

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
(МБОУ «СОШ № 17»)

СОГЛАСОВАНО

Протокол педсовета

наименование представительного органа

от 14.04.2025 № 7

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета учреждения

наименование представительного органа

от 15.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 17»

должность

приказ от 17.04.2025 № 125/01-11



А.Г. Проскурина

ФИО

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17»**

**структурное подразделение
за 2024 год**

ПОЛУЧЕНО	
Управление образования и социально-правовой защиты детства Администрация Балашихинского муниципального округа	
(подпись)	
(Ф.И.О.)	14.04.25
(дата)	

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- ✚ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✚ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✚ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- ✚ В соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащее мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. №662 в процессе самообследования проводится оценка:
 - ✚ состояния здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
 - ✚ создания безопасных условий при организации образовательного процесса.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Задачи самообследования:

- ✚ Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации.
 - ✚ Выявление позитивных и негативных тенденций в образовательной деятельности
 - ✚ Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом руководителя МБОУ «СОШ №17» № 63/01-11 от «5» марта 2025 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года»

Результаты самообследования структурного подразделения МБОУ «СОШ №17» представлены в двух частях:

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников
 - 1.4. Оценка востребованности выпускников
 - 1.5. Оценка организации учебного процесса.
 - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.
 - 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.
 - 1.8. Оценка качества материально-технической базы.
 - 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- ##### **2. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 структурное подразделение
Краткое наименование организации	МБОУ «СОШ № 17»
Фактический адрес	606428 Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Первое Мая, ул. Садовая, д.27
Юридический адрес	606428 Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Первое Мая, ул. Садовая, д.39
Учредитель	Администрация Балахнинского муниципального района Нижегородской области
Год ввода в эксплуатацию	1972 год
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 17.30 часов
Электронная почта (e-mail)	deti_sad45@mail.ru
Официальный сайт	http://дс17нн.росшкола.рф/
Телефон	(831-44) 7-20-56
Заместитель директора-руководитель структурного подразделения	Махнева Татьяна Борисовна

Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» расположено в центре рабочего поселка Первое Мая. На основании Постановления администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области от 01.04.2019г № 681 «О реорганизации путем присоединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45». является структурным подразделением МБОУ «СОШ№17» (далее Структурное подразделение) с июля 2019 года

Проектная наполняемость - 145 мест.

Общая площадь здания 957,3 кв. м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 765,4 кв. м.

Общая площадь земельного участка - 6525 кв.м.

Учредителем Структурного подразделения является Муниципальное образование «Балахнинский муниципальный округ Нижегородской области».

Структурное подразделение в своей деятельности реализует гарантированное гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Предметом деятельности Структурного подразделения является формирование общей культуры, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы Структурного подразделения- *пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.*

Режим работы групп :

Общеобразовательной направленности - с 7.00 ч. до 17.30 ч.

Компенсирующей направленности – с 7.00ч. до 17.00ч.

Длительность пребывания детей в групп:е
 Общеобразовательной направленности - 10,5 часов
 Компенсирующей направленности – 10 часов.
 Образование ведется на русском языке.

Правила приема детей в Структурное подразделение осуществляется на основании локального акта "Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБОУ "СОШ№17" структурное подразделение, реализующее образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" утвержденные приказом директора МБОУ "СОШ№17" от 20.01.2023 №18а/01-01

1.1 Оценка образовательной деятельности

Наполняемость Структурного подразделения детьми на 31 декабря 2024 год составила 106 воспитанников. Средняя численность за 2024 год составила 111 человек

В Структурном подразделении функционирует:

5 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 8 лет:

Возрастные группы	возраст	Количество групп	наполняемость
Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	1	15
Младшая группа	от 3 до 4 лет	1	19
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1	20
Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	25
Подготовительная к школе группа	от 6 до 8 лет	1	18

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-6 лет

Возрастные группы	возраст	Количество групп	наполняемость
Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	9

Характеристика контингента воспитанников

год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-лет	От 3-х до 8 л	мальчики	девочки
2024	106	15	91	59	47

Образовательная деятельность в Структурном подразделении организована в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность.

В 2024 году образовательная деятельность выстраивалась на основе утвержденных:

Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя Общеобразовательная Школа №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми., утвержденной приказом № 39/08-43 от 18.08.2023 г.), разработанной в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

С 01.09.2024 года Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБОУ "СОШ№17" структурного подразделения» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384 в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный N 72149) (далее ФАОП ДО).

Образовательная и адаптированная программы дошкольного образования МБОУ "СОШ№17" структурного подразделения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Инвариативная часть

В программе общеобразовательной направленности - соответствует ФОП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В программе компенсирующей направленности - соответствует ФАОП ДО и обеспечивает создание условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Вариативная часть, формируемой участниками образовательного процесса, представлена: Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина», для дошкольников, Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 128 с.

К данным программам имеется методический комплект, включающий все необходимые педагогам методические пособия, наглядно-дидактический материал, дидактические настольно-печатные игры, рабочие тетради.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения

по общеобразовательной направленности составляет - 5 лет.

По компенсирующей направленности – 2 года

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

По вопросам преемственности образования Структурное подразделение активно взаимодействует:

<i>Направление</i>	<i>Наименование общественных организаций, учреждений</i>	<i>Формы сотрудничества</i>	<i>Периодичность</i>
образование	Нижегородский институт развития образования.	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок, конкурсов, фестивалей	По плану Структурного подразделения, НИРО
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, семинары, методические встречи, обмен опытом.	По плану УО и СПЗД
	«Дом детского творчества»	Участие в фестивале детского творчества «Чудо-Чад».	По плану УО СПЗД
медицина	ФАП р.п. Первое Мая	Проведение медицинского обследования. Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).	1 раз в год. (по мере необходимости)
Физкультура и спорт	" ФОК "Олимпийский"	Участие в спортивных мероприятиях: «Спортландия».	По плану УО и СПЗД
культура	Дом культуры р.п. Первое Мая	Игры – занятия, проведение тематических праздников: "Масленица", "День защиты детей", "День рождения Бабы Яги», "День Семьи" «День знаний" "День рождения Деда мороза"	По плану сотрудничества
	Детская библиотека	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей.	По плану библиотеки
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе Структурного подразделения.	В течение года
безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, тематических мероприятиях, смотрах- конкурсах.	По плану
	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	СМИ, интернет-ресурсы	Написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов, статей о структурном подразделении.	По мере необходимости

Платных образовательных услуг Структурное подразделение в 2024 году не оказывало. По результатам проверки Структурного подразделения к новому 2024-2025 учебному году, комиссия составила акт и сделала вывод Структурное подразделение МБОУ «СОШ№17» к новому учебному году готово без замечаний.

1.2 Оценка системы управления организацией

Управление Структурным подразделением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью структурным подразделением осуществляется заместителем директора - руководителем структурным подразделением, который назначается на должность и освобождается от должности директором МБОУ «СОШ № 17».

Заместитель директора - руководитель Структурного подразделения осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.

В Структурном подразделении ведется электронный документооборот: функционирует электронная почта, используются сертифицированные программы: "Вижен - софт питание в детском саду" «1С Питание» «Электронная система образования», «Сетевой город. Образование», «Е-услуги».

Формами самоуправления структурного подразделения являются:

- ✚ Общее собрание работников;
- ✚ Педагогический совет;
- ✚ Совет Учреждения.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в структурном подразделении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в структурном подразделении, рассматривает и принимает Устав Учреждения, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав Учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью структурного подразделения, определяет направления образовательной деятельности структурного подразделения, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в структурном подразделении, рассматривает проект годового плана работы структурного подразделения, заслушивает отчеты руководителя структурного подразделения о создании условий для реализации образовательных программ в структурном подразделении, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников структурного подразделения.

Совет Учреждения выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в структурном подразделении, оказывает посильную помощь структурному подразделению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в учреждении реализуется возможность участия в управлении структурным подразделением всех участников образовательного процесса. Руководитель структурного подразделения занимает место координатора стратегических направлений. В структурном подразделении создается банк данных управленческой и методической работы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения

В марте 2025 года в структурном подразделении МБОУ «СОШ №17» было проведено самообследование по итогам учебного и финансового года с участием Совета Учреждения, а также, были сделаны предложения, по основным направлениям деятельности:

- ✚ работа по совершенствованию материальной базы и развивающей среды в структурном подразделении;
- ✚ создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития;

- ✚ активное сотрудничество с родителями, включение их в мероприятия, организуемые в структурном подразделении и в проектную деятельность.
- ✚ Состоялись заседания трудового коллектива, на которых рассмотрены следующие вопросы:
 - состояние работы по обеспечению безопасности в Структурном подразделении (дополнительные меры по безопасности, о безопасности в зимний период);
 - об обеспечении пожарной безопасности в весенне-летний период, осенне - зимний период, в период проведения массовых праздников;
 - организация работы Структурном подразделении в летне-оздоровительный период;
 - о функционировании Структурного подразделения в новом учебном году.

На 2024 учебный год перед коллективом были поставлены

Цель:

обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей при создании образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, обеспечивающих полноценное проживание ребёнком дошкольного детства, безопасности его жизнедеятельности, формирования основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладения универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечивать творческое взаимодействие с семьями воспитанников через активное включение родителей в единый совместный с педагогами процесс воспитания ребенка Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
3. Развивать речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, через проектную деятельность;
4. Создавать условия, способствующие реализации художественно- эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
5. Сформировать информационно – коммуникативные компетентности, как основу педагогической компетентности профессионального стандарта педагога дошкольного учреждения, обеспечивающие высокое качество образования.
6. Способствовать профессиональному росту педагогов путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.

Для успешного решения поставленных задач годового плана, являющихся приоритетными в 2024 году, было проведено 4 педагогических советов по следующим темам:

1. Тема: «Организация театрализованной деятельности в ДОУ» Протокол педагогического совета №3 от 29.02.2024г.
- 2.«Итоги педагогической работы 2023-2024 учебного года. Организация летней оздоровительной работы в 2024 году» Протокол педагогического совета №4 от 22 мая 2024г
- 3.«Планирование и организация педагогической деятельности на 2024-2025 учебный год» Протокол педагогического совета №1 от 18 августа 2024г

4. Тема: «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» Протокол педагогического совета №2 от 12.12.2024г

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно – образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

Ежегодно при реализации основной программы в учреждении проводится педагогический мониторинг, направленный на оценку качества педагогического процесса.

Параметры оценки позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО (федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года).

На каждого из детей ведется индивидуальный маршрут освоения образовательной программы дошкольного образования.

Индивидуальные маршруты развития включают анализ качества освоения образовательных областей и педагогами отслеживается динамика развития ребенка.

Результаты мониторинга обобщаются по каждой возрастной группе и по структурному подразделению, анализируются, на основе анализа выявляются основные проблемы и планируются направления деятельности структурного подразделения на следующий учебный год.

Ежегодно проводится мониторинг уровня адаптации детей группы раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Всего в структурное подразделение в группу раннего возраста в 2024-2025 учебном году вновь поступило а начало 2024-2025 уч.года 15 детей в овзрасте т 1,5лет до 3лет.

В группе раннего возраста «Карапузики» набор детей начался с 19 августа 2024 года. Прием детей проходил постепенно. Из 15 человек списочного состава группы по итогам адаптации:

4 (36%) детей с легкой степенью адаптации;

5 (45%) ребенка - средняя степень адаптации;

2 (18%) ребенок с тяжелой степенью адаптации.

