
| ***2*** | ***Тематический контроль к педагогическим советам*** | | | |
|  | **Педагогический совет№2 «Развитие речи и речевое общение детей посредством художественной литературы»**  Тематический контроль  *«Развитие речи и речевое общение детей посредством художественной литературы»*  *Вопросы контроля:*  1.Програмно-методическое обеспечение педагогического процесса  2.Умение воспитателя создать предметно-развивающую среду  3.Системность и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми по проблеме духовно-нравственному воспитанию  4.Знание теоретических аспектов духовно-нравственному воспитанию  5.Наличие перспективного планирования работы  6.Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме | Оценка эффективности работы по речевому развитию посредством худ.литературы | Ноябрь  2024 года | Зам.директора по ДО, ст. воспитатель |
|  | **Педагогический совет №3**  **Тема: «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»**  Тематический контроль *«Создание условий для формирования основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»*  **Вопросы контроля**  *Планирование воспитательно-образовательной работы:*  -планирование работы с родителями по данной тематике (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания).  *Развивающая среда в группах:*  -организация предметно-игровой среды в соответствии с возрастными особенностями детей;  -соблюдение принципов построения развивающей игровой среды;  -выполнение правил техники безопасности;  -эстетическое оформление игрового оборудования;  -педагогическая целесообразность.  *Работа с родителями:*  -консультации, памятки для родителей по данной тематике;  -оформление наглядной информации в “Уголке для родителей”;.  *Работа с детьми:*  Проведение открытых занятий, бесед | Анализ состояния и эффективность работы с детьми по организации театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями и программой в условиях ДОУ, а также с целью распространения опыта работы и повышения общепедагогического уровня воспитателей. | март 2025.г.  Все группы | Зам.директора по ДО ст. воспитатель |
| ***3.*** | ***Фронтальный контроль «Готовность детей к школе»*** | | | |
|  | 1. Оценка развития детей (обследование уровня развития детей). 2. Оценка создания условий (создание условий в группе). 3. Оценка планирования работы (проверка планирования воспитательно– образовательной работы, посещение занятий). 4. Оценка форм взаимодействия с родителями | Анализ воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе | с 1 по 15 мая 2025 года | Зам.директора по ДО ст. воспитатель |
| ***4.*** | ***Систематический контроль*** | | | |
|  | - выполнение решений педсовета  - ведение документации  - анализ заболеваемости  - охрана жизни и здоровья детей  - организация питания  - выполнение сан.эпид.режима, ТБ |  | постоянно | Зам.директора по ДО ст. воспитатель |
| ***5.*** | ***Медико – педагогический контроль*** | | | |
|  | Режим проветривания  Период адаптации  Организация и проведение утренней гимнастики |  | сентябрь | медсестра.  Ст. воспитатель |
|  | Антропометрические измерения детей  Соблюдение режима кварцевания, ведение тетрадей  Физкультурные занятия |  | октябрь | медсестра  Ст. воспитатель |
|  | Сервировка стола  Двигательная активность на прогулке  Санитарное состояние участка |  | ноябрь | Ст. воспитатель  медсестра. |
|  | Сон, педагогические условия организации сна  Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (зал), физкультурного оборудования, спортивной одежды, обуви |  | декабрь | ст. воспитатель  медсестра |
|  | Гимнастика пробуждения в системе физкультурно-оздоровительной работы группы  Одежда детей |  | январь | Ст. воспитатель  медсестра. |
|  | Режим питания  Физкультурные занятия |  | февраль | медсестра.  Ст. воспитатель |
|  | Система закаливания  Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей |  | март | ст. воспитатель  медсестра |
|  | Антропометрические измерения детей  Санитарное состояние помещений и участка |  | апрель | Ст. воспитатель  медсестра. |
|  | Двигательная активность на прогулке  Режим проветривания |  | май | Ст. воспитатель  медсестра. |

