

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
(МБОУ «СОШ № 17»)

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Протокол педсовета № 7 от 24 августа 2022 г.
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
(должность)


Т.Е. Светлова
Приказ № 124 от 31.08.22 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ
МБОУ «СОШ №»17» структурного
подразделения, реализующего
образовательные программы
дошкольного образования, присмотр
и уход за детьми
на 2022 – 2023 учебный год**

р.п. Первое Мая
2022

Содержание

- 1. Анализ деятельности МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2021 -2022 учебный год**
 - 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
 - 1.2. Характеристика детей по состоянию здоровья и уровню физического развития.
 - 1.3. Анализ освоения ООП дошкольного образования МБОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2021– 2022учебный год
 - 1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
 - 1.5. Информация о социуме
 - 1.6. Информация о материально- технической базе.
- 2. Годовой план МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2022-2023 учебный год**
 - 2.1. Организационно - методическая работа с кадрами в структурном подразделении МБОУ «СОШ №17» на 2022-2023 учебный год
 - 2.2. Изучение состояния педагогического процесса.
 - 2.3. Взаимодействие в работе социальными партнёрами на 2022 – 2023 учебный год
 - 2.4. План мероприятий совместной деятельности МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения и родителей на 2022– 2023учебный год
- 3. Приложения**
 - 3.1. Сводная ООД на 2022-2023 учебный год
 - 3.2. Сводный режим дня общеразвивающих групп (холодный период)
 - 3.3. График проведения утренних и дневных зарядок
 - 3.4. График выдачи пищи (на холодный период)
 - 3.5. График проведения музыкальных и физкультурных занятий в зале на 2022 -2023 учебный год
 - 3.6. Календарный учебный график МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2022 - 2023 учебный год
 - 3.7. План проведения праздников и развлечений на 2022-2023 учебный год

1. Анализ деятельности МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2021 -2022 учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Структурное подразделение МБОУ СОШ №17 расположено в п.1 Мая, Балахнинского района, Нижегородской области, по ул. Садовой, д.27, является муниципальной собственностью, учредитель - Администрация Балахнинского муниципального района, Нижегородской области.

Годовой календарный график ООД разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✚ Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
- ✚ Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении от 27.10.2011 №2562;
- ✚ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✚ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✚ Уставом МБОУ СОШ №17 (Утвержден Главой администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области от 25.07.2019 года);
- ✚ Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми от 31.08.2021г. № 30/08-43 разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС, приказ № 1155 от 17.10.2013 г).
- ✚ локальных актов: Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, коллективный трудовой договор, договор с родителями.

МБОУ СОШ №17 структурное подразделение, реализующее образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми имеет свидетельство государственной регистрации и лицензию на право осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования. Срок действия лицензии - бессрочно.

Здание МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми находится в удовлетворительном состоянии.

В структурном подразделении имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий. Для физического развития детей созданы следующие условия: имеется спортивно-музыкальный зал, в группах созданы физкультурные уголки с наличием в них массажных ковриков, мягких мячей, кеглей, нестандартного оборудования.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Медицинской сестрой структурного подразделения проводился регулярный осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля, наряду с

просмотром физкультурных занятий, включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки).

Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна, позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Из технических средств обучения:

в кабинетах и зале: компьютеры, музыкальный центр, электронное пианино, мультимедийное оборудование, видеокамера, микшерский пульт;

в группах: мультимедийное оборудование, магнитофоны, ноутбуки, цифровые фотоаппараты, портативные аудиосистемы, интерактивная доска (в 2-х группах).

В группах созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей: «уголки уединения», игровые уголки с достаточным количеством игрового, строительного, дидактического материала.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка.

Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в структурном подразделении соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. Для детей в структурном подразделении создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с санитарными требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

1.2. Характеристика детей по состоянию здоровья и уровню физического развития

Сравнительный анализ здоровья воспитанников по группам здоровья

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2017	95	32	1	1
2018	97	38	1	1
2019	87	56	0	0
2020	107	22	0	0
2021	122	0	0	0

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников (случаи)

заболевания	2021			2020		
	ясли	д/с	всего	ясли	д/с	всего
Гастроэнтерит			0			0
ОРВИ	5	93	98	61		139
Ветряная оспа	0	0	0			0
Бронхит	5	24	29	0	1	1
Ангина (фарингит, ларингит, синусит)	44	206	250	52		134
Прочие болезни	2		2	7	17	24
	56	323	379			298

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников

Рис.1



Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников по группам для занятий физической культурой

Год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
2019	90,9%	4,89%	0
2020	100%	0	0
2021	100%	0	0

В Структурном подразделении применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В Структурном подразделении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги, квесты) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в Структурном подразделении.

Вывод:

Организация образовательного процесса в Структурном подразделении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Проектная мощность структурного подразделения «МБОУ «СОШ №17» - 136 человек.

Списочный состав детей на начало учебного года: 122 человек.

Функционируют 6 групп:

- ✚ 2 группа раннего возраста «Карапузики» - 18 чел.
- ✚ Младшая группа «Непоседы» - 21 чел.
- ✚ Средняя группа «Звёздочки» - 18 чел.
- ✚ Старшая группа «Лучики» - 26 чел.
- ✚ Подготовительная группа «Почемучки» - 20 чел.
- ✚ Подготовительная группа «Фантазеры» - 19 чел.

Режим работы: групп 10,5 часов

1.3. Анализ освоения ООП дошкольного образования МБОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2021– 2022 учебный год

На основании годового плана структурного подразделения МБОУ «СОШ №17» музыкальным руководителем Наумовой О.А. и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец 2020-2021 учебного года.

диагностика освоения Основной Образовательной Программы дошкольного образования МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на конец 2021-2022 уч.г. показала, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на уровне **выше среднего** (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 122 воспитанника. Из них:

Высокий уровень освоения: – **56 %**;

Средний уровень: – **38%**;

Низкий уровень: - **6 %**.

**Результаты диагностики дневников индивидуального сопровождения воспитанников
возрастных групп структурного подразделения МБОУ «СОШ№17»
на конец 2020-2021 уч.г. показали следующие результаты:**

Возрастны е группы	2 - я группа раннего возраста Кднакова С.О.			Младшая группа Рубцова Ю.А.			средняя группа Царькова Н.А..			Старшая группа №1 Швецова О.П.			Старшая группа №2 Шургалина Н.А.			Подготовит ельная группа Мартемьян ова Ю.М.			Итоговый результат		
Кол-во воспитанн иков	15 детей			13 детей			22 ребенка			20ребенка			19 ребенка			24 детей			Диагностируем ых Детей-113		
Показател и	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.Социаль но- коммуник ативное развитие	9/ 60	3/ 20	3/ 20	8/ 62	5/ 38	0	20/ 91	2/ 9	0	13/ 65	7/ 35	0	9/ 47	10 / 52	0	23 / 98	0	1/ 5	82/ 72	27/ 24	4/ 4
2.Познава тельное развитие	8/ 53	5/ 33	2 /14	0	13/ 100	0	16/ 73	5/ 27	0	11 /55	6/ 30	3/ 15	2/ 10	17 / 89	0	23 / 95	0	1/ 5	60/ 54	47/ 42	6/ 5
3.Речевое развитие	4/ 28	8/ 53	3/ 20	0	13/ 100	0	5/ 23	17/ 77	0	12/ 60	5/2 5	3/ 15	9/ 47	9/ 47	1/ 5	23 / 95	0	1/ 5	53/ 47	52/ 46	8/ 7
4.Худож ественно- эстетичес кое развитие	4/ 27	9 /60	3/ 20	5/ 38	8/ 62	0	12/ 55	10 /45	0	9/ 45	7/ 35	4/ 20	8/ 42	10 / 52	1/ 5	23 / 95	0	1 /5	61/ 54	44/ 39	9/ 8
5.Физичес кое развитие	2/ 13	6/ 40	7/ 47	0	13/ 100	0	20/ 91	2/ 9	0	12/ 60	8/ 40	0	1/5	18 / 94	0	23 / 95	0	1/ 5	58/ 51	47/ 41	8/ 7

	Высокой уровень кол-во детей /%							Средний уровень кол-во детей /%							Низкий уровень кол-во детей /%						
ОО	Карпузик и	Непоседы	Звездочки	Лучики	Почемучк	Фантазеры	Среднее	Карпузик	Непоседы	Звездочки	Лучики	Почемучк	Фантазеры	Среднее	Карпузик и	Непоседы	Звездочки	Лучики	Почемучк	Фантазеры	Среднее
скр	9	8	20	9	13	23	82	3	5	2	10	7	0	27	3	0	0	0	0	1	4
	60	62	91	47	65	95	72	20	38	9	52	35	0	24	20	0	0	0	0	5	4
пр	8	0	16	2	11	23	60	5	13	6	17	6	0	47	2	0	0	0	3	1	6
	53	0	73	10	55	95	54	33	10 0	27	89	30	0	42	14	0	0	0	15	5	5
рр	4	0	5	9	12	23	53	8	13	17	9	5	0	52	3	0	0	1	3	1	8
	27	0	23	47	60	95	47	53	10 0	77	47	25	0	46	20	0	0	5	15	5	7
хэр	4	5	12	8	9	23	61	9	8	10	10	7	0	44	3	0	0	1	4	1	9
	27	38	55	42	45	95	54	60	52	45	52	35	0	39	20	0	0	5	20	5	8
фр	2	0	20	1	12	23	58	6	13	2	18	8	0	47	7	0	0	0	0	1	8
	13	0	91	5	60	95	51	40	10 0	9	94	40	0	41	47	0	0	0	0	5	7
сред нее	36	20	67	30	57	95	56	41	78	33	67	33	0	38	24	0	0	2	10	5	6

**Сводная таблица результатов педагогической диагностики дневников
индивидуального сопровождения воспитанников возрастных групп структурного
подразделения МБОУ «СОШ №17» на конец 2020-2021 уч.г.:**

Таблица № 2

Образовательные области	Высокий уровень <i>Кол-во детей /%</i>	Средний уровень <i>Кол-во детей /%</i>	Низкий уровень <i>Кол-во детей /%</i>
1.Социально-коммуникативное развитие	82/72	27/24	4/4
2.Познавательное развитие	60/54	47/42	6/5
3.Речевое развитие	53/47	52/46	8/7
4.Художественно–эстетическое развитие	61/54	44/39	9/8
5.Физическое развитие	58/51	47/41	8/7
ВСЕГО по МБДОУ (<i>Общее кол-во детей/5областей = среднее кол-во детей</i>)	66	43	7
Средний % по МБДОУ (<i>Среднее кол-во детей * 100/ общее кол-во диагностируемых детей</i>)	55,8	38	6,2

ВЫВОД:

1.