4 ребена после однодневного посещения дтского сада приняли решение не водить тей до теплого периода.

Для более успешной адаптации к дескому саду для родителей проводились консультации на темы: «Прогноз вероятной степени адаптации ребенка к условиям детского сада», "Адаптация детей в ясельной группе".

На начало 2024-25 учебного года в структурное подразделение поступило 11 детей
Готовы к поступлению 4 человека (36%)
Условно готовы 5 (45%) Не готовы 2 (18%)



В отчётном году в структурном подразделении работало 6 групп, которые посещало 106 воспитанников.

Педагогический мониторинг освоения Основной Образовательной Программы дошкольного образования МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на конец 2023-2024 уч.г. показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на уровне выше среднего (результаты представлены в таблицах).

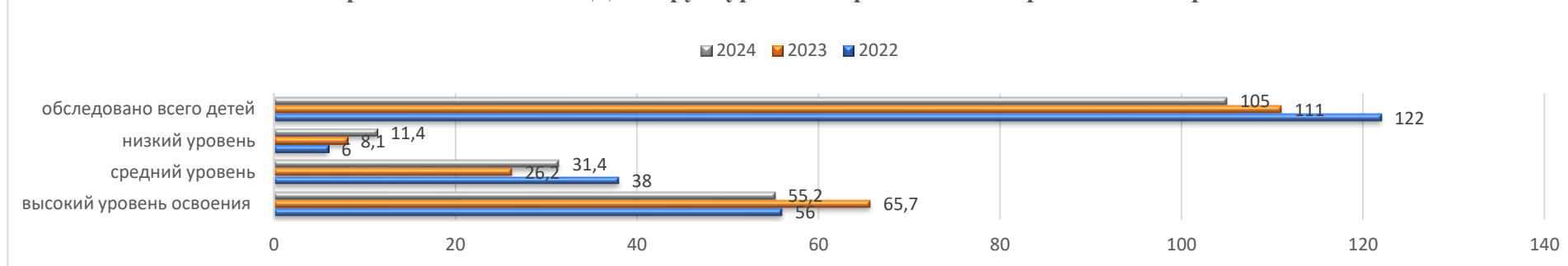
Всего обследовано 105 воспитанников. Из них:

Высокий уровень освоения: – 55,2 %; Средний уровень: – 31,4%; Низкий уровень: - 11,4 %.

Результаты диагностики дневников индивидуального сопровождения воспитанников возрастных групп структурного подразделения МБОУ «СОШ №17» на конец 2023-2024 уч.г. показали следующие результаты:

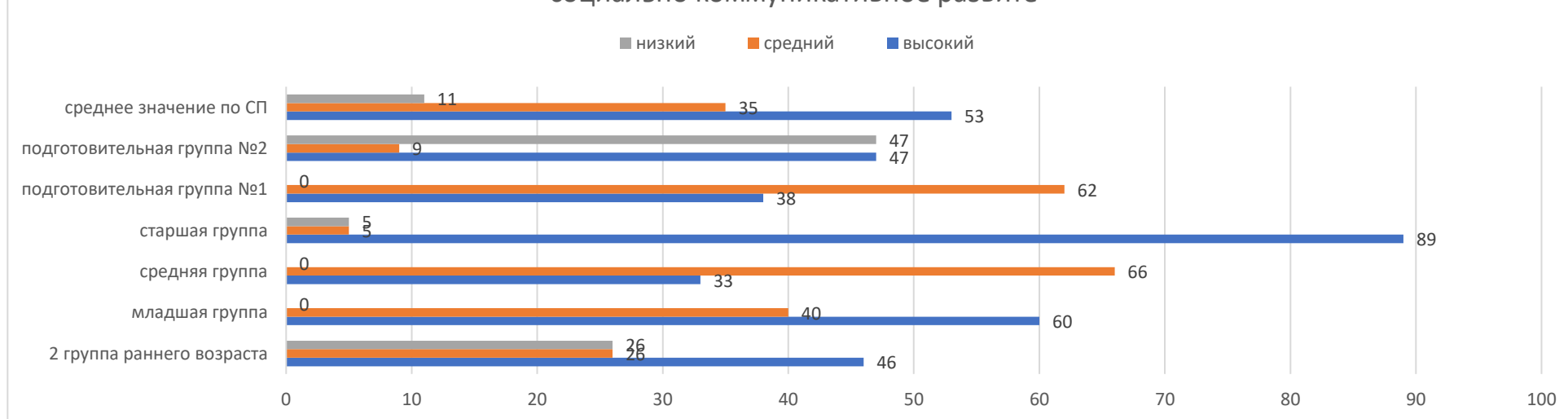
Возрастные группы	2 - я группа раннего возраста Воспитатель Ш. Н.А.			Младшая группа Воспитатель М. Ю.М.			средняя группа воспитатель Р.К.А.			Старшая группа Воспитатель Р. Ю.А.			Подготовительная группа №1 Воспитатель Ш.О.П.			Подготовительная группа №2 Воспитатель М.О.О.			ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		
Кол-во воспитанников	15 детей			20 детей			21 детей			19 детей			13 детей			17 детей			Диагностируемых Детей-105		
Показатели	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.Социально-коммуникативное развитие	7/ 46	4/ 26	4/ 26	12/ 60	8/ 40	0	7/ 33	14/ 66	0	17/ 89	2/ 10	0	5/ 38	8/ 62	0	8/ 47	1/ 9	8/ 47	56/ 53	37/ 35	12/ 11
2.Познавательное развитие	8/ 53	4/ 26	3/ 20	14/ 70	5/ 25	1/ 5	2/ 9	18/ 85	1/5	17/ 89	1/ 5	1/5	5/ 38	8/ 62	0	14/ 82	0	3/ 17	60/ 57	36/ 34	9/ 8
3.Речевое развитие	4/ 26	5/ 33	6/ 40	10/ 50	6/ 30	4/ 20	0	12/ 57	9/ 43	11/ 57	7/36	1/ 5	5/ 38	7/ 54	1/ 8	6/ 35	2/ 12	9/ 53	36/ 34	39/ 37	30/ 28
4.Художественно-эстетическое развитие	5/ 33	5/ 33	5/ 33	19/ 95	1/ 5	0	21/ 100	0	0	12/ 63	6/ 31	1/ 5	6/46	5/38	2/16	16/ 94	0	1/ 9	79/ 75	17/ 16	9/ 8
5.Физическое развитие	10/ 66	4/ 26	1/ 6	13/ 65	7/ 35	0	0	21/ 100	0	13/ 68	6/ 31	0	9/69	4/31	0	15/ 88	1/ 9	1/ 9	60/ 57	43/ 41	2/ 2

Мониторинг освоения ООП ДО Структурного подразделения в сравнении за три года

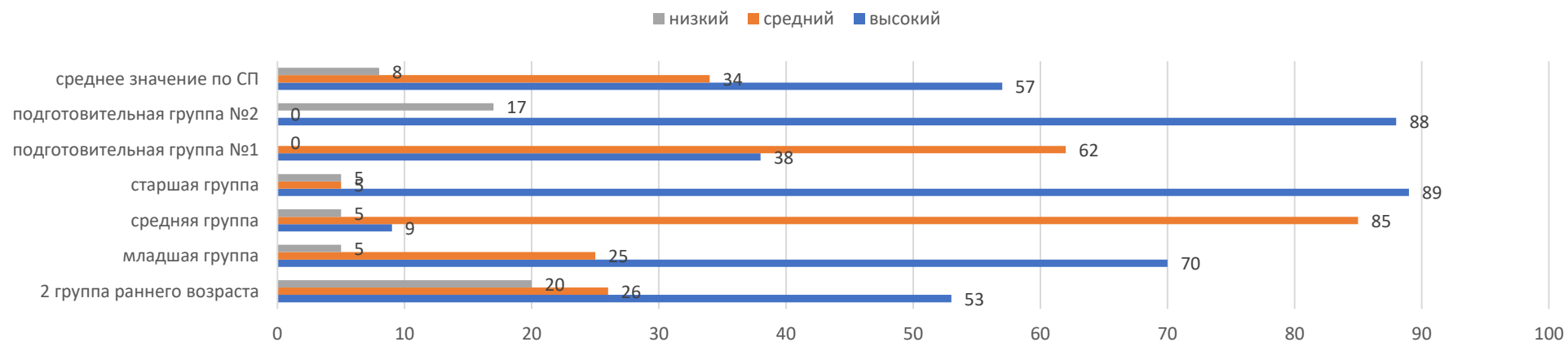


Результаты диагностики дневников индивидуального сопровождения воспитанников возрастных групп структурного подразделения МБОУ «СОШ №17» на конец 2023-2024 уч.г. показали следующие результаты:

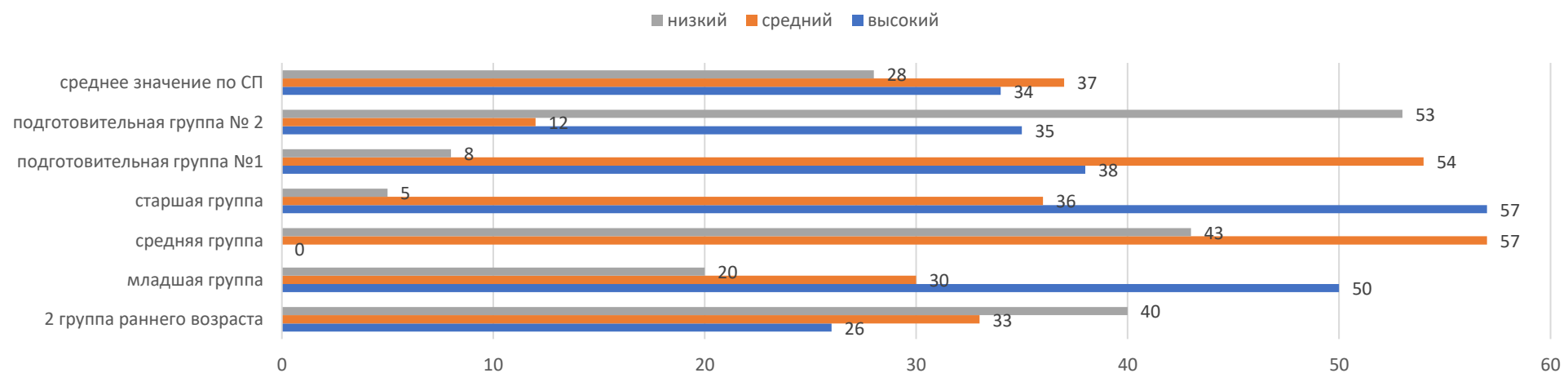
социально коммуникативное развитие



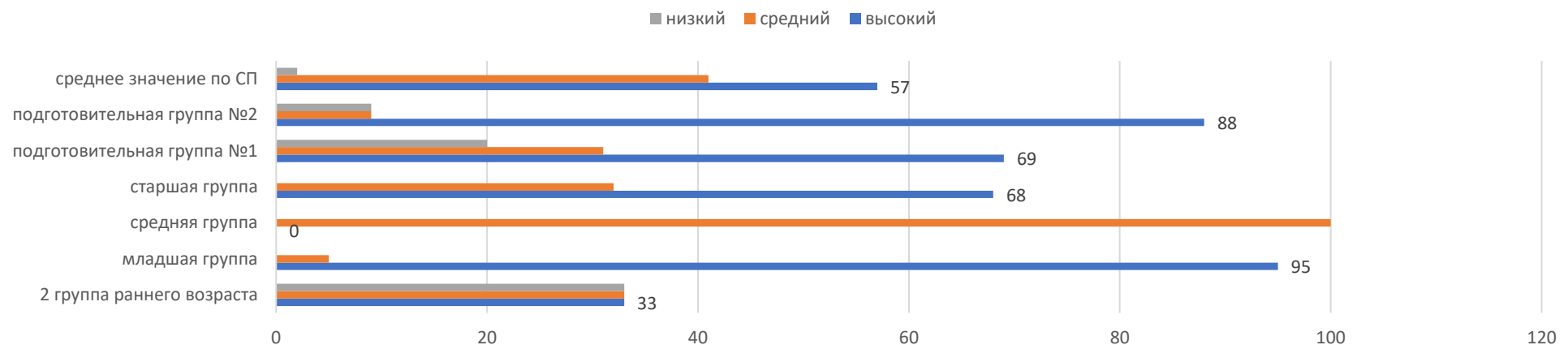
познавательное развитие



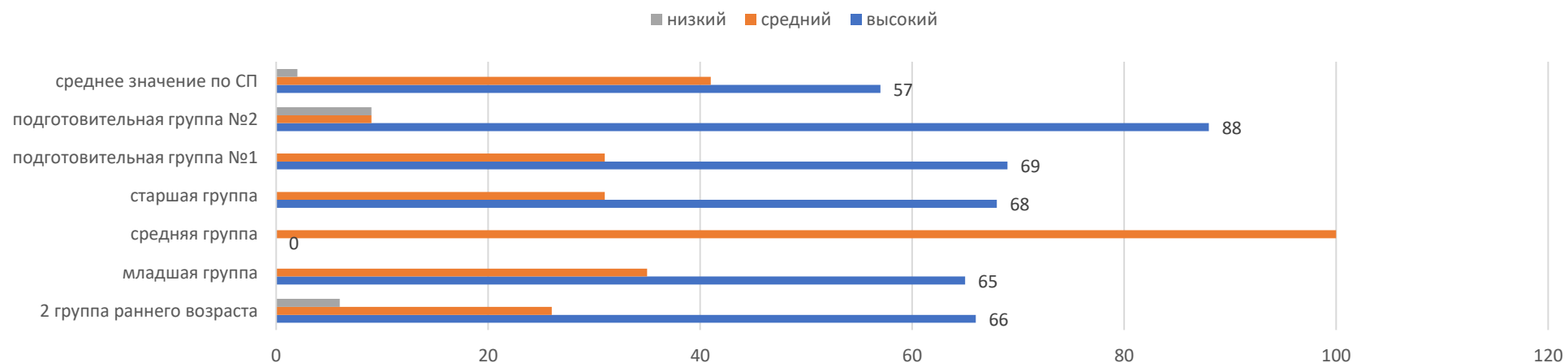
речевое развитие



художественно - эстетическое развитие



Физическое развитие



Высокий уровень освоения программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показали **53% воспитанников всех возрастных групп.**

89% старшая группа «Лучики», воспитатель Р.Ю.А. 60%– младшая группа «Непоседы», воспитатель М. Ю.М.

47% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель М.О.О. 46% – 2я группа раннего возраста «Карапузики», воспитатель Ш.Н.А.

Средний уровень освоения программного материала по данной области показали **35%**

62%– подготовительная группа воспитатель Ш.О.П, 66% – средняя группа «Звездочки», воспитатель Р.К.А.

Низкий уровень освоения программного материала показали **11%** воспитанников.

47% – подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель М.О.О.

Наиболее высокие результаты у детей младшей группы (60%) и старшей группы (89 %), наиболее низкие в подготовительной группе «Фанатзеры» (47%)

Необходимо продолжить уделять большое внимание по закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, самообслуживанию.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что педагогическая задача на высоком уровне решена у **57 % воспитанников всех возрастных групп:**

89% старшая группа «Лучики», воспитатель Р.Ю.А. 70%– младшая группа «Непоседы», воспитатель М.Ю.М. 53% - 2я группа раннего возраста «Карапузики», воспитатель Ш.Н.А.

Средний уровень освоения программного материала показали **34%** воспитанников,

85% - средняя группа «Звездочки», воспитатель Р.К.А. 62%– подготовительная группа №1 воспитатель Ш.О.П, .

Низкий уровень освоения программного материала показали **8%** воспитанников.

20%– 2я группа раннего возраста «Карапузики», воспитатель Ш.Н.А. 11% - подготовительная группа «Фантазеры», воспитатель М.О.О.

Наиболее высокие результаты показали воспитанники старшей группы - 89% воспитатель Р.Ю.А. и младшей группы – 70% воспитатель М.Ю.М. Наиболее низкий результат у воспитанников группы «Карапузики» - 20% воспитатель Ш.Н.А.

Познавательное развитие детей - одно из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста. Поэтому необходимо усилить работу по усвоению систематизированных знаний у детей для формирования обобщенных способов умственной работы и средств построения собственной познавательной деятельности, как одну из важнейших основ компетентности ребенка-дошкольника, его готовности к продуктивному взаимодействию с новым содержанием обучения в школе

Высокий уровень освоения программного материала детьми по образовательной области «Речевое развитие» показали **34% воспитанников всех возрастных групп,**

57% старшая группа «Лучики», воспитатель Р.Ю.А. 50%– младшая группа «Непоседы», воспитатель М.Ю.М.

средний уровень освоения программы показали **30%**

64% - подготовительная группа Фантазеры, воспитатель М.О.О. 57% – средняя группа Звездочки, воспитатель Р.К.А.

низкий уровень освоения программного материала выявлен у **28%** воспитанников.

53% - подготовительная группа воспитатель М.О.О.

Наиболее высокие результаты показали дети старшей группы воспитатель Р. Ю.А. (57%). Речевому развитию детей как одному из главных компонентов их готовности к школьному обучению. Через овладение связной речью выступает тесная связь речевого и умственного воспитания детей необходимо уделять особое внимание при организации воспитательно – педагогической деятельности.

Высокий уровень освоения программный материал **образовательной области «Художественно–эстетическое развитие»** показали **75% воспитанников всех возрастных групп.**

100% старшая группа «Лучики», воспитатель Р.Ю.А. 95%– младшая группа, воспитатель М.Ю.М. 94% - подготовительная группа воспитатель М.О.О.

средний уровень освоения оказала основная масса воспитанников, что составило **16%** детей всех возрастных групп

17% подготовительная группа №2 воспитатель Ш.Н.А., 33 % подготовительная группа №1 воспитатель Ш.О.П,

низкий уровень освоения программного материала выявлен у 8% воспитанников.

38%– 2я группа раннего возраста «Карапузики», воспитатель Ш.Н.А.

Наиболее высокий уровень освоения программного материала 100% показали воспитанники старшей группы воспитатель Р Ю.А. наиболее низкий уровень 38% у воспитанников 2-ой группы раннего возраста воспитатель Ш.Н.А.

Высокий уровень освоения программного материала **по образовательной области «Физическое развитие»** показали 57% воспитанников структурного подразделения.

88% подготовительная группа №2 воспитатель М.О.О. 69%– подготовительная группа №1 воспитатель Ш.О.П, 68% - старшая группа воспитатель Р.Ю.А.

средний уровень освоения программного показали 41% воспитанников.

100%– средняя группа, воспитатель Р.К.А.

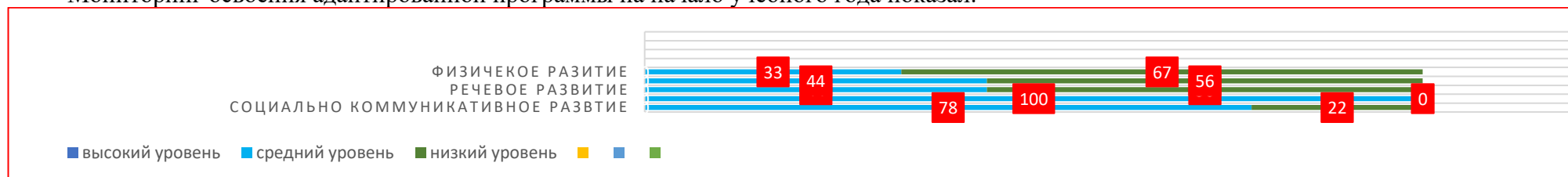
Низкий уровень освоения программы показали 1% воспитанников всех возрастных групп.

9 % - подготовительная группа, воспитатель М.О.О.

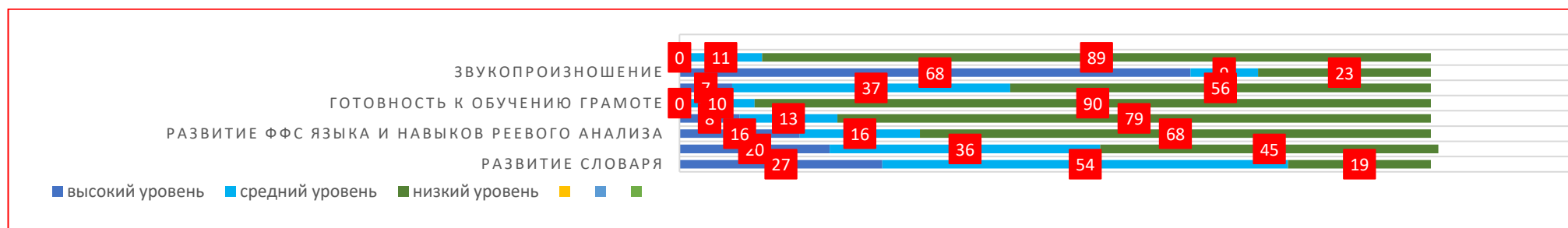
Наиболее высокие показатель освоения программного материала 88% показали воспитанники подготовительной к школе группы №2 воспитатель МО.О., средний уровень показали 100% воспитанников средней группы «Звездочки». Именно в дошкольном детстве формируется здоровье, общая выносливость, работоспособность, активная жизнедеятельность и др. качества, необходимые для всестороннего гармонического развития личности. Поэтому необходимо уделять повышенное внимание физическому развитию детей.

*Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2023-2024 учебного года показали в основном уровень **выше среднего**. Наиболее высокие результаты у детей старшей группы (Р.Ю.А.) и младшей группы (М.Ю.М.) остальные группы показали стабильный результат выше среднего*

В сентябре 2024 года была проведена начальная диагностика старшей группы "Лучики" для детей с тяжелыми нарушениями речи. Мониторинг освоения адаптированной программы на начало учебного года показал:



Мониторинг освоения образовательной области «Речевое развитие» на начало учебного года показал:



Входная диагностика воспитанников старшей группы «Лучики» компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи показала, что

89% процентов воспитанников имеют низкий уровень развития связной речи и 11% - средний уровень

Звукопроизношение развито на высоком уровне у 68%, на среднем уровне у 9% и у 23% низкий уровень

Развитый словарь имеют 27% воспитанников, у 54% воспитанников словарный запас на среднем уровне и у 19 процентов низкий уровень развития словаря

Высокий уровень развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа у 16% процентов воспитанников группы, у 16% процентов средний уровень и 68% низкий уровень

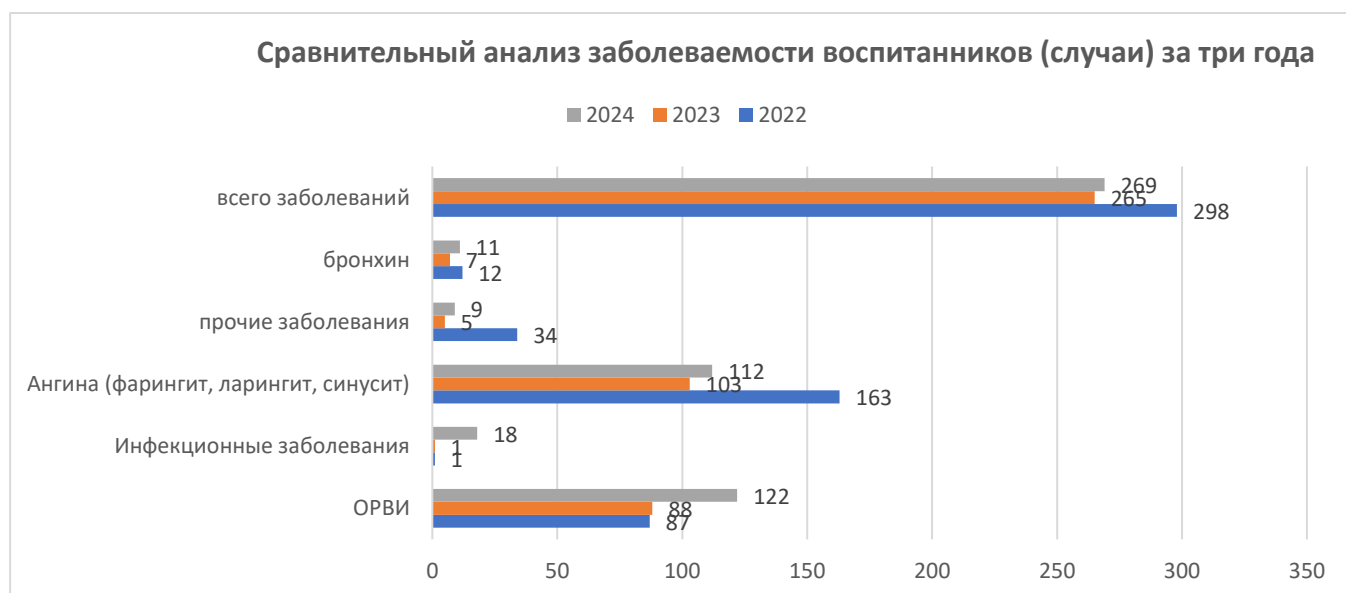
Высокий уровень слоговой структурой слова у 8% воспитанников, у 13% воспитанников средний уровень и у 79% наблюдается низкий уровень.

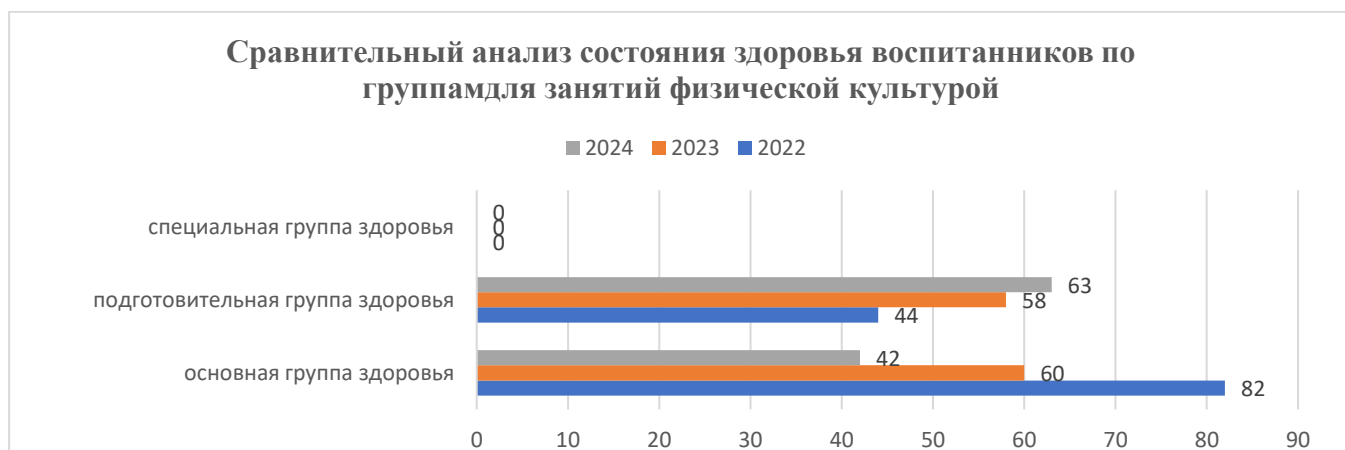
В новом учебном году предстоит большая коррекционная работа со всеми воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Характеристика детей по состоянию здоровья и уровню физического развития
Сравнительный анализ здоровья воспитанников по группам здоровья

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2020	107	22	0	0
2021	122	0	0	0
2022	82	44	0	0
2023	60	58	0	0
2024	42	63	0	0

заболевания	2022			2023			2024		
	ясли	д/с	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
Гастроэнтерит			0			0	0	0	0
ОРВИ	14	73	87	13	88	101	38	84	122
Инфекционные заболевания	0	1	1	1	3	4	3	15	18
Бронхит	2	10	12	7	7	14	2	9	11
Ангина (фарингит, ларингит, синусит)	28	135	163	35	103	138	28	84	112
Прочие болезни	7	27	34	3	5	8	3	6	9
	51	246	298	59	206	265	67	202	269





В Структурном подразделении применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
- пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по образовательной программе дошкольного образования.

В Структурном подразделении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги, квесты) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в Структурном подразделении.

Случаи травматизма в Структурном подразделении МБОУ «СОШ №17» в 2024 г. отсутствуют.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2024 году регламентировалась:

Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя Общеобразовательная Школа №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми., утвержденной приказом № 39/08-43 от 18.08.2023 г.), разработанной в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

И дополнительно с 01.09.2024 Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) МБОУ «СОШ№17» структурного подразделения» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО «МБОУ «СОШ№17» структурного подразделения» и ОП ДО МБОУ СОШ №17» структурного подразделения, реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно - исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно – образовательной работы путем изучения:

- ✚ состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- ✚ организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- ✚ наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- ✚ анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования на основании годового плана работы в 2024 году был организован и проведен контроль:

1. Оперативный в соответствии с планом контрольной деятельности:

- ✚ Организация утренних гимнастик.
- ✚ Организация двигательного режима в течение дня
- ✚ Работа с детьми в период адаптации.
- ✚ Подготовка и проведение ООД
- ✚ Соблюдение режима дня:

- ✚ Соблюдение режима и организация жизни группы
- ✚ Соблюдение графика выдачи пищи на пищеблоке
- ✚ Выход детей на прогулку, приход с прогулки.
- ✚ Сформированность у детей навыков самообслуживания во время одевания и раздевания на прогулку.
- ✚ Подготовка воспитателя к рабочему дню
- ✚ Организация Гимнастики после сна.
- ✚ Выполнение санэпидрежима
- ✚ Организация питания:
 - Раздача и прием пищи в группах.
 - Организация дежурства по столовой.
 - Сформированность у детей навыков культуры еды.

2. Тематический:

- «Создание условий для развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности» в структурном подразделении МБОУ «СОШ №17 в период с 05.02.2024 по 19.02.2024 года
- «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей посредством художественной литературы» МБОУ «СОШ №17 ДОУ в период с 26.11.2024 по 06.12.2024 года

3. Фронтальный:

«Готовности детей к школе» в структурном подразделении МБОУ «СОШ №17" В период с 02.05.2024 по 17.05.2024 года

Большое внимание в Структурном подразделении уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. В структурном подразделении существует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на сохранение, укрепление здоровья детей.

Проводятся закаливающие процедуры и мероприятия, используются все природные факторы: солнце, воздух, земля, вода. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Они включают в себя закаливание в повседневной жизни и специальные меры закаливания.

В гимнастику и физкультурные занятия включаются упражнения на коррекцию и профилактику плоскостопия, нарушений осанки.

Разработаны режимы двигательной активности для детей разных возрастных групп, методические рекомендации проведения закаливающих мероприятий.

В группах оформляются листы здоровья, на основе которых воспитатели выстраивают работу с детьми по организации закаливающих мероприятий и двигательного режима в соответствии с группой здоровья и индивидуальными показателями ребенка.

В учебном году проводились малые зимние и летние олимпиады, спортивные развлечения с детьми и родителями, походы.

Одна из главных задач дошкольного учреждения это - охрана жизни и укрепления здоровья детей.

Ведется ежедневный фильтр детей и контроль за соблюдением режима. Особое внимание уделяется питанию детей, ведется учет по выполнению натуральных норм питания, калорийности, для контроля над качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба. Педагоги достигают баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой детей: двигательная активность чередуется с ООД познавательного и художественно-эстетического цикла, не регламентируемыми видами детской деятельности и режимными моментами. В

занятия по физической культуре включают образы и игровые ситуации. Учёт индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности.

Анализ деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению позволяет сделать выводы о том, что работа по данному направлению осуществлялась целенаправленно, систематически.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- + проектную деятельность;
- + исследовательскую деятельность;
- + развивающее обучение;
- + проблемное обучение;
- + игровые технологии;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте Структурного подразделения и на странице Сообщества в ВК.

В Структурном подразделении создана современная, развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта Структурного подразделения).

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2023-2024 уч. году МБОУ СОШ№17 структурного подразделения выпускается в школу две подготовительные группы «Фантазеры» и «Почемучки» в количестве 29 человек.

В диагностическом обследовании приняли участие 26 детей:

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью следующих методик:

1. Тест Керна-Йирасека (ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека)
2. Тест «Графический диктант» (по методике «Графический диктант» Д.Б.Эльконина)
3. Тест «Корректирующая проба» (модификация метода Пьерона-Рузера)
4. Тест «4-ый лишний» (по методике «Что здесь лишнее?» Р.С.Немова)
5. Тест «Звуковые прятки» (по методике «Звуковые прятки» Н.И.Гуткиной)
6. Тест «Стандартная беседа Нежновой»
7. Тест «Лесенка»
8. Анкета «Развитие коммуникативных способностей»

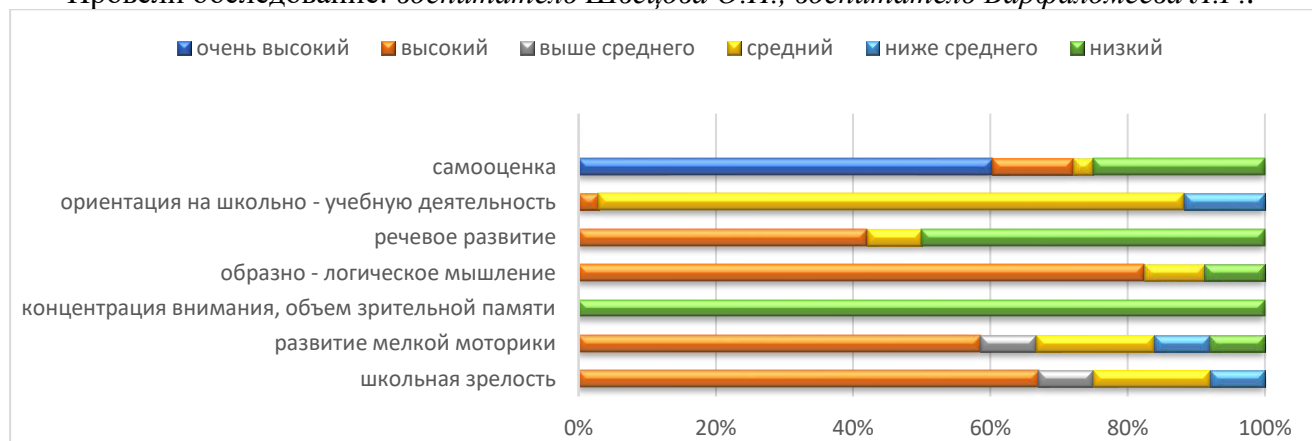
Цель обследования: изучение уровня готовности детей – выпускников МБОУ СОШ№17 структурного подразделения к обучению в школе.

