

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» структурное подразделение*

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 24.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «СОШ №17»
Т.Е. Светлова
приказ № 2408-13 от 24.08 2022 г.



ПАСПОРТ ГРУППЫ

***Подготовительная к школе группа
«ПОЧЕМУЧКИ»***

(6-7 лет)

Р.п. Первое Мая

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Функциональное использование помещений
2. Особенности организации, развивающей предметно – пространственной среды
3. Перечень основного оборудования
4. Перечень используемой литературы
5. Развивающая предметно – пространственная среда
6. Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС

1. Функциональное использование

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой и самообслуживания, познавательно- исследовательской, двигательной, изобразительной, музыкальной, конструирования и ручного труда, восприятия художественной литературы), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м²)	Необходимая площадь по Сан Пин (м²)
	Игровая (спальня)		не менее 2 м ² на 1 ребенка
	Приемная		не менее 18 м ²
	Буфетная		не менее 3 м ²
	Туалет		не менее 16 м ²

2. Особенности организации предметно-пространственной среды группы

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде. Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно - пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- ✓ содержательно-насыщенной,
- ✓ трансформируемой,
- ✓ полифункциональной,
- ✓ вариативной,
- ✓ доступной,
- ✓ безопасной,
- ✓ здоровьесберегающей,
- ✓ эстетически-привлекательной.

3. Перечень основного оборудования

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
<i>Групповая</i>				
	Стенка игровая - домик	1 шт.		
	Стеллаж открытый – уголок ИЗО	1 шт.		
	Набор мягкой мебели (диван, 2 кресла) «Винни Пух» М - 184	1 шт.		
	Уголок природы	1 шт.		
	Тележка (уголок природы) для пособий на колесах (салатов. + оранж.)	1 шт.		
	Стол детский двухместный, регулируемый по высоте с учетом антропометрических показателей	14 шт.		
	Стул детский, подобранный с учетом антропометрических показателей	26 шт.		
	Ковёр для организации занятий детей	1 шт.		
	Стол взрослый	1 шт.		
	Стул взрослый	1 шт.		
	Трюмо (вариант № 11)	1 шт.		
	Мебель «Школа» (доска, стол, две парты)	1 набор		
	Шифоньеры – «Городецкая роспись»	1 шт.		
	Физкультурный уголок	1 шт.		
	Стенка детская «Автомобиль»	1 шт.		
	Стойка дежурства МР - 157	1 шт.		
	Интерактивная доска SMB 480	1 шт.	000000160000585	
	Магнитная доска	1 шт.		
	Полка навесная (муз. уголок)	1 шт.		
	Мольберт	шт.		
	Ноутбук 15 «Acer Packard Bell»	1 шт.	000000160000367	
	Ширма 3 секции	1 шт.		
	Театральный уголок подвижной (вариант № 12)	1 шт.		
	Проектор Vitek DX 255	1 шт.	000000160000584	
	Планшеты для песочной анимации (1 большой, 3 маленьких)	4 шт.		
	Колонки Sven-702 черн.	2 шт.		
	Портативная аудиосистема	1 шт.		
	Фотоаппарат	1 шт.		
	Раскладушка детская	25 шт.		
	Ширма развивающая 0.8*0.7	1 шт.		
	Кронштейн КРОМАХ для акустич. системы	1 шт.		
	Шкаф – пенал красно – желтый			

	Шкаф красно – желтый с двумя ящиками			
Приёмная				
	Шкаф 2-х местный для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	12 шт.+ 1 одноместный		
	Банкетка	5 шт.		
	Стенд для рисунков детей	1 шт.		
	Стенд о режиме жизнедеятельности группы	1 шт.		
	Папка – передвижка для консультаций	1 шт.		
	Навесные карманы для объявлений для родителей	1 шт.		
	Зеркало	1 шт.		
Туалетная				
	Раковина детская	4 шт.		
	Раковина взрослая	1 шт.		
	Душевой поддон – ванна с доступом к нему с одной стороны для проведения закаливающих процедур	1 шт.		
	Полотенечница настенная 5-ти секционная с промаркированными ячейками для полотенец	4 шт.		
	Туалетные принадлежности: мыло, мыльницы	4 шт.		
	Унитаз детский	4 шт.		
	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря	1 шт.		

