**Проект «Здравствуй, лето!»**

Вид проекта: средней продолжительности.

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: 1 неделя

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Возраст детей: 4-5лет (средняя группа).

Форма работы: индивидуальная, групповая.

Актуальность.

Лето – замечательная пора! Именно в этот период дети много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

Цель проекта:

 расширение представлений детей о лете, стимулирование познавательного интереса.

 обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, насекомых и растений.

Задачи проекта:

 создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов.

 воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.

 развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.

 расширять знания детей о сезонных изменениях в природе, о насекомых.

 воспитывать привычку повседневной физической активности.

 укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

 способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемые результаты:

 обобщение знаний детей о лете, его признаках;

 пополнение словарного запаса;

 формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.

Этапы проекта:

1 этап – организационный.

Получение сведений о первоначальном уровне знаний на тему «Лето», выявление «пробелов» в этой области. Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов. Методическое обеспечение проекта. Подбор художественной литературы.

Работа с родителями:

1. Памятка для родителей «Летняя безопасность»

2. Консультации для родителей «Как одевать ребенка на прогулку летом».

2 этап – практический.

Что было проведено:

Понедельник: «Международный день защиты детей»

Беседа «Лето снова с нами»».

Цель: способствовать развитию речи как средство общения.

Чтение: «Всемирный день ребенка», Н. Майданик. Беседа по произведению.

П/и «Найди себе пару» Хороводная игра «Мы на луг ходили»

Д\и «Волшебный мешочек»

Цель: учить детей угадывать предметы по характерным признакам.

Пение «Улыбка» муз. В.Шаинского из мультфильма «Крошка Енот». Ц: создать у детей радостное настроение, желание петь, играть и танцевать.

Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько -формирование целостной картины мира через ознакомление с художественной литературой

Рассматривание иллюстраций, чтение книг о лете.

Д/и «Угадай по описанию» Цель: развивать мышление, речь, обогащать словарный запас.

Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».

Вторник: «День здорового питания и отказа от излишеств в еде»

Беседа «Витамины – наши друзья»

Дать первоначальное представление о витаминах, рассказать, в каких продуктах они «живут» и о их важности для детского организма. Расширять знания детей об окружающем мире.

Д/и «Что где растет»

Цель: расширять и уточнять представления детей об овощах и фруктах, развивать память, речь, внимательность.

Д/игры: «Поваренок», «Что нужно повару для работы?»

Пальчиковая игра «Компот»

Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» Проговаривание слов петушка, курочки.

Рассматривание иллюстраций.

Сказка – импровизация «Петушок и бобовое зернышко»,

Цель: Учить внимательно слушать потешки и сказку; понимать их содержание; развивать чувство ритма; активную речь, умение повторять слова и звукосочетания; побуждать подражать взрослому, производить действия в соответствии с текстом.

Дид/игра "Готовим салат (кашу, суп, компот) Цель: формировать представления об ингредиентах того или иного блюда, совместимости продуктов

Выставки рисунков «Моя любимая сказка».

Хороводная игра «Есть у нас огород»

Среда: «Всемерный день бега»

Беседа «Беседа о беге в жизни человека».

Беседа: «чем полезен бег».

Д/ игра: «Четвертый лишний»

Цель: уметь находить лишнею картинку, обосновывая почему именно эта картинка; называть спортивные атрибуты.

Д/ игра: «Угадай вид спорта»

Цель: закрепит название видов спорта с помощью картинки

Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети занимаются спортом, физкультурой»

Чтение худ.лит-ры: В. Голявкина «Про Вовкину тренировку»

Цель: слушать внимательно произведение, отвечать на вопросы по тексту полным предложением.

Рисование на тему «Я - бегу!».

Чтение худ.лит: Стихотворение А. Барто «Зарядка».

Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности.

Конструирование «Стадион»

из разного конструктора и кубиков.

Цель: Развивать умение работать в коллективе и выполнять из строительного материала крупную по объёму, устойчивую постройку.

Четверг: «Всемирный день охраны окружающей среды»

Беседа «Беседа о лесе». Беседа: «Что должен уметь юный эколог». Беседа: «Как человек охраняет природу».

Дыхательная гимнастика «Сдуй хвоинку»

Д\и (экологическое сознание). «Кто, где живёт?»

Цель: Закрепить умение детей систематизировать животных по среде обитания.

Д/и «Экологический светофор» Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении.

П/и «Солнечный зайчик» Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.

Целевая прогулка «Путешествие по экологической тропе» Цель: Учить детей наблюдать, рассуждать; воспитывать патриотические чувства – любовь к природе, к родному городу, саду.

Игровая акция: «Наш чистый участок» Задачи: - воспитание экологической культуры; - развитие природоохранной деятельности; - воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Рисование на тему «Берегите природу!».

Задачи: Развивать творческие способности детей; Воспитывать любовь к окружающей природе, желание заботиться о ней.

Чтение художественной литературы Родная природа, В. Степанов. Цель: Продолжать знакомить с произведениями о природе.

Пятница: «День Русского языка. Пушкинский день России.»

Чтение сказки А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Цель: углублять и расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина; учить замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, дать первоначальные сведения о поэтической сказке.

Пальчиковая гимнастика «Рыбка». Цель: развитие мелкой моторики и артикуляционной моторики.

Рисование на тему «Золотая рыбка». Цель: совершенствовать навыки выполнения изображения восковыми мелками.-рассматривание иллюстраций и картин художников;

Познакомить с портретом А.С. Пушкина. Рассказ воспитателя «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». Цель: воспитывать у детей интерес к творчеству Пушкина, любовь к его сказкам.