Высокий уровень освоения программного материала **по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** показали **72%** воспитанников всех возрастных групп.

95% подготовительная группа воспитатель Мартемьянова Ю.М.

65%– старшая группа №1 воспитатель Швецова О.П.,

62% - младшая группа воспитатель Рубцова Ю.М2

60%-ая группа раннего возраста воспитатель Кунакова С.О.

Средний уровень освоения программного материала по данной области показали **24%**

52% старшая группа №2 воспитатель Шургалина Н.А.,

38% младшая группа воспитатель Рубцова Ю.А.,

35 % старшая группа №1 воспитатель Швецова О.П.)

Низкий уровень освоения программного материала показали **4%** воспитанников.

20% - 2-ая группа раннего возраста воспитатель Кунакова С.О.,

5% - подготовительная группа воспитатель Мартемьянова Ю.М.

Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы (95 %), наиболее низкие в старшей группе «Лучики» (47%) (воспитатель Шургалина Н.А.).

Необходимо продолжать уделять большое внимание по закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, самообслуживанию.

2.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что педагогическая задача на высоком уровне решена у **54 % воспитанников всех возрастных групп**.

95% - подготовительная группа воспитатель Мартемьянова Ю.М.;

73% средняя группа воспитатель Царькова Н.А.,

55% старшая группа №1 воспитатель Швецова О.П.,

53% 2-ая группа раннего возраста воспитатель Кунакова С.О.

Средний уровень освоения программного материала показали **42%** воспитанников,

100% - младшая группа воспитатель Рубцова Ю.М

89% - старшая группа №2 воспитатель Шургалина Н.А.

Низкий уровень освоения программного материала показали **5%** воспитанников.

14% 2-ая группа раннего возраста воспитатель Кунакова С.О.,

15% старшая группа №1 воспитатель Швецова О.П.

Наиболее высокие результаты показали воспитанники подготовительной группы - 95% воспитатель Мартемьянова Ю.М. и средней группы – 73% воспитатель Царькова Н.А.

Наиболее низкий результат высокого уровня у воспитанников младшей группы - 0% воспитатель Рубцова Ю.М.

Познавательное развитие детей - одно из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста. Поэтому необходимо усилить работу по усвоению систематизированных знаний у детей для формирования обобщенных способов умственной работы и средств построения собственной познавательной деятельности, как одну из важнейших основ компетентности ребенка-дошкольника, его готовности к продуктивному взаимодействию с новым содержанием обучения в школе

3.

Высокий уровень освоения программного материала детьми по **образовательной области «Речевое развитие»** показали **47%** воспитанников всех возрастных групп,

95% воспитанников подготовительной группы воспитатель Мартемьянова Ю.М.,

60% воспитанников старшей группы №1 воспитатель Швецова О.П.

47% воспитанников старшей группы №2 воспитатель Шургалина Н.А.

средний уровень освоения программы показали **46%**

100% воспитанников младшей группы воспитатель Рубцова Ю.А.

77 % воспитанников средней группы воспитатель Царькова Н.А.

53% воспитанников 2-ой группы раннего возраста воспитатель Кунакова С.О.

47% воспитанников старшей группы №2 воспитатель Шургалина Н.А.

низкий уровень освоения программного материала выявлен у **7%** воспитанников.

20% воспитанников 2-ой группы раннего возраста воспитатель Кунакова С.О.

15% воспитанников старшей группы №1 воспитатель Швецова О.П.

Наиболее высокие результаты показали дети подготовительной к школе группы воспитатель Мартемьянова Ю.М. (95%) и старшей группы №1 воспитатель Швецова О.А. (60%). Речевому развитию детей как одному из главных компонентов их готовности к школьному обучению. Через овладение связной речью выступает тесная связь речевого и умственного воспитания детей необходимо уделять особое внимание при организации воспитательно – педагогической деятельности.

4.

Высокий уровень освоения программный материал **образовательной области**

«Художественно–эстетическое развитие» показали **54%** воспитанников всех возрастных групп.

95% воспитанников подготовительной к школе группы воспитатель Мартемьянов Ю.М.

55% воспитанников средней группы воспитатель Царьков Н.А.

45% воспитанников старшей группы воспитатель Швецова О.П.

42% воспитанников старшей группы Шургалина Н.А.

средний уровень освоения оказала основная масса воспитанников, что составило **39%** детей всех возрастных групп

62% младшей группы воспитатель Рубцова Ю.М.

60% воспитанников 2-ой группы раннего возраста воспитатель Кунакова С.О.

52% воспитанников старшей группы воспитатель Шургалина Н.А.

низкий уровень освоения программного материала выявлен у **8%** воспитанников.

20% воспитанников 2-ой группы раннего возраста воспитатель Кунакова С.О. и 20% воспитанников старшей группы воспитатель Швецова О.П.

Наиболее высокий уровень освоения программного материала 95% показали воспитанники подготовительной к школе группы воспитатель Мартемьянова Ю.М. наиболее низкий уровень 27% у воспитанников 2-ой группы раннего возраста воспитатель Кунакова С.О.

5.

Высокий уровень освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» показали 58% воспитанников структурного подразделения.

95% воспитанников подготовительной к школе группы воспитатель Мартемьянов Ю.М.

91% воспитанников средней группы «Звездочки» воспитатель Царькова Н.А.

60% воспитанников старшей группы воспитатель Швецова О.П.

средний уровень освоения программного материала показали 41% воспитанников.

100% воспитанников младшей группы воспитатель Рубцова Ю.М.

94% воспитанников старшей группы воспитатель Шургалина Н.А.

Низкий уровень освоения программы показали 7% воспитанников всех возрастных групп.

47% воспитанников 2-ой группы раннего возраста воспитатель Кунакова С.О.

5% воспитанников подготовительной к школе группы воспитатель Мартемьянова Ю.М.

Наиболее высокие показатели освоения программного материала 95% показали воспитанники подготовительной к школе группы воспитатель Мартемьянова Ю.М. наиболее низкий 13% у воспитанников 2-ой группы раннего возраста воспитатель Кунакова С.О. Именно в дошкольном детстве формируется здоровье, общая выносливость, работоспособность, активная жизнедеятельность и др. качества, необходимые для всестороннего гармонического развития личности. Поэтому необходимо уделять повышенное внимание физическому развитию детей.

*Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2021-2022 учебного года показали в основном уровень **выше среднего**. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы (Мартемьянова Ю.М.) остальные группы показали стабильный результат выше среднего*

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок на конец учебного года: программный материал освоен полностью по таким образовательным областям, как

№	Образовательная область	Конец 2020-2021 учебного года	Конец 2021-2022 учебного года
1	«Социально-коммуникативное развитие»	48,2%	82%
2	«Познавательное развитие»	57,5%	54%
3	«Речевое развитие»	45,8%	47%
4	«Художественно-эстетическое развитие»	21,8%.	61%
5	«Физическое развитие»	44,5 %	51%

Рекомендации по итогам диагностики на конец 2022– 2023 учебного года:

Воспитателям всех групп:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям, уделяя особое внимание следующим областям: «Речевое развитие» «Физическое развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять индивидуальный подход к детям, с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

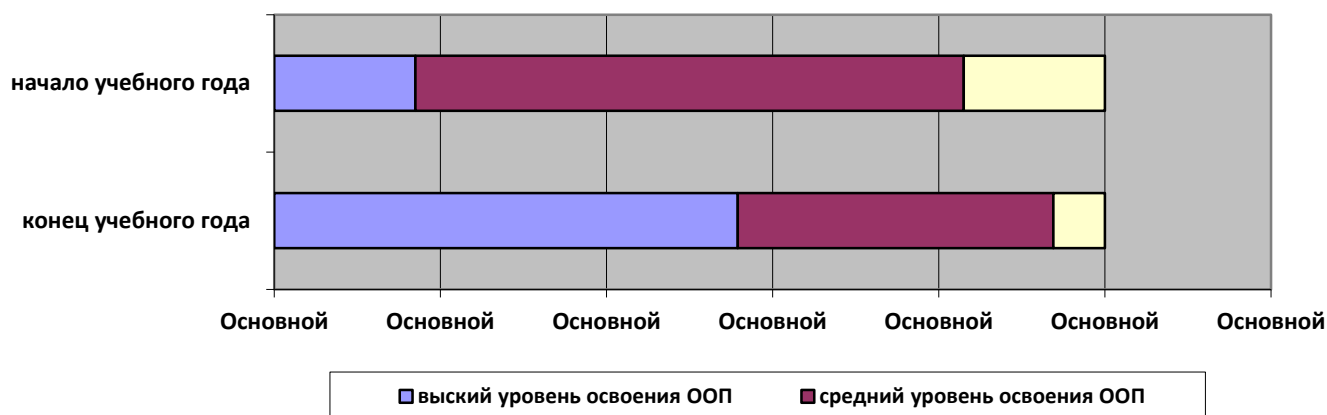
Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании общей воспитательно-образовательной работы, индивидуальной работы, учитывать результаты диагностики.