4. Перечень используемой литературы

Общая методическая литература

1. «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд, испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368с
Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель. – 31 с. 1.
3. - Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016. – 568 с.
4. - Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь / авт.-сост. Н. Н. Черноиванова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015. – 293 с. 1.
5. - Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 176 с.

Социально-коммуникативное развитие

1. Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И., Югова Л. И. Дорогою добра. Занятия для детей 6- 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ под ред. Коломийченко Л. В. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 320 с.
2. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: методическое пособие. – СПб. ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014

Наглядно – дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»: «Государственные праздники Российской Федерации».

Познавательное развитие

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез. – 2017

Речевое развитие

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015

Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы», «Многозначные слова», «Словообразование».

Художественно-эстетическое развитие

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2016, с.89-114, 124-129, 133-

Наглядно-дидактические пособия:

1. Серия «Народное искусство – детям»: «Городецкая роспись по дереву», «Хохлома»;
2. Серия «Расскажите детям о ...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах».
3. Серия «Искусство – детям»: «Сказочная гжель», «Хохломская роспись»;
4. Демонстрационный материал: «Хохлома», «Учимся рисовать: Городецкая роспись».

Физическое развитие

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
2. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт. – сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015, с.120-142
3. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду 5-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2016, с. 160

учебно- методическая литература

1. Белая К.Ю. Основы безопасности (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО – М. Мозаика-Синтез, 2016
2. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М. Мозаика-Синтез, 2015
3. Березенкова Т.В. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Моделирование игрового опыта. Наглядно-дидактический комплект. 6-7 лет. – Волгоград: Учитель
4. Березенкова Т.В. Сюжетно-ролевая игра «Ферма». Моделирование игрового опыта. Наглядно-дидактический комплект. 6-7 лет. – Волгоград: Учитель
5. Кудрявцева Е.А., Пермякова М.А. Наглядно-дидактический комплект. Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 6-7 лет. – Волгоград: Учитель
6. Кудрявцева Е.А., Моторыгина И.В., Пермякова М.А. Безопасность. Наглядно-методический комплект. – Волгоград: Учитель
7. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.А.Румянцева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 159 с.
8. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Зима. 6-7 лет. – Волгоград: Учитель
9. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Весна. 6-7 лет. – Волгоград: Учитель
10. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Лето. 6-7 лет. – Волгоград: Учитель
11. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Осень. 6-7 лет. – Волгоград: Учитель
12. Кудрявцева Е.А., Пермякова М.А. Наглядно-дидактический комплект. Сенсорное развитие детей. Цвет. Форма. Размер. 6-7 лет. – Волгоград: Учитель
13. Гулидова Т.В., Питерская Л.П., Мышкина Н.А. Ручной труд. Бумага и дополнительные материалы. 6-7 лет. Наглядно-тематический уголок в ДОУ. – Волгоград: Учитель
14. Гулидова Т.В., Питерская Л.П., Мышкина Н.А. Ручной труд. Ткань. 6-7 лет. Наглядно-тематический уголок в ДОУ. – Волгоград: Учитель
15. Гулидова Т.В., Питерская Л.П., Мышкина Н.А. Ручной труд. Природный и бросовый материал. 6-7 лет. Наглядно-тематический уголок в ДОУ. – Волгоград: Учитель

Художественная литература

Потешки

1. «Пальчик-мальчик...» (потешки)
2. «Заинька, попляши...» (потешки)
3. «Ночь пришла...» (потешки)
4. «Сорока, сорока...» (потешки)
5. «Еду-еду к бабе, к деду...» (потешки)
6. «Тили-бом! Тили-бом!...» (потешки)
7. «Как у нашего кота...» (потешки)
8. «Сидит белка на тележке...» (потешки)
9. «Ай, качи-качи-качи...» (потешки)
10. «Жили у бабуси...» (потешки)
11. «Чики-чики-чиалочки...» (потешки)