Заучивание стихотворения А. С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый». Цель: углублять и расширять знания детей о творчестве поэта А. С. Пушкина.

Просмотр М\ф «Сказка о рыбаке и рыбке».

Слушание и исполнение - Детские песни о лете.

3 этап – заключительный.

Развлечение «Здравствуй, лето!»

Результаты проекта:

 Знания детей расширились о сезонных изменениях в природе, о лете и его признаках, о растительном мире, насекомых.

 Словарь детей пополнился новыми словами.

Накопление опыта передачи различных образов в рисунке.

**Летнее развлечение во время прогулки для детей 4-5 лет Тема: «Здравствуй лето»**

Цель: создать положительный эмоциональный настрой у детей, привлечь к совместной игровой деятельности, развивать культуру общения.

Задачи:

- Развивать природную потребность детей в двигательной активности, ловкость, быстроту, организованность, умение выполнять движения согласованно;

- Способствовать формированию выдержки, умению действовать по сигналу взрослого;

- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Ход праздника

Дети выходят на прогулку, на физ. участок и встают в круг.

Ведущий:

Долгожданная пора!

Детвора кричит: «Ура!»

Что ж за радость это?

Наступило ….

Дети: Лето!

Ведущий: Праздник мы сейчас откроем,

Чудо – игры здесь устроим.

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руки другу. (Дети жмут друг другу руки).

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: «УРА!» (Дети кричат Ура!) Игры начинать пора!!! (выходит - Лето)

Лето:

Всем привет!

Я к вам спешило

Разноцветное, яркое,

Очень даже жаркое!

Чтобы больше вы гуляли,

Бегали, прыгали, играли,

Загорали и купались

И здоровья набирались!

Комаров, звенящих рой

Прилетел сюда со мной.

Ведущий: Наши ребята комаров не боятся, мы их сейчас прогоним!

Проводится игра «Поймай комара». Ход игры: дети встают в круг на расстоянии вытянутых рук. Воспитатель находится в середине круга, в руках у него прут (длиной 1—1,5 м) с привязанным на шнуре (длиной 0,5 м) картонным или пластиковым комаром. Взрослый начинает медленно вращать прут (кружит комара) немного выше головы играющих и приговаривает:

Вот летит комар-пискун,

Ах, какой же он хвастун,

Носом длинным всех пугает,

Нам играть мешает.

Дети отвечают:

Не боимся комара,

И прогоним со двора,

- Улетай быстрей отсюда,

А не то придется худо!

Когда комар летит над головой, дети подпрыгивают, стараясь его поймать. Тот, кто схватит комара, говорит: «Я поймал». Взрослый, вращая прут, то опускает его, то поднимает на такую высоту, чтобы дети могли достать комара.

Ведущий: Мы так здорово играли, что все комары испугались и разлетелись!

Лето (оглядываясь): Со мной вместе к вам спешило Солнышко лучистое.

Ведущий: А мы Солнышко позовем и его сейчас же соберем

Игра «Приклей солнышку лучики»

Ведущий: Молодцы, ребята!

Здорово мы поиграли,

Но немножечко устали.

Теперь мы будем отдыхать

И стихи сочинять!

Я начну, а вы кончайте.

Хором. Дружно отвечайте!

1. Игра весёлая - футбол. Уже забили первый -….гол.

2. А Петя мяч ногою - хлоп! И угодил мальчишке....в лоб!

3 Хохочет весело мальчишка, На лбу растёт большая .. .шишка!

4. Но парню шишка нипочём. Бегут опять все за ...мячом!

Лето: Хорошо вы умеете, стихи сочинять, а теперь отгадайте мою загадку:

Он круглый, весёлый, прыгает вскачь,

А зовётся просто… мяч! А вот и мой мяч!

Поиграем в игру «ТЫ КАТИСЬ, ВЕСЁЛЫЙ МЯЧИК!»

Ты, катись, весёлый мячик,

Быстро, быстро по рукам.

У кого весёлый мячик,

Тот сейчас станцует нам! (Музыкальный мячик)

Ведущий: Наши ребятки любят не только играть, но и отгадывать загадки! Все готовы? Слушайте внимательно!

На полянке рос цветок,

Словно стрелка, стебелек,

А на тонком стебелёчке –

Ярко-синие звоночки. (Колокольчик)

Солнце светит, льётся дождик,

Луч сияет золотой.

Через речку брошен мостик,

Семицветный, расписной… (Радуга)

Цветики – корзинкой,

С желтой серединкой,

Белая рубашка –

Хороша ... ? (Ромашка).

Ведущий: Эта ромашка не простая, у нее игра такая: «Если верно, будем хлопать. А неверно, будем топать» (слова игры можно записать на лепестки ромашки).

- Летом солнце светит ярко (Хлопают)

- В шубе нам совсем не жарко (Топают)

- Дождь прошел – остались лужи (Хлопают)

- На коньках кататься нужно (Топают)

- Замок строим из песка (Хлопают)

- В речке теплая вода (Хлопают)

- Ягоды в лесу поспели (Хлопают)

- Их медведи сразу съели (Топают)

- Бабочки вокруг летают (Хлопают)

- Снежинки на ладошках тают (Топают)

- Праздник дружно проведем (Хлопают)

- Плакать все потом начнем (Топают)

- Нет рассеянных средь вас (Хлопают)

- Все внимательны у нас! (Хлопают)

Лето: Какие молодцы, здорово играете, а у меня для вас приготовлена веселая песенка, предлагаю потанцевать. Песня "Вот оно какое наше лето" (дети подпевают и танцуют)

Лето: Хорошо потанцевали, А нравятся вам рисовать? Но не кисточкой и карандашами, а цветными мелками. Объявляю конкурс рисунков на асфальте.