

Рассмотрено и принято на педсовете Протокол № 1 от <u>14.08</u> 2023 г.	«Утверждаю» директор МБОУ СОШ №17 Новикова М.А. Приказ № <u>39/2023</u> от <u>14.08.</u> 2023 г.
--	---



Учебный план
МБОУ «СОШ №»17» структурного подразделения, реализующего
образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за
детьми на 2023 – 2024 учебный год

р.п. Первое Мая
2023

В МБОУ СОШ №17 структурном подразделении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (далее – Учреждение) на начало 2023-2024 учебного года функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- ✚ 2-ая группа раннего возраста – 1;
- ✚ Младшая группа – 1;
- ✚ Средняя группа – 1;
- ✚ Старшая группа – 1;
- ✚ Подготовительная к школе группа – 2.

Учебный план является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее - ООД) в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);

- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности (ООД), но и при организации режимных моментов.

Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет полностью реализовать социальный заказ на образование;
- учитывает этнокультурно-географические особенности климатической зоны, в которых осуществляется образовательный процесс

Реализуется в рамках организованной образовательной деятельности, режимных моментах, а также на протяжении всего времени пребывания ребенка в структурном подразделении.

Данный раздел является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов.

Учебный год начинается с 01.09.2023 г. и заканчивается 31.05.2024 года.

Структурное подразделение работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10.5 часовое пребывание воспитанников. Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие», реализуемым в организованных образовательных и досуговых мероприятиях, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и освоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребёнка основ гражданской ответственности и уважительного отношения к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование социальной навигации и безопасного поведения в быту, природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде)

Познавательная деятельность направлена

- развитие познавательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности
- освоение сорных эталонов и перцептивных (исследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающей среды, их свойствах и отношениях;
- формирование экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязи природных сообществ и роли человека в природе, правил поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении культурно-исторических событиях, традициях социокультурных традиций малой родины и Отечества, многообразии стран народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающей среды, способах их безопасного использования.

Речевая деятельность включает

- владение речью как средством коммуникации и познания и самовыражения - формирование правильного звукопроизношения;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной (диалогической и монологической)
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование мышленного восприятия;
- развитие творческого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое образование предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного)
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических играх, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности и детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой аттрализованной и другое).

Физическое развитие предусматривает

- приобретение навыков двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, функций групп мышц и мелкой моторики;
- формирование ориентировки в пространстве, развитие равновесия, глазомера и ориентировки в пространстве;
- овладение новыми движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение разнообразным упражнениям, музыкально-ритмическим движениям подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спорта (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, орудки, кегли и другое);
- воспитание ответственности за волевые качества (воля, смелость, выдержка и другие);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, а также безопасного поведения в разных видах двигательной активности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание педагогической работы по освоению детьми

образовательных областей отражено в расписании организованной

образовательной деятельности с детьми в группах общеразвивающей направленности - ООД.

ООД как «условные часы» используется как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого, в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными элементами и предметами; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослыми в совместных играх со сверстниками под руководством взрослого, обслуживание и действия с бытовыми предметами (орудия труда, ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, рассказов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и другие виды игр, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование) и также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание элементарной бытовой трудом (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных

инструментальная (овладение основными движениями)
формативности ребенка.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно -
гигиеническим нормам и требованиям, содержанию и организации режима
работы дошкольных образовательных учреждений, учетом возрастных
и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

*Продолжительность образовательной деятельности для
детей дошкольного возраста, не более:*

- от 2 до 3 лет - 10 минут
- от 3 до 4 лет - 15 минут
- от 4 до 5 лет - 20 минут
- от 5 до 6 лет - 25 минут
- от 6 до 7 лет - 30 минут

*Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей
дошкольного возраста более:*

- от 2 до 3 лет - 20 минут
- от 3 до 4 лет - 30 минут
- от 4 до 5 лет - 40 минут
- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- от 6 до 7 лет - 90 минут

В середине ООД с целью профилактики нарушения осанки, переутомления
детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов
продолжительность непрерывного использования экрана не должна
превышать для детей 5 - 7 лет - 5-7 минут

Занятия спользовани в разновозрастных группах до 5 лет не проводятся

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и ответственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Возможности проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (группе).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывно используются занятия по физическому развитию максимумом на открытом воздухе. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, должно составлять не менее 70%.

