**Консультация для родителей по теме "Дом для друга весной"**



**Родителям рекомендуется**:

1. Побеседовать о птицах:

- выучить с ребёнком названия перелётных птиц*(грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка)* и уточнить их отличительные признаки;

- повторить основные признаки, по которым птицы объединяются в понятие "Птицы"*(покрыты перьями, имеют крылья и умеют летать, вылупляются из яиц)*;

- уточните, почему птицы называются*«ПЕРЕЛЁТНЫМИ»* (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка – это перелётные птицы, потому что улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях);

- объясните ребёнку, что прилёт птиц из тёплых краёв является одной из примет весны.

2. Понаблюдайте за прилетевшими птицами на прогулке в парке или сквере, послушайте их пение. Обратите внимание ребенка на грачиные гнезда и скворечники, около которых суетятся скворцы.

3. Рассмотрите перелетных птиц на картинках.

Покажите и назовите вместе с ребёнком части тела птиц и укажите их назначение: туловище, голова, крылья, хвост, лапки, когти, глаза, клюв; клювом птица клюёт пищу, крылья нужны птице для полета.

4. Объяснить значение слов:

стая (группа птиц, *«семья»*, гнездо (*«дом»*, который птицы сами вьют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца, скворечник (*«дом»* для птиц, который построили люди из досок, птичьи трели (звонкое птичье пение, вить (строить, высиживать (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).

5. Упражнение *«Где сидит/стоит птица?»*

(закрепить употребление существительного в предложном падеже с предлогом НА).

На листочке бумаги можно нарисовать картинки-подсказки *(забор, травка, дерево, ветка дорога, крыша, пень)*. Взрослый называет перелётную птицу и задает вопрос : Где сидит ласточка?

Ласточка сидит на крыше.

Грач сидит на заборе.

Гусь стоит на дороге.

Утка сидит на пне.

Скворец сидит на ветке.

Аист стоит на траве.

6. Упражнение *«У кого сколько?»*

(закрепляем употребление существительного в родительном падеже и согласование с числительным) :

Скажи, сколько у ласточки крыльев? У ласточки два крыла.

*(лап, хвостов, голов, клювов, перьев, глаз, когтей)*

9. Прочитайте ребёнку сказку *«Гуси-лебеди»*.

Выясните, кто из героев сказки понравился ему и почему, кто помогал девочке в поисках братца.