

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»  
(МБОУ «СОШ № 17»)

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
Протокол педсовета № 1 от 21 августа 2021 г.  
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. Директора  
(должность)



Т.Е. Светлова

Приказ № 48 от 21.08.21 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН  
РАБОТЫ  
МБОУ «СОШ № 17» структурного  
подразделения, реализующего  
образовательные программы  
дошкольного образования, присмотр  
и уход за детьми  
на 2021 – 2022 учебный год**

р.п. Первое Мая  
2021

## **Содержание**

- 1. Анализ деятельности МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2020 -2021 учебный год**
  - 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
  - 1.2. Характеристика детей по состоянию здоровья и уровню физического развития.
  - 1.3. Анализ освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 45» за 2020 – 2021 учебный год
  - 1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
  - 1.5. Информация о социуме
  - 1.6. Информация о материально- технической базе.
- 2. Годовой план МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2021-2022 учебный год**
  - 2.1. Организационно - методическая работа с кадрами в структурном подразделении МБОУ «СОШ №17» на 2021-2022 учебный год
  - 2.2. Изучение состояния педагогического процесса.
  - 2.3. Взаимодействие в работе социальными партнёрами на 2021 – 2022 учебный год
  - 2.4. План мероприятий совместной деятельности МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения и родителей на 2021– 2022учебный год
- 3. Приложения**
  - 3.1. Сводная ООД на 2021 -2022 учебный год
  - 3.2. Сводный режим дня общеразвивающих групп (холодный период)
  - 3.3. График проведения утренних и дневных зарядок
  - 3.4. График выдачи пищи (на холодный период)
  - 3.5. График проведения музыкальных и физкультурных занятий в зале на 2021 - 2022 учебный год
  - 3.6. Календарный учебный график МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2021 - 2022 учебный год
  - 3.7. План проведения праздников и развлечений на 2021-2022 учебный год

**1. Анализ деятельности МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2020 -2021 учебный год**

**1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Структурное подразделение МБОУ СОШ №17 расположено в п.1 Мая, Балахнинского района, Нижегородской области, по ул. Садовой, д.27, является муниципальной собственностью, учредитель - Администрация Балахнинского муниципального района, Нижегородской области.

Годовой календарный график ООД разработан в соответствии с нормативными документами:

-  Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
-  Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении от 27.10.2011 №2562;
-  Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
-  Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
-  Уставом МБОУ СОШ №17 (Утвержден Главой администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области от 25.07.2019 года);
-  Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №45» (приказ об утверждении решения педагогического совета от 31.05.2019г. № 119/01-26), разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС, приказ № 1155 от 17.10.2013 г).
-  локальных актов: Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, коллективный трудовой договор, договор с родителями.
-  МБОУ СОШ №17 структурное подразделение, реализующее образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми имеет свидетельство государственной регистрации и лицензию на право осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования. Срок действия лицензии - бессрочно.

Здание МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми находится в удовлетворительном состоянии.

В структурном подразделении имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий. Для физического развития детей созданы следующие условия: имеется спортивно-музыкальный зал, в

группах созданы физкультурные уголки с наличием в них массажных ковриков, мягких мячей, кеглей, нестандартного оборудования.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Медицинской сестрой структурного подразделения проводился регулярный осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля, наряду с просмотром физкультурных занятий, включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки).

Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна, позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Из технических средств обучения:

**в кабинетах и зале:** компьютеры, музыкальный центр, электронное пианино, мультимедийное оборудование, видеокамера, микшерский пульт;

**в группах:** мультимедийное оборудование, магнитофоны, ноутбуки, цифровые фотоаппараты, портативные аудиосистемы, интерактивная доска (в 2-х группах).

В группах созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей: «уголки уединения», игровые уголки с достаточным количеством игрового, строительного, дидактического материала.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка.

Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в структурном подразделении соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в разде-

валках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. Для детей в структурном подразделении создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с санитарными требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

## 1.2. Характеристика детей по состоянию здоровья и уровню физического развития

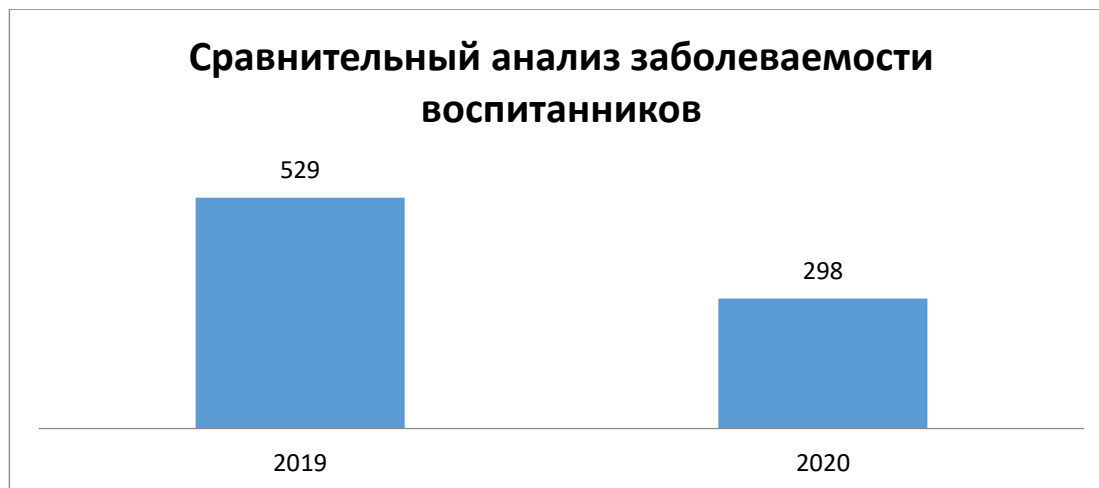
### Сравнительный анализ здоровья воспитанников по группам здоровья

| Год  | I группа | II группа | III группа | V группа |
|------|----------|-----------|------------|----------|
| 2017 | 95       | 32        | 1          | 1        |
| 2018 | 97       | 38        | 1          | 1        |
| 2019 | 87       | 56        | 0          | 0        |
| 2020 | 107      | 22        | 0          | 0        |

### Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников (случаи)

| заболевания                            | 2020 |     |       | 2019 |     |       |
|----------------------------------------|------|-----|-------|------|-----|-------|
|                                        | ясли | д/с | всего | ясли | д/с | всего |
| Гастроэнтерит                          |      |     | 0     | 1    | -   | 1     |
| ОРВИ                                   | 61   |     | 139   | 52   | 236 | 288   |
| Ветряная оспа                          |      |     | 0     | -    | -   | -     |
| Бронхит                                | 0    | 1   | 1     | 12   | 11  | 23    |
| инфекция (фарингит, ларингит, синусит) | 52   |     | 134   | 56   | 84  | 140   |
| Прочие болезни                         | 7    | 17  | 24    | 20   | 57  | 77    |
|                                        |      |     | 298   |      |     | 529   |

### Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников



**Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников по группам для занятий физической культурой**

| <i>Год</i> | <i>Основная группа</i> | <i>Подготовительная группа</i> | <i>Специальная группа</i> |
|------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 2014       | 100%                   | 0%                             | 0%                        |
| 2015       | 93%                    | 4%                             | 3%                        |
| 2016       | 97%                    | 2%                             | 1%                        |
| 2017       | 97%                    | 2%                             | 1%                        |
| 2018       | 94,2%                  | 5,1%                           | 0,7%                      |
| 2019       | 90,9%                  | 4,89%                          | 0                         |
| 2020       | 100%                   | 0                              | 0                         |

**Посещаемость**

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID – 19 в структурном подразделении, соблюдаются требования новых санитарных правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», регулярно проводятся закаляющие мероприятия: прием детей на воздухе в летнее время, утренняя гимнастика, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна с использованием нетрадиционного материала, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в зале и на прогулке, водные процедуры: обширное умывание. Кроме того, к работе по сохранению и укреплению здоровья детей активно привлекаются родители, через проведение просвещение родителей о здоровьезберегающих технологиях, привлечение их к участию в совместных спортивных мероприятиях, днях здоровья, спортивных праздников.

**Выводы:**

Не смотря на распространение в стране новой короновирусной инфекции COVID-19, введением режима свободного посещения детьми дошкольного учреждения, запретом на проведение массовых мероприятий необходимо увеличить информирование родителей о способах и методах сохранения и укрепления здоровья детей, необходимо продолжать реализовывать участие родителей в здоровьезбережении детей в онлайн формате.

**Проектная мощность структурного подразделения «МБОУ «СОШ№17» - 136 человек.**

Списочный состав детей на начало учебного года: 112 человек.

Функционируют 6 групп:

-  2 группа раннего возраста «Карапузики» - 10 чел.
-  Младшая группа «Непоседы»- 14 чел.
-  Средняя группа «Звёздочки» - 23 чел.
-  Старшая группа «Лучики» - 17 чел.
-  Старшая группа «Почемучки» - 21 чел.
-  Подготовительная группа «Фантазеры» - 27 чел.

Режим работы: групп 10,5 часов

### **1.3. Анализ освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 45» за 2020 – 2021 учебный год**

На основании годового плана структурного подразделения МБОУ «СОШ№17» музыкальным руководителем Наумовой О.А. и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец 2020-2021 учебного года.

Анализ диагностики освоения Основной Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 45»: на конец 2020-2021 уч.г. показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на уровне **выше среднего** (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 122 воспитанника.

Из них:

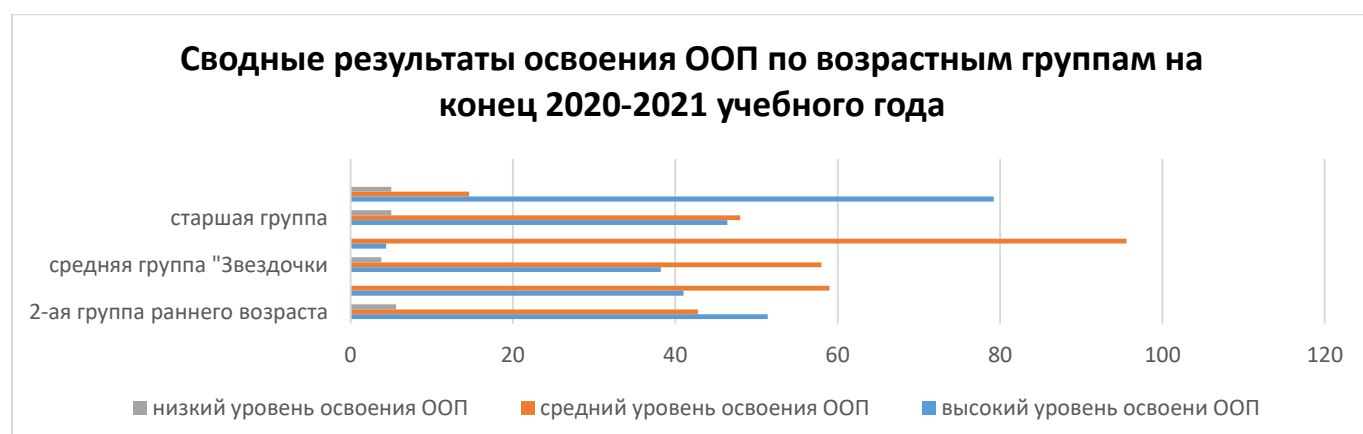
Высокий уровень освоения: 54 ч. – **44,3 %**;

Средний уровень: 62 ч. – **49,6%**;

Низкий уровень: 7 ч.- **5,6 %**.

