

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» структурное подразделение*

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

и.о.Директора

МБОУ «СОШ №17»

Т.Е.Светлова

приказ № 30/08-43 от 31.08.2021 г.



ПАСПОРТ ГРУППЫ

***старшая группа «Лучики»
(от 5 до 6 лет)***

***р.п. Первое мая
2021***

Содержание

1. Функциональное использование помещений
2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
3. Перечень основного оборудования
4. Перечень используемой литературы
5. Развивающая предметно-пространственная среда
6. Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

<i>№</i>	<i>Наименование помещения</i>	<i>Площадь помещения (м2)</i>	<i>Необходимая площадь по Сан Пин (м2)</i>
1.	игровая	64,4	Из расчета не менее 2м ² на 1 ребенка
2.	приемная	16,8	Не менее 18м ²
3.	буфетная	3,3	Не менее 3м ²
4.	туалет	8,7	Не менее 16м ²

2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть: Содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна, безопасна, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательна.

3. Перечень основного оборудования.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол - во</i>	<i>Инвентарный номер</i>	<i>примечание</i>
Групповая				
1	Стол детский «Капля»	1		
2	Стол – парта детский двухместный	11		
3	Стенка детская для игрушек	1		
4	Шкаф напольный для игрушек	1		
5	Стулья детские	24		
6	Стол для воспитателя	1		
7	Стул для воспитателя	1		
8	Ковер детский	1		
9	Доска настенная	1		
10	Интерактивная доска	1		
11	Детская кровать	1		
12	Шкаф детский кукольный	1		
13	Стойка для ряжения	1		

14	Кухонный гарнитур	1		
15	Экспериментальный стол	1		
16	Корзина для спортивного уголка	1		
17	Стойка под цветы	1		
18	Книжный шкаф	1		
19	Ноутбук	1		
20	Стойка Домик	1		
Приемная				
1	Шкаф односекционный	26		
2	Банкетка	4		
3	Стенд «Информация для родителей»	1		
Буфетная				
1	Кухонный гарнитур	1		
2	Сушилки для посуды	2		
3	Тарелка для первого блюда	26		
4	Тарелка для второго блюда	29		
5	Бокалы	24		
6	Чашки пластмассовые	21		
7	Блюдца	27		
8	Ложки чайные	21		
9	Ложки для первого блюда	31		
10	Вилки	21		
11	Ножи	22		
12	Чайник	1		
13	Графин	1		
14	Кастрюля для первого	1		
15	Кастрюля для второго блюда	2		
16	Кастрюля для третьего блюда	1		
17	Кастрюля для соуса	2		
18	Половник	3		
19	Лопатка для второго	1		
20	Ложка раздаточная	2		
21	Щипцы для второго	1		
22	Корзинка для хлеба	1		
23	Хлебницы	10		
24	Салфетница	6		
25	Нож	1		
26	Крючки	3		
27	Емкость для грязных тряпок.	3		
28	Ведро	1		
29	Емкость для жидкости	1		
30	Подносы	5		
Туалетная				
1	Шкаф хозяйственный	1		
2	Вешалка для полотенец	5		

4. Перечень используемой литературы

Общая методическая литература

1. «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд, испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368с
2. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми старшей группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май/ авт-сост. Н. В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2017.
3. Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа/ В. В. Гербова, Н. Ф. Губанова, о. В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

Познавательное развитие

1. Помараева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Социально - коммуникативное развитие

1. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
2. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.
3. Тимофеева Л.Л. Рабочая тетрадь. Формирование культуры безопасности. Старшая группа.
4. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Старшая группа.
5. Саулина Т. В. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г.

Речевое развитие

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Художественно - эстетическое развитие

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Физическое развитие

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

учебно- методическая литература

1. Игровая деятельность в ДОУ. Для работы с детьми 2-7 лет. Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128 с.
2. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО/ Л.В.Михайлова-Свирская.- М.: Просвещение, 2015г. – 128с.
3. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО/ Л.В.Михайлова-Свирская. М.: Просвещение, 2015. – 95с.
4. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятия с детьми 3 – 7 лет. Борисова М.М.