12. «Кисонька-мурысеня...» (потешки)
13. «Заря-заряница...» (потешки)
14. «Травка-муравка...» (потешки)
15. «На улице три курицы...» (потешки)
16. «Тень, тень, потетень...» (потешки)
17. «Курочка-рябушечка...» (потешки)
18. «Дождик, дождик, пуще...» (потешки)
19. «Божья коровка...» (потешки)
20. «Радуга-дуга...» (потешки)
21. Сказки
22. «Колобок» обр. К.Ушинского
23. «Волк и козлята» обр. А.Н.Толстого
24. «Кот, петух и лиса» обр. М.Боголюбской
25. «Гуси-лебеди» обр. М.Булатова
26. «Снегурочка и лиса» обр. М.Булатова
27. «Бычок-черный бочок, белые копытца» обр. М.Булатова
28. «Лиса и заяц» обр. В.Даля
29. «У страха глаза велики» обр. М.Серовой
30. «Теремок» обр. Е.Чарушина
31. Песенки народов мира
32. «Кораблик», англ., обр. С.Маршака
33. «Храбрецы», обр. С.Маршака
34. «Маленькие феи», обр. С.Маршака
35. «Три зверолова», обр. С.Маршака
36. «Что за грохот», пер. с лат. С.Маршака
37. «Купите лук», пер. с шотл. И.Токмаковой
38. «Разговор лягушек», пер. с чеш. С.Маршака
39. «Несговорчивый удод», пер. с чеш. С.Маршака
40. «Помогите!», пер. с чеш. С.Маршака
41. Сказки народов мира
42. «Рукавичка», укр., обр. Е.Благиной
43. «Коза-дереза», укр., обр. Е.Благиной
44. «Два жадных медвежонка», венг., обр. А.Краснова и В.Важдаева
45. «Упрямые козлы», узб., обр. Ш.Сагдуллы
46. «У солнышка в гостях», пер. с словац. С.Могилевской и Л.Зориной
47. «Лиса-нянька», пер. с финск. Е.Сойни
48. «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л.Грибовой
49. «Пых», белорус., обр. Н.Мялика
50. «Лесной мишка и проказница мышка», лат., обр. Ю.Ванага, пер. Л.Воронковой
51. «Петух и лиса», пер. с шотл. М.Клягиной-Кондратьевой
52. «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю.Чубкова
53. Поэзия писателей России
54. К.Бальмонт «Осень»
55. А.Блок «Зайчик»
56. А.Кольцов «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»)
57. А.Плещеев «Осень наступила...»
58. А.Плещеев «Весна»
59. А.Майков «Колыбельная песня»
60. А.Майков «Ласточка примчалась» (из новогреческих песен)
61. А.Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч!...», «Свет наш, солнышко!...», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»)
62. С.Черный «Приставалка»
63. С.Черный «Про катюшу»

64. С.Маршак «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Вер-блюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»)
65. С.Маршак «Тихая сказка»
66. С.Маршак «Сказка об умном мышонке»
67. К.Чуковский «Путаница»
68. К.Чуковский «Краденое солнце»
69. К.Чуковский «Мойдодыр»
70. К.Чуковский «Муха-цокотуха»
71. К.Чуковский «Ежики смеются»
72. К.Чуковский «Елка»
73. К.Чуковский «Айболит»
74. К.Чуковский «Чудо-дерево»
75. К.Чуковский «Черепаша»
76. С.Гродецкий «Кто это?»
77. В.Берестов «Курица с цыплятами»
78. В.Берестов «Бычок»
79. Н.Заболоцкий «Как мыши с котом воевали»
80. В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»
81. В.Маяковский «Что ни страница – то слон, то львица»
82. К.Бальмонт «Комарики-макарики»
83. И.Косяков «Все она»
84. А.Барто, П.Барто «Девочка чумазая»
85. С.Михалков «Песенка друзей»
86. Э.Мошковская «Жадина»
87. И.Токмакова «Медведь»
88. Проза писателей России
89. К.Ушинский «Петушок с семьей»
90. К.Ушинский «Уточки»
91. К.Ушинский «Васька»
92. К.Ушинский «Лиса Патрикеевна»
93. Т.Александрова «Медвежонок Бурик»
94. Б.Житков «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», «Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»)
95. М.Зощенко «Умная птичка»
96. Г.Цыферов «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонок»)
97. К.Чуковский «Так и не так»
98. Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»
99. Л.Воронкова «Маша-растеряша»
100. Л.Воронкова «Снег идет»
101. Н.Носов «Ступеньки»
102. Д.Хармс «Храбрый еж»
103. Л.Толстой «Птица свила гнездо...»
104. Л.Толстой «Таня знала буквы...»
105. Л.Толстой «У Вари был чиж...»
106. Л.Толстой «Пришла весна...»
107. В.Бианки «Купание медвежат»
108. Ю.Дмитриев «Синий шалашик»
109. С.Прокофьева «Маша и Ойка», «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»)
110. В.Сутеев «Три котенка»
111. А.Н.Толстой «Еж»
112. А.Н.Толстой «Лиса»