**Результаты диагностики дневников индивидуального сопровождения воспитанников возрастных групп структурного подразделения МБОУ «СОШ№17» на конец 2020-2021 уч.г. показали следующие результаты:**

| Возрастные группы                     | 2 - я группа раннего возраста<br>Мовченко О.Н.. |         |        | Младшая группа<br>Царькова Н.А. |         |        | средняя группа №1<br>Швецова О.П. |         |        | Средняя группа №2<br>Шургалина Н.А. |         |        | Старшая группа<br>Мартемьянова Ю.М. |         |        | Подготовительная группа<br>Киселева И.А. |         |        | Итоговый результат        |         |        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|---------|--------|-----------------------------------|---------|--------|-------------------------------------|---------|--------|-------------------------------------|---------|--------|------------------------------------------|---------|--------|---------------------------|---------|--------|
| Кол-во воспитанников                  | 14 детей                                        |         |        | 20 детей                        |         |        | 21 ребенка                        |         |        | 19 ребенка                          |         |        | 25 ребенка                          |         |        | 23 детей                                 |         |        | Диагностируемых Детей-122 |         |        |
| Показатели                            | Высокий                                         | Средний | Низкий | Высокий                         | Средний | Низкий | Высокий                           | Средний | Низкий | Высокий                             | Средний | Низкий | Высокий                             | Средний | Низкий | Высокий                                  | Средний | Низкий | Высокий                   | Средний | Низкий |
| 1.Социально-коммуникативное развитие  | 6                                               | 8       | 0      | 11                              | 9       | 0      | 9                                 | 12      | 0      | 0                                   | 19      | 0      | 13                                  | 12      | 0      | 22                                       | 0       | 1      | 61                        | 60      | 1      |
|                                       | 43 %                                            | 57 %    |        | 55 %                            | 45 %    |        | 43 %                              | 57 %    |        |                                     | 100 %   |        | 52 %                                | 48 %    |        | 96 %                                     |         | 4 %    | 48,2 %                    | 51,2 %  | 0,7%   |
| 2.Познавательное развитие             | 10                                              | 4       | 0      | 16                              | 4       | 0      | 9                                 | 12      | 0      | 0                                   | 19      | 0      | 16                                  | 9       | 0      | 20                                       | 2       | 1      | 71                        | 50      | 1      |
|                                       | 71 %                                            | 29 %    |        | 80 %                            | 20 %    |        | 43 %                              | 57 %    |        |                                     | 100 %   |        | 64 %                                | 36 %    |        | 87 %                                     | 9 %     | 4 %    | 57,5 %                    | 42 %    | 0,7%   |
| 3.Речевое развитие                    | 5                                               | 7       | 2      | 14                              | 6       | 0      | 11                                | 9       | 1      | 2                                   | 17      | 0      | 9                                   | 11      | 5      | 16                                       | 6       | 1      | 57                        | 56      | 9      |
|                                       | 36 %                                            | 50 %    | 14 %   | 70 %                            | 30 %    |        | 52 %                              | 43 %    | 5 %    | 11 %                                | 89 %    |        | 36 %                                | 44 %    | 20 %   | 70 %                                     | 23 %    | 4 %    | 45,8 %                    | 46,5 %  | 7%     |
| 4.Художественно-эстетическое развитие | 3                                               | 9       | 2      | 0                               | 20      | 0      | 1                                 | 17      | 3      | 2                                   | 17      | 0      | 4                                   | 20      | 1      | 18                                       | 4       | 1      | 28                        | 87      | 7      |
|                                       | 21 %                                            | 65 %    | 14 %   |                                 | 100 %   |        | 5 %                               | 81 %    | 14 %   | 11 %                                | 89 %    |        | 16 %                                | 80 %    | 4 %    | 78 %                                     | 17 %    | 4 %    | 21,8 %                    | 72 %    | 6,2%   |
| 5.Физическое развитие                 | 12                                              | 2       | 0      | 0                               | 20      | 0      | 10                                | 11      | 0      | 0                                   | 19      | 0      | 17                                  | 8       | 0      | 15                                       | 7       | 1      | 54                        | 67      | 1      |
|                                       | 86 %                                            | 14 %    |        |                                 | 100 %   |        | 47 %                              | 53 %    |        |                                     | 100 %   |        | 68 %                                | 32 %    |        | 65 %                                     | 30 %    | 4 %    | 44,5 %                    | 54,8 %  | 0,7%   |



**Сводная таблица результатов педагогической диагностики дневников индивидуального сопровождения воспитанников возрастных групп структурного подразделения МБОУ «СОШ№17» на конец 2020-2021 уч.г.:**

| <b>Образовательные области</b>                                                                | <b>Высокий уровень<br/>Кол-во детей /%</b> | <b>Средний уровень<br/>Кол-во детей /%</b> | <b>Низкий уровень<br/>Кол-во детей /%</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.Социально-коммуникативное развитие                                                          | 61(48,2)                                   | 60 (51,2%)                                 | 1 (0,7%)                                  |
| 2.Познавательное развитие                                                                     | 71 (57,5%)                                 | 50 (42,5%)                                 | 1 (0,7%)                                  |
| 3.Речевое развитие                                                                            | 57 (45,8%)                                 | 56 (46,5%)                                 | 9 (7%)                                    |
| 4.Художественно–эстетическое развитие                                                         | 28(21,8%)                                  | 87 (72%)                                   | 7 (6,2%)                                  |
| 5.Физическое развитие                                                                         | 54 (44,5)                                  | 60 (54,8%)                                 | 1 (0,7%)                                  |
| <b>ВСЕГО по МБДОУ</b><br>(Общее кол-во детей/5областей = среднее кол-во детей)                | <b>271(54)</b>                             | <b>313 (62)</b>                            | <b>22(4)</b>                              |
| <b>Средний % по МБДОУ</b><br>(Среднее кол-во детей * 100/ общее кол-во диагностируемых детей) | <b>44,3</b>                                | <b>49,6</b>                                | <b>3,2</b>                                |

**Вывод:**

Анализ данных показал, что высокий уровень освоения программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показали **48,2%** воспитанниками всех возрастных групп. Средний уровень освоения программного материала по данной области показали **51,2%** воспитанников всех возрастных групп. Низкий уровень освоения программного материала показали **0,7%** воспитанников. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы (96 %), наиболее низкие в группе раннего возраста (воспитатель Мовченко О.Н. (43%) и средней группе №1 воспитатель Швецова О.П. (43%).Однако, во всех группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, самообслуживанию.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что педагогическая задача на высоком уровне решена у **57,5% воспитанников во всех возрастных группах**. Средний уровень освоения программного материала показали **42,5%** воспитанников, низкий уровень освоения программного материала показали **0,7%** воспитанников. Наилучшие результаты показали воспитанники 2-ой группой раннего возраста воспитатель Мовченко О.Н. (71%), младшей группы воспитатель Царькова Н.А. (80%) и подготовительной к школе группой воспитатель Киселева И.А. (87%)

Высокий уровень освоения программного материала детьми по образовательной области «Речевое развитие» показали **45,8% воспитанников**

**всех возрастных групп, средний уровень освоения программы показали 46,5%, низкий уровень освоения программного материала выявлен у 7% воспитанников.** Наиболее высокие результаты показали дети младшей группы воспитатель Царькова Н.А. (70%) и дети подготовительной к школе группы воспитатель Киселева И.А. (70%).

**Высокий уровень освоения программный материал образовательной области «Художественно–эстетическое развитие» показали 21,8% воспитанников всех возрастных групп, средний уровень освоения оказала основная масса воспитанников, что составило 72% детей всех возрастных групп, низкий уровень освоения программного материала выявлен у 6,2% воспитанников.** Наиболее высокий уровень освоения программного материала показали воспитанники подготовительной к школе группы воспитатель Киселева И.А. (78%)

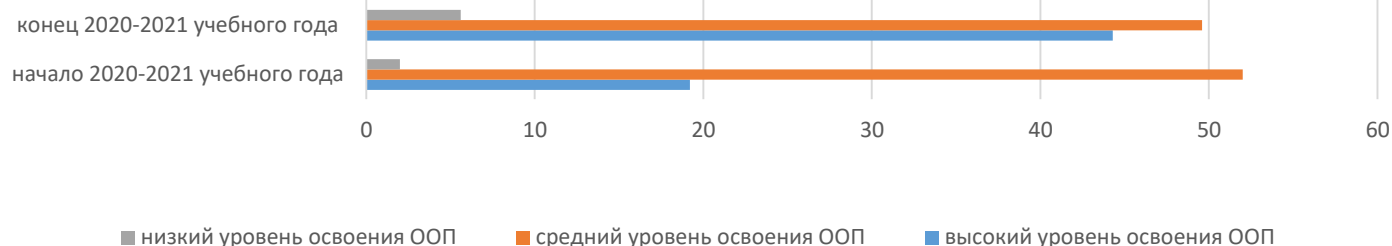
**Высокий уровень освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» показали 44,5% воспитанников структурного подразделения, средний уровень освоения программного показали 54,8% воспитанников.** Наиболее высокие показатель освоения программного материала показали воспитанники 2-ой группы раннего возраста воспитатель Мовченюк О.Н. (80%) и воспитанники старшей группы воспитатель Мартемьянова Ю.М. (68%).

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2020-2021 учебного года показали в основном уровень **выше среднего**. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы (Киселева И.А.) остальные группы показали стабильный результат выше среднего.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок на конец учебного года: программный материал освоен полностью по таким образовательным областям, как:

1. «Познавательное развитие» - 57,5%
2. «Социально-коммуникативное развитие» - 48,2%
3. «Речевое развитие» - 45,8%
4. «Физическое развитие» - 44,5 %
5. «Художественно-эстетическое развитие» - 21,8%.

### Сравнительная диаграмма результат педагогической диагностики на начало / конец 2020-2021 учебного года



#### Рекомендации по итогам диагностики на конец 2021 – 2022 учебного года:

##### Воспитателям всех групп:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям, уделяя особое внимание следующим областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять индивидуальный подход к детям, с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании общей воспитательно-образовательной работы, индивидуальной работы, учитывать результаты диагностики.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

#### 1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

| Принципы работы с родителями                                                                                                                                                                                                              | Методы изучения семьи                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целенаправленность, системность, научность, плановость</li> <li>2. Дифференцированный подход в работе с родителями</li> <li>3. Доброжелательность, открытость</li> <li>4. Гуманность</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование</li> <li>2. Наблюдение за ребенком</li> <li>3. Беседы с ребенком</li> <li>4. Беседы с родителями</li> <li>5. Посещение семей на дому</li> </ol> |

#### Формы работы с родителями

1. Общие, групповые родительские собрания (традиционные, нетрадиционные формы проведения)
2. Консультации, беседы с родителями
3. Совместные мероприятия (досуги, праздники, субботники, помощь родителей детскому саду)

4. Работа родительских активов в группах (родительский комитет)
5. Оформление уголков для родителей, тематических стендов, папок – передвижек.
6. Создание совместно с родителями фотоальбомов, поделок, и пр.
7. Проведение совместных с родителями акций
8. Родительский комитет МБОУ СОШ №17 структурного подразделения
9. Клуб молодой семьи «Союз сердец»
10. Участие родителей в проектной деятельности
11. Участие в конкурсах и фестивалях для детей и родителей, в том числе и формате онлайн.