- М.: МОЗАЙКА – СИРТЕЗ, 2015. – 48с.
5. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет / Авт.-сост. Э.Я.Степанкова. м.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015. - 144с.
 6. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. К.Ю.Белая. – М.: - МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015. – 64с
 7. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. Под редактурированием Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. 3-е испр. И доп. – М.: МОЗАЙКА – СИРТЕЗ, 2015. – 368с.
 8. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательнo-исследовательская деятельность дошкольников.Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.-80с.
 9. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Проектная Деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
 10. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014, - 144 с.
 11. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный Эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.- 192 с.: цв.вкл.
 12. Ладыгина Т.Б. Стихи к зимним детским праздникам. – М.:ТЦ Сфера,2015. -96 с.- (Самые лучшие стихи детского сада).
 13. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-80 с.
 14. Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-144 с.
 15. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – - М.:МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
 16. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.
 17. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.Монография. - - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.: цв.вкл.
 18. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240с. (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).
 19. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240с. (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).
 20. Грамматика в картинках – Говори правильно, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
 21. Грамматика в картинках – Один – Много, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
 22. Грамматика в картинках – Многозначные слова, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
 23. Грамматика в картинках – Ударение, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
 24. Автомобильный транспорт, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
 25. Животные средней полосы, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
 26. Животные – домашние питомцы, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
 27. Животные жарких стран, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
 28. Птицы домашние, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
 29. Музыкальные инструменты, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
 30. Ягоды садовые, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
 31. Гербова В.В. наглядно-дидактическое пособие Развитие речи в детском саду, ФГОС для занятий с детьми 4 -7 лет
 32. Птицы средней полосы, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
 33. Грамматика в картинках – Антонимы глаголы, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
 34. Грамматика в картинках – Антонимы прилагательные, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
 35. Наглядно-дидактическое пособие – Космос - ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
 36. Познавательная игра – Лото. Для занятий в группах детских садов и индивидуально.
 37. Наглядно-дидактическое пособие – Фрукты - ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет

38. Наглядно-дидактическое пособие – Цветы - ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
39. Наглядно-дидактическое пособие – Овощи. ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
40. Наглядно-дидактическое пособие - Бытовая техника, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
41. Мир в картинках –Авиация. ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
42. Наглядно-дидактическое пособие – Морские обитатели, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
43. Наглядно-дидактическое пособие – Водный транспорт, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
44. И.Ю. Бордачева наглядно-дидактическое пособие – Дорожные знаки ФГОС для занятий с детьми 4 -7 лет
45. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
46. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» 2016. 176 с.старшая группа 5-6 лет.
47. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. 112 с.: цв.вкл.
48. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144с.
49. Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.: цв. Вкл.
50. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
51. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
52. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.Федеральный государственный образовательный стандарт от 01.01.2014 г

Художественная литература

Русский фольклор

Песенки

- 1 «Как на тоненький ледок...»
- 2 «Николенька – гусачок....»
- 3 «Уж я колышки тешу...»
- 4 «Как у бабушки козёл...»
- 5 «Ты, мороз, мороз, мороз...»
- 6 «По дубочку постучишь – прилетает синий чиж...»
- 7 «Ранним – рано поутру...»
- 8 «Грачи – киричи...»
- 9 «Уж ты, пташечка, ты залетная...»
- 10 «Ласточка – ласточка...»
- 11 «Дождик, дождик, веселей...»
- 12 «Божья коровка...»

Сказки

- 1 «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы
- 2 «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауховой
- 3 «Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого
- 4 «Заяц – хвастун», обр. О. Капицы
- 5 «Царевна – лягушка», обр. М. Булатова
- 6 «Рифмы», авторизованный пересказ Б. Шергина
- 7 «Сивка – бурка», обр. М. Булатова
- 8 «Финист – ясный сокол», обр. А. Платонова

ФОЛЬКЛОР НАРОДОВ МИРА

Песенки

- 1 «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева
- 2 «Старушка», пер. с англ. С. Маршака
- 3 «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака
- 4 «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой

- 5 «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака
- 6 «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокращ.).

Сказки

- 1 «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова
- 2 «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Зап. Афр., пер. О. Кустовой
- 3 «Златовласка», пере. с чеш. К. Паустовского
- 4 «Три золотых волоска Деда – Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника К. Я. Эрбена)

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ РОССИИ

Поэзия

- 1 И. Бунин «Первый снег»
- 2 А. Пушкин «Уж небо осенью дышало» (из романа «Евгений Онегин»)
- 3 А. Пушкин «Зимний вечер» (в сокращении)
- 4 А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад»
- 5 М. Цветаева «У кровати»
- 6 С. Маршак «Пудель»
- 7 С. Есенин «Береза»
- 8 С. Есенин «Черемуха»
- 9 И. Никитин «Встреча зимы»
- 10 А. Фет «Как поет, глаза прищурил...»
- 11 С. Чёрный «Волк»
- 12 В. Левин «Сундук»
- 13 В. Левин «Лошадь»
- 14 М. Яснов «Мирная считалка»
- 15 С. Городецкий «Котенок»
- 16 Ф. Тютчев «Зима недаром злится»
- 17 А. Барто «Веревочка»