* 1. **Взаимодействие в работе с социальными партнёрами на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Социальный объект*** | ***Цели и задачи взаимодействия*** | ***Ответственный*** |
| **1.** | МБУК «Дом культуры 1 Мая» | Приобщение детей к миру искусства, творчества, музыки. | Гаврилова В.М. |
| **2.** | МБОУ «СОШ № 17» | Осуществление взаимодействия в процессе реализации задач образовательной программы обмен опытом, развитие преемственности между учреждениями образования | Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР ОУ. |
| **3.** | МБУК «ЦБС» Балахнинского муниципального района Нижегородской области  (р.п. 1 Мая) | Приобщение детей к миру литературы, развитие интереса к чтению книг. | Симакова У.А. |
| **4.** | МБУДО «ДШМ №1» | Развитие представлений о различных видах, жанрах музыкального искусства. | Сухарева Т.А. |
| **5.** | ФАП р.п. 1 Мая | Получение консультаций медицинского характера | Участковый педиатр |

* 1. ***План мероприятий совместной деятельности МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения и родителей на 2024-2025 уч.год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Участники мероприятия*** |
| Обновление информации в  «Уголке для родителей» | - распространение педагогических знаний среди родителей  - активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду. | Сентябрь | Воспитатели |
| Анкетирование «Давайте познакомимся», социальный паспорт семьи | - получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье. | Сентябрь | Воспитатели  Родители |
| Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | - формирование ответственного отношения детей и их родителей к окружающей природе | Сентябрь | Воспитатели родители |
| Групповые родительские собрания | - знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год, с возрастными особенностями детей.  - выбор родительского комитета группы | Сентябрь | Воспитатели  Родители |
| Конкурс семейных поделок | «Осенние фантазии» | сентябрь | Воспитатели  Родители |
| Консультация для родителей "Особенности развития речи детей дошкольного возраста"» | - формирование единого подхода к развитию речи дошкольников | Октябрь | Воспитатели |
| Выставка поделок | «Бабушкины руки не для скуки!» | октябрь | Воспитатели,  родители |
| Развлечение  «Осень, осень! В гости просим!» | - демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.  - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада | Октябрь | Воспитатели  Муз. руководитель  Родители |
| «День открытых дверей» | - установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация. | конец октября | Воспитатели  Муз. руководитель  Родители |
| Онлайн поздравление «Подарок маме» | - демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков, уважительного отношения к семейным ценностям  - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. | Ноябрь | Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп  Муз.руководитель  Родители |
| Консультация  «Новогодние праздники. Как создать сказочное настроение у детей» | - знакомство родителей с интересными вариантами оформления групповых помещений.  - обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения. | Декабрь | Воспитатели  Родители |
| Групповые родительские собрания | - знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы  - Активизация педагогических умений родителей | Декабрь | Воспитатели  Родители |
| Смотр – конкурс групп «Новый год у ворот!» | - развитие творческого потенциала родителей по эстетическому оформлению группы к Новому году | Декабрь | Воспитатели  Родители |
| Новогодний утренник | - демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.  - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. | Декабрь | Воспитатели  Родители  Муз. руководитель |
| Малые олимпийские игры | - способствовать формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса: дети, педагоги, родители воспитанников | Январь | Воспитатели  Муз.руководитель  Родители |
| Памятки и консультации для родителей по безопасному поведению детей | - Обогащение знаний родителей о безопасном поведении детей дома и в быту | Март | Воспитатели  Родители |
| Праздник к Дню защитника Отечества | - совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада.  - пропаганда активных форм отдыха. | Февраль | Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп  Муз.руководитель  Родители |
| Фольклорное развлечение «Широкая Масленица» | - развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада.  - формирование положительного имиджа детского сада | Февраль | Воспитатели  Родители  Муз. руководитель |
| Конкурс рисунков «Рисуем с папой маму» | - демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков  - мотивирование отцов на активное участие в воспитании детей. | март | Воспитатели  Родители |
| Утренник к «Дню 8 марта» | - демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.  - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. | Март | Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп  Муз.руководитель  Родители |
| Консультация «Значение семейного досуга, как средства укрепления здоровья детей» | - привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка. | апрель | Воспитатели  Родители |
| «День открытых» дверей | - установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация. | Апрель | Воспитатели  Родители  Муз. руководитель |
| Проведение субботника по благоустройству территории детского сада | - формирование командного духа среди родителей.  - консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада.  -формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями. | Апрель | Воспитатели  Родители |
| Консультация «Безопасность ребенка на дороге» | - реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома | Апрель | Воспитатели  Родители |
| Акция «Окна победы» | - создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью. | Май | Воспитатели  Родители  Муз. руководитель |
| Акция «Бессмертный полк» |
| Групповые родительские собрания | - подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год | Май | Воспитатели  Родители |
| Анкетирование «По результатам года» | - определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году.  - выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду.  - определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год. | Май | Воспитатели  Родители |
| Консультация «лето – время не для скуки!» | - обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным. | Май | Воспитатели  Родители |
| Качество образования | - изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| Работа Совета родителей МБОУ «СОШ №17 структурного подразделения» | - привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения (просмотр занятий в группах, режимных моментов) | в течение года | Зам.директора по ДО  Воспитатели  Родители  Ст.воспитатель |