### ***1.5. Информация о социуме***

#### ***1.5.1 Взаимодействие МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с социумом включает несколько аспектов:***

-  участие в районных совещаниях
-  участие в районных конкурсах и программах («День птиц», «Новогодняя игрушка», «Рождественская звездочка», «Красная пасха», «Кормушка», «Чудо – чадо», «Моя профессиональная карьера» и др.)
-  взаимодействие в решении административно-хозяйственных вопросов
-  в программах целевого финансирования
-  по социальной защите сотрудников

#### ***1.5.2. Взаимодействие с общественными и государственными организациями:***

-  получение юридической консультации
-  получение нормативно - правовой базы
-  участие в совещаниях и семинарах
-  прохождение аттестации, лицензирования
-  повышение профессионального мастерства
-  обмен опытом

#### ***1.5.3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры:***

-  участие в конкурсах, просмотрах спектаклей
-  участие в семинарах, совещаниях
-  взаимодействие с УО и СПЗД
-  повышение профессиональной компетентности на базе ИДЦ
-  предоставление отчетности
-  получение лицензии на образовательную деятельность
-  аттестация педагогических кадров

**Взаимодействие МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с различными учреждениями социума:**

| <i>Учреждения образования</i>                                                       | <i>Учреждения здраво-<br/>охранения</i>                                                | <i>Учреждения культуры</i>                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Управление образования и СПЗД<br>2. ИДЦ<br>3. ГОУ ДПО НИРО<br>4. МБОУ «СОШ № 17» | 1. ФАП р.п. Первое Мая<br>2. ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Балахнинского района» | 1. МБУК «Дом культуры 1 Мая»<br>2. Первомайская поселковая библиотека - СИЦ ПОСГ филиал №13<br>3. МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1»<br>4. ОГИБДД ОМВД по Балахнинскому району |

## **1.6. Информация о материально- технической базе**

### **Макросреда:**

-  в МБДОУ МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми установлен необходимый режим функционирования: водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения;
-  здание и оборудование МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми отвечает требованиям техники безопасности, СанПиНа, Пожарнадзора;
-  имеется музыкально - физкультурный зал;
-  сделан косметический ремонт в подготовительной к школе группе «Фантазеры»;
-  произведен ремонт в кабинете музыкального руководителя;
-  заменены оконные блоки на лестничных клетках;
-  приобретена электрическая плита для пищеблока;
-  частично заменены датчики пожарной сигнализации;
-  произведена ревизия отопительной системы, устранены утечки;
-  приобретены: игрушки, спортивное оборудование, канц.товары;
-  заменены фильтры очистки воды в пищеблоке;
-  произведена замена системы канализации в ясельной группе «Карапузики», в средней группе «Лучики»;
-  произведена опрессовка системы отопления;
-  закуплена методическая литература.

### **Микросреда:**

Состав и структура предметно - развивающей среды должна учитывать требования ФГОС:

-  насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП МБДОУ;

- ✚ трансформируемость пространства предполагает возможность изменений ППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- ✚ полифункциональность материалов (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды- мебели, мягких модулей, ширм, матов и т.д., наличие не обладающих жестко закрепленным способом употребления – природные материалы, предметы-заместители);
- ✚ вариативность среды (наличие различных пространств - для игры, конструирования, уединения, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разные виды активности);
- ✚ доступность среды (доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ всех помещений, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, исправность и сохранность материалов и оборудования),
- ✚ безопасность РППС предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
- ✚ Развивающую предметно-пространственную среду следует привести в соответствие с ФГОС, представляющую интеграцию пяти образовательных областей:
  - «Физическое развитие»;
  - «Познавательное развитие»;
  - «Социально – коммуникативное развитие»;
  - «Речевое развитие»;
  - «Художественно – эстетическое развитие».

Учебным инвентарем детский сад обеспечен удовлетворительно; хозяйственным инвентарем - удовлетворительно.

**Выводы:** Детский сад находится в стадии преобразований: улучшается материально - техническая база, продолжается оснащение кабинетов, групп, подсобных помещений необходимым инвентарем и пособиями.

## 2. Годовой план МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на 2020-2021 учебный год

**Цель:**

обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей при создании образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, обеспечивающих полноценное проживание ребёнком дошкольного детства, безопасности его жизнедеятельности, формирования основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладения универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

**Задачи:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечивать творческое взаимодействие с семьями воспитанников через активное включение родителей в единый совместный с педагогами процесс воспитания ребенка Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
3. Развивать речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, через проектную деятельность;
4. Создавать условия, способствующие реализации художественно- эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
5. Сформировать информационно – коммуникативные компетентности, как основу педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДООУ, обеспечивающие высокое качество образования.
6. Способствовать профессиональному росту педагогов путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.

***2.1. Организационно - методическая работа с кадрами в МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2021-2022 учебный год***

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с кадрами, в содержание которой входят следующие направления работы:

- ✚ Оказание помощи педагогам всех категорий структурного подразделения;
- ✚ Осуществление контроля за воспитательно - образовательной работой;
- ✚ Организация и проведение педсоветов;
- ✚ Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
- ✚ Создание условий для осуществления воспитательно - образовательного процесса;
- ✚ Повышение квалификации педагогов;
- ✚ Обеспечение взаимодействия детского сада и семьи.

Расстановка педагогов по группам на 2021-2022 учебный год

### Программно-методическое обеспечение образовательного процесса структурного подразделения МБОУ «СОШ №17»

| <i><b>Комплексные программы</b></i>                                                                                                                                                                                                                     | <i><b>Парциальные программы</b></i>                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Комплексная общеобразовательная программа – «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — 368 с | Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. / Л.Л. Тимофеева. – СПб.: Детство-Пресс, 2015. – 160 с. |

### Расстановка педагогов по группам на 2021-2022 учебный год

| <i><b>Возрастная группа</b></i>                          | <i><b>Ф.И.О. педагогов</b></i>                                                                                                                      | <i><b>Квалификационная категория</b></i> |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2-ая группа раннего возраста «Карапузики» (с 2 до 3 лет) | Кунакова С.О. – основной воспитатель                                                                                                                | Без категории                            |
|                                                          | Гурина С.Н. -подменный воспитатель на группах - 2-ая группа раннего возраста «Карапузики» (с 2 до 3 лет) и младшая группа «Непоседы» (с 3 до 4 лет) | СЗД                                      |
| Младшая группа «Непоседы» (с 3 до 4 лет)                 | Рубцова Ю.А. - основной воспитатель                                                                                                                 | Без категории                            |
| Средняя группа «Звездочки» (с 4 до 5 лет)                | Царькова Н.А. – основной воспитатель                                                                                                                | Без категории                            |
| Старшая группа «Лучики» (с 5 до 6 лет)                   | Шургалина Н.А. - основной воспитатель                                                                                                               | 1 категория                              |
|                                                          | Егорова Н.А.- подменный воспитатель                                                                                                                 | Без категории                            |

|                                                    |                                                                                                         |               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Старшая группа «Почемучки» (с 5 до 6 лет)          | тель на старшей группе «Лучики» и «Почемучки»                                                           |               |
|                                                    | Швецова О.П. основной воспитатель                                                                       | 1 категория   |
| Подготовительная группа «Фантазеры» (с 6 до 7 лет) | Мартемьянова Ю.М. – основной воспитатель                                                                | Без категории |
|                                                    | Киселева И.А. подменный воспитатель на средней группе «Звездочки» и подготовительной группе «Фантазеры» | СЗД           |

### Самообразование педагогов на 2021-2022 учебный год

| №  | ФИО               | должность                | Тема самообразования                                                                       |
|----|-------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Наумова О.А.      | музыкальный руководитель | «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»                                   |
| 2  | Кунакова С.О.     | воспитатель              | Сенсорное воспитание детей раннего возраста                                                |
| 3  | Гурина С.Н.       | воспитатель              | Экологическое воспитание детей младшего возраста                                           |
| 4  | Рубцова Ю.А.      | воспитатель              | Воспитание нравственных качеств детей младшей группы посредством русских народных сказок   |
| 5  | Царькова Н.А.     | воспитатель              | Использование ТКТ в воспитательно – образовательном процессе с детьми дошкольного возраста |
| 6  | Шургалина Н.А.    | воспитатель              | Конструирование как средство игровой деятельности у дошкольников                           |
| 7  | Егорова Н.А.      | воспитатель              | Развитие речи – рассуждения у детей старшего дошкольного возраста                          |
| 8  | Швецова О.П.      | воспитатель              | Сказкотерапия, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста              |
| 9  | Киселева И.А.     | воспитатель              |                                                                                            |
| 10 | Мартемьянова Ю.М. | воспитатель              | «Роль сказки в формировании доброжелательности у детей дошкольного возраста»               |

### Квалификация педагогов

| №<br>п/<br>п | Ф.И.О. педагога | Должность                                     | Итоги аттестации |      |      |      |      |      |
|--------------|-----------------|-----------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|
|              |                 |                                               | 2019             | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1            | Светлова Т.Е.   | Зам.директора<br>руководитель<br>структурного |                  |      |      |      |      |      |

|    |                   |               |                                       |                                       |                 |                 |                                      |                   |
|----|-------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------------|
|    |                   | подразделения |                                       |                                       |                 |                 |                                      |                   |
| 2  | Каткова Я.Н.      | Ст.восп.      | Декретный отпуск по уходу за ребенком |                                       |                 |                 |                                      |                   |
| 3  | Махнева Т.Б.      | Ст. восп.     |                                       | Пере-подготовка по специальности      |                 |                 | Аттестация на СЗД                    |                   |
| 4  | Наумова О.А.      | Муз.рук.      |                                       |                                       |                 | 1 кв. категория |                                      |                   |
| 5  | Швецова О.П.      | воспитатель   |                                       | Подтверждение 1 кв. катег             |                 |                 |                                      |                   |
| 6  | Морозова О.О.     | воспитатель   |                                       | Декретный отпуск по уходу за ребенком |                 |                 |                                      | СЗД               |
| 7  | Шургалина Н.А.    | воспитатель   |                                       | 1 кв. категория                       |                 |                 |                                      |                   |
| 8  | Гурина С.Н.       | воспитатель   |                                       | СЗД                                   |                 |                 |                                      |                   |
| 9  | Киселева И.А.     | воспитатель   |                                       | СЗД                                   |                 |                 |                                      |                   |
| 10 | Мартемьянова Ю.М. | воспитатель   |                                       | Пед. колледж 2020                     |                 |                 | Аттестация на 1 кв. категорию        |                   |
| 11 | Царькова Н.А.     | воспитатель   | Пед. колледж 2019                     |                                       |                 | Октябрь СЗД     |                                      |                   |
| 12 | Егорова Н.А.      | воспитатель   |                                       | Прием на работу                       |                 |                 | Ноябрь СЗД                           |                   |
| 13 | Кунакова С.О.     | воспитатель   |                                       | Прием на работу                       |                 |                 | ДекабрьАттестация на 1 кв. категорию |                   |
| 14 | Рубцова Ю.А.      | воспитатель   |                                       |                                       | Прием на работу |                 |                                      | Аттестация на СЗД |

С 1-ой квалификационной категорией - 3 чел.