Проза

- 1 В. Дмитриева «Малыш и Жучка» (главы)
- 2 Л. Толстой «Косточка»
- 3 Л. Толстой «Лев и собачка»
- 4 Н. Носов «Живая шляпа»
- 5 Б. Алмазов «Горбушка»
- 6 А. Гайдар «Чук и Гек» (главы)
- 7 С. Георгиев «Я спас Деда Мороза»
- 8 В. Драгунский «Друг детства»
- 9 В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок»
- 10 К. Паустовский «Кот – ворюга»

Литературные сказки

- 1 Т. Александрова «Домовенок Кузька» (главы)
- 2 В. Бианки «Сова»
- 3 Б. Заходер «Серая звездочка»
- 4 А. Пушкин «Сказка о царе Салтане»
- 5 П. Бажов «Серебряное копытце»
- 6 Н. Телешов «Крупеничка»
- 7 В. Катаев «Цветик – семицветик»

Басни

- 1 Л. Толстой «Отец приказал сыновьям...»
- 2 Л. Толстой «Мальчик стерег овец...»
- 3 Л. Толстой «Хотела галка пить...»

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ РАЗНЫХ СТРАН

Поэзия

- 1 А. Милн «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака
- 2 В. Смит «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера
- 3 Я. Бжехва «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера
- 4 Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах», пер. с англ. М. Бородицкой
- 5 «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова

Литературные сказки

- 1 Х. Мякеля «Господин Ау» (главы из книги), пер. с финск. Э. Успенского
- 2 Р. Киплинг «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи – пер. С. Маршака
- 3 А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокращ.), пер. со швед. Л. Лунгиной

Произведения для заучивания наизусть

- 1 «По дубочку постучишь...», рус. Нар. Песня
- 2 И. Белоусов «Весенняя гостья»
- 3 Е. Благина «Посидим в тишине»
- 4 Г. Виеру «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима
- 5 М. Исаковский «Поезжай за моря – океаны»
- 6 М. Карем «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова
- 7 А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый» Ш(из поэмы «Руслан и Людмила»)
- 8 И. Суриков «Вот моя деревня»

Для чтения в лицах

- 1 Ю. Владимирова «Чудаки»
- 2 С. Городецкий «Котенок»
- 3 В. Орлов «Ты скажи мне, реченька»
- 4 Э. Успенский «Разгром»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Русские народные сказки

- 1 «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева)
- 2 «Докучные сказки»

Зарубежные народные сказки

- 1 «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы
- 2 «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова
- 3 «Жёлтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина

Проза

- 1 Б. Житков «Белый домик», «Как я ловил человечков»
- 2 Л. Пантелеев «Буква «Ы»»
- 3 Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»
- 4 М. Москвина «Кроха»
- 5 А. Митяев «Сказка про трёх пиратов»

Поэзия

- 1 Я. Аким «Жадина»
- 2 Ю. Мориц «Домик с трубой»
- 3 Р. Сеф «Совет», «Бесконечные стихи»
- 4 Д. Хармс «Уж я бегал, бегал...»
- 5 Д. Чиарди «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа
- 6 Б. Заходер «Приятная встреча»
- 7 А. Плещеев «Мой садик»
- 8 С. Маршак «Почта»

Литературные сказки

- 1 А. Волков «Волшебник изумрудного города» (главы)
- 2 О. Пройслер «Маленькая Баба Яга», пер. с нем. Ю. Коринца
- 3 Дж. Родари «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой
- 4 Т. Янссон «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде
- 5 Т. Янссон «Шляпа волшебника», пер. со швед. В. Смирнова
- 6 Г. Сапгир «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»
- 7 Л. Петрушевская «Кот, который умел петь»

5. Развивающая предметно-пространственная среда

№	Уголки	Назначение
1	Уголок творчества	Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.
	Уголок конструирования	Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.
2	Экспериментальный уголок	Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет.
3	Уголок природы	Способствует развитию ребёнка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию её законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.
4	Уголок сюжетно-ролевых игр	В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примерная роль «на себя», ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; Стимуляция сюжетно-ролевой игры; Формирование коммуникативных навыков в игре; Развитие подражательности и творческих способностей. В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков. В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построений домов.
5	Уголок уединения	Это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, подействовать с какими-то предметами, игрушками, со взрослым или сверстников
6	Спортивный уголок	Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; Профилактика простудных заболеваний; Укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.
7	Музыкальный уголок	Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.