***Приложение 1***

**Сводное расписание образовательной деятельность МБОУ "СОШ№17" структурного подразделения на 2023-2024 учебный год**

**Сокращения:**

**ФР - физическое развитие; РР - речевое развитие; ПР - познавательное развитие; ХЭР - художественно - эстетическое развитие;**

**СКР- социально -коммуникативное развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 группа раннего возраста**  **Карапузики**  Начало занятий **9:30** | | **Младшая группа Непоседы**  Начало занятий **9:20** | | **Средняя группа Звездочки**  Начало занятий **9:15** | | **Старшая группа Почемучки**  Начало занятий 9:15 | | **Подготовительная группа Фантазеры**  Начало занятий **9:00** | | **Старшая группа Лучики (ТНР)**  Начало занятий **9:00** | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:35**  **1 подгр** | **ХЭР** лепка | **9:20-9:35** | **ХЭР**  рисование | **9:15-9:35** | **РР** разв.речи | **9:15-9:40** | **ХЭР**  рисование | **9:00-9:25** | **ХЭР**  рисование | **9:00-9:20**  **1 подгр. 20 мин** | Логопед/**РР** восприятие худ.лит-ры |
| **9:45-9:50**  **2 подгр** | **ХЭР** лепка | **9:45-10:00**  **15 мин** | **ХЭР**  музыка | **10:10-10:30**  **20 мин** | **ФР**  в помещении | **9:55-10:20** | Театральная деятельность | **9:35-10:00** | **ПР**  **окр мир** (1.2.3 нед. мес.) \  **природа** (4 нед месяца) | **9:30-9:50**  **2 подгр. 20 мин.** | Логопед/**РР** восприятие худ.лит-ры |
| **10:10-10:15** | **ПР**  **окр мир** (1.2.3 нед. мес.) \  **природа** (4 нед месяца) |  |  |  |  |  |  | **10:40-11:10**  **30 мин** | **ФР** в помещении | **11:50-12:10**  **20 мин.** | **ФР**  на улице |
| **16:00-16:10**  **10 мин.** | **ХЭР**  музыка | **16:00-16:15** | **Активный отдых (**спортивное развл-е**)**  (каждая 3-ая нед. месяца) |  |  | **16:00-16:25**  **25 мин** | **ФР** в помещении |  |  | **15:30-15:50**  **20 мин.** | **ХЭР**  рисование |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности **беседы по безопасности (еженедельно)** | | | | | | | | | | | | | |
| **ВТОРНИК** | | | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:35**  **1 подгр.** | **РР** разв.речи | **9:20-9:35** | **ПР**  **окр мир** (1.2.3 нед. мес.) \  **природа** (4 нед месяца | **9:15-9:30** | **ХЭР**  рисование | **9:15-9:40** | **РР** разв.речи | **9:00-9:30**  **30 мин** | **ХЭР**  музыка | **9:00-9:20**  **1 подгр.**  **20 мин.** | Логопед/**ПР**  познавательно-исслед. деят. |
| **9:45-9:50**  **2 подгр.** | **РР** разв.речи | **10:10-10:25**  **15 мин** | **ФР** в помещении | **9:40-10:00**  **20 мин** | **ХЭР**  музыка | **10:35-11:00**  **25 мин** | **ХЭР**  музыка | **9:40-10:05** | **РР** разв.речи | **9:30-9:50**  **2 подгр.**  **20 мин.** | Логопед/**ПР**  познавательно-исслед. деят. |
| **16:00-16:10**  **10 мин** | **ФР** |  |  |  |  | **16:00-16:25** | **ХЭР**  лепка | **10:50-11:15** | **ХЭР**  лепка | **15:30-15:50**  **20 мин.** | **ХЭР**  музыка |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности  **Беседы по формированию гражданственности и патриотизма** (еженедельно) | | | | | | | | | | | | | |
| **СРЕДА** | | | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:40**  **1 подгр.** | **ХЭР**  рисование | **9:20-9:35** | **ХЭР** аппликация | **9:15-9.35** | **ПР** матем.развитие | **9:15-9:35** | **ПР** матем.  развитие | **9:00-9:30** | **ПР** матем.  развитие | **9:00-9:20**  **1 подг.**  **20 мин.** | Логопед/**ПР** развитие матем.представлений |
