

| | |
|--|---|
| <p>Рассмотрено и принято на педсовете</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>29.08</u> 2025 г.</p> | <p style="text-align: right;">«Утверждаю»</p> <p style="text-align: right;">директор МБОУ СОШ №17</p> <p style="text-align: right;"><u>А. Г. Проскурина</u> А.Г.</p> <p style="text-align: right;">Приказ № <u>408-13</u> от <u>29.08</u> 2025 г.</p> |
|--|---|

Учебный план

МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на 2025 – 2026 учебный год

(компенсирующей направленности для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) и ЗПР (задержкой психического развития))

р.п. Первое Мая
2025

В МБОУ СОШ №17 структурном подразделении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (далее – Учреждение) на начало 2025-2026 учебного года функционирует 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) и ЗПР (задержкой психического развития):

✚ Разновозрастная группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР и ЗПР) - 1

Учебный план является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее - ООД) в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
3. Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищева, СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024 г.;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
7. Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Структурное подразделение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности (культурных практиках) совместной образовательной деятельности воспитателя детей в режимных моментах.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- ✚ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- ✚ Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы
- ✚ Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

✚ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

✚ Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

✚ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

✚ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

✚ построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648).

Учебный год в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и задержкой психического развития начинается 1 сентября, и заканчивается 31 мая и делится на три периода:

✚ I период – сентябрь, октябрь, ноябрь;

✚ II период – декабрь, январь, февраль;

✚ III период – март, апрель, май.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

✚ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

✚ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

✚ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более:

✚ для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут

✚ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

✚ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

✚ для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,

✚ для детей от 6 до 7 лет – 90 минут

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Подгрупповые логопедические занятия проводятся в первой половине дня четыре раза в неделю. В это время воспитатель организует образовательную деятельность с параллельной группой по разным видам деятельности.

Продолжительность подгрупповых занятий составляет:

- ✚ в старшей группе для детей с ТНР (ОНР) - 20 минут
- ✚ в подготовительной группе для детей с ТНР (ОНР) - 25 минут

Индивидуальную работу по коррекции речевых нарушений учитель-логопед осуществляет в режимные моменты. Количество и частота проведения индивидуальных занятий определяются характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

продолжительность индивидуальных занятий и занятий в мини – группах:

- ✚ в старшей группе для детей с ТНР (ОНР) – 10 минут,
- ✚ в подготовительной группе для детей с ТНР (ОНР) - 15 минут.

Зимой в первую рабочую неделю января с детьми организуются зимние каникулы. В каникулы занятия не проводятся. В это время воспитанники Структурного подразделения максимальное количество времени проводят на свежем воздухе во внезанятийной деятельности. С детьми организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники.

С детьми старшего дошкольного возраста организуются совместная образовательная деятельность детей под руководством педагога-психолога (развивающее занятие) по подгруппам:

- ✚ в старшей группе 1 раз в неделю, продолжительностью не более 25 минут,
- ✚ в подготовительной группе 1 раз в неделю, продолжительностью не более 30 минут.

Мероприятия физкультурно - оздоровительного цикла предусматривают оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Занятия по физическому развитию для детей старшего дошкольного возраста организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Сентябрь отводится всеми специалистами и педагогами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих программ.

В конце сентября специалисты и педагоги Структурного подразделения, работающие в группе, на психолого-педагогическом консилиуме обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей и на основании полученных результатов выстраивают план лого-коррекционной работы с детьми.

Организация жизнедеятельности МБОУ "СОШ №17" структурного подразделения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность воспитанников. В соответствии с профилем групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) и ЗПР образовательная область «Речевое развитие» выдвинута на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные мероприятия, подвижные игры, досуги, развлечения.

Учебно – методическое обеспечение Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования

в обязательной части:

Н.В.Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» - СПб.: Изд. ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. – с. 99-106

в части, формируемой участниками образовательного процесса:

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина», для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 128 с.
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

представление в мире людей и рукотворных материалов

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Старшая группа. 5-6 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 128 с.

Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 120 с

Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022, 96 с.

в области формирования основ гражданственности и патриотизма

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина», для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 128 с.

2. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022, 96 с.

3..Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 128 с.

Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 128 с.