8	Театральный уголок	С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.
9	Уголок безопасности жизнедеятельности	Формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.
10	Книжный уголок	Формирует интерес к художественной культуре. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.
11	Уголок дидактических игр	Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

6. Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС.

<i>Образовательная область</i>	<i>уголок</i>	<i>оборудование</i>	<i>количество</i>
Социально- коммуникативное развитие	Уголок сюжетно- ролевых игр	Кукла пласт	5
		Набор игровой Доктор	1
		Набор пласт. Фруктов и овощей	1
		Набор ложек Ассорти	1
		Машина конструктор	1
		Мотоцикл	1
		Набор Хозяюшка	1
		Трактор	2
		Трактор экскаватор	2
		Набор Магазин	1
		Коляска для куклы	1
		Набор игровой Парикмахер	1
		Игрушка пласт. Доска гладильная	1
		Игрушка пласт. Утюг	1
		Катер пласт. прогулочный	1
		Машина пласт. Самосвал военный	1
		Набор игровой Маленький умелец	1
		Машина пласт. Тюльпан малый	1
		Машина Пожарная	1
		Набор игровой Маленький умелец	1
		Набор игровой Инструменты Маленький мастер	1
		Танк военный	1
		Машина пласт. Грузовик	4
		Самолет военный	1
Машина полиция	1		
Машина 3шт Камаз	1		
Машина.	1		

		Машина пласт. Грузовик военный	1	
		Машина пласт.	1	
		Домик деревянный	1	
		Игра настольная Домино Дорожные знаки	2	
		Транспорт мини-игра	1	
		Профессии развивающая игра	1	
		Домики для гномиков	2	
		Ширмы тематические	3	
		Профессии разв игра	1	
		Набор тарелок	2	
		Вкладыши геометрические фигуры	1	
		Кухня пластмассовая	1	
		Кровать пластмассовая	1	
		Ребятам о зверятах	1	
		Новый год лото	1	
	Уголок безопасности	Часы	1	
		Плакаты: Пожарной безопасности»,	1	
		Путешествие пешехода игра	1	
		Внимание! Дорога! Игра-лото	1	
Познавательное развитие	Патриотический уголок	Набор с символикой РФ	1	
		портрет президента РФ	1	
		Кукла	1	
		Матрешка	1	
		Кокошник	1	
	Уголок дидактических игр	Три кота	1	
		Буквы игра-пазл	1	
		Азбука лото	1	
		Свойство предметов игра-лото	1	
		Логические блоки Дьенеша	1	
		Геометрические фигуры деревянные	1	
		Большой, средний, маленький игра-лото	2	
		Цвета развивающая игра	2	
		Пирамида	1	
		Математика	1	
		Кубики собери картинки	4	
		Мозайка	2	
		Железная работа	2	
		Шнуровка	3	
		Пазлы-зайцы	1	
			Профессии разв игра	1
			Транспорт мини-игра	1
		Поваренок обучающая игра	1	
		Семья игра-лото	1	
		Вспомни и закрой	1	
		Одежда для всей семьи	1	
		Я и мой дом	1	
	Путаница	1		
	Дюймовочка игра-сказка	1		
	Закрой фигуру игра-занятие	1		

Художественно-эстетическое	Уголок экспериментирования	Учимся считать набор для счета	1
		Мама, папа и я разв игра	1
		Поиграйка игра-занятие	1
		Веселая логика разв игра	1
		Кубик деревянный-пазлы	1
		Моя квартира игра-лото	1
		Хорошо или плохо разв игра-лото	1
	Уголок природы	Набор, емкости для измерения, пересыпания, исследования, клеенки для работы за столом, увеличительные стекла.	1
		Плавающие нетонущие, металлически предметы	1
		Фартуки ,палочки, лейка	
		Ракушки	1
		Шишки	
		Коллекция: камней, природного материала, ткани, бумаги, пуговиц	
		Набор для экспериментирования (песок, крупы, формочки, тарелочки, ложечки, стаканчики, природный материал	1
		Календарь погоды	1
		Домашние животные	1
		Набор игровой Дикие животные	1
		природные явления по сезонам, состояние живой и неживой природы	1
		Сюжетные иллюстрации:	
		Животные России	1
		Ягоды, овощи	
		Альбом Явление природы	1
	Альбом Домашние птицы	1	
	Домашние животные, дикие животные		
	Растения лото	1	
	Овощи, фрукты лото	1	
	Парочки лото	2	
	В саду, на поле, в огороде. игра-лото	1	
	Альбом Насекомые		
	Календарь природы	1	
	Растения (цветущие и не цветущие)	1	
	Иллюстрации с изображением растений	1	
	Инвентарь для ухода за растениями (лейка, совочек)	1	
Театральный уголок	Кук.театр Куклы набор	3	
	Кук.театр дерев. Томик: Теремок, Три поросенка	1	
	Герои русских сказок лото	1	