113. А.Н.Толстой «Петушки»
114. Поэзия писателей разных стран
115. Е.Виеру «Ежик и барабан», пер. с молд. Я Акима
116. П.Воронько «Хитрый ежик», пер. с укр. С.Маршака
117. Л.Милева «Быстроножка и Серая Одежка», пер. с болг. М.Маринова
118. А.Милн «Три лисички», пер. с англ. Н.Слепаковой
119. Н.Забилла «Карандаш», пер. с укр. З.Александровой
120. С.Капутикян «Кто скорее допьет», пер. с арм. Т.Спендиаровой
121. С.Капутикян «Маша не плачет», пер. с арм. Т.Спендиаровой
122. А.Босев «Дождь», пер. с болг. И.Мазнина
123. А.Босев «Поет зяблик», пер. с болг. И.Токмаковой
124. М.Карем «Мой кот», пер. с франц. М.Кудиновой
125. Проза писателей разных стран
126. Д.Биссет «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н.Г.Шерешевской
127. Л.Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О.Образцовой
128. Ч.Янчарский «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика», пер. с польск. В.Приходько
129. Е.Бехлерова «Капустный лист», пер. с польск. Г.Лукина
130. А.Босев «Трое», пер. с болг. В.Викторова
131. Б.Поттер «Ухти-Тухти», пер. с англ. О.Образцовой
132. Й. Чапек «Трудный день», «В лесу», «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. с чешк. Г.Лукина
133. О.Альфарио «Козлик-герой», пер. с исп. Т.Давитьянц
134. О.Панку-Яшь «Покойной ночи, Дуку!», пер. с рум. М.Олсуфьева
135. О.Панку-Яшь «Не только в детском саду», пер. с рум. Т.Ивановой

. Развивающая предметно – пространственная среда

№	Уголки	Назначение
	Уголок творчества	Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.
	Уголок конструирования	Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.
	Экспериментальный уголок	Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет.
	Уголок природы	Способствует развитию ребенка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его

		потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию её законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.
	Уголок сюжетно-ролевых игр	В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примерная роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно - ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей.
		В связи с тем, что в работу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков.
		В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства.
		В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построений домов
	Уголок уединения	Это место, где ребенок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, подействовать с какими-то предметами, игрушками, посотрудничать со взрослым или сверстником.
	Спортивный уголок	Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия. Профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.
	Музыкальный уголок	Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.
	Театральный уголок	С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.
	Уголок безопасности жизнедеятельности	Формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.
	Книжный уголок	Формирует интерес к художественной культуре. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.
	Уголок дидактических игр	Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; обогащение активного словаря детей; формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

--	--	--

Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Область развития	Описание содержания и использования	Наименований пособий	Кол-во
Социально – коммуникативное развитие	Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии	Обучающая игра -лото «Валеология»	1
	Наглядный материал и игрушки, отражающие профессиональные виды деятельности людей и одежду	Иллюстрации «Профессии»	2
		Демонстрационный материал «Профессии»	1
	Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей — к старшим	«Предметные и сюжетные иллюстрации с изображением детей и взрослых, их взаимоотношений»	1
	Семейные фотография воспитанников	Фотоальбом воспитанников	1
	Российский флаг, герб, портрет Президента	Российский флаг на подставке настольный	1
		Портрет Президента Д/и «Найди Российский флаг»	2 1
	Иллюстрации и макеты военной техники	Макет военной техники	1
	Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей, портреты героев ВОВ.	Иллюстрации богатырей	1
	Элементы одежды людей , отражающие некоторые профессии: летчика, пограничника, ракетчика, танкиста(шлем), моряка	Шлем	2
		Берет (моряка)	12
Иллюстрации с изображением родов войск	Наглядный материал «Войск»	1	
Иллюстрации к сказкам народов России	Иллюстрации к сказкам	1	
Изделия народных промыслов, народные игрушки	Посуда хохлома	1	
Социально – коммуникативное развитие	Игры ,связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД	Лото «Знаки дорожного движения»	2
		Д/и «Умный светофор»	1
		Д/и «Внимание, дорога»	1
		Развивающий игровой комплекс «ПДД»	1
		Д/и «Как избежать неприятностей?»	1
		Д/и «Три веселых огонька»	1
		Иллюстрации, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации	1
		Безопасность на дороге «Беседы с детьми»	1
		Обучающие карточки «Уроки безопасности»	1