Продолжительность прогулок, не менее: 3-4 часов в день

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения Структурного подразделения

Продолжительность дневного сна, не менее:

2-3 года - 3 часа

4-7 лет - 2,5 часа

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов

В летний период (с 01.06.2024г. по 30.08.2024г.) реализация учебного плана предусматривает

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком
- прогулки культурно - досугово-физкультурно - оздоровительные профилактические мероприятия, развлечения, а также спортивные подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

Учебно-методическое обеспечение Учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части: ОТРОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2019 издание 5 – инновационное. в части, формируемой участниками образовательного процесса : Комратюба, Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина», для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 128 с.

по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: *в сфере социальных отношений*

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.
2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.
4. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 336 с.
5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 128 с.
6. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 120 с.
7. Тема недели: «Наш детский сад». Для работы с детьми 3-5 лет. Перевод с английского. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2021. – (Программа основанная на ECERS)
8. Тема недели: «Давай дружить». Для работы с детьми 3-5 лет. Перевод с английского. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2021. –(Технологии основанные на ECERS)

9. Тема недели: «Давай дружить». Для работы с детьми 3-5 лет. Перевод с английского. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2023. – (Программа основанная на ECERS)
10. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022, 96 с.

в области формирования основ гражданственности и патриотизма

11. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина», для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 128 с.

в сфере трудового воспитания

12. Самообслуживание, совместный труд детей и взрослого, поручения, дежурство, дидактические игры
13. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- Синтез,
14. Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» – 4 изд.– М.: Вита-Пресс, 2020.-32с.
15. в области формирования основ безопасного поведения
16. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», - М.: Мозаика- Синтез,
17. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 г. 2 изд. перераб. и доп.

Развитие игровой деятельности

18. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 336 с.
19. Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 304 с.
20. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр, когда за окном дождь. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
21. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр, для уверенности в себе – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
22. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр, для здоровья вашего ребенка – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

по образовательной области «Познавательное развитие»

Сенсорные эталоны и познавательные действия

23. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
24. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
25. А.В. Найбауэр, О.В.Куракина Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.– 336 с.
26. О.А.Шиян Развитие творческого мышления. Работаем по сказке 2016 г. (стр.27-38)
27. Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду: Методическое пособие с детьми 3-7 лет под ред. О.А.Шиян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 328 с.
28. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022, 96 с.
29. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2022. -88с.

30. Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду: Методическое пособие с детьми 3-7 лет под ред. О.А.Шиян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 328 с.
31. Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 88с.

Математические представления

32. Помораева И.А. В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2022 г. 48 с.
33. Помораева И.А. В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет, 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2022 г.-64 с.
34. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 4– 5 лет – 2 изд., испр. и доп. М.: Мозаика- Синтез, 2023 г. – 64 с.
35. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет, 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика- Синтез, 2022 г. – 88 с
36. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с 6– 7лет, 2 изд. испр. и доп. -М.: Мозаика Синтез, 2022 г. – 200 с

Ознакомление с окружающим миром

37. Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. З.А.Ефанова. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель
38. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
39. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023.
40. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023.
41. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023.

Дидактические игры

42. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет), 2 изд. испр. и доп., -М.: Мозаика- Синтез, 2022

Ознакомление с природой

43. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), 2015 г.
44. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика- Синтез, 2015 г
45. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа, - М.: Мозаика - Синтез, 2015 г.
46. Наблюдения на прогулке Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), 2016
47. Наблюдения на прогулке Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа», 2015 г.
48. Наблюдения на прогулке Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», 2015 г.
49. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6 лет), - М.: Мозаика Синтез, 2016 г.
50. Наблюдения на прогулке Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа, - М.: Мозаика - Синтез. 2017 г.

по образовательной области «Речевое развитие»

Приобщение к художественной литературе Чтение художественной литературы

51. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.- 2-е изд., испр. и доп.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
52. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.,
53. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.,
54. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
55. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 г.,

Артикуляционная гимнастика, Задания, способствующие диалогическому развитию речи

56. Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г.
57. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Конспекты занятий с детьми 3-4 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г
58. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г.
59. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г.
60. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г.

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность. Рисование

61. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
62. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
63. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
64. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
65. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.

Лепка

66. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
67. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
68. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
69. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
70. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022

Аппликация

71. Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023
72. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023
73. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023
74. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023

Поделки

75. О.А.Мамаева Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.:Мозаика -Синтез, 2022,
76. О.А.Мамаева Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.:Мозаика -Синтез, 2022,

Конструктивно-модельная деятельность

77. Кудачова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.3-е изд., перераб. и дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2017,
78. Кудачова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
79. Кудачова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
80. Кудачова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015

Театрализованная деятельность

81. А.В. Найбауэр, О.В.Куракина Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.–
82. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. Под.ред. ,О.Ф.,Горбуновой. – 2 изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. –
83. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Под.ред. ,О.Ф.,Горбуновой. – 2 изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. –
84. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. Под.ред. ,О.Ф.,Горбуновой. – 2 изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. –

Музыкальная деятельность

85. Музыка – малышам. Методическое пособие с детьми третьего года жизни. – М.: Мозаика -Синтез, 2023. -104 с
86. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду младшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2016-
87. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5лет – М.: Мозаика – Синтез, 2021-216с.
88. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет –2 изд. испр. и доп.- М.: Мозаика – Синтез, 2022-240с.
89. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2022-264с.