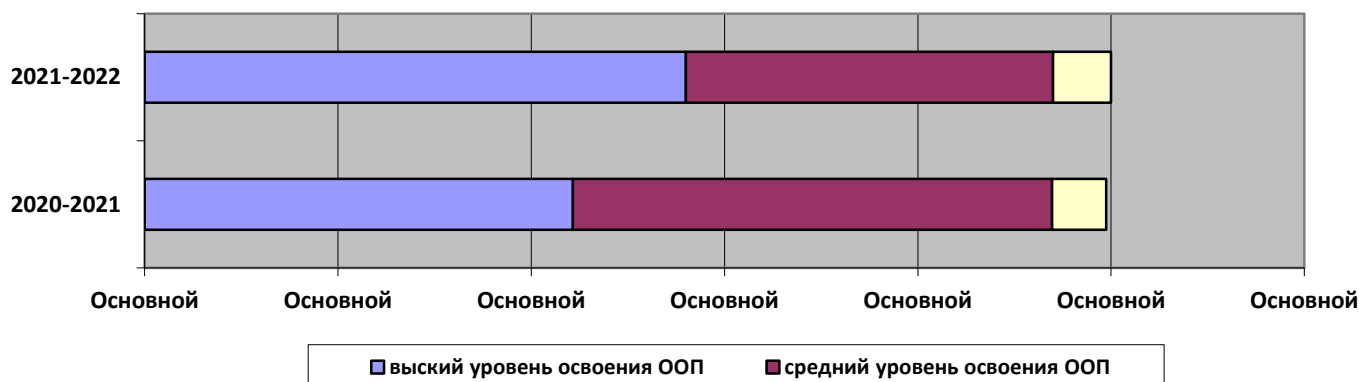
Срок исполнения: постоянно, в течение года

Сравнительная диаграмма результатов педагогической диагностики

на начало/конец 2021-2022 уч.года по среднему значению по учреждению



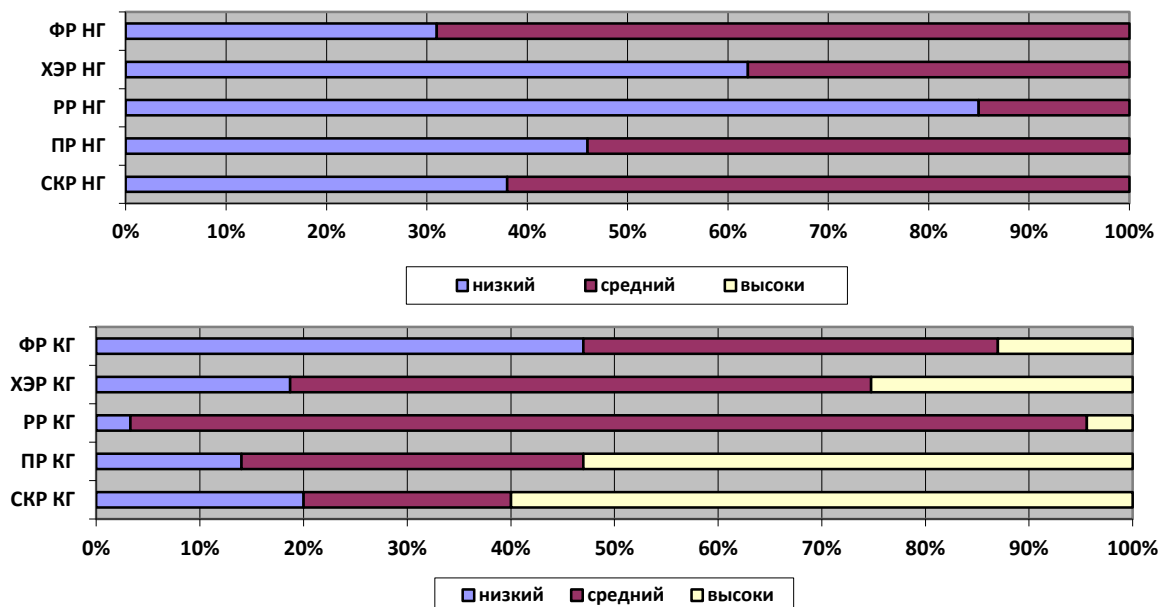
Сравнительная диаграмма результатов педагогической диагностики на конец 2020-2021 - 2021-2022 уч.года по среднему значению по учреждению



Сравнительная диаграмма результатов педагогической диагностики на начало/конец 2021-2022 уч.года по возрастным группам

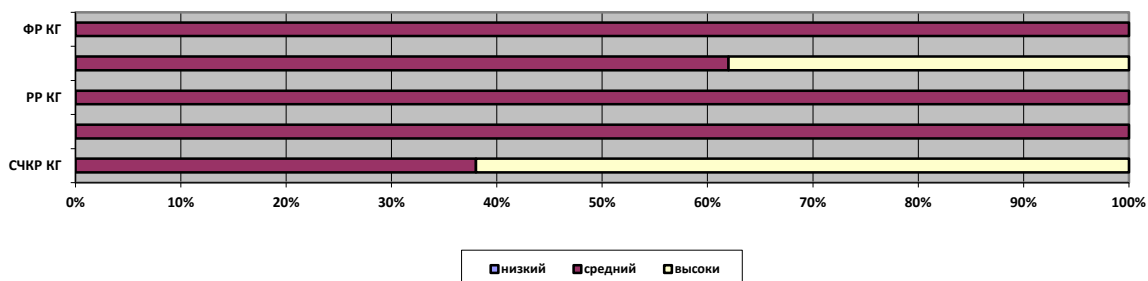
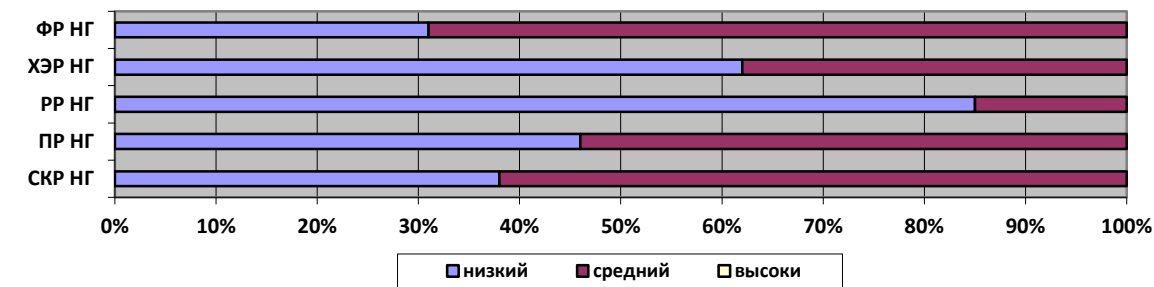
1.

2- ая группа раннего возраста воспитатель Кунакова С.О.



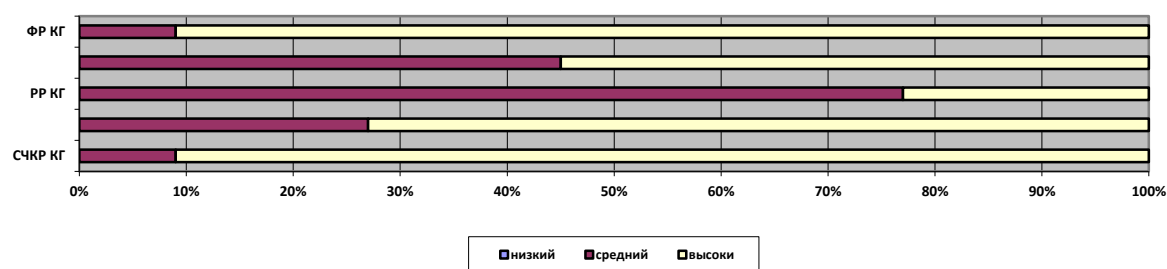
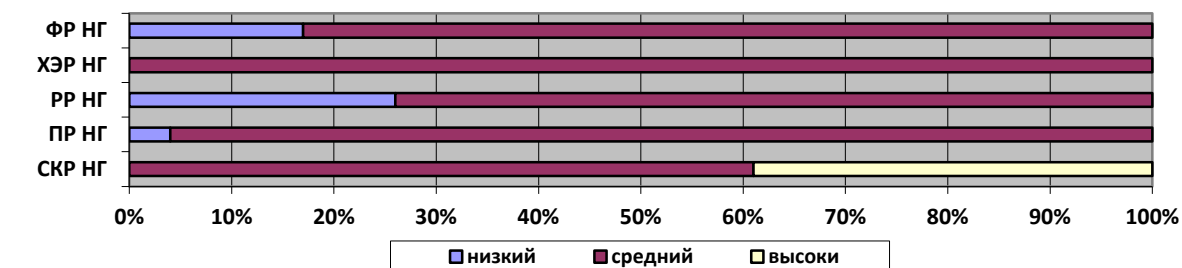
2.

Младшая группа воспитатель Рубцова Ю.А.



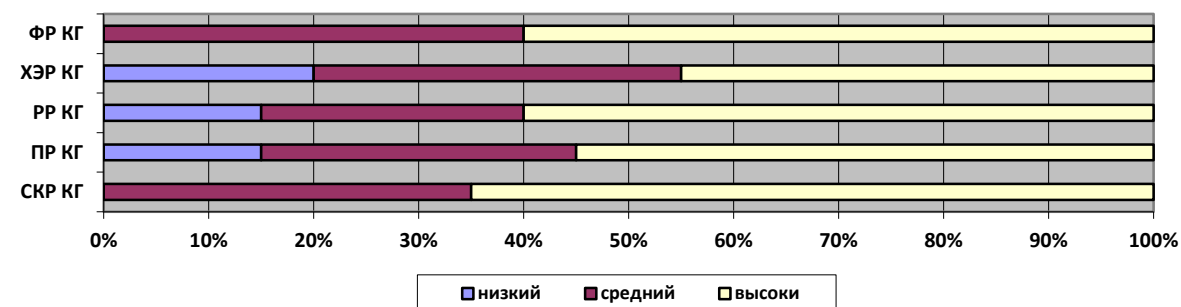
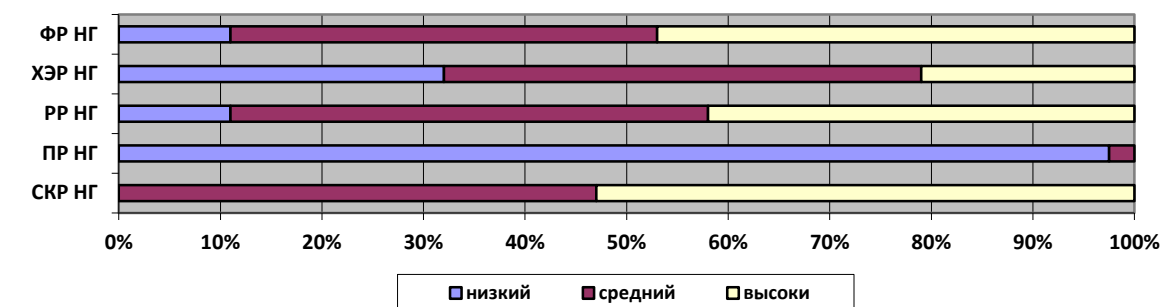
3.