Соответствие занимаемой должности - 2 чел.

Нет 2-х лет – 5 чел.

### План совершенствования профессионального мастерства воспитателей на 2021-2022 учебный год

| № п/п | Содержание деятельности | Срок (месяц) | Организация | Исполнитель |
|-------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|
|-------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|

|             |                                                                                                                                                                          |                | <i>работы</i> |                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------------------------------------|
| 1           | 2                                                                                                                                                                        | 3              | 4             | 5                                          |
| <b>1.</b>   | <b><u>Совещания при руководителе</u></b>                                                                                                                                 | Сен-           |               | Зам.директора                              |
| <b>1.1</b>  | Об итогах подготовки к началу учебного года                                                                                                                              | тябрь          |               | по ДО                                      |
| <b>1.2</b>  | О выполнении инструкций и правил безопасности Госпожарнадзора и СЭС                                                                                                      | сентябрь       |               | Зам.директора<br>по<br>ДО,ст.медсестра     |
| <b>1.3</b>  | Анализ эффективности и качества педагогической деятельности в здоровьесбережении воспитанников                                                                           | Май            |               | Зам.директора<br>по<br>ДО,ст.медсестра     |
| <b>1.4</b>  | О готовности к летней оздоровительной работе                                                                                                                             | Июнь           |               | Зам.директора<br>по<br>ДО,ст.медсестра     |
| <b>2.</b>   | <b><u>Оснащение методического кабинета</u></b>                                                                                                                           | Декабрь        |               | Зам.директора                              |
| <b>2.1</b>  | Создание фонда методических и наглядно-иллюстративных материалов по реализации Годового плана на 2021 -2022 уч.год                                                       |                |               | по ДО, ст. воспитатель, воспитатели        |
| <b>2.2</b>  | Пополнение методической базы конспектами занятий и сценариями открытых показов по реализации годовых задач                                                               | В течение года |               | ст. воспитатель, воспитатели               |
| <b>3.</b>   | <b><u>Повышение квалификации. Подготовка и переподготовка кадров</u></b>                                                                                                 | В течение года | Курсы         | Зам.директора<br>по ДО,<br>ст. воспитатель |
| <b>3.1</b>  | Направить на повышение квалификации Шургалину Н.А., Царькову Н.А., Швецову О.П., Наумову О.А., Гурина С.Н., Киселеву И.А., Мартемьянову Ю.М., Егорову Н.А. Кунакову С.О. |                |               |                                            |
| <b>3.2.</b> | Направлять на РМО воспитателей (в соответствии с планами РМО)                                                                                                            | В течение года | РМО           | Зам.директора<br>по ДО, ст. воспитатель    |

### Педагогические советы на 2021-2022 учебный год

| №            | мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                         | сроки       | ответственные    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Установочный</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
| <b>1.1.</b>  | <b>Педагогический совет №1</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 30.08. 2021 | Зам.директора    |
| <b>1.2.</b>  | <b>«Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год».</b>                                                                                                                                                                                           |             | руководитель     |
| <b>1.2.1</b> | <b>Итоги летней оздоровительной работы за 2021 год</b>                                                                                                                                                                                                                              |             | структурного     |
| <b>1.2.2</b> | <b>Рассмотрение и принятие:</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |             | подразделения,   |
| <b>1.2.3</b> | Основной Образовательной Программы дошкольного образования Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения «Средняя Общеобразовательная Школа №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |             | ст. воспитатель, |
| <b>1.2.4</b> | Годового плана работы МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2021-2022 учебный год.                                                                                                                                                                                            |             |                  |
| <b>1.2.5</b> | Календарного графика МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2021-2022 учебный год                                                                                                                                                                                              |             |                  |
| <b>1.2.6</b> | Учебного плана МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2021-2022 учебный год                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| <b>1.2.7</b> | Расписания Организованной образовательной деятельности МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2021-2022                                                                                                                                                                       |             |                  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.5<br>1.2.6                                            | учебный год<br>Графиков прохождения аттестации и курсов повышения квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                        |
| 2.                                                        | <b>Тематические педсоветы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                        |
| 2.1.1<br>2.1.2<br>2.1.3<br>2.1.4<br>2.1.5                 | <b>Педагогический совет № 2</b><br>Тема: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника»<br>План<br>Консультация « <b>Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьей в рамках ФГОС ДООУ</b> »<br>Выступление «Анализ современных методов активизации партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи по всем группам структурного подразделения»<br>Итоги тематического контроля «Взаимодействие с родителями ДООУ»<br>Семейный клуб – как одна из форм работы с родителями, из опыта работы. Воспитатель Мартемьянова Ю.М.<br>Педагогический диктант.                                                                                                                  | ноябрь  | Зам.директора по дошкольному образованию,<br><br>ст. воспитатель,                      |
| 2.2<br>2.2.1<br>2.2.2<br>2.2.3<br>2.2.4<br>2.2.5<br>2.2.6 | <b>Педагогический совет №3</b><br>Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников»<br>План.<br>Открытый просмотр занятия «Речевое развитие» воспитатель Киселева И.А.<br>консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста»<br>консультация «Музыка как средство развития речи у дошкольников»<br>выступление «Особенности современных форм и методов работы с детьми в группе по развитию речи»- воспитатель Швецова О.П.<br>Обмен опытом: «Лэпбук» - одна из современных форм работы по развитию речи с детьми», воспитатель Царькова Н.А.<br>Итоги тематического контроля «Развитие речи у детей в условиях ДООУ»<br>Аналитическая справка по итогам смотра-конкурса «Речевые уголки» | февраль | Зам.директора по дошкольному образованию,<br>ст. воспитатель, воспитатели,<br>муз.рук. |
| 2.3<br>2.3.1<br>2.3.2<br>2.3.3                            | <b>Педагогический совет №4</b><br>Тема: «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»<br>План.<br>Открытый просмотр:<br>занятия рисование» воспитатель Егорова Н.А.;<br>занятия музыка, музыкальный руководитель Наумова О.А.<br>Консультация «Обновленное содержание художественно – эстетического воспитания».<br>Выступление «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста».<br>Из опыта работы «Нетрадиционные формы работы по ИЗО» вос-                                                                                                                                                                                                                            | апрель  | Зам.директора по дошкольному образованию,<br>ст. воспитатель, воспитатели,<br>муз.рук. |

|       |                                                                                                                                                                                      |     |                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|
| 2.3.4 | питатель Шургалина Н.А.                                                                                                                                                              |     |                                             |
| 2.3.5 | Итоги тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие детей». (Справка).                                                                                               |     |                                             |
| 3.    | <b>Итоговый педсовет</b>                                                                                                                                                             |     |                                             |
| 3     | <b>Педагогический совет №5</b><br>План:                                                                                                                                              | Май | Зам.директора по дошкольно-му образова-нию, |
| 3.1   | Консультация «Особенности организации летней оздоровитель-                                                                                                                           |     | ст. воспита-                                |
| 3.2   | ной работы в 2022 году»                                                                                                                                                              |     | тель,                                       |
| 3.3   | Итоги воспитательно-образовательной работы дошкольной орга-<br>низации за 2021 – 2022 год. Отчеты воспитателей.                                                                      |     | воспитатели,                                |
|       | Анализ эффективности и качества педагогической деятельности по здоровьесбережению воспитанников (анализ заболеваемости, посещаемости, мониторинг физического развития отчет воспита- |     | муз.рук.,                                   |
| 3.4   | телей по проектам)<br>Утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2022г.                                                                                                       |     | мед.сестра                                  |

### Семинары, открытые просмотры, консультации на 2021-2022 учебный год

|       | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Срок</b> | <b>Ответственный</b>                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Семинары</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                       |
| 1.1   | «Повышение профессионального мастерства педагога в рамках работы дошкольного учреждения в создании благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, как одна из форм повышения качества образования»<br><u>Консультация</u> к семинару «Совершенствование профессионального мастерства педагогов как одно из условий повышения качества дошкольного образования» | октябрь     | ст. воспитатель<br><br>ст. воспитатель                                                |
| 1.2   | Семинар «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | май         | Ст. воспитатель<br>Муз. руководи-<br>тель                                             |
| 2     | <b>Открытые просмотры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                       |
| 2.1   | занятие «Речевое развитие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | февраль     | воспитатель Ки-<br>селева И.А.                                                        |
| 2.2   | Занятие «Рисование»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | апрель      | воспитатель Его-<br>рова Н.А.;                                                        |
| 2.3   | Занятия «Музыка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | музыкальный ру-<br>ководитель<br>Наумова О.А.                                         |
| 2.4   | Праздник, посвящённый «Декаде пожилого человека»<br>(подготовительная, старшая группы)<br><br>Осенние утренники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Октябрь     | Наумова О.А.,<br>Мартемьянова<br>Ю.М.<br>Швецова О.П.<br>Шургалина Н.А.<br>все группы |
| 2.2.2 | Праздник «День Матери»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ноябрь      | Наумова О.А.<br>всех групп                                                            |
| 2.2.3 | Новогодние утренники<br>.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Декабрь     | Наумова О.А.<br>всех групп                                                            |
| 2.2.4 | Малые Олимпийские игры<br>.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Январь      | Наумова О.А.,<br>Махнева Т.Б.,                                                        |

|       |                                                                                                                           |         |                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                           |         | Мартемьнова Ю.М.<br>Швецова О.П.<br>Шургалина Н.А.<br>Царькова Н.А.                 |
| 2.2.5 | Спортивный праздник «День защитника Отечества»                                                                            | Февраль | Наумова О.А.<br>Мартемьнова Ю.М.<br>Швецова О.П.<br>Шургалина Н.А.<br>Царькова Н.А. |
| 2.2.6 | Праздник, посвященный 8 Марта                                                                                             | Март    | Наумова О.А.<br>Мартемьнова Ю.М.<br>Швецова О.П.<br>Шургалина Н.А.<br>Царькова Н.А. |
| 2.2.7 | Весенний праздник                                                                                                         | Апрель  | Наумова О.А.<br>Мартемьнова Ю.М.<br>Швецова О.П.<br>Шургалина Н.А.<br>Царькова Н.А. |
| 2.2.8 | Праздник к Дню Победы                                                                                                     | Май     | Наумова О.А.<br>Мартемьнова Ю.М.<br>Швецова О.П.<br>Шургалина Н.А.                  |
| 3     | <b>Консультации</b>                                                                                                       |         |                                                                                     |
| 3.1   | «Совершенствование профессионального мастерства педагогов как одно из условий повышения качества дошкольного образования» | октябрь | ст. воспитатель                                                                     |
| 3.2   | «Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьей в рамках ФГОС ДООУ»                                                     | Ноябрь  | ст. воспитатель<br>воспитатели                                                      |
| 3.3   | «Развитие речи детей дошкольного возраста»                                                                                | февраль | ст. воспитатель<br>воспитатели                                                      |
| 3.4   | «Музыка как средство развития речи у дошкольников»                                                                        | февраль | Муз. руководитель                                                                   |
| 3.5   | «Обновленное содержание художественно – эстетического воспитания».                                                        | Апрель  | ст. воспитатель<br>воспитатели                                                      |
| 3.6   | «Особенности организации летней оздоровительной работы в 2022 году»                                                       | Май     | ст. воспитатель<br>воспитатели<br>муз. руководитель                                 |