		Театр в картинках: Муха цокотуха, Мойдодыр, Тараканище, Федорино горе.	<i>1</i>
		Театр для фланелеграфа: Теремок	<i>1</i>
		Сказка на магнитах: Гуси лебеди	<i>1</i>
		Пальчиковый театр : Три поросенка	<i>1</i>
		Витражи сказок игра-лото	<i>1</i>
		Настольный театр: Лиса и волк, Петушок и бобовое горлышко.	
		Угадай сказку позв игра-лото	<i>1</i>
		Театр настроения разв игра-лото	<i>1</i>
	<i>Музыкальный уголок</i>	Флэш-накопитель	<i>1</i>
		Магнитофон.	<i>1</i>
		Игрушка мелофон	<i>2</i>
		Игрушка музыкальная неваляшка	<i>1</i>
		Гитара	<i>3</i>
		Игрушка музыкальная Ксилофон	<i>1</i>
		Игрушка музыкальная колокольчик	<i>1</i>
		Бубен	<i>1</i>
		Книжки с песнями	<i>3</i>
		Музыкальные инструменты демонстрационный мат.	<i>2</i>
	<i>Уголок конструирования</i>	Конструктор деревянный (кубики) Строительный набор	<i>5</i>
		Конструктор. Цветные кубики	<i>1</i>
		Конструктор пластмас. Стороим дом	<i>1</i>
		Конструктор с пазами	<i>1</i>
		Конструктор деревянный крупный	<i>1</i>
		Конструктор деревянный животные	<i>1</i>
		Чертежи и схемы построек	<i>1</i>
	<i>Уголок творчества</i>	Бумага цветная	10
		Пластилин, масса для лепки, дощечки стеки	13
		Цветной картон	12
		Круглые кисти разного размера	<i>По 27</i>
		Непроливайки	9
		Альбом с иллюстрациями, фотографиями Произведений декоративно-прикладного искусства. натюрморт, пейзаж, портрет, жанровая живопись	5
		Цветные карандаши	43
Простые карандаши		20	
Фломастеры		14	
Клей-карандаш,			
Гуаш		<i>21</i>	
Акварель		<i>21</i>	
Политры		32	
Мелки		9	
Ножницы пластмассовые		20	
Ножницы железные	30		
Трафареты	4		

		Таблица основных цветов, контрастная гамма цветов	1
		Дымка игра-лото	1
Речевое развитие	Книжный уголок	Детские книги программного содержания	12
		Книжки – раскраски	5
		Книжки иллюстрации с последовательным изображением сказок	5
		Альбом Портреты детских писателей и поэтов.	1
		Читаем и составляем предложения игра-лото	1
		Что не так? Игра-лото на антонимы	1
	Уголок речевого развития	Пособия по грамматике «Самые нужные игры» Звуки	9
		Шнуровка Геометрические фигуры	1
		Шнуровка Ёжик,	1
		Шнуровка дерев. Животные	1
Физическое развитие	Спортивный уголок	Мяч резиновый	6
		Мяч пластмассовый для боудинга	1
		Дорожка здоровья	2
		Игрушка спорт. Обруч	1
		Коврики для массажа стоп с выпуклой поверхностью	3
		Набор игровой “Сухой бассейн» шарики	1
		Оборудование для прыжков: плоский обруч.	1
		Массажный мяч	1
		Кегли	2
		Кольца	6
		Мешочки с песком	3
		Ленты	
		Иллюстрации с изображением упражнений для зарядки	1
		зарядки	1

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью

Лист 22

Должность:

и.о. Директора Ф.И.О. Светлова

Т.Е.

СВ

«21» 08 2024 года