в сфере трудового воспитания

1.Самообслуживание, совместный труд детей и взрослого, поручения, дежурство, дидактические игры

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3- 7 лет, - М.: Мозаика- Синтез, (стр. 25-29; 58-74; 89-105;109-115)

Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» – 4 изд.– М.:Вита-Пресс, 2020.-32с.

в области формирования основ безопасного поведения

Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 г. 2 изд. перераб. и доп И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

Развитие игровой деятельности (в том числе театрализованные игры)

1.Ульева Е.А. 100 увлекательных игр, когда за окном дождь. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

2.Ульева Е.А. 100 увлекательных игр, для уверенности в себе – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

3.Ульева Е.А. 100 увлекательных игр, для здоровья вашего ребенка – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

4. Сингер Э., Хаан Д. де Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 304 с.

По образовательной области «Познавательное развитие»

Сенсорное развитие и развитие внимания

Познавательное - исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры/ составитель Н.В. Нищева - СПб.: ООО "Издательство - "детство - пресс", 2023.- 240с.

Познавательное - исследовательская опытно - экспериментальная деятельность в детском саду 3-7 лет. составитель Н.В. Нищева - СПб.: ООО "Издательство - "детство - пресс", 2023.- 240с.

Н.В. Нищева "Развивающие сказки. С использованием приемов сенсорной интеграции для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет. Учебно - методическое пособие, 2-издан., испр и допол.-СПб.: ООО "Издательство "Детство - пресс", 2022.-48с+ ил.

2.Методическое пособие О.А.Шиян Развитие творческого мышления. Работаем по сказке 2016 г. (стр.45-63)

3.Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду: Методическое пособие с детьми 3-7 лет под ред. О.А.Шиян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 328 с.

4.4.Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 88с

Формирование мышления. Ознакомление с окружающим.

Е.Н. Краузе "Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим".

(с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5-7 лет).- СЧПб.: ООО "Издательство "Детство - пресс" , 2024г -160с.

Познавательное - исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры/ составитель Н.В. Нищева - СПб.: ООО "Издательство - "детство - пресс", 2023.- 240с.

Познавательное - исследовательская опытно - экспериментальная деятельность в детском саду 3-7 лет. составитель Н.В. Нищева - СПб.: ООО "Издательство - "детство - пресс", 2023.- 240с.

Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 88с.Дидактические игры

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет), 2 изд. испр. и доп., -М.: Мозаика- Синтез, 2022 г. (стр.10-24, стр.26-45, стр.48-75)

И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 4-5 лет», 2024г. -96с.

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Средняя группа, 2016

Наблюдения на прогулках (стр. 74-91) Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», 2014

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа».- Мозаика – Синтез, 2014 Игры с детьми по ознакомлению с флорой и фауной, стр.12, 19, 20; Игры по ознакомлению с окружающей средой, стр.28-29, 32; Игры по ознакомлению с созданной человеком средой обитания людей и животных, стр.60-61 «Проектная деятельность дошкольников» под ред. Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 (стр. 9-14)

развитие математических представлений

Н.В. Нищева. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). – СПб.: Детство-пресс, 2017;

Н.В. Нищева. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет).

И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 4-5 лет»,- 2-е издание, исправленное и доп. - М.: Мозаика- синтез, 2024, 72с

Конструктивная деятельность

Литвинова О.Э. "Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет: учебно - методическое пособие.- СПб.: ООО "Издательство "Детство - Пресс"., 2023г.-128с.

Литвинова О.Э. "Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно - методическое пособие.- СПб.: ООО "Издательство "Детство - Пресс"., 2023г.-96с.+цв. Ил.

По образовательной области речевое развитие

Нищева Н.В.

Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет. (старшая группа) – СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2024. – 544 с.

Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд.2-е. – СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2024. – 272 с.

Нищева Н.В..

Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2019. – 640 с.

Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. . Изд.2-е. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2024. – 272 с. с. 127, с. 132, С.Ю. Кондратьева , Агапунова О.К. "Коррекционно - развивающие занятия для дошкольников с ЗПР , 4-7 лет" - СПб: Детство - пресс, 2025,во-пресс, 2018;етство-пресс, 2018;

О.А. Леонтьева "Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом 5-7 лет"- СПб: Детство - пресс, 2021,

"Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования" - автор сост. О.А. Зажигина "- СПб: Детство - пресс, 2024,

Нищева Н.В. "Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением" "- СПб: Детство - пресс, 2024

Восприятие художественной литературе

Ельцова О.М. Прокопьева А.В. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). – Д

Ельцова О.М., Прокопьева А.В. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). – Детст

По образовательной области Художественно - эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

О.Э. Литвинова Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5-6 лет).-СПб.: ООО "Издательство "Детство - пресс", 2024. - 400с.- (методический комплект Н.В. Нищева)

О.Э. Литвинова

Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6-7 лет).-СПб.: ООО "Издательство "Детство - пресс", 2024. - 400с.- (методический комплект Н.В. Нищева)

Музыкальная деятельность

М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет –2 изд. испр. и доп.- М.: Мозаика – Синтез, 2022-240с.

М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2022-264с

Дидактический материал:

Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023

Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023

Нищева Н. В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Азбука безопасного общения и поведения": учебно - методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы "Мир без опасности". - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2018 год.- 96с.3-е изд. перераб. и доп.

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Безопасность жизни и здоровья": учебно - методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы "Мир без опасности". - М.: Издательский дом "Цветной ми", 2021 год.- 96с.3-е изд. перераб. и доп.

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Опасные предметы, существа и явления": учебно - методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы "Мир без опасности". - М.: Издательский дом "Цветной ми", 2018 год.- 96с.3-е изд. перераб. и доп

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Огонь - друг, огонь - враг": учебно - методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы "Мир без опасности". - М.: Издательский дом "Цветной ми", 2020 год.- 104 с.3-е изд. перераб. и доп

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Дорожная азбука": учебно - методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы "Мир без опасности". - М.: Издательский дом "Цветной ми", 2020 год.- 96с.3-е изд. перераб. и доп

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Колокольчик серебряный "дидактическая сказка о социальной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках: программное - методический комплект для реализации парциальной образовательной программы "Мир без опасности". - М.: Издательский дом "Цветной ми", 2023год.- 20с.

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Социальная безопасность "дидактический материал: программное - методический комплект для реализации парциальной образовательной программы "Мир без опасности". - М.: Издательский дом "Цветной ми", 2022 год.- 8с.

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Дракончик аленький "дидактическая сказка о пожарной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках: программное - методический комплект для реализации парциальной образовательной программы "Мир без опасности". - М.: Издательский дом "Цветной ми", 2023 год.- 20с

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Пожарная безопасность "дидактический материал: программное - методический комплект для реализации парциальной образовательной программы "Мир без опасности". - М.: Издательский дом "Цветной ми", 2022 год.- 8с

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Что такое хорошо и что такое плохо? "дидактический материал виртуальная безопасность, социальная безопасность, экологическая безопасность, информационная безопасность, культура безопасности личности: программное - методический комплект для реализации парциальной образовательной программы "Мир без опасности". - М.: Издательский дом "Цветной ми", 2021 год.- 8с

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова "Опасные явления в природе "дидактический материал: программное - методический комплект для реализации парциальной образовательной программы "Мир без опасности". - М.: Издательский дом "Цветной ми", 2021 год.- 8с

"Дорожная безопасность "дидактический материал: программное - методический комплект для реализации парциальной образовательной программы "Мир без опасности". - М.: Издательский дом "Цветной ми", 2022 год.- 8с

Н.В. Нищева "Тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). – Спб.: Детство-пресс, 2017

Н.В. Нищева Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). – Спб.: Детство-пресс, 2017

Театрализованная деятельность

1. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина Развивающие игровые сценарии в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. –
2. Маханева М.Д. "занятия по театрализованной деятельности в детском саду" - М.: ТЦ Сфера, 2009г. - 128с –
3. Генералова И.А. "Парциальная программа художественно - эстетической направленности для детей дошкольного возраста 4-7 лет" Играем в театр - Москва: Русское слово - учебник, (2023) - 224с. (ФГОС ДО. ПМК Мозаичный Парк)

Музыкальная деятельность

4. Музыка – малышам. Методическое пособие с детьми третьего года жизни. – М.: Мозаика -Синтез, 2023. -104 с
5. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду младшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2016-
6. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2021-216с.
7. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет – 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2022-240с.
8. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2022-264с.