### Конкурсы, выставки, акции на 2021-2022 учебный год

| месяц                                       | мероприятие                                        |                                  | ответственный                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Конкурсы в структурном подразделении</b> |                                                    |                                  |                                |
| сентябрь                                    | Готовность групп к новому 2020-2021 учебному году; | Конкурс групп                    | Ст.воспитатель,<br>воспитатели |
| сентябрь                                    | «Осенние фантазии»                                 | Конкурс рисунков и поделок детей | Ст.воспитатель,<br>воспитатели |

|                         |                                                                             |                                             |                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>октябрь</b>          | «Бабушкины руки, не знают скуки                                             | Выставка поделок                            | Ст.воспитатель, воспитатели                                                             |
| <b>декабрь</b>          | «Новый год у ворот!»                                                        | Конкурс групп                               | Ст.воспитатель, воспитатели                                                             |
| <b>февраль</b>          | «Развитие речи у детей в условиях дошкольного учреждения»                   | Конкурс групп                               | Ст.воспитатель, воспитатели                                                             |
| <b>март</b>             | «Рисуем с папой маму»                                                       | Конкурс рисунков                            | Ст.воспитатель, воспитатели                                                             |
| <b>апрель</b>           | «Огород на окошке»»                                                         | Групповой смотр конкурс на лучший огород    | Ст.воспитатель, воспитатели                                                             |
| <b>май</b>              | «Победы светлый день!»                                                      |                                             | Ст.воспитатель, воспитатели                                                             |
| <b>Акции</b>            |                                                                             |                                             |                                                                                         |
| <b>Сентябрь, апрель</b> | Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»                                     |                                             | Ст.воспитатель, воспитатели                                                             |
| <b>январь</b>           | Экологическая акция «Покормите птиц зимой»                                  | Агитационные рисунки, изготовление кормушек | Ст. воспитатель, воспитатели                                                            |
| <b>май</b>              | Акция «Бессмертный Полк»                                                    |                                             | Ст.воспитатель, Муз. руководитель воспитатели                                           |
| <b>Январь</b>           | Районный фестиваль «Рождественские звездочки»                               |                                             | Муз. Руководитель, Ст. воспитатель, воспитатели                                         |
| <b>Март</b>             | Районный конкурс совместных рисунков детей и взрослых «Мамочка - мой ангел» |                                             | Ст. воспитатель, Муз. Руководитель, воспитатели                                         |
| <b>Апрель</b>           | Районный фестиваль детского творчества «Чудо-Чад»                           |                                             | Ст. воспитатель муз. Руководитель, воспитатели                                          |
| <b>апрель</b>           | День открытых дверей Все возрастные группы,                                 | онлайн                                      | Руководитель структурного подразделения, Ст.воспитатель, Муз. Руководитель, воспитатели |

### Направленность работы творческих групп на 2021- 2022 уч. год.

| <i>Творческая группа</i>          | <i>Срок</i>     | <i>Состав творческой группы</i>                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Клуб молодой семьи «Союз сердец». | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель Махнева Т.Б.,<br>музыкальный руководитель Наумова О.А.<br>воспитатель Мартемьянова Ю.М. |

## 2.2. Изучение состояния педагогического процесса

В МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении сложилась система комплексного контроля, которая позволяет своевременно делать выводы, корректировать воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ. Контроль в МБДОУ осуществляется на основе годового плана работы. При осуществлении контроля используется литература из серии «Управление детским садом» - Т.А.Цквитария «Планирование и контроль», М.: ТЦ Сфера ,2014г.

Установить степень соответствия принятых решений фактическому состоянию дел, выявить отклонения, их причины, позволит контроль. Используются разные виды контроля: оперативный, тематический, текущий, медико - педагогический

**Цель контроля:** соответствие воспитательно - образовательной работы в «МБОУ «СОШ №17 структурном подразделении» требованиям ФГОС ДО и ООП дошкольной организации.

**Задачи:**

- ✚ определить состояние работы по оздоровлению детей;
- ✚ определить состояние работы по созданию предметно-развивающей среды;
- ✚ определить состояние работы по речевому развитию;
- ✚ определить состояние работы по изучению и внедрению ФГОС в ДОО;
- ✚ определить уровень работы с родителями.

Используются следующие формы и методы контроля: наблюдение, анализ ООД, анализ планирования воспитательно - образовательной работы, беседы.

**План контрольной деятельности в МБДОУ на 2021-2022 учебный год**

| №<br>п/п | Вид контроля                                                                                                                                                                                                                                                                       | Цели контроля                                                                                                                                      | сроки          | Ответственные                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| 1.       | <b><u>Оперативный контроль</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                |                                              |
| 1.       | 1)Организация утренних гимнастик.<br>2)Организация двигательного режима в течение дня<br>3)Работа с детьми в период адаптации.<br>4) Подготовка и проведение ООД<br>5) Соблюдение режима дня:<br>✓ Соблюдение режима и организация жизни группы<br>✓ Соблюдение графика выдачи пи- | Качество и эффективность педагогического процесса.<br>Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей<br>Проведение оздоровительных меропр- | В течение года | Зам.директора по ДО<br>ст. воспит. медсестра |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                            |                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|   | <p>щи на пищеблоке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выход детей на прогулку, приход с прогулки.</li> <li>✓ Сформированность у детей навыков самообслуживания во время одевания и раздевания на прогулку.</li> </ul> <p>6) Подготовка воспитателя к рабочему дню</p> <p>7) Организация Гимнастики после сна.</p> <p>8) Выполнение санэпидрежима</p> <p>9) Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раздача и прием пищи в группах.</li> <li>- Организация дежурства по столовой.</li> <li>- Сформированность у детей навыков культуры еды.</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <p>ятий в режиме дня</p> <p>Выполнение решений педсовета</p>                                   |                                            |                                                   |
| 2 | <b><u>Тематический контроль к педагогическим советам</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                            |                                                   |
|   | <p><b>Педсовет №2 «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»</b></p> <p><i>Тематический контроль «Взаимодействие с родителями ДОО»</i></p> <p><i>Вопросы контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы</li> <li>2. Создание условий</li> <li>3. Профессиональная деятельность педагогов</li> <li>4. Оценка степени вовлеченности родителей</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников</p>                   | <p>ноябрь 2021 года</p> <p>Все группы</p>  | <p>Зам.директора по ДО</p> <p>ст. воспитатель</p> |
|   | <p><b>Педсовет №3 «Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников»</b></p> <p><i>Тематический контроль «Развитие речи у детей в условиях ДОО»</i></p> <p><i>Вопросы контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система и вариативность планирования работы по развитию речи и воспитанию коммуникативных навыков дошкольников;</li> <li>2. Наличие и разнообразие пособий для развития речи и воспитания коммуникативных навыков дошкольников;</li> <li>3. Система работы по развитию речи и воспитанию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, умение грамотно организовывать и проводить непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность с дошкольниками;</li> </ol> | <p>Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию речи дошкольников</p> | <p>Февраль 2022 года</p> <p>Все группы</p> | <p>Зам.директора по ДО</p> <p>ст. воспитатель</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                  |                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
|    | <p>4. Работа с родителями по развитию речи детей</p> <p>Формы и методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ календарных планов с детьми;</li> <li>- анализ ведения документации в группах по данному направлению (перспективное планирование, планирование индивидуальной работы с дошкольниками, работы с родителями воспитанников по данному направлению);</li> <li>- организация развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- анализ организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с дошкольниками</li> <li>- анализ работы с родителями по развитию речи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                  |                                        |
|    | <p><b>Педагогический совет №4 «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</b></p> <p>Тематический контроль <i>«Художественно – эстетическое развитие детей»</i>.</p> <p><b>Вопросы контроля:</b></p> <p><u>Музыкальная деятельность</u></p> <p>анализ музыкального ООД</p> <p>эффективность музыкального ООД</p> <p>организация музыкального воспитания детей</p> <p>организация развлечения</p> <p>эффективность проведения утренника</p> <p><u>Изобразительная деятельность</u></p> <p>оценка художественно-продуктивной среды развития</p> <p>организация лепки</p> <p>организация аппликации</p> <p>организация рисования</p> <p>организация детского конструирования</p> <p>влияние изобразительного искусства на эстетическое развитие детей</p> <p>овладения детьми техническими навыками в рисовании у детей 3 лет</p> <p>организация изобразительной деятельности детей</p> <p>взаимодействие с родителями (анализ форм работы, анкетирование)</p> | Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы художественно-эстетическому развитию дошкольников | Апрель 2022 года | Зам.директора по ДО<br>ст. воспитатель |
| 3. | <b><u>Фронтальный контроль «Готовность детей к школе»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                  |                                        |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                         |                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
|           | 1. Оценка развития детей (обследование уровня развития детей).<br>2. Оценка создания условий (создание условий в группе).<br>3. Оценка планирования работы (проверка планирования воспитательно-образовательной работы, посещение занятий).<br>4. Оценка форм взаимодействия с родителями | Анализ воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе | с 1 по 15 мая 2021 года | Зам.директора по ДО<br>ст. воспитатель |
| <b>4.</b> | <b><u>Систематический контроль</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                         |                                        |
|           | - выполнение решений педсовета<br>- ведение документации<br>- анализ заболеваемости<br>- охрана жизни и здоровья детей<br>- организация питания<br>- выполнение сан.эпид.режима, ТБ                                                                                                       |                                                                       | постоянно               | Зам.директора по ДО<br>ст. воспитатель |
| <b>5.</b> | <b><u>Медико – педагогический контроль</u></b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                         |                                        |
|           | 1. Режим проветривания<br>2. Период адаптации<br>Организация и проведение утренней гимнастики                                                                                                                                                                                             |                                                                       | сентябрь                | Ст. воспитатель<br>Ст. медсестра.      |
|           | 1. Антропометрические измерения детей<br>2. Соблюдение режима кварцевания, ведение тетрадей<br>Физкультурные занятия                                                                                                                                                                      |                                                                       | октябрь                 |                                        |
|           | 1. Сервировка стола<br>2. Двигательная активность на прогулке<br>Санитарное состояние участка                                                                                                                                                                                             |                                                                       | ноябрь                  |                                        |
|           | 1. Сон, педагогические условия организации сна<br>Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (зал), физкультурного оборудования, спортивной одежды, обуви                                                                                                     |                                                                       | декабрь                 | ст. воспитатель<br>ст. медсестра       |
|           | 1. Гимнастика пробуждения в системе физкультурно-оздоровительной работы группы<br>Одежда детей                                                                                                                                                                                            |                                                                       | январь                  |                                        |
|           | 1. Режим питания<br>Физкультурные занятия                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       | февраль                 |                                        |
|           | 1. Система закаливания<br>Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей                                                                                                                                                                                             |                                                                       | март                    | ст. воспитатель<br>ст. медсестра       |
|           | 1. Антропометрические измерения детей<br>Санитарное состояние помещений и участка                                                                                                                                                                                                         |                                                                       | апрель                  |                                        |
|           | 1. Двигательная активность на прогулке                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       | май                     |                                        |

|  |                     |  |  |  |
|--|---------------------|--|--|--|
|  | Режим проветривания |  |  |  |
|--|---------------------|--|--|--|