по образовательной области «Физическое развитие»

90. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. –2 изд. испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 112с.
91. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 160с.
92. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6лет. – 2 изд. испр. и доп. -М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 192с.
93. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2 изд. испр. и доп. -М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 160с
94. Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: для занятий с детьми 2-5 лет. – М.: Мозаика -Синтез, 2018. – 96 с.
95. Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: для занятий с детьми 2-5 лет. – М.: Мозаика -Синтез, 2018. – 96 с.

Утренняя гимнастика

96. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет, -М.: МозаикаСинтез, 2016 г.

97. Малоподвижные игры

98. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет, -М.: Мозаика- Синтез,

Подвижные игры

99. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. (2-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г

100. Формирование основ здорового образа жизни

101. 1.Ульева Е.А. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 112с.

102. 2.Тема недели: «Мы заботимся о себе: для работы с детьми 3-5 лет. Перевод с английского. – М.: Мозаика -Синтез, 2021. - 56с.

Активный отдых

103. Чеменева А.А. Мельникова А.Ф. Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» 2 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019, 80с.

1. Основная образовательная деятельность

Образовательная деятельность проводится в период с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность, с учетом каникул, составляет 36 недель.

Образовательная область\ Виды деятельности	Количество занятий														
	2-ая группа раннего возраста (дети с 2 до 3 лет) Занятие не более 10 мин Образовательная нагрузка в день - 20 мин, Образовательная нагрузка в год -3600 мин,			Младшая группа (дети с 3 до 4 лет) Занятие не более 15 минут Образовательная нагрузка в день - 30 мин Образовательная нагрузка в год – 5400 мин			Средняя группа (дети с 4 до 5 лет) Занятие не более 20 минут Образовательная нагрузка в день - 40 мин Образовательная нагрузка в год – 7200 мин			Старшая группа (дети с 5 до 6 лет) Занятие не более 25 минут Образовательная нагрузка в день - 75 мин При организации 1 занятия во 2 половине дня Образовательная нагрузка в год – 13500 мин			Подготовительная группа (дети с 6 до 8 лет) Занятие не более 30 минут Образовательная нагрузка в день - 90 мин Образовательная нагрузка в год – 16200 мин		
	в недел ю	в год	ОН в год	в недел ю	в год	ОН в год	в неделю	в год	ОН в год	в неделю	в год	ОН в год	в неделю	в год	ОН в год
Инвариантная часть															
1 Физическое развитие	2	72	720	2	72	1080	2 (20 мин)	72	1440	3 (25мин)	108	2700	3 (30мин)	108	3240
Основная гимнастика	Ежедневно в ходе РМ														
Подвижные игры	Ежедневно в ходе РМ														

Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	В ходе ООД на улице, во время прогулок	В ходе ООД на улице, во время прогулок				
Спортивные упражнения	-	-	В ходе ООД, во время прогулок	В ходе ООД, во время прогулок	В ходе ООД, во время прогулок	В ходе ООД, во время прогулок	В ходе ООД, во время прогулок	В ходе ООД, во время прогулок	В ходе ООД, во время прогулок	В ходе ООД, во время прогулок	В ходе ООД, во время прогулок				
Формирование основ ЗОЖ	Ежедневно в ходе РМ														
Активный отдых	-	-	Спортивные развлечения 1 раз в месяц	Спортивные развлечения 1 раз в месяц. Тематические Экскурсии во время прогулок 1 раз в неделю	Спортивные развлечения 1 раз в месяц. Тематические Экскурсии во время прогулок 1 раз в неделю	Спортивные развлечения 1 раз в месяц. Тематические Экскурсии во время прогулок 1 раз в неделю	Спортивные развлечения 1 раз в месяц. Тематические Экскурсии во время прогулок 1 раз в неделю	Спортивные развлечения 1 раз в месяц. Тематические Экскурсии во время прогулок 1 раз в неделю	Спортивные развлечения 1 раз в месяц. Тематические Экскурсии во время прогулок 1 раз в неделю	Спортивные развлечения 1 раз в месяц. Тематические Экскурсии во время прогулок 1 раз в неделю	Спортивные развлечения 1 раз в месяц. Тематические Экскурсии во время прогулок 1 раз в неделю				
2 Речевое развитие	2	72	720	1	36	540	1 (20 мин)	36	720	2 (25 мин)	72	1800	2 (30 мин)	72	2160
Формирование словаря	В ходе ООД, интеграции образовательных областей, ежедневно в ходе РМ														
Звуковая культура речи	В ходе ООД, интеграции образовательных областей, ежедневно в ходе РМ														
Грамматический строй речи	В ходе ООД, интеграции образовательных областей, ежедневно в ходе РМ														
Связная речь	В ходе ООД, интеграции образовательных областей, ежедневно в ходе РМ														
Подготовка детей к обучению грамоте	-	В ходе ООД по развитию речи													
Интерес к художественной литературе	В ходе ООД, интеграции образовательных областей, ежедневно в ходе РМ														
3 Познавательное развитие	2	72	720	2	68	1020	2	76	1300	2	65	1460	3	115	3235
Сенсорные эталоны и познавательные действия	В ходе интеграции образовательных областей														
Математическое развитие	1	36	360	1	32 (15 мин)	480	1 (20 мин)	32	640	1 (25мин)	32	800	2 (30 мин)	72	2160
Природа	0,25	9	90	0,25	9 (15 мин)	135	0,25 (15 мин)	16	240	0.25 (20мин)	16	320	0.25 (25мин)	18	450
	Наблюдение за живой и неживой природой во время прогулок, интеграции образовательных областей														
Окружающий мир	0,75	27	270	0,75	27 (15 мин)	405	0.75 (15 мин)	28	420	1 (20 мин)	17	340	1 (25мин)	25	625

4	Художественно-эстетическое развитие	5	180	1440	5	180	2700	7	252	3780	8,25	297	5040	8,25	297	6345	
Приобщение к искусству		В ходе ООД, интеграции образовательных областей,															
Изобразительная деятельность и конструктивная деятельность		3	108	720	3	108	1620	3	108	1620	4,25	153	3060	4,25	153	3825	
	Рисование	1 (10 мин)	36	360	1 (15 мин)	36	540	1 (15 мин)	36	540	2 (20 мин)	72	1440	2 (25 мин)	72	1800	
	Лепка	1 (5 мин)	36	180	1 (15 мин)	36	540	1 (15 мин)	36	540	1 (20 мин)	36	720	1 (25 мин)	36	900	
	Аппликация	1 (5 мин)	36	180	1 (15 мин)	36	540	1 (15 мин)	36	540	1 (20 мин)	36	720	1 (25 мин)	36	900	
	конструктивная деятельность	В ходе РМ, ООД (аппликация)									0,25 (20 ми) 1 в месяц	9	180	0,25 (25 мин) 1 раз в месяц	9	225	
Музыка		2 (10 мин)	72	720	2 (15 мин)	72	1080	2 (20 мин)	72	1440	2 (25 мин)	72	900	2 (30 мин)	72	1080	
Слушание музыки		В ходе ООД (музыка), В ходе РМ															
пение		В ходе ООД (музыка), В ходе РМ															
Музыкально - ритмичные движения		В ходе ООД (музыка), В ходе РМ															
Песенное творчество		В ходе ООД (музыка), В ходе РМ															
Игра на детских музыкальных инструментах		В ходе ООД (музыка), В ходе РМ															
Музыкально - игровое и танцевальное		В ходе ООД (музыка), В ходе РМ															