		Ди «Собери светофор»	
	Макет светофора, дорожные знаки	Макет дорожные знаки Макет Светофора Дорожная азбука	1 1 1
	Иллюстрации, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации	Наглядный материал «Один дома»	1
	Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных	Доска дежурства	1
	Карточки с фотографиями детей или картинками, изображающих каждого ребенка	Карточки картинок	4
	Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты	Фартуки Колпаки	3 2
	Тазы, тряпки, щетки, емкости для сбора мусора	Тряпки Емкости для мусора	1 2
	Игрушки транспортные разного вида и назначения(легковые, грузовые, автофургоны, спецмашины и спецтехника)	Машина такси Машина — самосвал Подъемный кран Военная машина Танк Легковая машина Машина «Полицейский джип» Мотоцикл фиолетовый Розовая машина для девочек Пожарная машина Машина «Полицейская» Машина «Военная с танком»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1
	Куклы, изображающие людей разного пола, со сгибающимися руками и ногами, пальцами на руках.	Кукла большие Кукла «Барби» Куклы «Пупсы» Маленькие куклы	10 2 2 9
Познавательное развитие	Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и прочее)	Коробка с предметами заместителями	1
Познавательное развитие	Игрушки, выполненные в народном стиле	Кукла в народном костюме	1
	Многофункциональные ширмы	Настольная ширма	2
	Чудесные мешочки	Ширма напольная	
Познавательное развитие	Модули макеты игрового пространства	Макет комнаты	1
	Кукольный уголок	Игровое оборудование для комнаты (стулья, сервант, мягкая мебель; атрибутика для создания интерьера, матрац, простыня, одеяло, люлька качалка)	13

Познавательное развитие Игровой уголок	Настольные, дидактические игры для интеллектуального развития	Деревянный домик для кукол	1
	Наглядно-дидактический пособия разных серий	Кукольный домик пластмассовый	1
	Фланелеграф	Трельяж «Салон красоты»	1
	Однородные и разнообразные предметы. Различные по форме, длине, высоте, ширине	Набор «Парикмахерская»	1
	Схемы звукового состава слов, состоящие из клеток без картинок	Набор кукольной посуды	1
		Набор муляжей продуктов, овощей и фруктов	1
	Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля	Сюжетные игрушки, изображающие животных	1
	Календарь недели	Набор «Больница»	1
Познавательное развитие	Игры на составление целого из 10-12 частей	Кукольная кровать	2
	Одежда для ряжения (для одевания на себя) – узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточка, ленточки, косынки и т. д.	Одежда для ряжения (для одевания на себя) – узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточка, ленточки, косынки и т. д.	По 1
	Мебель	Набор мебели для кукол (мелкая)	1
	Фигурки	Набор фигурок «Ковбой»	1
	Счетная лесенка	Фигурки воинов «Золотая орда»	1
	Игры для мальчиков и атрибуты к ним	Набор каменщика	1
	Набор инструментов для мальчиков	2	
	Набор продуктов резиновый	1	
	Набор детской посуды «Выпечка»	1	
	Корзина для продуктов	1	
	Игровой набор «Парикмахер»	1	
	Набор продуктов «Полдник»	1	
	Набор фруктов пластмассовый	1	
	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Школьная парта Школьная доска	1 1
	Набор атрибутов для разнообразных игр: сотовые телефоны, бинокли	Бинокль	1
	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения	Стаканчики одноразовые Баночки	11 2