### 1.3. Взаимодействие в работе с социальными партнёрами на 2021 - 2022 учебный год

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Социальный объект</b>                                                          | <b>Цели и задачи взаимодействия</b>                                                                                                                      | <b>Ответственный</b>                              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.               | МБУК «Дом культуры 1 Мая»                                                         | Приобщение детей к миру искусства, творчества, музыки.                                                                                                   | Ефремова К.С.                                     |
| 2.               | МБОУ «СОШ № 17»                                                                   | Осуществление взаимодействия в процессе реализации задач образовательной программы обмен опытом, развитие преемственности между учреждениями образования | Зам.директора по УВР,<br>зам. директора по ВР ОУ. |
| 3.               | МБУК «ЦБС» Балахнинского муниципального района Нижегородской области (р.п. 1 Мая) | Приобщение детей к миру литературы, развитие интереса к чтению книг.                                                                                     | Канатова О.Н.                                     |
| 4.               | МБУДО «ДШИ №1»                                                                    | Развитие представлений о различных видах, жанрах музыкального искусства.                                                                                 | Сухарева Т.А.                                     |
| 5.               | ФАП р.п. 1 Мая                                                                    | Получение консультаций медицинского характера                                                                                                            | Участковый педиатр                                |

### 1.4. План мероприятий совместной деятельности МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения и родителей на 2021-2022уч.год

| <b>Название мероприятия</b>                                    | <b>Цель проведения мероприятия</b>                                                                                                                                            | <b>Сроки</b> | <b>Участники мероприятия</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| Обновление информации в «Уголке для родителей»                 | - распространение педагогических знаний среди родителей<br>- активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.                          | Сентябрь     | Воспитатели                  |
| Анкетирование «Давайте познакомимся», социальный паспорт семьи | - получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.                                                                                                              | Сентябрь     | Воспитатели<br>Родители      |
| Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»                        | - формирование ответственного отношения детей и их родителей к окружающей природе                                                                                             | Сентябрь     | Воспитатели<br>родители      |
| Групповые родительские собрания                                | - знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год, с возрастными особенностями детей.<br>- выбор родительского комитета группы | Сентябрь     | Воспитатели<br>Родители      |
| Конкурс семейных поделок                                       | «Осенние фантазии»                                                                                                                                                            | сентябрь     | Воспитатели<br>Родители      |
| Консультация «Формирование культуры тра-                       | - формирование единого подхода к правилам поведения за столом в дет-                                                                                                          | Октябрь      | Воспитатели                  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| пезы»                                                                                      | ском саду и дома                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                      |
| Выставка поделок                                                                           | «Бабушкины руки не для скуки!»                                                                                                                                                                                                           | октябрь | Воспитатели,<br>родители                                                             |
| Развлечение<br>«Осень, осень! В гости<br>просим!»                                          | - демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.<br>- развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада                                               | Октябрь | Воспитатели<br>Муз. руководитель<br>Родители                                         |
| Папка передвижка «Педагоги и родители в воспитании детей»                                  | - привлечение родительского интереса к воспитанию детей.<br>- распространение педагогических знаний среди родителей                                                                                                                      | Ноябрь  | Воспитатели<br>Родители                                                              |
| Консультация<br>«Сотрудничество с родителями как одно из условий успешного развития детей» | - распространение среди родителей знаний о воспитании и личностном развитии ребёнка                                                                                                                                                      | ноябрь  | Воспитатели<br>Родители                                                              |
| Онлайн поздравление<br>«Подарок маме»                                                      | - демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков, уважительного отношения к семейным ценностям<br>- развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. | Ноябрь  | Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп<br>Муз.руководитель<br>Родители |
| Консультация<br>«Новый год у ворот!»                                                       | - знакомство родителей с интересными вариантами оформления групповых помещений.<br>- обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.                                                                               | Декабрь | Воспитатели<br>Родители                                                              |
| Групповые родительские собрания                                                            | - знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы<br>- Активизация педагогических умений родителей                                                                                               | Декабрь | Воспитатели<br>Родители                                                              |
| Смотр – конкурс групп<br>«Новый год у ворот!»                                              | - развитие творческого потенциала родителей по эстетическому оформлению группы к Новому году                                                                                                                                             | Декабрь | Воспитатели<br>Родители                                                              |
| Новогодний утренник                                                                        | - демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.<br>- развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.                                              | Декабрь | Воспитатели<br>Родители<br>Муз. руководитель                                         |
| Консультация<br>«Спорт в жизни дошкольников»                                               | - распространение среди родителей знаний о необходимости сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения через спорт                                                                                                            | Январь  | Воспитатели<br>Родители                                                              |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Малые олимпийские игры                                                                                  | - способствовать формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса: дети, педагоги, родители воспитанников                                                                                                                                   | Январь  | Воспитатели<br>Муз.руководитель<br>Родители                                                   |
| Консультация «О роли родителей в развитии речи детей»                                                   | - Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами развития речи ребенка.                                                                                                                                                           | Февраль | Воспитатели<br>Родители                                                                       |
| Смотр – конкурс групповых уголков «Развитие речи у детей в условиях дошкольного учреждения»             | - обогащение творческого потенциала родителей в совместном развитии речи у детей                                                                                                                                                                        | февраль | Воспитатели<br>Родители                                                                       |
| Праздник к Дню защитника Отечества                                                                      | - совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада.<br>- пропаганда активных форм отдыха.                                                                                                                                         | Февраль | Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп<br>Муз.руководитель<br>Родители          |
| Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»                                                             | - развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада.<br>- формирование положительного имиджа детского сада                                                                                                  | Февраль | Воспитатели<br>Родители<br>Муз. руководитель                                                  |
| Конкурс рисунков «Рисуем с папой маму»                                                                  | - демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков<br>- мотивирование отцов на активное участие в воспитании детей.                                                                                               | март    | Воспитатели<br>Родители                                                                       |
| Утренник к «Дню 8 марта»                                                                                | - демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.<br>- развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.                                                            | Март    | Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп<br>Муз.руководитель<br>Родители |
| Консультация «Создание эффективной развивающей среды для развития творчества детей в домашних условиях» | - привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка.                                                                                                                                                                                    | апрель  | Воспитатели<br>Родители                                                                       |
| «День открытых» дверей                                                                                  | - установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.                                                                                                                   | Апрель  | Воспитатели<br>Родители<br>Муз. руководитель                                                  |
| Проведение субботника по благоустройству территории детского сада                                       | - формирование командного духа среди родителей.<br>- консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада.<br>-формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями. | Апрель  | Воспитатели<br>Родители                                                                       |
| Консультация «Безопасность ребенка на                                                                   | - реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка                                                                                                                                                                                       | Апрель  | Воспитатели<br>Родители                                                                       |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| дороге»                                                                 | правилам дорожного движения в детском саду и дома                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                  |
| Акция «Окна победы»                                                     | - создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.                                                                                                                                                  | Май             | Воспитатели<br>Родители<br>Муз. руководитель                     |
| Акция «Бессмертный полк»                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                  |
| Групповые родительские собрания                                         | - подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год                                                                                                                                                                                          | Май             | Воспитатели<br>Родители                                          |
| Анкетирование «По результатам года»                                     | - определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году.<br>- выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду.<br>- определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год. | Май             | Воспитатели<br>Родители                                          |
| Консультация «лето – врем не для скуки!»                                | - обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.                                                                                                                                                     | Май             | Воспитатели<br>Родители                                          |
| Качество образования                                                    | - изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования                                                                                                                                                         | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель<br>Воспитатели                                   |
| Работа родительского комитета МБОУ «СОШ №17 структурного подразделения» | - привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения (просмотр занятий в группах, режимных моментов)                                                                                                                                                 | в течение года  | Зам.директора по ДО<br>Воспитатели<br>Родители<br>Ст.воспитатель |

# Приложения

Организованная образовательная деятельность МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2021 – 2022 учебный год

2 –ая группа раннего возраста «Карапузики»

| Дни недели  | Содержание образовательной деятельности |                                                                                                                          |
|-------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | 1.                                      | 09.00 - 09.10 1 подгруппа<br>09.15 – 09.25 2 подгруппа<br><u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование -       |
|             | 2.                                      | 15.50 – 16.00 <u>Развитие речи</u>                                                                                       |
|             | Вечер.                                  | Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности<br><b>Конструктивно – модельная деятельность</b>        |
| Вторник     | 1.                                      | 9.00 – 9.10 1 подгруппа<br>9.15 – 9.25 2 подгруппа<br><u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка (по подгруппам) |
|             | 2.                                      | 15.50 – 16.00 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении                                                 |
| Среда       | 1.                                      | 9.00 – 9.10 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП                                                                          |
|             | 2.                                      | 15.50-16.10 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка                                                          |
| Четверг     | 1.                                      | 9.00 – 9.10 <u>Познавательное развитие</u><br>Ознакомление с окружающим миром                                            |
|             | 2.                                      | 15.50 – 16.00 <u>Речевое развитие</u> Чтение художественной литературы                                                   |
|             |                                         | 16.10 – 16.20 Физкультурный досуг (1-ая неделя месяца)                                                                   |
| Пятница     | 1.                                      | 9.00 – 9.10 <u>Художественно – эстетическое развитие</u><br>Музыка (в группе)                                            |
|             | 2.                                      | 15.50 – 16.00 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении                                                 |

Младшая группа «Непоседы»

| Дни недели  | Содержание образовательной деятельности |                                                                                                                              |
|-------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | 1.                                      | 9.00 – 9.15 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование                                                           |
|             | 2.                                      | 9.40 – 09.50 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении                                                      |
|             |                                         | <b>Вечер.</b> Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности <b>Конструктивно – модельная деятельность</b> |
| Вторник     | 1.                                      | 8.40 – 08.55 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка                                                             |
|             | 2.                                      | 09.15-09.30 <u>Познавательное развитие</u><br>Ознакомление с окружающим миром                                                |
| Среда       | 1.                                      | 8.40 – 08.55 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении                                                      |
|             | 2.                                      | 9.15 – 9.30 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП                                                                              |
|             |                                         | <b>Вечер.</b> Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности <b>Безопасность</b>                           |
| Четверг     | 1.                                      | 8.40 – 08.55 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка                                                             |
|             | 2.                                      | 9.15 – 9.30 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи                                                                            |
|             |                                         | 16.00 – 16.15 Физкультурный досуг (4-ая неделя месяца)                                                                       |
| Пятница     | 1.                                      | 8.40 – 08.55 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении                                                      |
|             | 2.                                      | 9.15 – 9.30 <u>Художественно – эстетическое развитие</u><br>Лепка / Аппликация                                               |

**Средняя группа «Звездочки»**

| Дни недели  |        | Содержание образовательной деятельности                                                                                                           |
|-------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | 1.     | 9.00 – 9.20 <u>Познавательное развитие</u><br>Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с предметным и социальным окружением (в чередовании) |
|             | 2.     | 10.10 – 10.20 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении                                                                          |
| Вторник     | 1.     | 09.05-09.25 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП                                                                                                   |
|             | 2.     | 09.35-09.55 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка                                                                                   |
|             | Вечер. | <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> <b>Безопасность</b>                                                       |
| Среда       | 1.     | 9.05 – 9.25 <u>Художественно – эстетическое развитие</u><br>Лепка / Аппликация (в чередовании)                                                    |
|             | 2.     | 9.40 – 10.00 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении                                                                           |
| Четверг     | 1.     | 9.05 – 9.25 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка                                                                                   |
|             | 2.     | 9.45 – 10.05 <u>Развитие речи</u>                                                                                                                 |
|             |        | 16.00 – 16.20 <b>Физкультурный досуг</b> (2-ая неделя месяца)                                                                                     |
| Пятница     | 1.     | 9.05 – 9.25 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении                                                                            |
|             | 2.     | 9.45 – 10.05 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование                                                                               |
|             | Вечер. | <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u><br><b>Конструктивно – модельная деятельность</b>                          |