Средняя группа воспитатель Царькова Н.А.



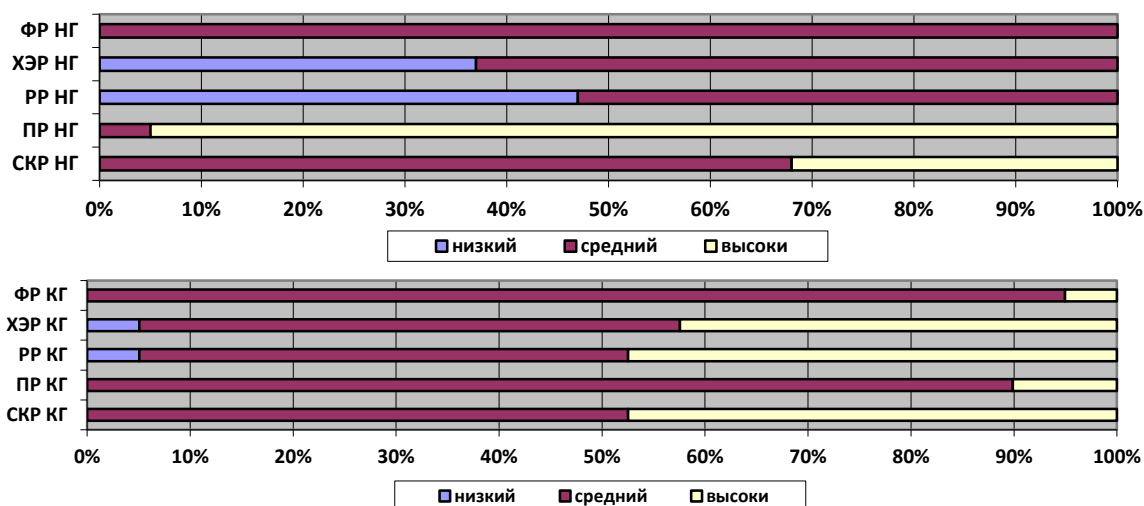
4.

Старшая группа №1 воспитатель Швецова О.П.



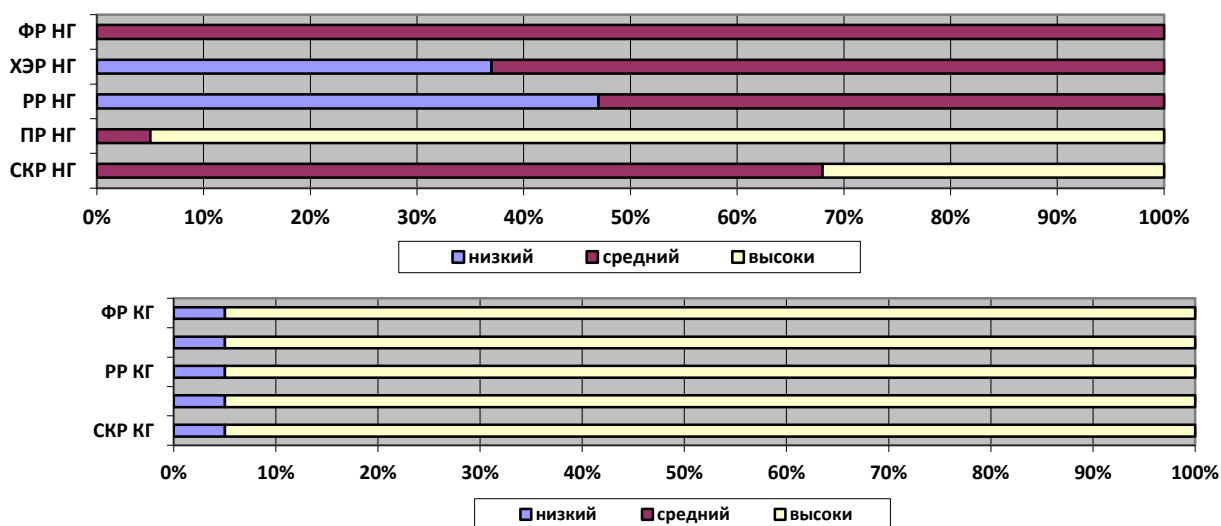
5.

Старшая группа №2 воспитатель Шургалина Н.А.



6.

Подготовительная к школе группа воспитатель Мартемьянова Ю.М.



1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Принципы работы с родителями	Методы изучения семьи
1. Целенаправленность, системность, научность, плановость 2. Дифференцированный подход в работе с родителями 3. Доброжелательность, открытость 4. Гуманность	1. Анкетирование 2. Наблюдение за ребенком 3. Беседы с ребенком 4. Беседы с родителями 5. Посещение семей на дому

Формы работы с родителями

- Общие, групповые родительские собрания (традиционные, нетрадиционные формы проведения)
- Консультации, беседы с родителями
- Совместные мероприятия (досуги, праздники, субботники, помощь родителей детскому саду)
- Работа родительских активистов в группах (родительский комитет)
- Оформление уголков для родителей, тематических стендов, папок – передвижек.
- Создание совместно с родителями фотоальбомов, поделок, и пр.
- Проведение совместных с родителями акций
- Родительский комитет МБОУ СОШ №17 структурного подразделения

9. Клуб молодой семьи «Союз сердец»
10. Участие родителей в проектной деятельности
11. Участие в конкурсах и фестивалях для детей и родителей, в том числе и формате онлайн.

1.5. Информация о социуме

1.5.1 Взаимодействие МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с социумом включает несколько аспектов:

- ✚ участие в районных совещаниях
- ✚ участие в районных конкурсах и программах («Птица года сокол Кобчик», «Эколята», «Пейзажи родного края» «Мамочка мой ангел», «Рождественская звездочка», «Красная пасха», «Кормушка», «Чудо-чадо», «Моя профессиональная карьера» и др.)
- ✚ взаимодействие в решении административно-хозяйственных вопросов
- ✚ в программах целевого финансирования
- ✚ по социальной защите сотрудников

1.5.2. Взаимодействие с общественными и государственными организациями:

- ✚ получение юридической консультации
- ✚ получение нормативно - правовой базы
- ✚ участие в совещаниях и семинарах
- ✚ прохождение аттестации, лицензирования
- ✚ повышение профессионального мастерства
- ✚ обмен опытом

1.5.3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры:

- ✚ участие в конкурсах, просмотрах спектаклей
- ✚ участие в семинарах, совещаниях
- ✚ взаимодействие с УО и СПЗД
- ✚ повышение профессиональной компетентности на базе ИДЦ
- ✚ предоставление отчетности
- ✚ получение лицензии на образовательную деятельность
- ✚ аттестация педагогических кадров

Взаимодействие МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с различными учреждениями социума:

Учреждения образования	Учреждения здравоохранения	Учреждения культуры
1. Управление образования и СПЗД 2. ИДЦ 3. ГОУ ДПО НИРО 4. МБОУ «СОШ № 17»	1. ФАП р.п. Первое Мая 2. ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Балахнинского района»	1. МБУК «Дом культуры 1 Мая» 2. Первомайская поселковая библиотека - СИЦ ПОСГ филиал №13 3. МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1» 4. ОГИБДД ОМВД по Балахнинскому району

1.6. Информация о материально- технической базе

Макросреда:

- ✚ в МБДОУ МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми установлен необходимый режим функционирования: водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения;

- ✚ здание и оборудование МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми отвечает требованиям техники безопасности, СанПиНа, Пожарнадзора;
- ✚ имеется музыкально - физкультурный зал;
- ✚ сделан косметический ремонт в подготовительной к школе группе «Фантазеры»;
- ✚ произведен ремонт в кабинете музыкального руководителя;
- ✚ заменены оконные блоки на лестничных клетках;
- ✚ приобретена электрическая плита для пищеблока;
- ✚ частично заменены датчики пожарной сигнализации;
- ✚ произведена ревизия отопительной системы, устранены утечки;
- ✚ приобретены: игрушки, спортивное оборудование, канц.товары;
- ✚ заменены фильтры очистки воды в пищеблоке;
- ✚ произведена замена системы канализации в ясельной группе «Карапузики», в средней группе «Лучики»;
- ✚ произведена опрессовка системы отопления;
- ✚ закуплена методическая литература.

Микросреда:

Состав и структура предметно - развивающей среды должна учитывать требования ФГОС:

- ✚ насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП МБДОУ;
- ✚ трансформируемость пространства предполагает возможность изменений ППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- ✚ полифункциональность материалов (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды- мебели, мягких модулей, ширм, матов и т.д., наличие не обладающих жестко закрепленным способом употребления – природные материалы, предметы-заместители);
- ✚ вариативность среды (наличие различных пространств - для игры, конструирования, уединения, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разные виды активности);
- ✚ доступность среды (доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ всех помещений, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, исправность и сохранность материалов и оборудования),
- ✚ безопасность РППС предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
- ✚ Развивающую предметно-пространственную среду следует привести в соответствие с ФГОС, представляющую интеграцию пяти образовательных областей:
 - «Физическое развитие»;
 - «Познавательное развитие»;
 - «Социально – коммуникативное развитие»;
 - «Речевое развитие»;
 - «Художественно – эстетическое развитие».

Учебным инвентарем детский сад обеспечен удовлетворительно; хозяйственным инвентарем - удовлетворительно.

Выводы: Детский сад находится в стадии преобразований: улучшается материально - техническая база, продолжается оснащение кабинетов, групп, подсобных помещений необходимым инвентарем и пособиями.