| **9:30-9:40**  **2 подгр.** | **ХЭР**  рисование | **9:45-10:00**  **15 мин** | **ХЭР** музыка | **10:10-10:30**  **20 мин** | **ФР** в помещен. | **9:50-10:10** | **ХЭР**  рисование | **9:40-10:05** | **ХЭР**  рисование | **9:30-9:50**  **2 подгр. 20 мин.** | Логопед/**ПР** развитие матем.представлений |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **10:40-11:10** | **ФР** в помещ. | **10:00-10:20**  **20 мин.** | **ХЭР** рисование |
| **16:00-16:10** | **ПР** матемразвитие | **16:00-16:15** | **культурно-досуговая деят.**(каждая 4-я нед.мес.) | **16:00-16:20** | **культурно-досуговая деят.**(каждая 2-я нед.мес.) | **16:00-16:25**  **25 мин** | **ФР** в помещ.  **культурно-досуговая деят.**(кажд. 3-я нед.мес.) | **16:00-16:25** | **культурно-досуговая деят.**(каждая 1-я нед.мес.) | **15:30-15:50**  **20 мин.** | **ФР** в помещ. |
| **ЧЕТВЕРГ** | | | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:40**  **1 подгр.** | **РР** развитие речи | **9:20-9:35** | **РР** развитие речи | **9:15-9:30** | **ХЭР**  лепка | **9:15-9:40** | **РР** развитие речи | **9:00-9:30**  **30 мин** | **ХЭР**  музыка | **9:00-9:20**  **20 мин.** | Логопед/**РР** восприятие худ.лит-ры |
| **9:30-9:40**  **2 подгр.** | **РР** развитие речи | **9:45-10:00** | **ХЭР**  лепка | **9:45-10:05**  **20 мин** | **ХЭР**  музыка | **10:10-10:35**  **25 мин** | **ХЭР**  музыка | **9:40-10:10** | **РР** развитие речи | **9:30-9:50**  **20 мин.** | Логопед/**РР** восприятие худ.лит-ры |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **10:20-10:45** | **ХЭР**  аппликация |  |  |
| **16:00-16:10**  **10 мин** | **ХЭР**  музыка |  |  | **16:00-16:20** | Театральная деят. | **16:00-16:25** | **ХЭР**  аппликация |  |  | **15:30-15:50 20 мин.** | **ХЭР** музыка |
|  |  |  |  | **каждая 2-я нед.мес** | Активный отдых (спорт.развл.) |  |  | **каждая 4-я нед.мес** | Активный отдых (спорт.развл.) |  |  |
| **ПЯТНИЦА** | | | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:40**  **1 подгр.** | **ХЭР**  аппликация | **9:20-9:35** | **ПР** математич.развитие | **9:15-9:30** | **ПР**  **окр мир** (1.2.3 нед. мес.) \  **природа** (4 нед месяца) | **9:15-9:35** | **Констр-вание**  (1 н.м.) \**Основы фин-вой грамотности** (2,3 н.) \**краеведение** (4 н.) | **9:00-9:20** | **Констр-вание**  (1 н.м.) \**Основы фин-вой грамотности** (2,3 н.) \**краеведение** (4 н.) | **9:00-9:20**  **20 мин.** | **ХЭР** аппликация/ лепка |
| **9:30-9:40**  **2 подгр.** | **ХЭР**  аппликация | **9:50-10:05**  **15 мин** | **ФР** в помещ. | **10:00-10:15** | **ХЭР**  аппликация | **10:00-10:25** | **ПР**  **окр мир** (1.2.3 нед. мес.) \  **природа** (4 нед месяца) | **9:50-10:20** | **ПР** матем.развит. | **10:15-10:35**  **20 мин.** | **ПР** конструктивно-модельная деятельность |
|  |  |  |  |  |  | **11:30-12:00** | **ФР** на улице | **11:30-12:00** | **ФР** на улице |  |  |
| **16:00-16:10**  **10 мин** | **ФР** в помещ. | **16:00-16:15**  **1-я нед. мес.** | Активный отдых (спорт.развл.) | **16:00-16:20**  **2-я нед.мес** | Активный отдых (спорт.развл.) | **16:00 каждая 1-я нед.мес** | Активный отдых (спорт.развл.) | **16:00-16:20** | Театральная деятельность | **15:30-15:50**  **20 мин.** | **ФР** в помещ. |