**Старшая группа «Лучики»**

| Дни недели  |    | Содержание образовательной деятельности                                                                                                            |
|-------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | 1. | 09.00 – 9.20 <u>Познавательное развитие</u><br>Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с предметным и социальным окружением (в чередовании) |
|             | 2. | 10.30 – 10.55 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении                                                                           |
|             | 3. | 15.40-16.05 <u>Художественно – эстетическое развитие</u><br>Лепка / Аппликация (в чередовании)                                                     |
| Вторник     | 1. | 09.05-09.25 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка                                                                                    |
|             | 2. | 09.35-10.00 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП                                                                                                    |
|             | 3. | 15.30-15.55 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование                                                                                 |
| Среда       | 1. | 09.00-09.25 <u>Художественно – эстетическое развитие</u><br><b>Конструктивно – модельная деятельность</b>                                          |
|             | 2. | 09.40-10.00 <u>Развитие речи</u>                                                                                                                   |
|             | 3. | 15:35-16:00 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении                                                                             |
| Четверг     | 1. | 9.00 – 9.25 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование                                                                                 |
|             | 2. | 09.35 – 10.00 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка                                                                                  |
|             |    | <b>16.00 – 16.30 Физкультурный досуг</b> (4-ая неделя месяца)                                                                                      |
| Пятница     | 1. | 9.00 – 9.20 <u>Развитие речи</u>                                                                                                                   |
|             | 2. | <u>Физическое развитие</u> Физическая культура на воздухе (с 11.35-12.00 в конце прогулки)                                                         |
|             |    | <b>Вечер</b> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> <b>Безопасность</b>                                           |

**Старшая группа «Почемучки»**

| Дни недели  | Содержание образовательной деятельности |                                                                                                                                                          |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | 1.                                      | 09.00 – 9.25 <b><u>Художественно – эстетическое развитие</u></b><br>Лепка / Аппликация (в чередовании)                                                   |
|             | 2.                                      | 09.40-10.00 <b><u>Познавательное развитие</u></b><br>Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с предметным и социальным окружением (в чередовании) |
|             | 3.                                      | 15.40-16.05 <b><u>Физическое развитие</u></b><br>Физическая культура в помещении                                                                         |
| Вторник     | 1.                                      | 09.00-09.20 <b><u>Познавательное развитие</u></b> ФЭМП                                                                                                   |
|             | 2.                                      | 09.40-10.05 <b><u>Художественно – эстетическое развитие</u></b> Рисование                                                                                |
|             | 3.                                      | 15.30-15.55 <b><u>Художественно – эстетическое развитие</u></b> Музыка                                                                                   |
| Среда       | 1.                                      | 09.00-09.20 <b><u>Развитие речи</u></b>                                                                                                                  |
|             | 2.                                      | 09.40-10.05 <b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура в помещении                                                                            |
|             | 3.                                      | 15.35 – 16.00 <b><u>Художественно – эстетическое развитие</u></b><br>Конструктивно – модельная деятельность                                              |
| Четверг     | 1.                                      | 9.05 – 9.25 <b><u>Художественно – эстетическое развитие</u></b> Рисование                                                                                |
|             | 2.                                      | 10.10-10.30 <b><u>Художественно – эстетическое развитие</u></b> Музыка                                                                                   |
|             | Вечер                                   | <b><u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u></b><br><b>Безопасность</b>                                                    |
| Пятница     | 1.                                      | 9.00 – 9.20 <b><u>Развитие речи</u></b>                                                                                                                  |
|             | 2.                                      | <b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура на воздухе (с 11.35-12.00 в конце прогулки)                                                        |
|             |                                         | <b>16.00 – 16.30 Физкультурный досуг (4-ая неделя месяца)</b>                                                                                            |

**Подготовительная к школе группа «Фантазеры»**

| Дни недели  | Содержание образовательной деятельности |                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | 1.                                      | 09.00 – 09.30 <b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура в помещении                                                                           |
|             | 2.                                      | 9.40 – 10.10 <b><u>Развитие речи</u></b>                                                                                                                  |
|             | 3.                                      | 10.20 -10.50 <b><u>Художественно – эстетическое развитие</u></b> Рисование                                                                                |
| Вторник     | 1.                                      | 8.50-09.20 <b><u>Познавательное развитие</u></b> ФЭМП                                                                                                     |
|             | 2.                                      | 09.30-10.00 <b><u>Художественно – эстетическое развитие</u></b><br>Лепка / Аппликация (в чередовании)                                                     |
|             | 3.                                      | 10.10-10.40 <b><u>Художественно – эстетическое развитие</u></b> Музыка                                                                                    |
| Вечер.      |                                         | <b><u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u></b> <b>Безопасность</b>                                                        |
| Среда       | 1.                                      | 9.00 – 9.30 <b><u>Развитие речи</u></b>                                                                                                                   |
|             | 2.                                      | 9.40 – 10.10 <b><u>Художественно – эстетическое развитие</u></b> Рисование                                                                                |
|             | 3.                                      | 10.15 -10.45 <b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура в помещении                                                                            |
| Четверг     | 1.                                      | 9.00 – 9.30 <b><u>Познавательное развитие</u></b> ФЭМП                                                                                                    |
|             | 2.                                      | 9.40 – 10.10 <b><u>Познавательное развитие</u></b><br>Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с предметным и социальным окружением (в чередовании) |
|             | 3.                                      | 11.40-12.10 <b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура на воздухе (в конце прогулки)                                                           |
| Пятница     | 1.                                      | 09.00-09.30 <b><u>Художественно – эстетическое развитие</u></b><br>Конструктивно – модельная деятельность                                                 |
|             | 2.                                      | 09.40-10.10 <b><u>Художественно – эстетическое развитие</u></b> Музыка                                                                                    |
|             |                                         | <b>16.00 – 16.30 Физкультурный досуг (3-ая неделя месяца)</b>                                                                                             |

**Сводный режим дня общеразвивающих групп  
(холодный период)**

| <b>Виды деятельности</b>                                                        | <b>2 группа<br/>раннего возраста<br/>«Карапузики»</b> | <b>Младшая<br/>группа<br/>«Непоседы»</b> | <b>Средняя<br/>группа<br/>«Звёздочки»</b> | <b>Старшая<br/>группа<br/>«Лучики»</b> | <b>Старшая<br/>группа<br/>«Почемучки»</b> | <b>Подготовительная<br/>группа<br/>«Фантазеры»</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Прием детей, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика</b>                | 7.00 – 8.10                                           | 7.00 – 8.15                              | 7.00 – 8.20                               | 7.00 – 8.25                            | 7.00 – 8.30                               | 7.00 – 8.30                                        |
| <b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>                                           | 8.10 – 8.30                                           | 8.15 – 8.35                              | 8.20 – 8.50                               | 8.25 – 8.45                            | 8.25 – 8.45                               | 8.30 – 8.50                                        |
| <b>Подготовка к ООД, игры, самостоятельная деятельность</b>                     | 8.30 – 9.00                                           | 8.35 – 8.40                              | 8.50 – 9.05                               | 8.45 – 9.00                            | 8.45 – 9.00                               | 8.50 – 8.55                                        |
| <b>ООД</b>                                                                      | 9.00 – 9.30                                           | 8.40 – 9.30                              | 9.00 – 10.00                              | 9.00 – 10.05                           | 9.00 – 10.05                              | 8.55 – 10.45                                       |
| <b>Второй завтрак</b>                                                           | 9.30 – 9.40                                           | 9.30 – 9.40                              | 10.00 -10.05                              | 10.20 – 10.30                          | 10.20 – 10.30                             | 10.45 – 11.00                                      |
| <b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>                                          | 9.40 – 11.10                                          | 9.40 – 11.50                             | 10.05 – 12.05                             | 10.30 – 12.25                          | 10.30 – 12.25                             | 11.00 – 12.35                                      |
| <b>Возвращение с прогулки</b>                                                   | 11.10 – 11.30                                         | 11.50 – 12.05                            | 12.05 – 12.15                             | 12.25 – 12.35                          | 12.25 – 12.35                             | 12.35 – 12.45                                      |
| <b>Подготовка к обеду, обед</b>                                                 | 11.30 – 11.50                                         | 12.05 – 12.25                            | 12.15 – 12.35                             | 12.35 – 12.50                          | 12.35 – 12.50                             | 12.45 – 13.00                                      |
| <b>Подготовка ко сну, сон</b>                                                   | 11.50 – 15.00                                         | 12.25 – 15.00                            | 12.35 – 15.00                             | 12.50 – 15.00                          | 12.50 – 15.00                             | 13.00 – 15.00                                      |
| <b>Постепенный подъем, воздушные ванны</b>                                      | 15.00 – 15.20                                         | 15.00 – 15.20                            | 15.00 – 15.20                             | 15.00–15.20                            | 15.00–15.20                               | 15.00–15.25                                        |
| <b>Подготовка к полднику, полдник</b>                                           | 15.20 – 15.30                                         | 15.20 – 15.30                            | 15.20 – 15.30                             | 15.20–15.30                            | 15.20–15.30                               | 15.25–15.40                                        |
| <b>Игры, самостоятельная деятельность, труд, Индивидуальная работа с детьми</b> | 15.30 – 15.50                                         | 15.30 – 16.10                            | 15.30 – 16.20                             | 15.30–16.00                            | 15.30–16.00                               | 15.40–16.00                                        |
| <b>ООД</b>                                                                      | 15.50 – 16.00                                         | -                                        | -                                         | 16.00-16.25<br>(пон, вт, ср.)          | 16.00-16.25<br>(пон, вт, ср.)             | 16.00-16.30<br>(ср.)                               |
| <b>Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой</b>                              | 16.00 – 17.30                                         | 16.10 – 17.30                            | 16.20 – 17.30                             | 16.25–17.30                            | 16.25–17.30                               | 16.30–17.30                                        |

**График проведения утренних и дневных зарядок в зале**

***График проведения утренних гимнастик в зале***

***на 2021– 2022 учебный год***

| <b><i>Время проведения</i></b> | <b><i>Группа</i></b>                                 |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>8 <sup>00</sup></b>         | Старшая группа « <b>Лучики</b> »                     |
| <b>8 <sup>10</sup></b>         | Старшая группа « <b>Почемучки</b> »                  |
| <b>8 <sup>20</sup></b>         | Подготовительная к школе группа « <b>Фантазёры</b> » |

***График проведения гимнастик после сна в зале***

***на 2021 – 2022 учебный год***

| <b><i>Время проведения</i></b> | <b><i>Группа</i></b>                                 |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>15 <sup>05</sup></b>        | Подготовительная к школе группа « <b>Фантазёры</b> » |
| <b>15 <sup>10</sup></b>        | Старшая группа « <b>Почемучки</b> »                  |
| <b>15 <sup>15</sup></b>        | Старшая группа « <b>Лучики</b> »                     |