Обследование детей подготовительных к школе групп проводилось в индивидуальной форме.

Сводная Карта диагностики готовности к школе воспитанников подготовительной к школе группы «Почемучки» на конец 2023-2024 учебного года

Дата обследования: *май 2024 года* количество детей: 12

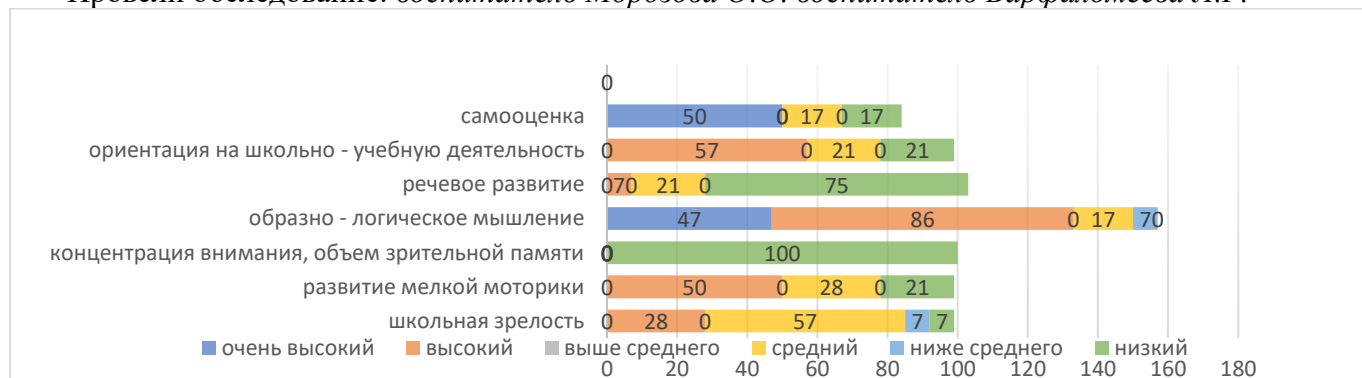
Провели обследование: *воспитатель Швецова О.П., воспитатель Варфаломеева Л.Г..*



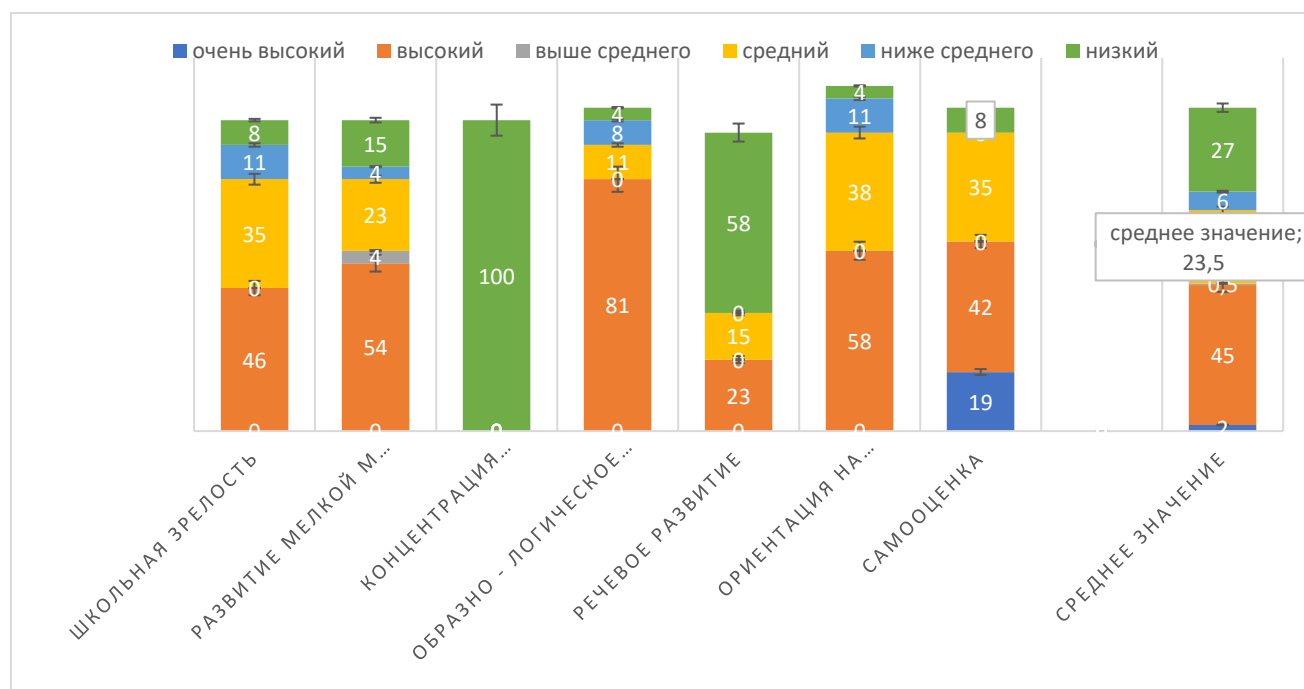
Сводная Карта диагностики готовности к школе воспитанников подготовительной к школе группы «Фантазеры» на конец 2023-2024 учебного года

Дата обследования: *май 2024 года* количество детей: 14

Провели обследование: *воспитатель Морозова О.О. воспитатель Варфаломеева Л.Г.*



Итоговые данные диагностики готовности детей подготовительных к школе групп «Почемучки» и «Фантазеры» 2024 года



1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 11 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 25/1

Кадровое обеспечение педагогического процесса представлено в таблице:

Количество	Число педагогов	По образов-му цензу			По стажу				квалификация				Предполагаемо е повышение квалификации
		высшее	с/п	н/о	До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 15 лет	Более 15 лет	высшая	1	Б/К	СЗД	
Ст. воспитатель	1	1			1						1		2024
воспитатель	9	2	4	2	5	3	0	1	0	2	6	1	2024-2025
Муз. руководитель	1	1						1		1			2025

На конец 2024 года 3 педагогических работника имеют Первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют Соответствие занимаемой должности. В основном в коллективе работают молодые специалисты, устроившиеся в учреждении в течении последних 2-х лет.

Должность	Кол-во	По образованию	По стажу	По возрасту	По квалификации
Заместитель директора - руководитель структурного подразделения	1	высшее	Общий стаж - 20 и более лет Педагогический стаж от 3 до 5	50-54 года	СЗД
Старший воспитатель	1	высшее	Общий стаж от 15 до 20 лет	35-39 лет	-
Музыкальный руководитель	1	высшее	Общий стаж более 20 лет Педагогический - 20 и более лет	50-54 года	1 квалификационная категория
Воспитатели	9	Высшее - 5 Ср/проф. - 4 Среднее - 1	До 3 лет - 0 От 3 до 5 - 1 От 5 до 10 - 2 от 10 до 15 - 3 20 и более - 3	До 25 лет- 1 25-29лет-1 30-34 года - 2 35-39 лет - 1 40-44 года - 2 45-49 лет - 1 Более 60 лет - 1	Высшая - 0 1 кв. категория - 3 СЗД - 2
итого	11				

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов.

В 2024 году через процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагог.

На конец 2024 года:

27 % педагогов имеют первую квалификационную категорию,

18% педагогов соответствие занимаемой должности имеют,

54 % не имеют квалификационной категории, так как проработали в учреждении менее 2 - х лет.

2. Курсовая подготовку.

За 2024 год повышение педагогической квалификации через курсовую подготовку прошли 6 педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. пед. Работника	Должность/ преподаваемый предмет	Место прохождения курсовой подготовки	Название курсов	Срок прохождения	Форма обучения
1.	Кунакова С.О.	старший воспитатель, учитель - логопед	ГДОУ ДОО НИРО,	«Деятельность учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений в дошкольных	11 марта-22 марта 2024, (72ч.)	Очная форма

				образовательных организациях»		
2	Резепова К.А.	воспитатель	НГПУ им. Минина,	«Методика подготовки дошкольников к обучению грамоте в соответствии с ФОПДО»	19 февраля-7 марта 2024 (72ч.)	Очная форма
3	Швецова О.П. -	воспитатель	НГПУ им. Минина,	«Методика подготовки дошкольников к обучению грамоте в соответствии с ФОПДО»	19 февраля-7 марта 2024 (72ч.)	Очная форма
			Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»,	«Специфика работы воспитателя ДОУ в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в условиях реализации ФАОП ДО»	21 июня-01 июля 2024 (72ч.)	Очно - заочная форма
4	Варфаломеева Л.Г.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»,	«Специфика работы воспитателя ДОУ в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в условиях реализации ФАОП ДО»	21 июня-01 июля 2024 (72ч.)	Очно - заочная форма
5	Морозова О.О., Рубцова Ю.А.	воспитатель	ГДОУ ДОО НИРО,	«Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС»НИРО	15 апреля-17 мая 2024 (72 ч.)	Очно - заочная форма
6	Рубцова Ю.А. -	воспитатель	НГПУ им. Минина,	«Методика подготовки дошкольников к обучению грамоте в соответствии с ФОПДО»	19 февраля-7 марта 2024 (72ч.)	Очно - заочная форма

			ГДОУ ДОО НИРО,	«Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС»НИРО	15 апреля-17 мая 2024 (72 ч.)	Очно - заочная форма
7	Наумова О.А.	Музыкальны й руководител ь	АНО ДПО "Аничков мост"	краткосрочные курсы ПК по теме: "Эффективные практики художественно- творческого развития детей в музыкально- ритмической и театрализованной деятельности»	30.01.2024 по 31.01.2024 24 часа	Очная форма

3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней

Педагогические работники структурного подразделения принимают участие в заседаниях районных методических объединений, региональных форумах, конференциях

№ п/п	дата	тема	ФИО должность
1	6 февраля 2024	муниципальный семинар для руководителей дошкольных образовательных учреждений Балахнинского муниципального округа "Создание условий для формирования основ инженерного мышления, как одного из средств ранней профориентации".	Махнёва Т.Б заместитель директора, руководитель структурного подразделения
2	21 февраля 2024	муниципальный семинар старших воспитателей «Развитие инженерного мышления старших дошкольников...» на базе МБДОУ «Детский сад №8»	Кунакова С.О. старший воспитатель
3	4 апреля 2024	семинар «Новые (нестандартные) методы и формы в организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников на базе МБДОУ «Детский сад №17»	Кунакова С.О. старший воспитатель
4	18.04.2024	муниципальная конференция с приглашенными спикерами АНО «Приволжский центр ментального здоровья» (Приволжский исследовательский медицинский институт (далее - ПИМУ) г. Нижний Новгород) в рамках реализации национального проекта «Современная школа» на базе МАОУ «СОШ №10 имени Героя Советского Союза А.М. Кузнецова»	Кунакова С.О. старший воспитатель Наумова О.А. музыкальный руководитель