по образовательной области «Физическое развитие»

9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 112с.
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 160с.
11. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 192с.
12. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 160с
13. Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: для занятий с детьми 2-5 лет. – М.: Мозаика -Синтез, 2018. – 96 с.
14. Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: для занятий с детьми 2-5 лет. – М.: Мозаика -Синтез, 2018. – 96 с.

Утренняя гимнастика

15. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет, -М.: Мозаика Синтез, 2016 г.
16. Малоподвижные игры
17. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет, -М.: Мозаика- Синтез,

Подвижные игры

18. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. (2-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г
19. Формирование основ здорового образа жизни
20. 1. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 112с.
21. 2. Тема недели: «Мы заботимся о себе: для работы с детьми 3-5 лет. Перевод с английского. – М.: Мозаика -Синтез, 2021. - 56с.

Активный отдых

22. Чеменева А.А. Мельникова А.Ф. Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» 2 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019, 80с.

1.1 для детей с ТНР

| Занятия/периодичность | |
|-----------------------|--|
|-----------------------|--|

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|----------------|-----------|-----------|------------|----------------|-----------|------------|------------|------------|---|--|
| Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова Программа по патриотическому воспитанию "Моя малая родина" для дошкольников | краеведение | 15/15 | 1 | 4 | 36 | 15/15 | 1 | 4 | 36 | 72 | в | |
| всего | | 215/355 | 17 | 68 | 402 | 345/555 | 20 | 100 | 476 | 878 | | |

1.2 для детей с ЗПР

2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Базовый вид деятельности | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|--|---|-----------------------------------|
| | Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | |
| Игра | ежедневно | ежедневно |
| Представление о мире людей и рукотворных материалах | Еженедельно | Еженедельно |
| Безопасное поведение в быту, социуме, природе | Еженедельно | Еженедельно |
| Труд | Ежедневно | Ежедневно |
| Конструирование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Развитие представлений и себе и об окружающем мире | Еженедельно | Еженедельно |
| Формирование элементарных математических представлений | еженедельно | 2 раза в неделю |
| Речевое развитие | Ежедневно | Ежедневно |
| Восприятие художественной литературы | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно |
| Рисование | еженедельно | еженедельно |
| Лепка | еженедельно | еженедельно |
| Аппликация | еженедельно | еженедельно |
| Музыка | еженедельно | еженедельно |
| Физическая культура | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно - исследовательская деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| краеведение | еженедельно | еженедельно |
| Индивидуальные занятия с учителем - логопедом | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Индивидуальные занятия с воспитателем | ежедневно | ежедневно |
| Подгрупповые занятия с психологом | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

3. Самостоятельная деятельность детей

| <i>Базовый вид деятельности</i> | <i>Старшая группа (с 5 до 6 л)</i> | <i>Подготовительная группа (с 6 до 8 л)</i> |
|---|------------------------------------|---|
| Игра | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно |

4.Оздоровительная работа

| Базовый вид деятельности | Старшая группа (с 5 до 6 л.) | Подготовительная группа (с 6 до 8 л) |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно |
| Бодрящая гимнастика после сна | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно |

5. Система взаимодействия специалистов группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР при реализации АООП

| Воспитатель | Учитель-дефектолог | Учитель-логопед |
|---|--|--|
| 1.Игра (сюжетно- ролевые игры, театрализованные игры, игры с природными материалами). 2.Представления о мире людей и рукотворных материалах. 3.Безопасное поведение в быту, социуме, природе ОБЖ). 4.Труд. | 1.Игра (сюжетно- ролевые игры, игры- драматизации, театрализованные игры) 2.Представления о мире людей и рукотворных материалах. 3.Безопасное поведение в быту, социуме, природе (совместно с воспитателем). | 1.Игра (игры- драматизации, театрализованные игры). 2.Представления о мире людей и рукотворных материалах. 3.Безопасное поведение в быту, социуме, природе (совместно с воспитателем). |
| 1.Конструктивные игры и конструирование 2.Индивидуальная коррекционная работа по заданию учителя - дефектолога. | 1.Сенсорное восприятие (зрительное, слуховое, тактильно- двигательное) 2.Формирование мыслительных процессов. 3.Элементарные математические представления. 4.Представление о себе и об окружающем и природном мире. | 1.Слуховое восприятие 2.Представления о себе и об окружающем природном мире. |
| 1.Чтение художественной литературы. 2.Индивидуальная коррекционная работа по заданию учителялогопеда. | 1.Развитие лексикограмматического строя речи, как сопутствующая задача на основных занятиях. 2.Координация речи с движением (физкультминутки) | 1.Понимание речи. 2.Развитие лексико- грамматического строя речи. 3.Развитие фонетико фонематического строя речи. 4.Координация речи движением |

