Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 17

Структурное подразделение

**Проект «Наше здоровье» в младшей группе**

**воспитатель – Исаева В. А.**

2025

**Актуальность проекта.**

 **Здоровье** детей - самая актуальная тема на сегодняшний день, ведь современное общество нуждается в активных и **здоровых людях**, поэтому **здоровье** нужно укреплять как можно раньше. Навыки **здорового образа жизни**, приобретённые в раннем возрасте, послужат фундаментом для общего развития и сохранят свою значимость в последующие годы.

**Тип проекта: физкультурно-оздоровительный.**

**Сроки реализации:** 04.08.2025 – 08.08.2025.

**Участники:** воспитатели группы, дети младшей группы, родители.

**Цель проекта:**социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Задачи проекта:**

 1. формировать у детей первичные ценностные представления о **здоровье и здоровом образе жизни**;

2. создавать условия для благотворного физического развития детей;

3. дать представление о полезной и вредной пище для **здоровья человека**;

4. продолжать знакомить детей с правилами гигиены;

5. воспитывать практические навыки и приемы, направленные на сохранение и укрепление **здоровья** в повседневной жизни;

6. повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу

сохранения и укрепления **здоровья ребенка**.

**Этапы реализации проекта:**

**I Подготовительный.**

1. Создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты по двигательной, коммуникативной, игровой деятельности детей; дидактические игры, иллюстративный материал, художественную литературы по теме *«****Наше здоровье****»*;
2. Подобрать материал для продуктивной деятельности детей.
3. Составить перспективный план мероприятий с детьми;
4. Подобрать информацию, разработать план мероприятий с родителями.

**II Основной.**Реализация проекта.

 Ежедневная **оздоровительная работа** :

 1. утренняя гимнастика;

 2. гимнастика после сна;

 3. физкультурные занятия;

 4. пальчиковая гимнастика;

 5. дыхательные упражнения;

 6. подвижные игры;

 7. прогулки на свежем воздухе.

 **Содержание проекта.**

«Наш день - соблюдай режим дня».

Цель: формирование у детей соблюдения режима дня, навыков самообслуживания, предупреждение переутомления детей, организация правильного питания.

Беседы «Чтоб **здоровым** быть - на зарядку становись» - рассказать о пользе утренней зарядки; «Зачем соблюдать режим дня»; «Овощи и фрукты - полезные для **здоровья продукты**»; «Мы с водою и мылом дружим»

Развитие речи: «Да, здравствует мыло душистое и полотенце пушистое»

 рисование «Укрась полотенце для куклы Маши», «Овощи на зиму».

 Подвижные игры: «Правила гигиены». «Затейники».

Дидактические игры и игровые упражнения: «Найди и назови полезные продукты»; «Найди овощи и фрукты».

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощей и фруктов»; «Накормим куклу и уложим спать».

Чтение художественной литературы: Г. Лагздынь «Зарядка»

И. Шевчук «Рано утром на зарядку», Шульжик «Зеркало любит чис-тые лица», Е. Чарушин «Мишка», «Не бери в рот грязные предметы (книга «Правила поведения для воспитанных детей».

Театрализованная деятельность «Почему заболел медвежонок».

Консультации для родителей: «Режим и его значение в жизни ребёнка»; «Как правильно одевать ребёнка на прогулку».

Физическое развитие: «С физкультурой я дружу – быть **здоровым я хочу**!»

Цель: знакомить с правилами выполнения физических упражнений (внимательно слушать сигнал, ждать друг друга, не толкаться, согласовывать свои действия с действиями партнера, контролировать и координировать движения).

Беседы: «Как мы играли на улице».

Подвижные игры: «Самолёты», «По ровненькой дорожке», «Тише едешь – дальше будешь», «Брось-поймай», «Попади в цель», «Делай, как я!», игра-имитация «**Наши детки все умеют**, от того и **здоровеют**».

Сюжетно-ролевые игры: «Кукла простудилась», «Больница».

Чтение художественной литературы: И. Гурина "Врач", Л. Разумова "Доктор", И. Горюнова "Медицина малышам".

Игры: «Умею – не умею», «К нам пришел Поваренок».

Закаливание в дет саду. «Польза для здоровья, закаливать свои ножки».

Консультация для родителей: «О пользе прогулок с детьми».

 Профилактика и коррекция нарушения осанки и плоскостопия у

детей дошкольного возраста.

**Заключение.**

В итоге проектаудалось закрепить знания детей о здоровье. Так же, освоить элементарные гигиенические процедуры. Закаливание. Дорожка здоровья. Узнать и закрепить, что такое здоровье и как быть здоровым.

Проект удался, так как, детям было интересно общаться на эту тему -«Наше здоровье». Укрепить свое физическое и умственное развитие.