5	25 апреля 2024	ММО музыкальных руководителей на площадке МБДОУ «Детский сад №37»	Наумова О.А. музыкальный руководитель
6	16 мая 2024	ММО старших воспитателей на базе МБУ «ИДЦ»	Кунакова С.О. старший воспитатель
7	30.08.2024	ММО учителей - логопедов на базе МБУ "ИДЦ"	Кунакова С.О. учитель - логопед
8	2 октября 2024	ММО музыкальных руководителей на базе МБУ «ИДЦ»	Наумова О.А. музыкальный руководитель
9	9 декабря 2024	ММО старших воспитателей на базе МБДОУ "Детский сад № 8"	Кунакова С.О. старший воспитатель
10	12.12.2024	Муниципальный семинар "Опыт работы ДОУ по организации направления "Активный отдых" в соответствии с ФОП ДО"	Махнёва Т.Б. заместитель директора, руководитель структурного подразделения
11	13.11.2024 14.11.2024	Региональный научно - практически семинар "#Семья. Дошколка. НИРО: новые идеи и современные технологии"	Махнёва Т.Б. заместитель директора, руководитель структурного подразделения

4. Систему методической работы внутри Структурного подразделения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги Структурного подразделения совершенствуют свое педагогическое мастерство через открытые показы, выступления на педагогическом совете структурного подразделения, индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Планах по саморазвитию.

В 2024 году педагоги Структурного подразделения активно прослушивали вебинары, проводимые НИРО, ГК «Просвещение», образовательным центром «Каменный город», «Воспитатели России», «Единый урок.РФ».

Воспитанники Структурного подразделения под руководством воспитателей принимают участие в конкурсах, проводимых на уровне учреждения, муниципального округа, и региона

	Название конкурса	участники	результат
	Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап Областного конкурса детского рисунка «Мамочка - мой ангел»	По руководству воспитателя Морозовой О.О. воспитанник: Сироткин Александр Под руководством воспитателя Швецовой О.П. воспитанники: Иванова П. Сулаймонова М. Жирякова И. Модина С. Под руководством воспитателя Мартемьяновой Ю.М.	сертификаты участников 2 место

		Волкова М.	
2	муниципальном конкурсе «Птица года - Чиж»	<u>воспитатель Шургалина Н.А.</u> Люкшин М. рисунок «Чиж» Решетников С. рисунок «Чижи» <u>воспитатель Мартемьянова Ю.М.</u> Гудков Р. рисунок «Чиж в лесу» Токарев Т.рисунок «Чиж на ветке» <u>воспитатель Морозова О.О.</u> Сироткин С. рисунок «Чиж» <u>Воспитатель Мартемьянова Ю.М.</u> Токарев Т. поделка «Чиж на ветке» Богословский А. поделка «Семья чижей» Заплаткины Даниил и Дмитрий «Влюбленная парочка чижей» <u>Воспитатель Шургалина Н.А.</u> Куликова А. поделка «Чиж в осеннем лесу» Уступкина М. поделка «Чиж на охоте» <u>Воспитатель Варфаломеева Л.Г.</u> Карпеев А. поделка «Птица года- чиж» <u>Воспитатель Резепова К.А.</u> Горюнов Г. поделка «Чиж» Немчинов С. поделка «Чиж» <u>Воспитатель Гурина С.Н.</u> Ефремов Н. поделка «чиж осенью»	Сертификаты участников Диплом 1 место участник Диплом 1 место Сертификаты участников Диплом 2 место участник Диплом 3 место Диплом 3 место
3.	Муниципальный этап областного конкурса «Разговор о правильном питании»	Под руководством воспитателя Морозова О.О. Воспитанница Гордеева Вероника	Диплом уч
4.	Муниципальный фестиваль инженерного творчества «Техностарт»	Под руководством воспитателя Швецова О.П. коллектив воспитанников (Кунакова А., Карпеев А., Терехин С., Токмаков И.), старшего воспитателя Кунаковой С.О.	Благодарственное письмо
5	Муниципальный фестиваль детского творчества «Чудо-чадо»	Детский коллектив под руководством музыкального руководителя Наумовой О.А.	Благодарственное письмо
6	районный фестиваль творчества «Рождественские звездочки» для дошкольных образовательных	Детский коллектив под руководством музыкального руководителя Наумовой О.А.	Благодарственное письмо

	учреждений в рамках реализации культурно-просветительского проекта «Балахнинский благовест»		
7	Муниципальный спортивный праздник среди дошкольных учреждений «Спортландия»	Под руководством музыкального руководителя Наумовой О.А., старшего воспитателя Курнаковой С.О.,	Благодарственное письмо
8	Муниципальный фестиваль православной культуры и творчества «Пасха красная 2024»	Под руководством музыкального руководителя Наумовой О.А. коллектив участников	Благодарственное письмо
9	Окружной конкурс фотографий «Моя мама круче всех!», посвященный международному Дню матери	<u>Под руководством воспитателя Шургалиной Н.А.</u> Уступкина Мира Кокорев Платон Черезонов Л. <u>Под руководством воспитателя Исаева В.А.</u> Уступкина М. Цапанов Г. Мальцева А. Токмаков И. <u>Под руководством воспитателя Швецова О.П.</u> Шушкевич А. Глазов Д. Юнышева Д. <u>Под руководством воспитателя Резепова К.А.</u> Черезонова С. Сычева А. Немчинов С. Рубцова Е. <u>Под руководством воспитателя Гурина С.Н.</u> Ефремов Н. Тизилов П. Вилкова А. Шушкевич Д.	Участник 2 место Участник Участники Участники Участники 3 место
10	Муниципальный творческий фестиваль	Воспитатель Швецова О.П. вокальный номер	1 место

	пед.работников «Педагогические таланты Балахны - 2023»	Персональная выставка Персональная выставка Махнева Т.Б.	3 место 3 место
1 1	Муниципальный этап Математического праздника дошкольников	Под руководством старшего воспитателя Кунаковой С.О. воспитанница Симакова Е.	Благодарственн ое письмо
1 2	Муниципальный конкурс на Лучшую кормушку и домик для птиц, в рамках акции «Международный День птиц 2024»	Под руководством воспитателя Мартемьяновой Ю.М. Трифонова З. Под руководством воспитателя Шургалина Н.А. Черезонов Л. Уступкина М. Мокеев С.	Участник Участник Участник 3 место
1 3	Муниципальная акция «С верой в сердце»	<u>Под руководством воспитателя Мартемьянова Ю.М.</u> Шерматов Р. Под руководством воспитателя Шургалина Н.А. Ефремов Н. Кокорев М.	Сертификаты за участие
1 4	Муниципальный смотр-конкурс «Зимняя сказка»	Под руководством муз.руководителя Наумовой О.А., старшего воспитателя Кунаковой С.О. Номинация «Украшение главного входа в детский сад»	2 место
1 5	Акция «Письмо Нижегородскому солдату»	Вторая группа раннего возраста «Карапузики», средняя группа «Звездочки», старшая группа «Лучики», подготовительная группа «Фантазеры»	
2	Региональный уровень		
3	Всероссийский уровень		
1	Всероссийский фестиваль творческих работ «Осени прекрасные мгновения...»	<u>под руководством воспитателя Резепова К.А.</u> Воспитанница Лютова Алина	диплом 2 степени

2	Второй Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в ВОВ «О подвигах, героях и о цене Победы...»	<u>Под руководством воспитателя Рубцовой Ю.А.</u> Воспитанница Тимина А. <u>Под руководством воспитателя Морозова О.О.</u> Воспитанник Сироткин А.	Дипломы: 3 степени 2 степени
	Всероссийский конкурс, посвященный Дню авиации и космонавтики «Звезды. Планеты. Имена»	Под руководством воспитателя Швецова О.П. воспитанница Шакирова Милана	Дипломы: 3 степени
4	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню Защитника Отечества «Защитником быть - Родине служить!»	Под руководством воспитателя Рубцова Ю.А. воспитанница Склинина Инна	Диплом 2 степени
5	Всероссийский литературно-творческий конкурс, посвященный 90-летию Юрия Гагарина «Он сказку былью сделал и стал легендой сам!»	Под руководством воспитателя Морозова О.О. воспитанники: Петрова С. Тельнова К. Кропылев М.	Диплом 1 степени 3 степени участник
6	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Под руководством воспитателя Швецовой О.П. в номинации «танец» коллектив воспитанников подготовительной группы «Почемучки»	дипломы участников
7	Ежегодный Всероссийский День Эколят	Подготовительная группа «Почемучки» Швецова О.П., подготовительная группа «Фантазеры» Морозова О.О., младшая группа «Непоседы» Мартемьянова Ю.М.	участник
8	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы -	Под руководством воспитателя Мартемьянова Ю.М. воспитанница Кропылева Аврора	участник

	2024»		
9	Маам.ru Всероссийский конкурс «Лучший лэпбук»	Воспитатель Швецова О.П.	участник
1 0	Маам.ru Всероссийский конкурс «Космическое путешествие»	Под руководством воспитателя Швецова О.П. воспитанница Логинова София	1 место
1 1	Маам.ru Всероссийский конкурс «Светлая пасха»	Под руководством воспитателя Швецова О.П. воспитанница Елисеева Алиса	1 место
1 2	Маам.ru Всероссийский конкурс «Летнее вдохновение»	Под руководством воспитателя Швецова О.П. воспитанница Склинина Инна	2 место
1 3	Маам.ru Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Под руководством воспитателя Швецова О.П. воспитанница Сулаймонова Мариам	1 место
1 4	Маам.ru Всероссийский конкурс «Осенние фантазии»	Под руководством воспитателя Швецова О.П. воспитанницы Юнышева Диана Карпеева Варвара	1 место 1 место
1 5	Маам.ru Всероссийский конкурс «Медведь»	Под руководством воспитателя Швецова О.П. воспитанница Юнышева Диана	2 место

Проведенный в Структурном подразделении мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, показал следующие результаты:

№ вопроса	СП МБОУ СОШ № 17		
ответ	Удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
2. Услугой по предоставлению образования:	41	11	0
3. Качество образования, которое предоставляют в образовательном учреждении:	41	11	0

4. Педагогическим составом в образовательном учреждении:	38	12	2
5. В образовательном учреждении комфортно:	32	18	2
6. Организацией питания в образовательном учреждении:	27	20	5
7. В образовательном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:	31	19	2
8. Материально-техническим оснащением образовательного учреждения:	28	21	3
9. В образовательном учреждении проводится систематическая работа по оказанию консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей:	41	5	6
Всего опрошено	52		