| | | |
|--|---|---|
| <p>1.Изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация). 2.Музыка (совместно с музыкальным руководителем). 3.Театрализованная деятельность (совместно с учителем - дефектологом) 4.Чтение художественной литературы.</p> | <p>1.Музыкальная деятельность (совместно с музыкальным руководителем). 2.Театрализованная деятельность.</p> | <p>1. Музыкальная деятельность (совместно с музыкальным руководителем). 2. Ознакомление с художественной литературой.</p> |
| <p>1.Представления о здоровом образе жизни и гигиене (формирование КГН и самообслуживания). 2.Развитие общей моторики (утренняя зарядка, ориентировка в пространстве группового помещения). 3.Развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, рисование, игры с дидактическими игрушками). 4.Развитие основных видов движений и физических упражнений.</p> | <p>1.Развитие общей моторики (утренняя зарядка, координация речи с движением). 2.Развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, развитие зрительно-моторной координации). 3.Физкультминутки. 4.Участие в режимных моментах совместно с воспитателем (развитие КГН и самообслуживания).</p> | <p>1.Развитие общей моторики (утренняя зарядка, координация речи с движением). 2.Развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, развитие зрительно-моторной координации). 3.Развитие артикуляционной моторики. 4.Участие в режимных моментах совместно с воспитателем (развитие КГН и самообслуживания).</p> |
| <p>Индивидуальная коррекционная работа (по заданиям учителя-дефектолога и учителя-логопеда).</p> | <p>Индивидуальная коррекционная работа.</p> | <p>Индивидуальная коррекционная работа</p> |

Модель взаимодействия специалистов при ООД

| | | |
|--|---|--|
| ОО «Познавательное развитие» | Учитель - дефектолог | ООД «Формирование элементарных математических представлений»; ООД «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» |
| ОО «Речевое развитие» | Учитель - логопед | ООД «Развитие речи» |
| ОО «Художественно – эстетическое развитие» | Воспитатель (учитель – дефектолог, учитель – логопед)* | ООД "Развитие продуктивных видов деятельности"; |
| | Музыкальный руководитель (воспитатель учитель – дефектолог, учитель – логопед)* | ООД "Музыкальная деятельность"; |
| ОО «Физическое развитие» | воспитатель (учитель – дефектолог, учитель – логопед)* | ООД «Физическая культура» |

()* - присутствие на занятие , сопровождение воспитанников в ходе ООД

6. Особенности организации коррекционно-развивающей работы Учебный план для детей с ЗПР (задержкой психического развития)

| Наименование ООД | Средняя группа (4-5 лет) | | | Старшая группа (5-6 лет) | | | Подготовительная к школе группа (6-8 лет) | | |
|--|---------------------------|----------------|-------|-----------------------------|----------------|-------|---|----------------|-------|
| | Количество ООД | | | Количество ООД | | | Количество ООД | | |
| | В недел ю | В меся ц | В год | В нед ел ю | В меся ц | В год | В неде лю | В меся ц | В год |
| Познавательное развитие | | | | | | | | | |
| Окружающий мир, природа | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 68 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 36 | 2 | 4 | 36 | 3 | 8 | 102 |
| Развитие речи | | | | | | | | | |
| Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 |
| Развитие речи подготовка к обучению грамоте | | | | | | | 1 | 4 | 36 |
| Художественно - эстетическое развитие | | | | | | | | | |
| Рисование | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Лепка | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Аппликация | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| физическое развитие | | | | | | | | | |
| Физическая культура на воздухе | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| итого | 10 | | | 14 | | | 17 | | |