творчество															
Театрализованная деятельность	-	-	2 (10мин)	72	720	2 (15 мин)	72	1080	2 (20 мин)	72	1440				
	В ходе РМ, интеграции образовательных областей														
Культурно досуговая деятельность	Развлечения 1 раз в месяц Праздники (новый год)	Развлечения 1 раз в месяц Праздники (Осень, Новый год, Мамин день)	Развлечения 1 раз в месяц Праздники (Осень, Новый год, Мамин день) День Здоровья- 2 раза в год	Развлечения 1 раз в месяц Праздники (День Знаний, Осень, Новый год, Мамин день, весенние сюрпризы) День Здоровья- 2 раза в год	Развлечения 1 раз в месяц Праздники (День Знаний, Осень, Новый год, Мамин день, До свиданья, детский сад) День Здоровья-2 раза в год										
5	Социально коммуникативное развитие	-	-	-	-	0.5 (20 мин)	17	340	0.5 (20мин)	19	380				
Социальные отношения	Ежедневно в ходе РМ, В интеграции образовательных областей														
Формирование основ гражданственности и патриотизма	Ежедневно в ходе РМ, В интеграции образовательных областей														
Трудовое воспитание	Ежедневно в ходе РМ,	Ежедневно в ходе РМ,	Ежедневно в ходе РМ,	Ежедневно в ходе РМ	Ежедневно в ходе РМ										
Азы финансовой грамотности культуры	-	-	-	В ходе режимных моментов, 1 раз в две недели	В ходе режимных моментов, 1 раз в две недели										
						0.5 (20 мин)	17	340	0.5 (20мин)	19	380				
Формирование основ безопасного поведения	В ходе РМ, В интеграции образовательных областей Беседы раз в неделю														
Итого	11	396	3600	10	356	5340	16	436	7240	15,75	559	13170	16,75	611	15360
Вариативная часть															
Н.Г Комратова, Л.Ф. Грибова Программа по патриотическому воспитанию "Моя малая родина" для	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми через организацию	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми через организацию различных видов детской	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми через организацию различных видов детской деятельности, при	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми через организацию различных видов детской деятельности, при	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми через организацию различных видов детской деятельности, при										

дошкольников	различных видов детской деятельности, при проведении режимных моментов			деятельности, при проведении режимных моментов			проведении режимных моментов			проведении режимных моментов, В ходе режимных моментов 1 раз в месяц			деятельности, при проведении режимных моментов-		
краеведение	-			-			-			1(20 мин)	36	720	1(20 мин)	36	720
Всего	11	396	3600	10	356	5340	16	436	7240	14,25	559	13170	17,75	647	16080

2.

3. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

<i>вид деятельности по образовательным областям</i>	<i>2-ая группа раннего возраста (дети с 2 до 3 лет)</i>	<i>Младшая группа (дети с 3 до 4 лет)</i>	<i>Средняя группа (дети с 4 до 5 лет)</i>	<i>Старшая группа (дети с 5 до 6 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (дети с 6 до 8 лет)</i>
Физическое развитие					
Основная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Спортивные игры	-	-	-	во время прогулок	во время прогулок
Спортивные упражнения	-	во время прогулок	во время прогулок	во время прогулок	во время прогулок
Формирование основ ЗОЖ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Активный отдых		Спортивные развлечения 1 раз в месяц	Спортивные развлечения 1 раз в месяц. Тематические Экскурсии ввремя прогулок 1 раз в неделю	Спортивные развлечения 1 раз в месяц. Тематические Экскурсии ввремя прогулок 1 раз в неделю	Спортивные развлечения 1 раз в месяц. Тематические Экскурсии ввремя прогулок 1 раз в неделю
Речевое развитие					
Формирование словаря	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Звуковая культура речи	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Грамматический строй речи	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Связная речь					
Подготовка детей к обучению грамоте	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Интерес к художественной литературе (Чтение художественной литературы)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие					

Сенсорные эталоны и познавательные действия	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие					
Приобщение к искусству	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Музыка					
Слушание музыки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра на детских музыкальных инструментах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю			
Культурно досуговая деятельность	Развлечения 1 раз в месяц	Развлечения 1 раз в месяц	Развлечения 1 раз в месяц	Развлечения 1 раз в месяц	Развлечения 1 раз в месяц
Социально коммуникативное развитие					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социальные отношения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	—	ежедневно (со 2-го полугодия)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Азы финансовой грамотности культуры	-	-	-		
Формирование основ безопасного поведения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма					
(Н.Г Комратова, Л.Ф. Грибова Программа по патриотическому воспитанию "Моя малая родина" для дошкольников)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4. Самостоятельная деятельность детей

<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>2-ая группа раннего возраста (дети с 2 до 3 лет)</i>	<i>Младшая группа (дети с 3 до 4 лет)</i>	<i>Средняя группа (дети с 4 до 5 лет)</i>	<i>Старшая группа (дети с 5 до 6 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (дети с 6 до 8 лет)</i>
---------------------------------	---	---	---	---	--

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4.Оздоровительная работа

<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>2-ая группа раннего возраста (дети с 2 до 3 лет)</i>	<i>Младшая группа (дети с 3 до 4 лет)</i>	<i>Средняя группа (дети с 4 до 5 лет)</i>	<i>Старшая группа (дети с 5 до 6 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (дети с 6 до 8 лет)</i>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Пропиновано,
пронумеровано и скреплено
печатью
16 лист
«СОПН»
Должность: Директор МБОУ
М.А.Ноникова
«1» 01 2023



[Faint, mostly illegible text from the reverse side of the document, including what appears to be a table with columns and rows.]