



Консультация для родителей

Музыкальные особенности детей 3-4 лет

Дети четвертого года жизни проявляют эмоциональную отзывчивость на музыку, различают контрастное настроение музыки. В процессе восприятия дети могут, не отвлекаясь, слушать музыкальное произведение от начала до конца, выделяя отдельные выразительные средства (темп, динамику, регистры), сменой движений реагируют на смену частей в двухчастном музыкальном произведении, начинают различать простейшие жанры — марш, плясовую, колыбельную.

Дети с интересом слушают песни в исполнении взрослых и с желанием поют песни совместно со взрослым и самостоятельно, передавая свое эмоциональное отношение. У них появляются любимые песни.

Дети лучше ориентируются в пространстве, двигаются под музыку более уверенно и более выразительно, адекватно характеру и выразительным особенностям музыкального произведения. С помощью движений дети способны передавать изменения в динамике, темпе, регистрах. Расширяются представления детей о танцевальных жанрах (плясовая, полька), увеличивается запас танцевальных движений.

На четвертом году ребенка все больше привлекает звучание детских музыкальных инструментов таких, как дудочка, барабан, бубен, металлофон, а также различная тембровая окраска самодельных звучащих игрушек. Совершенствуются навыки игры на них.

Данный возраст весьма благоприятен для дальнейшего приобщения детей к слушанию доступной им музыки.