***Приложение 2***

**Сводный режим дня общеразвивающих групп на 2023-2024 учебный год**

**(холодный период)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **2 группа раннего возраста**  **«Карапузики»** | **Младшая группа «Непоседы»** | **Средняя группа «Звёздочки»** | **Старшая группа «Почемучки»** | **Подготовительная группа**  **«Фантазеры»** | **Старшая группа**  **«Лучики»** |
| **Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика** | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.30 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | 8.20 – 8.35 |
| **Игры, подготовка к занятиям** | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.20 | 9.00– 9.15 | 9.00 – 9.15 | – | 8.35-9.00 |
| **Занятия** | 9.30 – 9.40 | 9.20-10.00 | 9.15 – 10.05 | 9.15 – 10.15 | 9.00 – 10.50 | 9.00 – 10.20 |
| **Второй завтрак** | 10.30-11.00 | 10.30 – 11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30 - 11.00 | 10.20 – 10.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки** | 10.00 – 11.30 | 10.00– 12.00 | 10.05 – 12.00 | 10.15 – 12.00 | 10.50-12.00 | 10.30 – 12.30 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.00 – 12.30 | 12.00 – 13.00 | 12.00 – 13.00 | 12.00– 13.00 | 12.00 – 13.00 | 12.30 – 13.00 |
| **Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры** | 12.30 – 15.30 | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.00 |
| **Подготовка к полднику, полдник** | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 | 15.30–16.00 | 15.30-16.00 | 15.15-15.30 |
| **Занятия при необходимости** | 16.00 - 16.10 | - | - | 16.00-16.25 | - | 15.30-15.50 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | 16.00 - 16.30 | 16.00 – 17.00 | 16.00 – 17.00 | 16.25–17.00 | 16.00-17.00 | до 15.50 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка,самостоятельная деятельность детей** | 16.30-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 16.00-17.00 |
| **Уход домой** | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 | до 17.00 |