**График выдачи пищи (холодный период)**

|                           | <i>2 гр. раннего<br/>возраста «Ка-<br/>рапузики»</i> | <i>Младшая<br/>группа<br/>«Непоседы»</i> | <i>Средняя<br/>группа<br/>«Звёздочки»</i> | <i>Старшая<br/>группа<br/>«Лучики»</i> | <i>Старшая<br/>группа<br/>«Почемучки»</i> | <i>Подготовитель-<br/>ная гр. «Фанта-<br/>зёры»</i> |
|---------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Завтрак</b>            | <b>8.00</b>                                          | <b>8.05</b>                              | <b>8.10</b>                               | <b>8.15</b>                            | <b>8.20</b>                               | <b>8.25</b>                                         |
| <b>Второй<br/>завтрак</b> | <b>9.20</b>                                          | <b>9.25</b>                              | <b>9.45</b>                               | <b>9.50</b>                            | <b>10.10</b>                              | <b>10.40</b>                                        |
| <b>Обед</b>               | <b>11.15</b>                                         | <b>11.40</b>                             | <b>11.45</b>                              | <b>12.00</b>                           | <b>12.20</b>                              | <b>12.30</b>                                        |
| <b>Полдник</b>            | <b>14.50</b>                                         | <b>14.55</b>                             | <b>15.00</b>                              | <b>15.05</b>                           | <b>15.10</b>                              | <b>15.15</b>                                        |

**Расписание организованной образовательной деятельности  
по Музыка и Физкультуре на 2021 – 2022 учебный год**

| Дни<br>не-<br>дели | Содержание образовательной деятельности |                      |                              |
|--------------------|-----------------------------------------|----------------------|------------------------------|
|                    | Время                                   | Наименование занятия | Группа                       |
| Понедельник        | 09.00-09.30                             | Физкультура          | «Фантазеры»                  |
|                    | 09.40-09.50                             | Физкультура          | «Непоседы»                   |
|                    | 10.00-10.20                             | Физкультура          | «Звездочки»                  |
|                    | 10.30-10.55                             | Физкультура          | «Лучики»                     |
|                    | 15.45-16.10                             | Физкультура          | «Почемучки»                  |
| Вторник            | 08.40 – 08.55                           | Музыка               | «Непоседы»                   |
|                    | 09.05-09.25                             | Музыка               | «Лучики»                     |
|                    | 09.35 – 09.55                           | Музыка               | «Звездочки»                  |
|                    | 10.10-10.40                             | Музыка               | «Фантазеры»                  |
|                    | 15.30-15.25                             | Музыка               | «Почемучки»                  |
| Среда              | 08.40 – 08.55                           | Физкультура          | «Непоседы»                   |
|                    | 09.05 -09.30                            | Физкультура          | «Звездочки»                  |
|                    | 09.40-10.05                             | Физкультура          | «Почемучки»                  |
|                    | 10.15-10.45                             | Физкультура          | «Фантазеры»                  |
|                    | 15.35 – 16.00                           | Физкультура          | «Лучики»                     |
|                    | 15.35.15.45                             | Музыка               | «Карапузики»                 |
| Четверг            | 08.40 – 08.55                           | Музыка               | «Непоседы»                   |
|                    | 09.05-09.25                             | Музыка               | «Звездочки»                  |
|                    | 09.35-10.00                             | Музыка               | «Лучики»                     |
|                    | 10.10-10.30                             | Музыка               | «Почемучки»                  |
| Пятница            | 08.40– 08.55                            | Физкультура          | «Непоседы»                   |
|                    | 09.00-09.10                             | Музыка               | «Карапузики» (в груп-<br>пе) |
|                    | 09.05 – 09.25                           | Физкультура          | «Звездочки»                  |
|                    | 09.40-10.10                             | Музыка               | «Фантазеры»                  |
|                    | 15.50 – 16.00                           | Физкультура          | «Карапузики»                 |

Календарный учебный график МБОУ «СОШТ №17» структурного подразделения на 2021-2022 учебный год

| Содержание                                                     | Дети с 2 до 3 лет                                                                                                                                                                                                                                  | Дети с 3 до 4 лет | Дети с 4 до 5 лет | Дети с 5 до 6 лет | Дети с 6 до 8 лет |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Начало учебного года                                           | Первая неделя сентября                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |                   |                   |
| Окончание учебного года                                        | Последняя неделя мая                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |                   |                   |
| Летний оздоровительный период                                  | Июнь-август                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |                   |                   |
| Продолжительность учебного года                                | 36 недель                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |                   |                   |
| Продолжительность учебной недели                               | 5 дней                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |                   |                   |
| Организованная образовательная деятельность, половина дня      | первая, вторая                                                                                                                                                                                                                                     | первая            | первая            | первая, вторая    | первая, вторая    |
| Организованная образовательная деятельность, продолжительность | не более 10 минут                                                                                                                                                                                                                                  | не более 15 минут | не более 20 минут | не более 25 минут | не более 30 минут |
| Перерыв между ООД                                              | не менее 10 мин                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |                   |                   |
| Каникулы                                                       | Зимние каникулы с 01.01.2021 по 08.01.2021<br>Летние каникулы с 01.06.2021 по 31.08.2021                                                                                                                                                           |                   |                   |                   |                   |
| Праздничные (выходные) дни                                     | 4 ноября - День народного единства<br>1 января<br>7 января - Рождество Христово<br>23 февраля - День защитника Отечества<br>8 марта - Международный женский день<br>1 мая - Праздник Весны и Труда<br>9 мая - День Победы<br>12 июня - День России |                   |                   |                   |                   |
| Педагогическая диагностика, продолжительность                  | в течение 14 дней                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                   |                   |                   |
| Педагогическая диагностика (начало года)                       | 1-2 неделя сентября                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |                   |                   |
| Педагогическая диагностика (конец года)                        | 3-4 неделя мая                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |                   |                   |

## План проведения праздников и развлечений МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2021 - 2022 учебный год

| <div>Группа</div> <div>Месяц</div> | «Карапузики»<br>группа раннего возраста            | «Непоседы»<br>младшая группа                                     | «Звездочки»<br>средняя группа                                               | «Лучики»<br>старшая группа                                                                            | «Почемучки»<br>старшая группа | «Фантазеры»<br>подготовительная группа                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь                           | Досуг<br>"Кружатся листочки"                       | Спектакль<br>«Колобок»                                           | Праздник<br>«Лисичка и книжка»<br>Развлечение<br>«На грибной полянке»       | Праздник «Волшебное дерево Знаний!»                                                                   |                               |                                                                                       |
|                                    |                                                    |                                                                  |                                                                             | Развлечение<br>«Приметы Осени»                                                                        |                               | Развлечение<br>«Капустные посиделки»                                                  |
| Октябрь                            | Развлечение "Ладушки-ладошки"                      | Праздник<br>"Осенний теремок"                                    | «Праздник зонтика»                                                          | Развлечение<br>«Здоровенок приглашает...»<br>Тематический праздник<br>«Осень, осень! В гости просим!» |                               | Квест<br>«Здоровье – это здорово!»<br>Тематический праздник<br>"Бродит осень у ворот" |
| Ноябрь                             | Муз. игра "Сорока-белобока"                        | Кукольный спектакль<br>"Беззаботный зайка "<br>(по ПДД)          | Развлечение<br>«Мы здоровье бережем...»<br>Концерт<br>«Мама – солнышко мое» | Семейный КВН<br>«Подарок маме»                                                                        |                               | Представление для мам<br>«Сказка о глупом мышонке»                                    |
|                                    |                                                    |                                                                  |                                                                             | Развлечение<br>«Только вместе мы – большая сила!» (День народного единства)                           |                               |                                                                                       |
| Декабрь                            | Праздник<br>«Возле нашей ёлоч-ки...»               | Праздник<br>«Ёлочка, ёлка-лесной аромат»                         | Развлечение<br>«В гости к Снеговика»<br>Праздник «Новогодние чудеса»        | Развлечение «Зимние забавы»<br>Праздник «Чудеса под Новый год!»                                       |                               | Музыкальная гостиная<br>«Времена года. Зима»<br>Праздник "Как-то раз под Новый год"   |
| Январь                             | Игры – забавы "Волшебный снежок"                   | Развлечение<br>"Трудно птицам зимовать – нужно птицам помогать!" | Забава " Прощание с елочкой"<br>Развлечение «Мы мороза не боимся»           | Литературно – муз. композиция<br>«Зима- волшебница»                                                   |                               | Развлечение «Святки»                                                                  |
| Февраль                            | Развлечение<br>«Зимние забавы»                     | Тематическое развлечение<br>«Я как папа!»                        | Праздник<br>"Будем солдатами"                                               | Праздник<br>«Стать защитником хочу!»                                                                  |                               | Праздник<br>«Слава защитникам Отечества»                                              |
| Февраль                            | Общесадовское развлечение "Масленица - кривошейка" |                                                                  |                                                                             |                                                                                                       |                               |                                                                                       |

|        |                                                      |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                  |                                                                                               |
|--------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Март   | Кукольный спектакль<br>«Как цыпленок маму искал»     | Тематический праздник<br>«Маму я люблю!»<br>Развлечение «Мы с матрешкой веселимся» | Праздник<br>«Чудесный праздник -мамин день»<br>Развлечение<br>«Мои любимые игрушки» | Праздник<br>«Мама – слово дорогое»<br>Развлечение<br>«К хозяйшке русской избе»   | Праздник<br>«Мама – главное слово в каждой судьбе...»<br>Развлечение<br>«Как у наших у ворот» |
| Апрель | Развлечение<br>«Солнышко лучистое...»                | Развлечение<br>«Весну встречаем»                                                   | Посиделки<br>«Весна пришла»                                                         | Тематический праздник<br>«Весенние сюрпризы»                                     | Театрализованное представление<br>"Весна красная"                                             |
|        |                                                      |                                                                                    |                                                                                     | Развлечение «Навстречу к звездам...»                                             |                                                                                               |
| Май    | Театрализованное представление «На бабушкином дворе» | Развлечение "Солнечные зайчики"                                                    | Праздник «Великая Победа»<br>Семейный час<br>«Нам вместе весело»                    | Фестиваль военной песни "Опаленные войной"                                       |                                                                                               |
|        |                                                      |                                                                                    |                                                                                     | Концерт для родителей<br>(с элементами игровой программы)<br>«Кто во что горазд» | Праздник<br>«До свидания, детский сад!»                                                       |
| Июнь   | Развлечение<br>«Вот какие мы большие»                |                                                                                    | Праздник на воздухе<br>«Вот оно какое наше лето!»                                   |                                                                                  |                                                                                               |

#### График проведения развлечений по неделям

| День недели | Время       | 1 неделя     | 2 неделя   | 3 неделя    | 4 неделя    |
|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|
| Среда       | 16.00-16.30 | «Карапузики» | «Непоседы» |             |             |
| Среда       | 16.30-17.00 | «Звездочки»  | «Лучики»   | «Почемучки» | «Фантазеры» |

Пронумеровано, пронумеровано и  
скреплено печатью

лист 2

Должность:   
и.о. Директора Ф.И.О. Светлова  
Т.Е.   
« 31 » 08 2021 года