2. Годовой план МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на 2022-2023 учебный год

Цель:

обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей при создании образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, обеспечивающих полноценное проживание ребёнком дошкольного детства, безопасности его жизнедеятельности, формирования основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладения универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечивать творческое взаимодействие с семьями воспитанников через активное включение родителей в единый совместный с педагогами процесс воспитания ребенка. Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
3. Развивать речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, через проектную деятельность;
4. Создавать условия, способствующие реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
5. Сформировать информационно – коммуникативные компетентности, как основу педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающие высокое качество образования.
6. Способствовать профессиональному росту педагогов путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.

2.1. Организационно - методическая работа с кадрами в МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2022-2023 учебный год

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с кадрами, в содержание которой входят следующие направления работы:

-  Оказание помощи педагогам всех категорий структурного подразделения;
-  Осуществление контроля за воспитательно - образовательной работой;
-  Организация и проведение педсоветов;
-  Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
-  Создание условий для осуществления воспитательно - образовательного процесса;
-  Повышение квалификации педагогов;
-  Обеспечение взаимодействия детского сада и семьи.

Расстановка педагогов по группам на 2021-2022 учебный год

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса структурного подразделения МБОУ «СОШ №17»

<i>Комплексные программы</i>	<i>Парциальные программы</i>
Комплексная общеобразовательная программа – «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — 368 с	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. / Л.Л. Тимофеева. — СПб.: Детство-Пресс, 2015. — 160 с.

Расстановка педагогов по группам на 2022-2023 учебный год

<i>Возрастная группа</i>	<i>Ф.И.О. педагогов</i>	<i>Квалификационная категория</i>
2-ая группа раннего возраста «Непоседы» (с 2 до 3 лет)	Мартемьянова Ю.М. – основной воспитатель	Без категории
	Гурина С.Н. -подменный воспитатель на группах - 2-ая группа раннего возраста «Непоседы» (с 2 до 3 лет) и младшая группа «Карапузики» (с 3 до 4 лет)	СЗД
Младшая группа «Карапузики» (с 3 до 4 лет)	Комиссарова К.А. - основной воспитатель	Без категории
Средняя группа «Звездочки» (с 4 до 5 лет)	Рубцова Ю.А. – основной воспитатель	Без категории
Старшая группа «Лучики»	Егорова Н.А.. – основной воспитатель	Без категории
Подготовительная к школе группа №1 «Почемучки» Подготовительная к школе группа №2 «Фантазеры»	Швецова О.П. - основной воспитатель	1 категория
	Шургалина Н.А. основной воспитатель	1 категория

Самообразование педагогов на 2022-2023 учебный год

№	ФИО	должность	Тема самообразования
1	Наумова О.А.	музыкальный руководитель	"Развитие чувства ритма у детей младшего дошкольного возраста во всех видах музыкальной деятельности"
2	Кунакова С.О.	Старший воспитатель	
	Мартемьянова Ю.М.	воспитатель	«Развитие речи детей раннего дошкольного возраста»
3	Гурина С.Н.	воспитатель	
4	Рубцова Ю.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры»
5	Шургалина Н.А.	воспитатель	«Конструирование, как средство игровой деятельности у дошкольников»

6	Егорова Н.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»
7	Швецова О.П.	воспитатель	«Использование игровых приемов и различных занимательных материалов при организации ООД по формированию элементарных математических представлений у старших дошкольников»
8	Комиссарова К.А.	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»

Квалификация педагогов

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Должность	Итоги аттестации					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Махнева Т.Б.	Зам.директора руководитель структурного подразделения				Аттестац ия на СЗД		
2	Кунакова С.О.	Ст.восп.						СЗД
3	Наумова О.А.	Муз.рук.				Подтверж дение 1 кв. категория		
4	Швецова О.П.	воспитатель		1 кв. категория				
5	Морозова О.О.	воспитатель		Декретны й отпуск	Декрет ный отпуск	Декретны й отпуск	Декретный отпуск	
6	Шургалина Н.А.	воспитатель		1 кв. категория				
7	Гурина С.Н.	воспитатель		СЗД				
8	Мартемьян ова Ю.М.	воспитатель		Пед. колледж 2020			Аттестация на 1 кв. категорию	
9	Царькова Н.А.	воспитатель	Пед. колле дж 2019			Октябрь СЗД		
10	Егорова Н.А.	воспитатель		Прием на работу			Ноябрь СЗД	
11	Рубцова Ю.А.	воспитатель			Прием на работу			Аттес тация на СЗД
12	Комиссаро ва К.А.	воспитатель			Прием на работу			Аттес тация на СЗД

С 1-ой квалификационной категорией - 3 чел.

Соответствие занимаемой должности - 1 чел.
 Нет 2-х лет – 6 чел.

План совершенствования профессионального мастерства воспитателей на 2022-2023 уч.год

№ п/п	Содержание деятельности	Срок (месяц)	Организация работы	Исполнитель
1	2	3	4	5
1.	<u>Совещания при руководителе</u>	Сентябрь		Зам.директора по ДО
1.1	Об итогах подготовки к началу учебного года			
1.2	О выполнении инструкций и правил безопасности Госпожарнадзора и СЭС	сентябрь		Зам.директора по ДО, ст. медсестра
1.3	Анализ эффективности и качества педагогической деятельности в здоровьесбережении воспитанников	Май		Зам.директора по ДО, ст. медсестра
1.4	О готовности к летней оздоровительной работе	Июнь		Зам.директора по ДО, ст. медсестра
2.	<u>Оснащение методического кабинета</u>	Декабрь		Зам.директора по ДО, ст. воспитатель, воспитатели
2.1	Создание фонда методических и наглядно-иллюстративных материалов по реализации Годового плана на 2022 -2023 уч.год			
2.2	Пополнение методической базы конспектами занятий и сценариями открытых показов по реализации годовых задач	В течение года		ст. воспитатель, воспитатели
3.	<u>Повышение квалификации. Подготовка и переподготовка кадров</u>	В течение года	Курсы	Зам.директора по ДО, ст. воспитатель
3.1	Направить на повышение квалификации Шургалину Н.А., Швецову О.П., Мартемьянову Ю.М., Кунакову С.О.			
3.2.	Направлять на РМО воспитателей (в соответствии с планами РМО)	В течение года	РМО	Зам.директора по ДО, ст. воспитатель

Педагогические советы на 2022-2023 учебный год

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Установочный		
1.1.	Педагогический совет №1 «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год».	30.08. 2022	Зам.директора
1.2.	Итоги летней оздоровительной работы за 2022 год		руководитель структурного подразделения, ст. воспитатель,
1.2.1	Рассмотрение и принятие: Годового плана работы МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2022-2023 учебный год. Календарного графика МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2022-2023 учебный год Учебного плана МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2022-2023 учебный год		

1.2.2	Расписания Организованной образовательной деятельности МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2022-2023 учебный год		
1.2.3	Графиков прохождения аттестации и курсов повышения квалификации		
1.2.4	Рабочих программ воспитателей и специалистов		
2.	Тематические педсоветы		
	Педагогический совет №2 Тема: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» План. Открытый просмотр: занятия рисование» воспитатель Егорова Н.А.; занятия музыка, музыкальный руководитель Наумова О.А.	ноябрь	Зам.директора по дошкольному образованию, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
2.1.1	Консультация «Обновленное содержание художественно – эстетического воспитания».		
2.1.2	Консультация "Музыкальная деятельность как средство художественно - эстетического воспитания дошкольников"		
2.1.3	Выступление «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста».		
2.1.4	Из опыта работы «Нетрадиционные формы работы по ИЗО» воспитатель Шургалина Н.А.		
2.1.5	Итоги тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие детей». (Справка).		
	Педагогический совет №3 Тема: «Современные подходы к реализации потребности в двигательной активности и физическому развитию дошкольников» План	февраль	
2.2	Консультация «Особенности развития двигательной активности детей как естественной потребности»		Ст. воспитатель
2.2.1	Открытые занятия по теме «Реализация потребности детей в двигательной активности во время организации различных видов деятельности детей» в рамках «Недели профессионального мастерства»		Воспитатели всех возрастных групп
2.2.2	Проведение тематического контроля «Создание условий для удовлетворения разнообразной двигательной активности детей дошкольного возраста»		Ст. воспитатель.
2.2.3	Выступление «Современные требования к системе физического развития в ДОУ и основные направления повышения качества физкультурно – оздоровительной работы через оптимизацию режима детей в учреждении»		Мед. сестра
2.2.4	Выступление «Формы организации и технологии активизации двигательной активности дошкольников в различных видах деятельности		Зам. директора
2.2.5	Анализ работы учреждения по созданию условий для удовлетворения потребности в двигательной активности и физическому развитию дошкольников. Результаты тематического контроля.		Ст. воспитатель
2.2.6	Деловая игра в форме педагогического квеста «Влияние двигательной активности на психомоторный и когнитивные функции дошкольников»		Ст. воспитатель
3.	Итоговый педсовет		

3	Педагогический совет №5 План:	Май	Зам.директо ра по дошкольном у образованию , ст. воспитатель, воспитатели, муз.рук., мед.сестра
3.1	Консультация «Особенности организации летней оздоровительной работы в 2023 году»		
3.2	Итоги воспитательно-образовательной работы дошкольной организации за 2022– 2023 год. Отчеты воспитателей.		
3.3	Результаты мониторинга освоения ООП в 2022-2023 учебном году		
3.4	Утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2023г.		

Семинары, открытые просмотры, консультации на 2022-2023 учебный год

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Семинары		
1.1	«Современные технологии по речевому развитию детей» Консультация к семинару «Учимся играя, развиваем речь ребёнка»»	октябрь	ст. воспитатель ст. воспитатель
1.2	Семинар «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»	апрель	Ст. воспитатель Муз. руководитель
2	Открытые просмотры		
2.1	«Неделя профессионального мастерства» занятие «Речевое развитие»	октябрь	воспитатели всех возрастных групп
2.2	Занятие «Рисование»	ноябрь	воспитатель Егорова Н.А.;
2.3	Занятия «Музыка»		музыкальный руководитель Наумова О.А.
2.4	«Неделя профессионального мастерства» Организация двигательной активности детей	февраль	воспитатели всех возрастных групп
2.5	Праздник, посвящённый «Декаде пожилого человека» (подготовительная, старшая группы) Осенние утренники	Октябрь	Наумова О.А., Швецова О.П. Шургалина Н.А. Царькова Н.А. все группы
2.6	Праздник «День Матери»	Ноябрь	Наумова О.А. всех групп
2.7	Новогодние утренники .	Декабрь	Наумова О.А. все группы
	Малые Олимпийские игры .	Январь	Наумова О.А., Кунакова С.О. Швецова О.П. Шургалина Н.А. Царькова Н.А. Рубцова Ю.А.
2.8	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Наумова О.А. Швецова О.П.