Публикации педагогов

	Сайт maam.ru – публикации	воспитатель
	Конспект занятия во второй группе раннего возраста «Одуванчики», конспект занятия во второй группе раннего возраста «Ознакомление с профессией повар», конспект занятия по ФЭМП во второй группе раннего возраста «Один-много», «Прощание с елочкой»	Мартемьянов а Ю.М. воспитатель
Сайт maam.ru – публикации	«Мастер-класс по изготовлению игр с использованием природного материала для улицы». «Оформление группы к Новому году»	Швецова О.П.
Сайт maam.ru – публикации	Конспект занятия по лепке в старшей группе «Щенок», физкультурное сюжетно-игровое занятие с элементами стретчинга «Новый дом», фотоотчет о выставке рисунков, посвященной А. Барто, конспект занятия в старшей группе «Этот день Победы!», конспект занятия в старшей группе «Парад военной техники», конспект утренний гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста «Мы дружные», физкультурное сюжетное -игровое занятие с элементами стретчинга «Невоспитанный мышонок», сюжетно- игровое занятие по игровому стретчингу «Как медвежонок сам себя напугал», физкультурное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Весну провожаем, лето встречаем!»	Морозова О.О. воспитатель
Сайт maam.ru – публикации	Фотоотчет в подготовительной группе, «22 марта – день жаворонка»	Шургалина Н.А. воспитатель
	Консультация на сайте структурного подразделения	
	1. Организация и методика проведения прогулки 2. Консультация для воспитателей "Организация двигательной активности дошкольника" 3. Организация игрового группового участка в летний период 4. современные образовательные технологии для речевого развития дошкольников 5. Консультация устройство и содержание театральных уголков	Кунакова С.О. старший воспитатель
	1. Взаимосвязь логопеда и семьи 2. Всестороннее развитие правильной речи дошкольника 3. Консультация для родителей «Выполнение логопедических домашних заданий в семье» 4. Консультация для родителей «Приёмы-самомассажа-в-логопедической-работе»	Кунакова С.О. Учитель - логопед

	1. Оркестр на кухне консультация для родителей 2. Слушаем весну консультация для родителей 3. Влияние музыкальных инструментов 4. Советы родителям к выпускному 5. Консультация РАЗГОВОР по душам 6. Консультация для родителей 7. Консультация Слушаем звуки природы вместе	Наумова О.А. Музыкальный руководитель
	1. Литература для детей по формированию ЗОЖ 2. Консультация Стоит ли заводить ребенку питомца 3. Консультация для родителей «РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 4. Консультация для родителей «ТЕАТР ДОМА» 5. Консультация для родителей «Птицы» 6. Такой разный театр 7. Консультация Расскажите детям о космосе 8. Консультация для родителей. Осторожно клещи!!! 9. Консультация для родителей. «НУЖНО ЛИ РАССКАЗЫВАТЬ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ?» 10. Консультация для родителей. До свидания детский сад) 11. Консультация для родителей «КАК РАССКАЗАТЬ РЕБЕНКУ О СВОЕЙ РАБОТЕ» 12. Консультация для родителей на тему: «Для чего нужны логопедические домашние задания?» 13. Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика. Играем дома» 14. Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики в быту» 15. Консультация для родителей "Игры для развития фонематического слуха" 16. Консультация для родителей «БЕЗОПАСНЫЙ НОВЫЙ ГОД»	Швецова О.П. воспитатель
	1. Театрализованная деятельность в развитии речи детей 2. Значение театрализованной игры для развития детей 3. Проект Мы играем в театр 4. Консультация Секреты бросового материала 5. Консультация Роль сказки 6. Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников 7. Консультация для родителей «Значение книги в эмоциональном, нравственно-эстетическом, умственном воспитании детей» 8. Консультация для родителей «Особенности чтения сказок о животных» 9. Консультация для родителей «Книга лучший друг ребенка» 10. Консультация для родителей «Зачем читать детям сказки?» 11. Фото – видео 12. Кризис 3-х лет 13. Возрастные особенности детей 3-4 лет	Мартемьянов а Ю.М. воспитатель
	1. Теневой театр-волшебный мир для детей	Варфаломеева Л.Г.

	1. Проект Мы играем в театр 2. Как воспитать у ребенка чувство ответственности 3. Консультация обучению дошкольников математике в условиях семьи	Морозова О.О. воспитатель
	1. Консультация Адаптация к детскому саду 2. Консультация для родителей «Одежда детей осенью») 3. Театрализованная деятельность для детей раннего возраста	Шургалина Н.А. воспитатель
	1. Консультация для родителей «Как научить ребенка быть самостоятельным в возрасте 3 лет»? 2. Консультация для родителей «В ДЕТСКИЙ САД БЕЗ СЛЁЗ, ИЛИ КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ СТРЕССА») 3. Консультация для родителей «Безопасность детей - забота взрослых» 4. Консультация для родителей «Безопасность детей в контакте с животными») 5. «Безопасность детей - забота взрослых» 6. «Возрастные особенности развития детей 4 – 5 лет» 7. игры по дороге в д.с 8. осторожно, грипп 9. игры по дороге	Гурина С.Н. воспитатель
	1. Консультация "Овощи и фрукты - ценные продукты")	Рубцова Ю.А. воспитатель
	1. Консультация Учимся наблюдать за природой зимой 2. Проект Театрализованная деятельность 3. Лэпбук для средней группы Мир театра 4. Лэпбук для средней группы Мир театра 5. 12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики 6. Меры безопасности во время весеннего половодья 7. Учимся наблюдать 8. Осторожно гололёд. 9. 18 Ноября День рождения Деда мороза	Резепова К.А. воспитатель
	сайт структурного подразделения и сайт вк – видео, видео – поздравление	
	Фильмы о проведенных праздниках: 1. «Непоседы встречают Новый год», «Звездочки встречают Новый год», «Фантазеры встречают новый год» «Запоздалый новый год в гр. Почемучки», 2. развлечение к 23 февраля в группах Звездочки, Почемучки, лучики, Фантазеры, 3. Восьмое марта в группах Непоседы, Звездочки, Почемучки, Лучики, Фантазеры, 4. День мам старшая группа Лучики, «День Матери группа 5. Почемучки, выпуск групп Почемучки, и Фантазеры 2024, 9Мая праздник «Мы помним! Мы гордимся!» 6. «Осень гости к нам пришла!» группы: Почемучки, Фантазеры, Звездочки	Махнева Т.Б. зам.дир.-рук. струк. подр.
	1. «Домовенок Кузька в гостях у гр. Почемучек» к 95 со дня рождения писателя Т. Александровой 2. «Прощание с Елочкой»	Швецова О.П. воспитатель

	3. «Эксперимент -Зачем надо руки мыть!» 4. «Игра что? Где? Когда?» 5. «С днём ежик» – познавательная игра 6. «Поздравление в День святого Валентина» 7. «Филимоновский петушок» делаем сами 8. «Огород на окне в гр Почемучки сажаем своими руками» 9. «Танец против гриппа» для участия в региональном конкурсе 10. «лепим из соленого теста «Мышка на сыре» 11. « С днем Смеха» -развлечение 12. «Огород на окне – что выросло!» 13. «Эколята и группа Почемучки» 14. «Голубь Мира. Оригами» 15. «9Мая! Возложение цветов к памятнику погибших воинов п. Первое Мая» 16. «Живой алфавит» 17. «Весенний поход к реке» 18. «Утренняя гимнастика – такие разные профессии» 19. Игра «Угадай профессию» 20. «День Памяти – 22 июня» 21. «развлечение Троица» 22. «Развлечение «День семьи, любви и верности» 23. «Тематическая неделя «Наш огород» 24. «Эксперимент «Как растения пьют» 25. «Театрализация «Спор овощей» 26. «Эксперимент «Чем пахнут растения» 27. «Природа родного края «По грибы» 28. «С яблочным спасом» 29. «С днем Знаний» 30. «Опыты с магнитами» 31. «лексическая тема «Листья» 32. «Полезно знать родителям..» развитие мелкой моторики детей 33. «Эксперимент «Воздух» 34. «Синичкин день» 35. «Новогодняя открытка войнам СВО» 36. «проект «Разговариваем по прочитанной книге» 37. «Эксперимент по теме «Ферма. Домашние животные» 38. «Урок от тетушки Совы» экспериментаторство»	
1. «Адаптация в детском саду» 2. «Игры Карпузики»		Морозова О.О.
	1. «Театр в жизни ребенка раннего возраста» 2. «Группа Карпузики поздравляют пап и дедушек с 23 Февраля» 3. «Утренняя гимнастика у малышек» 4. «Опыты – что такое кораблик» 5. Сюжетно ролевая игра «Лечим куклу» 6. «Огород сажают даже ясли»	Шургалина Н.А. воспитатель

	7. «Космическая зарядка» 8. «эколята друзья малышей² 9. «развиваем мелкую моторику у Карпузииков» 10. «Аппликация Одуванчик» 11. «аппликация Весенняя овечка» 12. «Весна – время знакомиться с насекомыми и птицами» 13. «Здравствуй лето!» 14. развлечение «Всем нужен дом» 15. «Профессии наших родителей» 16. «День семьи и верности « 17. «Что такое семья» 18. «Традиции нашей группы 19. «Традиции моей семьи» 20. «Домашние животные нашей группы» 21. «С днем семьи от Карпузииков» 22. «Наш огород» 23. «растения нашего участка» 24. «Прогулки в сентябре» 25. «Осеннее настроение» 26. «Деревянная матрешка, что в ней спрятано» 27. «Развиваем мелкую моторику – играем с пуговицами» 28. «Поздравляем мамочек в день МАМ» 29. «Игра «У медведя во бору» 30. «готовим группу к Новому году»	
	1. «прощанье с Елочкой в младшей группе» 2. «Гимнастика для рук» 3. «Инсценировка сказки «теремок№ 4. «Мама и пап мы вас любим» поздравление в день святого Валентина 5. «Отходы в доходы» - своими руками творим 6. «Интервью - Моя мама самая...» 7. «открытка для мамочек² 8. «Наш огород» 9. «Первый весенний субботник – мы уже большие!» 10. «Витаминная неделя» 11. «разноцветные бабочки» 12. «Дед Мороз и Лето» - развлечение 13. «Здравствуй Лето долгожданное!» 14. Сюжетно ролевая игра «Кем быть?!» 15. «профессии устами ребенка» 16. «Инсценировка сказки «Колобок» 17. «развлечение «В гости к коту Васье» 18. «Наши четвероногие друзья»	Мартемьянов а Ю.А. воспитатель

	19. «Что такое семья?» 20. «Огородная семья» 21. «Размышления – Кем быть» 22. «Детский сад будущего – глазами ребенка» 23. «Наш поселок» 24. «С днем Отца» 25. «С днем народного единства» 26. «С днем мам – поздравление от ребят» 27. «День мамочек» - развлечение в группе	
	1. Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»	Резепова К.А. Воспитатель
	2. «Профессии моих родителей» 3. «Круг друзей» 4. «Лексическая тема «Овощи»» 5. «Снежинки – говорим, рисуем»	Варфаломеева Л.Г. воспитатель
	1. «Читаем стихи о лете» 2. «Пальчиковая гимнастика «Овощи»» 3. «Лаборатория неживой природы» 4. «Новогодняя артикуляция»	Князькова М.С. воспитатель
	1. «Плоды нашего сада» 2. «Осенняя прогулка» 3. «Рисуем листьями» 4. «Семейка змеек» 5. «Рисуем тычками» 6. «Воин мой гардероб»	Исаева В.А. воспитатель
	1. «Новогодние открытки войнам СВО» 2. «Знакомство с Елочкой»	Савина М.В.

Все педагоги (100%) владеют персональным компьютером (на разном уровне) и активно используют его в своей профессиональной деятельности.

