**Почему ребенок не случается капризничает и упрямится**.?



21 век. Мы стали более лояльными и понимающими **родителями**.

Куча информации в интернете по детской психологии, опыт мамочек, статьи и т. д.

Но. вопрос о **капризах** и истериках наших чад так и остаеться злободневным!

Наши дети рождаются для радостной и счастливой жизни, а всегда ли так бывает, не омрачается ли жизнь **капризами и упрямством** — это во многом зависит от нас, взрослых. Как помочь ребенку избавиться от этих черт характера? Мы попробуем разобраться в **причинах** появления и особенностях этих столь неприятных нарушений поведения ребенка. Отшлепать или прикрикнуть на ребенка — легко. Но как понять истинные **причины** неадекватного поведения? Как бороться с детскими **капризами**, и стоит ли это делать вообще? Попробуем это выяснить.

Понятия "**капризы и упрямство**" очень родственные и чёткой границы провести между ними нельзя. И способы преодоления **капризов и упрямства одинаковы**, но об этом позже.

**УПРЯМСТВО** — это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

**Проявления упрямства**:

• В желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.

• Выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, т. е. ребёнок понял, что совершил ошибку, но не хочет в это признаваться, и поэтому " стоит на своём".

**Упрямство** может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности. Если такие **проявления**, ещё в **дошкольном возрасте**, из реактивных состояний переходят в хронические, то возникает начальная стадия педагогической запущенности.

**КАПРИЗЫ — это действия**, которые лишены разумного основания, т. е. " Я так хочу и всё!". Они вызываются слабостью ребёнка и в определённой степени тоже выступают как форма самозащиты.

**Проявления капризов**:

• В желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.

• В недовольстве, раздражительности, плаче.

• В двигательном перевозбуждении.

Развитию **капризов** способствует неокрепшая нервная система.

Что необходимо знать **родителям о детском упрямстве и капризности**:

Период **упрямства и капризности** начинается примерно с 18 месяцев. Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5- 4 годам. Случайные приступы **упрямства в более старшем возрасте** - тоже вещь вполне нормальная. Пик **упрямства приходится на 2**,5- 3 года жизни. Мальчики **упрямятся сильнее**, чем девочки. Девочки **капризничают чаще**, чем мальчики. В кризисный период приступы **упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день**. У некоторых **детей - до 19 раз**! Если дети по достижению 4 лет всё ещё продолжают часто **упрямиться и капризничать**, то, вероятнее всего речь идёт о " фиксированном **упрямстве**", истеричности, как удобных способах манипулирования ребёнком своими **родителями**. Чаще всего это результат соглашательского поведения **родителей**, поддавшихся нажиму со стороны ребёнка, нередко ради своего спокойствия.

**Причинами** их появления выступают:

1. Особенности психического развития ребенка: в своем развитии ребенок проходит определенные стадии, так называемые **возрасты капризов**, связанные с естественным стремлением к самоутверждению и независимости.

2. Смена обстановки. Так, например, когда у ребенка появляются младшие брат или сестра, малыш чувствует, что перестал быть единственным, и любовь **родителей** распространяется на кого-то еще. Единственный приемлемый для ребенка способ преодолеть ощущение одиночества — бурный протест, выражающийся в ярких вспышках гнева, злости и агрессии. Недостаток **родительской любви — пожалуй**, главная **причина бесконечных и беспричинных капризов и непослушания**.

3. Одна из распространенных **причин** непонимания между детьми и взрослыми заключается в различии их природных темпераментов. Часто **родители** предъявляют к своему ребенку требования, выполнить которые он не может именно в силу своих врожденных психологических особенностей. Даже самый спокойный флегматик начнет **капризничать**, если вы попытаетесь разговаривать с ним на языке холерика или сангвиника.

4. Ребенок может **капризничать**, если его что-то беспокоит, он болен, но сам этого не понимает. Ведь дети не могут чувствовать так, как чувствуют взрослые, что происходит в организме.

5. Ребенок хочет привлечь к себе внимание. Он выбрал такой способ пообщаться с вами, потому что ему не хватает вашего общества, любви. Особенно часто **капризы по этой причине встречаются у тех детей**, которые окружены излишней заботой и вниманием. Этим малыши начинают злоупотреблять уже на бессознательном уровне.

6. Реакция на **родительский запрет**. **Капризничая**, ребенок хочет добиться чего-то желаемого: подарка, разрешения гулять или еще чего-то, что **родители** запрещают из каких-то непонятных малышу побуждений.

Подобная реакция может возникнуть, если запрет касается свободы ребенка. Подумайте, сколько раз за день он слышит: *«Не бегай, не вертись, не ползай, не шали!»*

7. Самоутверждение. Ребенок выражает протест против чрезмерной опеки и демонстрирует желание быть самостоятельным. Он должен чувствовать, что его не только опекают и окружают заботой, но и дают право самостоятельного выбора, понимают и уважают его.

Что могут сделать **родители для преодоления упрямства и капризности у детей**:

1. Не предавайте большого значения **упрямству и капризности**. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.

2. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.

3. Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку — это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.

4. Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.

5. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно - взять его за руку и увести.

6. Истеричность и **капризность требует зрителей**, не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребёнку только этого и нужно.

7. Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка!". Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют **капризулю, и он успокоится**.

8. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление " сломить силой авторитета".

9. Спокойный тон общения, без раздражительности.

10. Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с **упрямством и капризами**. Речь пойдёт о гуманизации отношений между **родителями и детьми**, а именно о том, в каких случаях ребёнка нельзя наказывать и ругать, когда можно и нужно хвалить:

1. НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:

• Достигнуто не своим трудом.

• Не подлежит похвале *(красота, сила, ловкость, ум)*.

• Из жалости или желания понравиться.

2. Надо хвалить:

• За поступок, за свершившееся действие.

• Начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения.

• Очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.

• Уметь хвалить не хваля *(пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого)*. О наказаниях необходимо остановиться более подробно.

1. Нельзя наказывать и ругать когда:

1. Ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни т. к. в это время психика ребёнка уязвима и реакция непредсказуема.

2. Когда ребёнок ест, сразу после сна и перед сном.

3. Во всех случаях, когда что-то не получается (пример: когда вы торопитесь, а ребёнок не может завязать шнурки)

4. После физической или душевной травмы (пример: ребёнок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват)

5. Когда ребёнок не **справился со страхом**, невнимательностью, подвижностью и т. д., но очень старался.

6. Когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны.

7. Когда вы сами не в себе.

7 правил наказания:

1. Наказание не должно вредить здоровью.

2. Если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том, что совершённое действие вообще достойно наказания, т. е. наказывать "на всякий случай" нельзя.

3. За 1 проступок - одно наказание *(нельзя припоминать старые грехи)*.

4. Лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием.

5. Надо наказывать и вскоре прощать.

6. Если ребёнок считает, что вы **несправедливы**, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребенку, за что и почему он наказан.

7. Ребёнок не должен бояться наказания.

Конечно, использовать все правила и необходимые условия в своём семейном воспитании очень сложно, но вероятно каждый **родитель** выберет из всего вышеперечисленного недостающую часть, тем самым, дополнив уже выработанную стратегию воспитания в вашей семье.