			Шургалина Н.А. Царькова Н.А. Рубцова Ю.А.
2.9	Праздник, посвященный 8 Марта	Март	Наумова О.А. Швецова О.П. Шургалина Н.А. Царькова Н.А. Рубцова Ю.А. Комиссарова К.А.
2.10	Весенний праздник	Апрель	Наумова О.А. Швецова О.П. Шургалина Н.А. Царькова Н.А. Рубцова Ю.А.
2.11	Праздник к Дню Победы	Май	Наумова О.А. Швецова О.П. Шургалина Н.А. Царькова Н.А.
3	Консультации		
3.1	Консультация «Учимся играя, развиваем речь ребёнка» к семинару «Современные технологии по речевому развитию детей»	октябрь	ст. воспитатель
3.2	«Обновленное содержание художественно – эстетического воспитания».	Ноябрь	ст. воспитатель воспитатели для родителей
3.3	"Музыкальная деятельность как средство художественно - эстетического воспитания дошкольников"	ноябрь	Муз. руководитель
3.4	«Особенности развития двигательной активности детей как естественной потребности»	февраль	ст. воспитатель воспитатели
3.5	«Особенности организации летней оздоровительной работы в 2023 году»	Апрель	ст. воспитатель воспитатели

Конкурсы, выставки, акции на 2022-2023 учебный год

месяц	мероприятие		ответственный
Конкурсы в структурном подразделении			
сентябрь	Готовность групп к новому 2022- 2023 учебному году;	Конкурс групп	Ст.воспитатель, воспитатели
сентябрь	«Осенние фантазии»	Конкурс рисунков и поделок детей	Ст.воспитатель, воспитатели
октябрь	«Бабушкины руки, не знают скуки	Выставка поделок	Ст.воспитатель, воспитатели
декабрь	«Новый год у ворот!»	Конкурс групп	Ст.воспитатель, воспитатели
март	«Рисуем с папой маму»	Конкурс рисунков	Ст.воспитатель, воспитатели
апрель	«Огород на окошке»»	Групповой смотр конкурс на лучший огород	Ст.воспитатель, воспитатели
май	«Победы светлый день!»		Ст.воспитатель, воспитатели

Акции			
Сентябрь, апрель	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»		Ст.воспитатель, воспитатели
январь	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Агитационные рисунки, изготовление кормушек	Ст. воспитатель, воспитатели
май	Акция «Бессмертный Полк»		Ст.воспитатель, Муз. руководитель воспитатели
Январь	Районный фестиваль «Рождественские звездочки»		Муз. Руководитель, Ст. воспитатель, воспитатели
Март	Районный конкурс совместных рисунков детей и взрослых «Мамочка - мой ангел»		Ст. воспитатель, Муз. Руководитель, воспитатели
Апрель	Районный фестиваль детского творчества «Чудо-Чад»		Ст. воспитатель муз. Руководитель, воспитатели
апрель	День открытых дверей Все возрастные группы,	онлайн	Руководитель структурного подразделения, Ст.воспитатель, Муз. Руководитель, воспитатели

Направленность работы творческих групп на 2022- 2023 уч. год.

Творческая группа	Срок	Сост ав т ворческой группы
Клуб молодой семьи «Союз сердец».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Кунакова С.О. музыкальный руководитель Наумова О.А. воспитатель Швецова О.П. воспитатель Шургалина Н.А.

2.2. Изучение состояния педагогического процесса

В МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении сложилась система комплексного контроля, которая позволяет своевременно делать выводы, корректировать воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ. Контроль в МБДОУ осуществляется на основе годового плана работы. При осуществлении контроля используется литература из серии «Управление детским садом» - Т.А.Цквитария «Планирование и контроль», М.: ТЦ Сфера ,2014г.

Установить степень соответствия принятых решений фактическому состоянию дел, выявить отклонения, их причины, позволит контроль. Используются разные виды контроля: оперативный, тематический, текущий, медико - педагогический

Цель контроля: соответствие воспитательно - образовательной работы в «МБОУ «СОШ №17 структурном подразделении» требованиям ФГОС ДО и ООП дошкольного организации.

Задачи:

-  определить состояние работы по оздоровлению детей;
-  определить состояние работы по созданию предметно-развивающей среды;
-  определить состояние работы по речевому развитию;
-  определить состояние работы по изучению и внедрению ФГОС в ДОО;
-  определить уровень работы с родителями.

Используются следующие формы и методы контроля: наблюдение, анализ ООД, анализ планирования воспитательно - образовательной работы, беседы.

План контрольной деятельности на 2022-2023 учебный год

№ п\п	Вид контроля	Цели контроля	сроки	Ответственные
1.	<u>Оперативный контроль</u>			
1.	1) Организация утренних гимнастик. 2) Организация двигательного режима в течение дня 3) Работа с детьми в период адаптации. 4) Подготовка и проведение ООД 5) Соблюдение режима дня: ✓ Соблюдение режима и организация жизни группы ✓ Соблюдение графика выдачи пищи на пищеблоке ✓ Выход детей на прогулку, приход с прогулки. ✓ Сформированность у детей навыков самообслуживания во время одевания и раздевания на прогулку. 6) Подготовка воспитателя к рабочему дню 7) Организация Гимнастики после сна. 8) Выполнение санэпидрежима 9) Организация питания: - Раздача и прием пищи в группах. - Организация дежурства по столовой. - Сформированность у детей навыков культуры еды.	Качество и эффективность педагогического процесса. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня Выполнение решений педсовета	В течение года	Зам.директора по ДО ст. воспит. медсестра
2	<u>Тематический контроль к педагогическим советам</u>			
	Педагогический совет №2 «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников» Тематический контроль «Художественно – эстетическое развитие детей». Вопросы контроля:	Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы художественно-эстетическому развитию дошкольников	Ноябрь 2022 года	Зам.директора по ДО ст. воспитатель

	<u>Музыкальная деятельность</u> анализ музыкального ООД эффективность музыкального ООД организация музыкального воспитания детей организация развлечения эффективность проведения утренника <u>Изобразительная деятельность</u> оценка художественно-продуктивной среды развития организация лепки организация аппликации организация рисования организация детского конструирования влияние изобразительного искусства на эстетическое развитие детей овладения детьми техническими навыками в рисовании у детей 3 лет организация изобразительной деятельности детей взаимодействие с родителями (анализ форм работы, анкетирование)			
	Педагогический совет №3 Тема: «Современные подходы к реализации потребности в двигательной активности и физическому развитию дошкольников» Тематический контроль <i>«Создание условий для удовлетворения разнообразной двигательной активности детей дошкольного возраста»</i> Вопросы контроля Оценка создания условий в группах Оценка планирования работы Организация режимных моментов: просмотр и организация подвижных игр в совместной деятельности, на прогулке; Оценка профессионального мастерства педагога. Обследование уровня развития двигательной активности детей. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме создание условий в ДОО для проведения работы в данном направлении; оценка форм взаимодействия с	анализ системы работы по обеспечению оптимальной двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня	Февраль 2023.г. Все группы	Зам.директора по ДО ст. воспитатель

	родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность, анкетирование)			
3.	<u>Фронтальный контроль «Готовность детей к школе»</u>			
	1. Оценка развития детей (обследование уровня развития детей). 2. Оценка создания условий (создание условий в группе). 3. Оценка планирования работы (проверка планирования воспитательно– образовательной работы, посещение занятий). 4. Оценка форм взаимодействия с родителями	Анализ воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе	с 1 по 15 мая 2023 года	Зам.директора по ДО ст. воспитатель
4.	<u>Систематический контроль</u>			
	- выполнение решений педсовета - ведение документации - анализ заболеваемости - охрана жизни и здоровья детей - организация питания - выполнение сан.эпид.режима, ТБ		постоянно	Зам.директора по ДО ст. воспитатель
5.	<u>Медико – педагогический конт роль</u>			
	Режим проветривания Период адаптации Организация и проведение утренней гимнастики		сентябрь	медсестра. Ст. воспитатель
	Антропометрические измерения детей Соблюдение режима кварцевания, ведение тетрадей Физкультурные занятия		октябрь	медсестра Ст. воспитатель
	Сервировка стола Двигательная активность на прогулке Санитарное состояние участка		ноябрь	Ст. воспитатель медсестра.
	Сон, педагогические условия организации сна Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (зал), физкультурного оборудования, спортивной одежды, обуви		декабрь	ст. воспитатель медсестра
	Гимнастика пробуждения в системе физкультурно-оздоровительной работы группы Одежда детей		январь	Ст. воспитатель медсестра.
	Режим питания Физкультурные занятия		февраль	медсестра. Ст. воспитатель
	Система закаливания Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей		март	ст. воспитатель медсестра

	Антропометрические измерения детей Санитарное состояние помещений и участка		апрель	Ст. воспитатель медсестра.
	Двигательная активность на прогулке Режим проветривания		май	Ст. воспитатель медсестра.