***Приложение 3***

**График**

**проведения утренних гимнастик в зале на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** | **Группа** |
| ***8 00*** | Старшая группа **«Почемучки»** |
| ***8 10*** | Старшая группа **«Лучики»** |
| ***8 20*** | Подготовительная к школе группа **«Фантазеры»** |

**График**

**проведения гимнастик после сна в зале на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** | **Группа** |
| ***15 10*** | Старшая группа **«Лучики»** |
| ***15 20*** | Старшая группа **«Почемучки»** |
| ***15 25*** | Подготовительная к школе группа **«Фантазёры»** |

***Приложение 4***

**График выдачи пищи (холодный период)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2 гр. раннего возраста «Карапузики»*** | ***младшая группа «Непоседы»*** | ***средняя группа***  ***«Звёздочки»*** | ***старшая группа***  ***«Почемучки»*** | ***старшая группа***  ***«Лучики»*** | ***Подготовительная гр. «Почемучки»*** |
| **Завтрак** | **8.00** | **8.05** | **8.10** | **8.20** | **8.15** | **8.25** |
| **Второй завтрак** | **10.00** | **10.05** | **10.10** | **10.15** | **10.20** | **10.25** |
| **Обед** | **11.40** | **11.45** | **11.50** | **11.55** | **12.20** | **12.05** |
| **Полдник** | **14.50** | **14.55** | **15.00** | **15.10** | **15.05** | **15.15** |

***Приложение 5***

***Расписание организованной образовательной деятельности  
по Музыке и Физкультуре на 2024 – 2025 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Наименование занятия** | **Группа** |
|  | **понедельник** |  |
| **9.45 – 10.00** | **ХЭР (15 мин)Музыка** | **Младшая группа Непоседы** |
| **10.10-10.30** | **ФР (20 мин)** | **Средняя группа Звездочки** |
| **10.40 – 11.10** | **ФР (30 мин)** | **Подготовительная группа Фантазеры** |
| **16.00 – 16.10** | **ХЭР (10 мин) Музыка** | **2 группа раннего возраста Карапузики(в группе)** |
| **16.00-16.25** | **ФР (25 мин)** | **Старшая группа Почемучки** |
|  | **вторник** |  |
| **9:00-9:30** | **ХЭР (30 мин) Музыка** | **Подготовительная группа Фантазеры** |
| **9.40 -10.00** | **ХЭР (20 мин) Музыка** | **Средняя группа Звездочки** |
| **10.10-10.25** | **ФР (15 мин)** | **Младшая группа Непоседы** |
| **10.35-11.00** | **ХЭР музыка (25 мин)** | **Старшая группа Почемучки** |
| **15.30-15.50** | **ХЭР (20 мин)Музыка** | **Старшая группа Лучики** |
| **16.00 – 16.10** | **ФР (10мин)** | **2 группа раннего возраста Карапузики** |
|  | **среда** |  |
| **9.45 – 10.00** | **ХЭР (15 мин) Музыка** | **Младшая группа Непоседы** |
| **10.10-10.30** | **ФР (20 мин)** | **Средняя группа Звездочки** |
| **10.40-11.10** | **ФР (30 мин)** | **Подготовительная группа Фантазеры** |
| **15.30-15.50** | **ФР (20 мин)** | **Старшая группа Лучики** |
| **16.00-16.25** | **ФР (25 мин)** | **Старшая группа Почемучки** |
|  | **четверг** |  |
| **9.00 – 9.30** | **ХЭР (30 мин) Музыка** | **Подготовительная группа Фантазеры** |
| **9.45 – 10.05** | **ХЭР (20 мин) Музыка** | **Средняя группа Звездочки** |
| **10.10-10.35** | **ХЭР (25 мин) Музыка** | **Старшая группа Почемучки** |
| **15.30-15.50** | **ХЭР(20 мин) Музыка** | **Старшая группа Лучики** |
| **16.00 – 16.10** | **ХЭР(10 мин) Музыка** | **2 группа раннего возраста Карапузики** |
|  | **пятница** |  |
| **09.50 - 10.05** | **ФР (15 мин)** | **Младшая группа Непоседы** |
| **15.30 - 15.50** | **ФР (20 мин)** | **Старшая группа Лучики** |
| **16.00 – 16.10** | **ФР (10 мин)** | **2 группа раннего возраста Карапузики** |

