**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«СОШ № 17» (структурное подразделение)**

**Проект**

**В 1 -ой младшей группе «Непоседы»**

**Для детей 2-3 лет**

**Тема: «Здравствуй лето!»**

**Составила и провела:**

**Воспитатель**

**Шургалина Н.А.**

**«Здравствуй, лето!»**

***Тип проекта:*** познавательный, игровой, творческий

***Вид проекта***: краткосрочный (1 неделя)

**Сроки реализации проекта:** с 1 июня по 8 июня 2024 г

**Участники:** воспитатели группы, дети 1 младшей группы (2-3 года)

***Актуальность проекта***:

 Лето – удивительная и прекрасная пора! Летом дети дольше находятся на свежем воздухе, поэтому очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была увлекательной и интересной. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с водой и песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей. Дети, которые только-только начинают познавать окружающий мир, имеют небольшие представления о природных явлениях живой и неживой природы, в том числе и о лете.

 В беседах дети не могут сами ответить на многие вопросы, например,: Что происходит в природе летом? Зачем нужно солнышко? Откуда появляются лужи? Для чего нужен дождик? В целях формирования у детей представлений о сезонных явлениях природы был разработан данный проект.

***Цель проекта***: формирование у детей представлений о сезонных явлениях живой и неживой природы в летний период.

***Задачи проекта:*** • Формировать у детей умение отмечать летние изменения в природе;

 • Формировать у детей умение передавать образы в продуктивной деятельности;

• Формировать у детей умение слушать и понимать художественное слово;

• Формировать у детей умение экспериментировать;

• Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком;

• Развивать у детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;

• Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;

• Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;

• Обогащать словарь детей новыми словами.

***Ожидаемые результаты для детей:***

Обогащение знаний о сезонных явлениях природы; Формирование у детей умений экспериментировать; Формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом и с родителями.

***Этапы реализации проекта***:

1-й этап Подготовительный

2-й этап Основной

3-й этап Заключительный

***1-й этап Подготовительный***

Беседы с детьми с целью выявления у детей знаний о лете.

Организация развивающей предметно-пространственной среды:

Картины на летнюю тематику; Альбомы для рассматривания: «Времена года», «Лето красное», «Дикие животные», «Птицы», «Деревья», «Цветы».

Детские энциклопедии.

Беседы «В мире насекомых», «Насекомые – польза и вред»

Работа с календарём погоды. Наблюдение за неживой природой, за изменением растительного мира под воздействием тепла, за птицами, насекомыми на участке. Рассматривание книги «Времена года», детских энциклопедий, альбомов.

Экспериментирование с водой, песком, ветром.

Чтение, заучивание потешек, пальчиковых игр, стихотворений о лете, загадывание загадок о летних явлениях природы.

Оформление фото - выставки по материалам проекта .

Выставка детских рисунков.

Презентация проекта, фото отчёт «Здравствуй, лето!».

Художественная детская литература.

Настольно – печатные игры.

Настольный театр.

Книжки-раскраски: «Дикие животные», шаблоны птиц, животных, цветов, деревьев.

Подбор подвижных, дидактических игр и игровых упражнений.

Подготовка материала для изобразительной деятельности: пластилин, бумага, клей, краски, кисточки Подбор выносного оборудования: наборы для песка.

Рисование «Солнышко», «Одуванчики», «Нарядные бабочки», Рисование на песке «Солнышко лучистое, улыбнулось весело» Лепка «Насекомые», «Солнышко»,

Подвижные, дидактические игры, комплексы утренней гимнастики на свежем воздухе.

***План реализации проекта:***

*Образовательная область*

Совместная деятельность с детьми Работа с родителями

*Социально – коммуникативное развитие*

Д/и: «Подбери серединку к цветку и бабочке»; «Подбери колеса к машине»; «Геометрическая мозаика»; «Выложи узор по схеме»; «С какого дерева листочек»; «Назови дерево»; «Какого цветка не стало».

Беседа «Как вести себя на прогулке в детском саду летом».

Беседы: «Насекомые – польза и вред», «Чужие или уличные животные»

***Консультация для родителей***: «Безопасность детей летом»

***Памятка*** : «Безопасность ребёнка на улице»

***Экспериментирование:*** «Влияние солнечного света для жизни на Земле», «Солнечный зайчик», «Султанчики или флажки», «Дуем, дуем ветерок», «Сыпучий песок», «Мокрый песок», «Рисуем на песке»

***Игры с песком***: «Строители», « Дорога», «Башня».

***Игры с водой:*** «Плывет, плывет кораблик», «Ветерок (подуй лодочку)».

***Д/и*** «Садовые и полевые цветы», «Фрукт и дерево», «Насекомые».

 ***Настольные игры***: «Мозаика», Игры-вкладыши

 ***Папка-передвижка*** «Летние наблюдения»

***Консультации для родителей***: «Играем с водой и песком»

 *Речевое развитие.*

 Рассматривание сюжетных картинок о лете.

 Составление описательных рассказов по картинкам.

Заучивание стихотворений о лете («Одуванчик» Е. Серова, «Дождик», «Ромашки» З. Александровой)

 ***Пальчиковые игры***:

Разучивание и закрепление потешек, стихотворений о лете.

 Чтение потешек «Радуга-дуга, не давай дождя…», «Привяжу я козлика», «Я козочка Ме-ке-ке», «Ой, ду-ду…». Физическое развитие

 ***Подвижные игры:*** «У медведя во бору», «Солнышко и дождик», «Карусель»; -

***Игра-ситуация*** «Солнечные зайчики»;

 Комплексы утренней гимнастики:

 Помощь в оформлении фото отчёта по материалам проекта

 *Художественно-эстетическое развитие*

 ***Аппликация*** : «Божьи коровки», «Цветы-ромашки»

***Рисование:*** «Солнышко», «Одуванчики», «Нарядные бабочки», «Солнышко лучистое, улыбнулось весело» (на песке).

***Лепка:*** «Гусеничка», «Солнышко»

 Слушание детских песен о лете. Подбор песен для детей о лете.

 ***Результаты проекта:***

Проектная деятельность спланирована с учетом образовательных областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания, добытые с помощью родителей и воспитателей. Расширяя кругозор и представления об окружающем мире, дети овладели знаниями о сезонными изменениями в природе в летний период. Поняли, что надо беречь природу, любоваться ею, а не разрушать. Дети с интересом включались во все виды деятельности проекта. Беседы и наблюдения проходили на улице, где дети учились выделять характерные особенности цветов, деревьев, насекомых. Дети наблюдали за дождем, ветром, облаками, тучками, слышали раскаты грома. С большим увлечением дети включались в опытно-экспериментальную деятельность (опыты с водой и песком). С удовольствием занимались физкультурой на свежем воздухе, рисовали на песке. Чтение произведений проходило на свежем воздухе, где они учились наблюдать, обследовать объекты живой и неживой природы. Родители заинтересовались результатами и продуктами проекта.

Видео отчет на сайте учреждения

