1.3. Взаимодействие в работе с социальными партнёрами на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Социальный объект	Цели и задачи взаимодействия	Ответственный
1.	МБУК «Дом культуры 1 Мая»	Приобщение детей к миру искусства, творчества, музыки.	Ефремова К.С.
2.	МБОУ «СОШ № 17»	Осуществление взаимодействия в процессе реализации задач образовательной программы обмен опытом, развитие преемственности между учреждениями образования	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР ОУ.
3.	МБУК «ЦБС» Балахнинского муниципального района Нижегородской области (р.п. 1 Мая)	Приобщение детей к миру литературы, развитие интереса к чтению книг.	Канатова О.Н.
4.	МБУДО «ДШИ №1»	Развитие представлений о различных видах, жанрах музыкального искусства.	Сухарева Т.А.
5.	ФАП р.п. 1 Мая	Получение консультаций медицинского характера	Участковый педиатр

1.4. План мероприятий совместной деятельности МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения и родителей на 2022-2023 уч.год

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия
Обновление информации в «Уголке для родителей»	- распространение педагогических знаний среди родителей - активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование «Давайте познакомимся», социальный паспорт семьи	- получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Сентябрь	Воспитатели Родители
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	- формирование ответственного отношения детей и их родителей к окружающей природе	Сентябрь	Воспитатели родители
Групповые родительские собрания	- знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год, с возрастными особенностями детей. - выбор родительского комитета группы	Сентябрь	Воспитатели Родители

Конкурс семейных поделок	«Осенние фантазии»	сентябрь	Воспитатели Родители
Консультация для родителей "Особенности развития речи детей дошкольного возраста"»	- формирование единого подхода к развитию речи дошкольников	Октябрь	Воспитатели
Выставка поделок	«Бабушкины руки не для скуки!»	октябрь	Воспитатели, родители
Развлечение «Осень, осень! В гости просим!»	- демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада	Октябрь	Воспитатели Муз. руководитель Родители
Папка передвижка «Педагоги и родители в воспитании детей	- привлечение родительского интереса к воспитанию детей. - распространение педагогических знаний среди родителей	Ноябрь	Воспитатели Родители
Консультация «Особенности художественно – эстетического развития дошкольников»	- распространение среди родителей знаний о воспитании и личностном развитии ребёнка	ноябрь	Воспитатели Родители
Онлайн поздравление «Подарок маме»	- демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков, уважительного отношения к семейным ценностям - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Ноябрь	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп Муз.руководитель Родители
Консультация «Новогодние праздники. Как создать сказочное настроение у детей»	- знакомство родителей с интересными вариантами оформления групповых помещений. - обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	Декабрь	Воспитатели Родители
Групповые родительские собрания	- знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы - Активизация педагогических умений родителей	Декабрь	Воспитатели Родители
Смотр – конкурс групп «Новый год у ворот!»	- развитие творческого потенциала родителей по эстетическому оформлению группы к Новому году	Декабрь	Воспитатели Родители
Новогодний утренник	- демонстрация творческих способностей детей,	Декабрь	Воспитатели Родители Муз. руководитель

	сформированных творческих умений и навыков. - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.		
Консультация «Спорт в жизни дошкольников»	- распространение среди родителей знаний о необходимости сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения через спорт	Январь	Воспитатели Родители
Малые олимпийские игры	- способствовать формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса: дети, педагоги, родители воспитанников	Январь	Воспитатели Муз.руководитель Родители
Консультация «О роли родителей в физическом развитии детей»	- Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами развития речи ребенка.	Февраль	Воспитатели Родители
Праздник к Дню защитника Отечества	- совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. - пропаганда активных форм отдыха.	Февраль	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп Муз.руководитель Родители
Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	- развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада. - формирование положительного имиджа детского сада	Февраль	Воспитатели Родители Муз. руководитель
Конкурс рисунков «Рисуем с папой маму»	- демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков - мотивирование отцов на активное участие в воспитании детей.	март	Воспитатели Родители
Утренник к «Дню 8 марта»	- демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Март	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп Муз.руководитель Родители
Консультация «Значение семейного досуга, как средства укрепления здоровья детей»	- привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка.	апрель	Воспитатели Родители
«День открытых» дверей	- установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач	Апрель	Воспитатели Родители Муз. руководитель

	совместного воспитания детей и их реализация.		
Проведение субботника по благоустройству территории детского сада	- формирование командного духа среди родителей. - консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. - формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.	Апрель	Воспитатели Родители
Консультация «Безопасность ребенка на дороге»	- реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома	Апрель	Воспитатели Родители
Акция «Окна победы» Акция «Бессмертный полк»	- создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.	Май	Воспитатели Родители Муз. руководитель
Групповые родительские собрания	- подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год	Май	Воспитатели Родители
Анкетирование «По результатам года»	- определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. - выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. - определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.	Май	Воспитатели Родители
Консультация «лето – время не для скуки!»	- обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.	Май	Воспитатели Родители
Качество образования	- изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Воспитатели
Работа Совета родителей МБОУ «СОШ №17 структурного подразделения»	- привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения (просмотр занятий в группах, режимных моментов)	в течение года	Зам.директора по ДО Воспитатели Родители Ст.воспитатель

**Организованная образовательная деятельность МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2022 – 2023 учебный год
2 –ая группа раннего возраста «Непоседы»**

Дни недели	Содержание образовательной деятельности	
Понедельник	1.	9.00 – 9.10 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка (в группе)
	2.	15.50 – 16.00 <u>Развитие речи</u>
Вечер.	<u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Конструктивно – модельная деятельность	
Вторник	1.	9.00 – 9.10 1 подгруппа 9.15 – 9.25 2 подгруппа <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка (по подгруппам)
	2.	15.50 – 16.00 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
Среда	1.	09.00 - 09.10 1 подгруппа 09.15 – 09.25 2 подгруппа <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП
	2.	15.35-15.45 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
Четверг	1.	09.00 - 09.10 1 подгруппа 09.15 – 09.25 2 подгруппа <u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром
	2.	15.50 – 16.00 <u>Речевое развитие</u> Чтение художественной литературы
вечер	16.10 – 16.20 Физкультурный досуг (1-ая неделя месяца)	
Пятница	1.	09.00 - 09.10 1 подгруппа 09.15 – 09.25 2 подгруппа <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование
	2.	15.50 – 16.00 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении

Младшая группа «Карпузики»

Дни недели	Содержание образовательной деятельности	
Понедельник	1.	9.00 – 9.15 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование
	2.	9.40 – 09.55 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
	Вечер. <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Конструктивно – модельная деятельность	
Вторник	1.	9.00-9.15 <u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром
	2.	09.40- 09.55 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
Среда	1.	9.00-9.15 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП
	2.	9.15 – 9.30 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
Вечер	<u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Безопасность	
Четверг	1.	9.00-9.15 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи
	2.	9.40 – 9.55 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
вечер	16.00 – 16.15 Физкультурный досуг (4-ая неделя месяца)	
Пятница	1.	9.00-9.15 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
	2.	9.45 – 10.00 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка / Аппликация

Средняя группа «Звездочки»

Дни недели		Содержание образовательной деятельности
Понедельник	1.	9.00 – 9.20 <u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с предметным и социальным окружением (в чередовании)
	2.	10.05 – 10.25 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
Вторник	1.	09.00-09.20 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП
	2.	10.05-10.25 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
	Вечер.	<u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Безопасность
Среда	1.	9.00 – 9.20 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка / Аппликация (в чередовании)
	2.	10.05-10.25 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
Четверг	1.	9.00 – 9.20 <u>Развитие речи</u>
	2.	10.05-10.25 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
вечер		16.00 – 16.20 Физкультурный досуг (2-ая неделя месяца)
Пятница	1.	9.00 – 9.20 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
	2.	9.40 – 10.00 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование
Вечер.		<u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Конструктивно – модельная деятельность

Старшая группа «Лучики»

Дни недели	Содержание образовательной деятельности	
Понедельник	1.	09.00 – 9.20 <u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с предметным и социальным окружением (в чередовании)
	2.	9.40-10.05 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка / Аппликация (в чередовании)
	3.	15.40-16.05 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
Вторник	1.	09.00-09.20 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> рисование
	2.	09.35-10.00 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП
	3.	15.30-15.55 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> музыка
Среда	1.	09.00-09.25 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> <u>Конструктивно – модельная деятельность</u>
	2.	09.40-10.00 <u>Развитие речи</u>
вечер		15:35-16:00 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
Четверг	1.	9.00 – 9.20 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование
	2.	15.30-15.55 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
вечер		16.05 – 16.30 Физкультурный досуг (4-ая неделя месяца)
Пятница	1.	9.00 – 9.25 <u>Развитие речи</u>
	2.	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура на воздухе (с 11.35-12.00 в конце прогулки)
		<u>Вечер</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> <u>Безопасность</u>

Подготовительная к школе группа «Почемучки»

Дни недели	Содержание образовательной деятельности	
Понедельник	1.	09.00 – 9.30 <u>Речевое развитие</u> Речевое развитие
	2.	09.50-10.20 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование
	3.	10.35-11.05 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
Вторник	1.	09.00-09.30 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка/Аппликация (в чередовании)
	2.	09.40-10.10 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП
	3.	10.35-11.05 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
Среда	1.	09.00-09.30 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
	2.	09.40-10.10 <u>Речевое развитие</u> Речевое развитие
	3.	10.35-11.05 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование
Четверг	1.	9.00 – 9.30 <u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с предметным и социальным окружением (в чередовании)
	2.	10.35-11.05 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
Вечер		Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности Безопасность 16.00-16.30 физкультурный досуг (2-ая неделя месяца)
Пятница	1.	9.00 – 9.30 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Конструктивно – модельная деятельность
	2.	10.00-10.30 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП
вечер		<u>Физическое развитие</u> Физическая культура на воздухе (с 11.35-12.00 в конце прогулки) 16.00 – 16.30 Физкультурный досуг (4-ая неделя месяца)

Подготовительная к школе группа «Фантазеры»

Дни недели	Содержание образовательной деятельности	
Понедельник	1.	09.00 – 09.30 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
	2.	9.50 – 10.20 Развитие речи
	3.	10.30 -11.05 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование
Вторник	1.	9.00-9.30 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
	2.	09.40-10.10 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка / Аппликация (в чередовании)
	3.	10.20-10.50 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП
Вечер.		Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности Безопасность
Среда	1.	9.00 – 9.30 Развитие речи
	2.	9.40 – 10.10 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование
	3.	10.35 -11.05 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
Четверг	1.	9.00 – 9.30 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
	2.	10.00-10.30 <u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с предметным и социальным окружением (в чередовании)
вечер		16.00-16.30 физкультурный досуг (3-я неделя месяца)
Пятница	1.	09.00-09.30 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП
	2.	09.40-10.10 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Конструктивно – модельная деятельность
	3.	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура на воздухе (в конце прогулки)