***Приложение 6***

**Календарный учебный график МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | **Дети с 2 до 3 лет** | **Дети с 3 до 4 лет** | **Дети с 4 до 5 лет** | **Дети с 5 до 6 лет** | **Дети с 6 до 8 лет** |
| Начало учебного года | Первая неделя сентября | | | | |
| Окончание учебного года | Последняя неделя мая | | | | |
| Летний оздоровительный период | Июнь-август | | | | |
| Продолжительность учебного года | 36 недель | | | | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | | | | |
| Организованная образовательная деятельность, половина дня | первая, вторая | первая | первая | первая, вторая | первая, вторая |
| Организованная образовательная деятельность, продолжительность | не более 10 минут | не более 15 минут | не более 20 минут | не более 25 минут | не более 30 минут |
| Перерыв между ООД | не менее 10 мин | | | | |
| Каникулы | Зимние каникулы с 31.12.2023 по 08.01.2024  Летние каникулы с 01.06.2024 по 31.08.2024 | | | | |
| Праздничные (выходные) дни | 4 ноября - День народного единства  1 января  7 января - Рождество Христово  23 февраля - День защитника Отечества  8 марта - Международный женский день  1 мая - Праздник Весны и Труда  9 мая - День Победы  12 июня - День России | | | | |
| Педагогическая диагностика, продолжительность | в течение 14 дней | | | | |
| Педагогическая диагностика (начало года) | 1-2 неделя сентября | | | | |
| Педагогическая диагностика (конец года) | 3-4 неделя мая | | | | |