Система методической работы Структурного подразделения

- Педагогические советы
 - Консультации-презентации для педагогов
 - Мастер-классы
 - Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов.
 - Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе
 - Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения РМО по всем направлениям
- Размещение методических материалов на официальном сайте Структурного подразделения
- Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри Структурного подразделения.

1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечной информационного обеспечения

Целью методической работы структурного подразделения МБОУ СОШ №17 является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в Структурном подразделении;
2. повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов;
3. повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении;
4. развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации;
5. обобщение и распространение результативности педагогического опыта;
6. обеспечение взаимодействия Учреждения с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в Структурном подразделении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются:

-  семинары,
-  мастер-классы,
-  практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
-  просмотры открытых ООД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и

методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры

Одним из условий успешного функционирования структурного подразделения и гарантией его дальнейшего развития является развивающая предметно–пространственная среда, созданная в соответствии с современными требованиями. В организации среды учитываются требования программ, реализуемых в дошкольном учреждении.

Подбор оборудования, материалов осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групп, помещений и территории структурного подразделения создана для наиболее полной реализации содержания программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка, и выстраивается на принципах насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

В каждой группе, имеются напольные покрытия, игровая мебель и мебель для хранения дидактических пособий, мольберты. Группы №5 и №6 оборудованы проекторами и интерактивными досками для проекторов, группа № 3 и №4 оборудованы экранами и проекторами.

В соответствии с возрастом детей, группы обеспечены разнообразными игрушками, дидактическими и настольными играми, игровым спортивным оборудованием.

В течение учебного года в развивающей предметно-пространственной среде прослеживалась положительная динамика.

Воспитатели пополняли:

- ✚ центры познавательного развития (уголки природы, зоны опытов и экспериментирования, уголки сенсорики и познания);
- ✚ центры художественного творчества (уголки детского творчества, театрально-музыкальные уголки);
- ✚ конструктивно – модельные центры;
- ✚ игровые центры;
- ✚ центры речевого развития;
- ✚ спортивные уголки;
- ✚ уголки безопасности.

В структурном подразделении имеются и соответствуют требованиям СанПиН:

- ✚ совмещенный музыкально-физкультурный зал, оборудованный проектором и экраном, музыкальным центром, электронным пианино, ноутбуком, микшерским пультом, микрофонами;
- ✚ спортивная площадка, оборудованная футбольными воротами, лабиринтом,
- ✚ групповые участки, оснащенные оборудованием для двигательной активности детей;
- ✚ огород;
- ✚ цветники и клумбы;
- ✚ зелёные насаждения,
- ✚ метеостанция - площадка для организации, наблюдений и изучения явлений природы;
- ✚ экологическая тропа: ее маршрут представляет собой последовательное движение по часовой стрелке от одного объекта к другому. Путешествуя от одной точки к другой, дети выполняют задание педагога.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда преобразовывается, обновляется с учётом специфики детского восприятия, способствует стимулированию физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Выстроена

среда на основе личностно–ориентированного взаимодействия детей и взрослых, предоставляет каждому ребенку одинаковые стартовые возможности.

Вывод: материально-техническая база структурного подразделения позволяет проводить работу в соответствии с содержанием образовательных областей федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения способствует гармоничному развитию и саморазвитию детей, всестороннему развитию личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, укреплению его здоровья.

Для реализации основной общеобразовательной программы структурного подразделения в методическом кабинете имеется учебно - методическая литература на бумажных и электронных носителях, заявленная в программе. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Методическая литература классифицирована по образовательным областям. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В структурном подразделении создано библиотечно-информационное обеспечение. Разработано Положения о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками библиотекой и информационными ресурсами, доступа к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности Библиотечно-информационное обеспечение в учебном году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Библиотека, расположена в методическом кабинете и является составной частью методической службы структурного подразделения и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права педагогов на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными методическими и периодическими изданиями по разным образовательным программам дошкольного образования. В 2023 году для работы по новой ОП ДО Структурного подразделения был приобретен новый методический комплект в соответствии с ФОП ДО

У педагогических работников имеется доступ к образовательным, методическим и научным услугам структурного подразделения через сеть Интернет осуществляется с групповых ноутбуков через WI-FI структурного подразделения, а также к следующим электронным базам данных:

-  профессиональные базы данных;
-  информационные справочные системы;
-  поисковые системы.

Структурное подразделение имеет официальный сайт. Ответственный за ведения сайта регулярно размещает информацию о проходящих в Учреждении конкурсах, выставках и других мероприятий с участием детей, педагогов и родителей (законных представителей).

1.7 Оценка качества материально-технической базы

В структурном подразделении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, имеет центральное отопление, водоснабжение, водоотведение, электроснабжение.

Здание находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям СанПиН, техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Общая площадь застройки составляет 953,0 м².

Имеются помещения, используемые для образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям СанПиН и педагогическим требованиям современного уровня образования: методический кабинет, музыкально – спортивный зал, группы №1 и №2 оборудованы отдельными спальнями, в группах №3, №4, №5 и №6 совмещены игровая комната и спальня.

Помещения, оснащены техническими средствами обучения: компьютеры - 3 ед., ноутбуки – 9 ед., МФУ-6 ед., муз.центры - 3 ед., проекторы - 5 ед., портативные колонки - 3 ед., пианино электронное - 1 ед., доска интерактивная – 2 ед., комплект акустического оборудования-1ед., микшерский пульт – 1 ед., экран автоматический – 1 ед., фотоаппараты – 7 ед., видеокамера – 1 ед., песочные планшеты – 15 ед. (с белой и цветной подсветкой), метеостанция – 1 ед.

На каждого воспитанника предусмотрено в полном объеме: мягкий инвентарь (кровати, раскладушки, постельное белье, полотенца), комплекты посуды, мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, канцелярские товары и другой инвентарь.

Группа №3, №4, №5, №6 пополнилась новыми стульчиками для детей в количестве 100 ед.

В гр. №4, №6 – приобретены игровые комплексы – гараж, в группы №3, №4, №5, - центры песка и воды, в гр. №3 ,№4 – игровой комплекс аптека, на прогулочный участок группы №5 установлен спортивный комплекс «Вертикаль».

Все группы в течение учебного года пополнялись игровым оборудованием: пирамидки, посуда, деревянное игровое оборудование (сортеры, лабиринты, стучалки, конструкторы, настольные театры, кубики и пр.), лопатки, грабли, ведра, совочки, машины, различные муляжи (овощи, фрукты, выпечка, продукты), дидактические печатные игры и пр.

Участки структурного подразделения имеют оборудование для организации образовательной деятельности на прогулке: ворота хоккейные – 2 ед., лабиринт игровой – 1 ед., игровое оборудование «Карета» - 1 ед., спортивное оборудование «Мишень» - 1 ед., игровое оборудование «Карта гнома» - 1 ед., игровое оборудование «Дерево» - 1 ед., качалка «Бабочка» – 1 ед., качалка «Мотоцикл» – 2 ед., горка – 1 ед.

Позитивными характеристиками материально-технической базы структурного подразделения является оснащение предметно-развивающей среды. В ходе эксплуатации есть необходимость приобретения шкафов для детской одежды, кроватей, подушек, матрасов. Для полного обеспечения материально-технической базы имеется востребованность увеличения денежных средств местного бюджета.

В Структурном подразделении не только уютно, красиво и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Безопасность учреждения обеспечена автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, средствами пожаротушения в кол-ве 9 ед.

Заключены договора на обслуживание:

- ✚ ООО «Союз Гарант»- система передачи извещений о пожаре;
- ✚ ФГКУ "УВОВНГ РФ по НО, контроль за системой тревожного извещения;
- ✚ ООО "ВДПО» - техническое обслуживание автоматической пожарной системы и системы оповещения и управления эвакуацией.

Ежемесячно оформляются акты соответствия и исправности всех средств безопасности.

С целью недопущения аварийных ситуаций, проводятся комиссионные технические осмотры здания, сооружений, территории, подвального помещения, кровли.

Для обеспечения пожарной безопасности и безопасных условий пребывания детей и персонала, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной системы и системы оповещения и управления эвакуацией.

В учреждении имеются огнетушители – 9 шт, в том числе: марки ОП-4 в количестве 2 шт, ОП-5 в количестве 4 штук, ОУ-1 в количестве 2 штук, ОУ-3 в количестве 1 шт.

Установлена новая автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением

Проводится обучение персонала по охране труда, по гражданской обороне и защите от ЧС, отрабатываются тренировки по эвакуации людей при пожаре и ЧС. Проводятся инструктажи с записью в специальном журнале.

Территория структурного подразделения ограждена по всему периметру металлическим забором. Для подхода к территории структурного подразделения установлены знаки дорожного движения. На территории структурного подразделения предусмотрены хоз. площадки, а также площадка для мусорного контейнера. Заключен договор на вывоз ТБО.

В Структурном подразделении имеется собственный пищеблок, полностью оборудован в соответствии с требованиями СанПиНа. Организация питания осуществляется на основе принципов сбалансированности, разнообразия, с учетом возрастных особенностей ребенка.

Поставку продуктов питания в отчетный период осуществляли – ООО «Гарантия вкуса» (мясная продукция, овощи, молоко, бакалея соки, молоко и молочная продукция крупы, рыба, фрукты мясо птицы), ООО «Хлеб» (хлебная продукция), ООО"СК - центр"

В Структурном подразделении организовано 4 разовое питание – по утверждённому 10-дневному меню. Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из цеха приготовления пищи, склада, моечной, подсобного помещения. На пищеблоке установлена система доочистки питьевой воды «Фаворит» и заключен договор на сервисное обслуживание с ООО «Партнер». Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Заместитель директора, руководитель структурного подразделения, завхоз проводят регулярный контроль пищеблока на предмет соблюдения санитарных норм и правил. Необходимая документация ведётся аккуратно, регулярно и постоянно контролируется администрацией учреждения

Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом и решением воспитательных задач – формированием у детей культуры поведения за столом.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- ✚ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в структурном подразделении;
- ✚ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в структурном подразделении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✚ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✚ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✚ прогнозирование развития образовательной системы структурного подразделения

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- ✚ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
 - ✚ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования
- В течение 2023-2024 учебного года администрация структурного подразделения совместно с педагогическим коллективом проводила внутренний аудит оценки качества образования через:
- ✚ выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и итоговой диагностики;
 - ✚ изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
 - ✚ мониторинг участия воспитанников в творческих конкурсах.

Оперативный контроль по вопросам организации питания

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Зам. Директора, руководитель структурного подразделения Завхоз
2. Санитарное состояние помещений ДОО	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил групповые,	дополнительные помещения ДОО	Зам. Директора, руководитель структурного подразделения
3. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение Санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Зам. Директора, руководитель структурного подразделения
4. Организация питания воспитанников	По плану	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Зам. Директора, руководитель структурного подразделения Старший воспитатель

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Все результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах, методических советах, родительских собраниях.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Данные по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4/36%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/27%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	3/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/106
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	957, 3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает что Структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги с легкостью используют электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе, улучшилась материальная база структурного подразделения.

Однако имеются проблемы в работе коллектива:

- высокая заболеваемость детей респираторными заболеваниями;
- расширение дополнительных услуг образования в структурные подразделения;
- повышение уровня освоения ОП ДО детьми.