**Сводный режим дня общеразвивающих групп
(холодный период)**

Виды деятельности	2 группа раннего возраста «Карапузики»	Младшая группа «Непоседы»	Средняя группа «Звёздочки»	Старшая группа «Лучики»	Старшая группа «Почемучки»	Подготовительная группа «Фантазеры»
Прием детей, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.15 – 8.35	8.20 – 8.50	8.25 – 8.45	8.25 – 8.45	8.30 – 8.50
Подготовка к ООД, игры, самостоятельная деятельность	8.30 – 9.00	8.35 – 8.40	8.50 – 9.05	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 8.55
ООД	9.00 – 9.30	8.40 – 9.30	9.00 – 10.00	9.00 – 10.05	9.00 – 10.05	8.55 – 10.45
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40	10.00 – 10.05	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30	10.45 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 – 11.10	9.40 – 11.50	10.05 – 12.05	10.30 – 12.25	10.30 – 12.25	11.00 – 12.35
Возвращение с прогулки	11.10 – 11.30	11.50 – 12.05	12.05 – 12.15	12.25 – 12.35	12.25 – 12.35	12.35 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 11.50	12.05 – 12.25	12.15 – 12.35	12.35 – 12.50	12.35 – 12.50	12.45 – 13.00
Подготовка ко сну, сон	11.50 – 15.00	12.25 – 15.00	12.35 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность, труд, Индивидуальная работа с детьми	15.30 – 15.50	15.30 – 16.10	15.30 – 16.20	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.40 – 16.00

ООД	15.50 – 16.00	-	-	16.00-16.25 (пон, вт, ср.)	16.00-16.25 (пон, вт, ср.)	16.00-16.30 (ср.)
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00 – 17.30	16.10 – 17.30	16.20 – 17.30	16.25–17.30	16.25–17.30	16.30–17.30

Приложение 3

График проведения утренних и дневных зарядок в зале
График проведения утренних гимнастик в зале

на 2022– 2023 учебный год

<i>Время проведения</i>	<i>Группа</i>
8 ⁰⁰	Старшая группа «Лучики»
8 ¹⁰	Подготовительная к школе группа «Почемучки»
8 ²⁰	Подготовительная к школе группа «Фантазёры»

График проведения гимнастик после сна в зале
на 2022 – 2023 учебный год

<i>Время проведения</i>	<i>Группа</i>
15 ¹⁵	Подготовительная к школе группа «Фантазёры»
15 ²⁰	Подготовительная к школе группа «Почемучки»
15 ²⁵	Старшая группа «Лучики»

График выдачи пищи (холодный период)

	<i>2 гр. раннего возраста «Непоседы»</i>	<i>младшая группа «Карпузики»</i>	<i>средняя группа «Звёздочки»</i>	<i>старшая группа «Лучики»</i>	<i>Подготови тельная группа «Почемучки»</i>	<i>Подготовит ельная гр. «Фантазёры»</i>
Завтрак	8.00	8.05	8.10	8.15	8.20	8.25
Второй завтрак	9.20	9.25	9.45	9.50	10.00	10.10
Обед	11.15	11.40	11.45	12.00	12.15	12.20
Полдник	14.50	14.55	15.00	15.05	15.10	15.15

**Расписание организованной образовательной деятельности
по Музыка и Физкультуре на 2022 – 2023 учебный год**

Дни недели	Содержание образовательной деятельности		
	Время	Наименование занятия	Группа
Понедельник	09.00-09.30	Физкультура	«Фантазеры» подготовительная к школе группа
	09.40-09.55	Физкультура	«Карапузики» младшая группа
	10.05-10.25	Физкультура	«Звездочки» средняя группа
	10.35-11.05	Физкультура	«Почемучки» подготовительная к школе группа
	15.40-16.05	Физкультура	«Лучики» старшая группа
Вторник	09.00-09.30	Музыка	«Фантазеры» подготовительная к школе группа
	09.40-09.55	Музыка	«Карапузики» младшая группа
	10.05-10.25	Музыка	«Звездочки» средняя группа
	10.35-11.05	Музыка	«Почемучки» подготовительная к школе группа
	15.30-15.55	Музыка	«Лучики» старшая группа
Среда	09.00-09.30	Физкультура	«Почемучки» подготовительная к школе группа
	09.40-09.55	Физкультура	«Карапузики» младшая группа
	10.05-10.25	Физкультура	«Звездочки» средняя группа
	10.35-11.05	Физкультура	«Фантазеры» подготовительная к школе группа
	15.30-15.55	Физкультура	«Лучики» старшая группа
	15.35-15.45	Музыка	«Непоседы» 2-ая группа раннего возраста
Четверг	09.00-09.30	Музыка	«Фантазеры» подготовительная к школе группа
	09.40-09.55	Музыка	«Карапузики» младшая группа
	10.05-10.25	Музыка	«Звездочки» средняя группа
	10.35-11.05	Музыка	«Почемучки» подготовительная к школе группа
	15.30-15.55	Музыка	«Лучики» старшая группа
Пятница	09.00-09.10	Музыка в группе	«Непоседы» 2-ая группа раннего возраста
	09.00-09.15	Физкультура	«Карапузики» младшая группа
	09.40-10.00	Физкультура	«Звездочки» средняя группа

Календарный учебный график МБОУ «СОШТ №17» структурного подразделения на 2022-2023 учебный год

Содержание	Дети с 2 до 3 лет	Дети с 3 до 4 лет	Дети с 4 до 5 лет	Дети с 5 до 6 лет	Дети с 6 до 8 лет
Начало учебного года	Первая неделя сентября				
Окончание учебного года	Последняя неделя мая				
Летний оздоровительный период	Июнь-август				
Продолжительность учебного года	36 недель				
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Организованная образовательная деятельность, половина дня	первая, вторая	первая	первая	первая, вторая	первая, вторая
Организованная образовательная деятельность, продолжительность	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Перерыв между ООД	не менее 10 мин				
Каникулы	Зимние каникулы с 31.12.2022 по 08.01.2023 Летние каникулы с 01.06.2023 по 31.08.2023				
Праздничные (выходные) дни	4 ноября - День народного единства 1 января 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России				
Педагогическая диагностика, продолжительность	в течение 14 дней				
Педагогическая диагностика (начало года)	1-2 неделя сентября				
Педагогическая диагностика (конец года)	3-4 неделя мая				

**План проведения праздников и развлечений МБОУ «СОШТ №17» структурного подразделения
на 2022 - 2023 учебный год**

Группа Месяц	«Непоседы» группа раннего возраста	«Карапузики» младшая группа	«Звездочки» средняя группа	«Лучики» старшая группа	«Почемуч ки» Подготов ительная к школе группа	«Фантазеры» подготовительная группа
Сентяб рь	Досуг "Кружатся листочки"	Спектакль «Колобок»	Праздник «Лисичка и книжка» Развлечение «На грибной полянке»	Праздник «Волшебное дерево Знаний!»		
				Развлечение «Приметы Осени»		Развлечение «Капустные посиделки»
Октябр ь	Развлечение "Ладушки- ладошки"	Праздник "Осенний теремок"	«Праздник зонтика»	Развлечение «Здоровенок приглашает...» Тематический праздник «Осень, осень! В гости просим!»		Квест «Здоровье – это здорово!» Тематический праздник "Бродит осень у ворот"
Ноябрь	Муз. игра "Сорока- белобочка"	Кукольный спектакль "Беззаботный зайка " (по ПДД)	Развлечение «Мы здоровье бережем...» Концерт «Мама – солнышко мое»	Семейный КВН «Подарок маме»		Представление для мам «Сказка о глупом мышонке»
				Развлечение «Только вместе мы – большая сила!» (День народного единства)		
Декабрь	Праздник «Возле нашей ёлочки...»	Праздник «Елочка, ёлка- лесной аромат»	Развлечение «В гости к Снеговiku» Праздник «Новогодние чудеса»	Развлечение «Зимние забавы» Праздник «Чудеса под Новый год!»		Музыкальная гостиная «Времена года. Зима» Праздник "Как-то раз под Новый год"
Январь	Игры – забавы "Волшебный снежок"	Развлечение	Забава " Прощание с елочкой"	Литературно – муз. композиция «Зима- волшебница»		Развлечение «Святки»

		"Трудно птицам зимовать – нужно птицам помогать!"	Развлечение «Мы мороза не боимся»		
Феврал ь	Развлечение «Зимние забавы»	Тематическое развлечение «Я как папа!»	Праздник "Будем солдатами"	Праздник «Стать защитником хочу!»	Праздник «Слава защитникам Отечества»
Феврал ь	Общесадовское развлечение "Масленица - кривошейка"				
Март	Кукольный спектакль «Как цыпленок маму искал»	Тематический праздник «Маму я люблю!» Развлечение «Мы с матрешкой веселимся»	Праздник «Чудесный праздник - мамин день» Развлечение «Мои любимые игрушки»	Праздник «Мама – слово дорогое» Развлечение «К хозяйшкe русской избе»	Праздник «Мама – главное слово в каждой судьбе...» Развлечение «Как у наших у ворот»
Апрель	Развлечение «Солнышко лучистое...»	Развлечение «Весну встречаем»	Посиделки «Весна пришла»	Тематический праздник «Весенние сюрпризы»	Театрализованное представление "Весна красная"
				Развлечение «Навстречу к звездам...»	
Май	Театрализованное представление «На бабушкином дворе»	Развлечение "Солнечные зайчики"	Праздник «Великая Победа» Семейный час «Нам вместе весело»	Фестиваль военной песни "Опаленные войной"	
				Концерт для родителей (с элементами игровой программы) «Кто во что горазд»	Праздник «До свидания, детский сад!»
Июнь	Развлечение «Вот какие мы большие»		Праздник на воздухе «Вот оно какое наше лето!»		

График проведения развлечений по неделям

День недели	Время	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Среда	16.00-16.30	«Карапузики»	«Непоседы»		
Среда	16.30-17.00	«Звездочки»	«Лучики»	«Почемучки»	«Фантазеры»

Пропиновано, пронумеровано
и скреплено печатью

35 лист *06*

Должность: директор
Ф.И.О. Светлова Г.Е.

06

подпись

2022 года