***Приложение 7***

**План проведения праздников и развлечений МБОУ «СОШТ №17» структурного подразделения  
на 2023 - 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа**  **Месяц** | **«Карапузики»**  **группа раннего возраста** | | **«Непоседы»**  **младшая группа** | **«Звездочки»**  **средняя**  **группа** | **«Лучики»**  **старшая**  **группа** | **«Почемучки»**  **подготовительная группа** | **«Фантазеры»**  **подготовительная группа** |  |  |
|  | **Сентябрь** | Досуг  **"Кружатся листочки"** | | Развлечение  **«Книжка-малышка»**  Праздник  **"Осенний теремок"** | Развлечение  **«Лисичка и книжка»**  Развлечение  **«На грибной полянке»** | Праздник **«День Знаний!»** | | |  |  |
|  | Развлечение  **«Книга – лучший друг!»** | Развлечение  **«Как хорошо уметь читать…»** | |  |  |
|  |  | | Мини-концерт ко дню дошкольного работника **«Поздравляем от души!»** | | | | |  |  |
|  | **Октябрь** | Развлечение **"Ладушки-ладошки"** | | Спектакль  **«Колобок»**  Развлечение  **«У меня есть папа….»** | Тематический праздник  **«Праздник зонтика»**  **«Лучше папы друга нет!»** | Развлечение  **«Раз словечко, два словечко будет…»**  Тематический праздник  **«Осень, осень! В гости просим!»**  Развлечение  **«Папа – самый лучший друг!»** | Тематический праздник  **"Бродит осень у ворот"**  Развлечение  **«Путешествие в королевство Музыки»**  Развлечение  **«Папа может…»** | |  |  |
|  |  |  | | Видео-обращение бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека **«Наши добрые волшебники!»** | | | | |  |  |
|  | **Ноябрь** | Развлечение **"Музыкальные игрушки"** | | Кукольный спектакль  **"Беззаботный зайка "**  (по ПДД) | Концерт  **«Мама – солнышко мое»** | Семейный КВН  «**Подарок маме»** | Представление для мам  **«Сказка о глупом мышонке»** | |  |  |
|  | Развлечение  **«Только вместе мы – большая сила!»**  (День народного единства) | | |  |  |
|  | **Декабрь** | Праздник  **«Возле нашей ёлочки…»** | | Праздник  **«Елочка, ёлка-лесной аромат»**  Развлечение  **«Скажи, скажи, художник…»** | Развлечение  **«Великие защитники земли русской»»**  Праздник  **«Новогодние чудеса»** | Музыкально-литературный досуг  **«Героям Отечества - Слава!»**  Праздник  **«Чудеса под Новый год!»** | Музыкально-конкурсная программа  **«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!»**  Праздник  **"Как-то раз под Новый год"** | |  |  |
| **Январь** | | Игры – забавы **"Волшебный снежок"** | Забава  **" Прощание с елочкой"**  Развлечение  **"Трудно птицам зимовать – нужно птицам помогать!"** | | Забава  **" Прощание с елочкой"**  Развлечение  **«Мы мороза не боимся»** | Забава  **" Прощание с елочкой"**  Литературно – муз. композиция  **«Зима- волшебница»** | Забава  **" Прощание с елочкой"**  Музыкально-литературная композиция  **«Была война, была блокада….»**  Развлечение  **«Святки»** | |  | |
|  | **Февраль** | Инсценирование песни  **«Посреди двора ледяная гора»** | | Тематическое развлечение  **«Я как папа!»** | Тематическое развлечение  **"Будем солдатами"** | Тематическое развлечение  **«Стать защитником хочу!»** | Конкурсная программа  **«Слава защитникам Отечества»** | | |  |
|  | Общесадовское развлечение **"Масленица - кривошейка"** | | | | | | |  |  |
|  | **Март** | Кукольный спектакль  **«Как цыпленок маму искал»** | Тематический праздник  **«Маму я люблю!»**  Развлечение **«Мы с матрешкой веселимся»** | | Праздник  **«Чудесный праздник -мамин день»**  Развлечение  **«Мои любимые игрушки»** | Праздник  **«Мама – слово дорогое»**  Развлечение  **«К хозяюшке русской избе»** | Праздник  **«Мама – главное слово в каждой судьбе…»**  Представление  *(выступление перед ребятами младших групп)*  **«Как у наших у ворот»** | |  |  |
|  | **Апрель** | Развлечение  **«Солнышко лучистое…»** | Развлечение  **«Весну встречаем»** | | Посиделки  **«Весна пришла»** | Тематический праздник  **«Весенние сюрпризы»** | Театрализованное представление  **"Весна красная"** | |  |  |
|  | Развлечение  **«Навстречу к звездам…»** | | |  |  |
|  | **Май** | Досуг  **«На бабушкином дворе»** | | Развлечение **"Солнечные зайчики"** | Фестиваль военной песни  **"Опаленные войной"** | | | |  |  |
|  | Семейный час  **«Нам вместе весело»** | Развлечение  **«Если б не было…»**  *(ко Дню славянской письменности и культуры)* | **Праздник**  **«До свидания, детский сад!»** | |  |  |
|  | **Июнь** | Развлечение  **«Вот какие мы большие»** | | | Праздник на воздухе  **«Вот оно какое наше лето!»** | | | |  |  |

**График проведения развлечений по неделям** (по средам)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 16.00-16.20 | «Карапузики» | «Непоседы» |  |  |
| 16.30-17.00 | «Лучики» | «Звездочки» | «Почемучки» (до 17.15) | «Фантазеры» (до 17.15) |