	Стол с клеенкой	Стол	8
	Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения	Стеклянные колбы Коллекция пластмассы Коллекция стекла Коллекция ткани Коллекция камней Коллекция металла Коллекция камней и ракушек	1 1 1 1 1 1 1
	Увеличительное стекло	Увеличительное стекло маленькое (Лупа) Увеличительное стекло большое	1 1
	Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы	Природный материал : Опилки Земля Песок Глина	1
	Леечки, ведерки с отверстиями, брызгалки	Леечки Ведерка Брызгалка	3 3 1
	Защитная одежда для детей (фартуки, нарукавники)	Фартуки клеенка Фартуки из ткани Фартуки и нарукавники	5 8 3
	Уголок природы	Календарь погоды	1
		Календарь природы	1
		Дневник наблюдений	1
		Коллекции камней, ракушек, семян	1
		Растения, требующие разных способов ухода	1
		Цветущие комнатные растения (3-4 вида) (хлорофитум, фиалка, бегония)	3
Познавательное развитие	Инвентарь для ухода за растениями (фартуки, лейки, брызгалки, салфетки, щеточки, кисточки, палочки с заостренными концами, совки)	фартуки	16
		лейки	3
		кисточки	5
		палочки с заостренными концами	16
		совки	2
	Дидактические игры на природоведческую и экологическую тематику	Д/и «Живая и неживая природа»	1
		Д/и «Где растет огурчик?»	1
		Д/и «Кто где живет?»	1
		Д/и «У кого какой малыш»	1

		Пазлы «Змея»	
	Альбомы на различную природоведческую тематику (деревья, ягоды, грибы, птицы, цветы и т. д.)	Иллюстрации картинок домашних растений Иллюстрации «Насекомые» Иллюстрации «Бабочки» Иллюстрации «Цветы» Иллюстрации «Грибы» Иллюстрации «Растения» Иллюстрации «Животные нашего мира» Иллюстрации «Кто зимует с нами» Иллюстрации «Ягоды» Иллюстрации цветы садовые, луговые Иллюстрации «Лекарственные растения» Иллюстрации «Фрукты»	1 3 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1
	Альбомы на различную природоведческую тематику (деревья, ягоды, грибы, птицы, цветы и т. д.)	Иллюстрации «Птицы в картинках» Фотография растений Удивительное рядом «Иллюстрации диких животных. птиц, растений» Тематический словарь в картинках. Мир животных «Домашних и диких животные средней полосы» Иллюстрации «Деревья» Демонстрационный материал «Деревья наших лесов» Иллюстрации «Кто зимует с нами»	1 1 1 1 1 1 1 1
	Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц	Иллюстрации животных (Крокодил, Слон. Носорог, Жираф, Бегемот, лев, зебра) «Кто живет в Африке» «Кто живет в Австралии» «Кто живет на полюсе»	1 1 1 1
Познавательное развитие	Иллюстрации с изображением признаков сезона, окружающие состояние живой и неживой природы, особенности явлений погоды, типичные виды сезонного труда и отдыха	Материалы (камни, пластмасса, стекло. железо, дерево) Иллюстрации «Природы» Овощи разрезные наглядный материал	1 1 1
	Набор «Экспериментальный»	Набор «Биолог»	1
Речевое развитие	Детские книги программного содержания: произведения русского фольклора – частушки, потешки, песенки, обрядовые песни и	Книги	Есть, соглас но

	прибаутки, докучные сказки, небылицы (народные и авторские), народные и литературные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, загадки		приложению
	Фланелеграф	Фланелеграф	1
	Иллюстрации к детским произведениям; игрушки, изображающие сказочных персонажей.	Иллюстрации к сказкам	1
	Портреты писателей и поэтов	Лев Толстой Агния Барто Чуковский К.И Пушкин А.С. Маршак С.Я.	1 1 1 1 1
	Книжки-раскраски	раскраски	1
	Столики для рассмотрения детских книг и иллюстраций.	столы	10
	Цветные карандаши	Набор карандашей 12шт набор карандашей 18шт.	20 2
	Бумага	Бумага писчая	1уп.
	Игры	Настольная игра «Я веселый колобок»	1
	Произведения народного искусства или альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства	Расписная посуда «Хохлома» Деревянный пазл «Русский узор» Городецкая роспись	1 1 1
	Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.	Народные промыслы «Гжель» Игра «Создай узор из элементов городецкой росписи» Русские народные промыслы» Русский народный костюм» Иллюстрации «Куклы»	1 1 1 1
	Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы)	Трафареты «Животных» «Птицы»	1
	Цветные карандаши	Цветные карандаши 12 шт. Цветные карандаши 18 шт.	20 2
	Круглые кисти, подставка под кисти	Кисти подставка под кисти	30 13
Художественно-эстетическое развитие	Цветные мелки. Восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом, фломастеры	Фломастеры 12 шт.	12
	Фартуки и нарукавники для детей	фартуки	16

Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки.	Магнитная доска Набор «магнитные кнопки».	1 1
Салфетки из ткани для осушения кистей после промывания и приклеивания готовых форм.	Салфетки	25
Щетинные кисти для клея, розетки для клея	Кисти Розетки	22 13
Круглые кисти	кисти	174
2-3 мольберта	мольберт	1
Пластины или доски , на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем.	доски	31
Стена творчества	Стена Фрески «Снеговик»	1 2
Ножницы	Ножницы	39
Фоны разного цвета, размера и формы (круг, овал)	Набор «Кружки разного цвета»	1
Клей «ПВА»	клей	3
Клей карандаш	клей	3
Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями	Открытки	1
Дидактические игры	«Подбери цвет» «Цветная математика» «Собери вазу» «Что принес в подарок гном» «Рисуем ладошками» «Веселый ежик» Развивающая игра «Логика малыш»	1 1 1 1 1 1 1
Игрушки – музыкальные инструменты	металлофон, барабан, бубен	3
Музыкальные игрушки: шумелки, стучалки.	Шумелки Стучалки	1 1
Альбомы с изображением музыкальных инструментов	Альбом с изображением музыкальных инструментов	
Альбомы с изображением музыкальных инструментов.	«Расскажи детям о музыкальных инструментах» Обучающие карточки «Музыкальные инструменты» Ди «Снеговички настроения» Ди «Музыкальные профессии» Ди «Планета звуков» Ди «Эмоциональные грибочки»	1 1 1 1 1 1 2

		Макеты гитары, балалайки	
	Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, пальчиковый, би-ба-бо, пальчиковый	Настольный Варежковый Театр для фланелеграфе «Гуси-лебеди» «Теремок» Пальчиковый театр	1 1 1 1
	Игрушки-забавы	игрушки	10
	Маски, шапочки	Маски животных Маски животных бумажные Шапки Кепки Ширма Аксессуары сказочных персонажей Косынки	10 13 9 2 3 14 13
	Уголок конструктивной деятельности Конструкторы разного размера, формы и материала	Конструктор деревянный напольный (большой)	1
		Конструктор деревянный (маленький)	1
		Конструктор деревянный (ферма)	2
		Конструктор пластмассовый (напольный)	1
		Фигурки диких и домашних животных для обыгрывания построек	1
	Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т. д.; клей, пластилин, бумага	Природный материал Коллекция шишек Клей Бумага писчая	1 3 1
	Крупные и мелкие объемные формы	Набор (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия)	1
	Транспортные игрушки, светофор	Транспортные игрушки, светофор	1
	Крупные модули	Мягкие (поролоновые) крупные модули	1
	Бумага для объемного моделирования	Бумага для объемного моделирования	1
	Конструктор «Лего»	Конструктор «Лего»	1
	Набор кубиков	Набор кубиков	6
	Конструктор геометрический	Конструктор геометрический	1
	Конструктор пластмассовый по типу «Лего»	Конструктор пластмассовый по типу «Лего»	1

	Конструктор «Радужная мозаика»	Конструктор «Радужная мозаика»	
	Конструктор пластмассовый с пазами	Конструктор пластмассовый с пазами	1
	Конструктор	Конструктор «Лего» (мелкий)	1
	Конструктор	«Домик»	1
Физическое развитие	Коврики	Массажные резиновые коврики	4
		Нетрадиционное оборудование (дорожки здоровья, массажные коврики)	7
		Классики	1
	Оборудование	Мяч резиновый	4
		Обруч	11
		Атрибуты к подвижным играм (шапочки)	10
		Мешочки с песком	8
		Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки	3 9
		Ребристая доска	1
		Набивной вал для сохранения равновесия	1
		Кегли	4
		Массажные мячики	8
		Скакалки	2
		Пластмассовые гантели	1
		Коврики для массажа стоп, с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок	7
		Корзина с пластмассовыми мячиками	1
		Дидактическая игра «Спорт» кубик	1
		«Змея» напольная массажная	1

		Деревянный массажер	1
		Д/и «Валеология» (ЗОЖ)	1
	Пособие наглядное	Карточки обучающие «Виды спорта»	1

Пролито, спротивно и спрелено
нечисто, *id. obnaglyade ch.*
дожност, *spetsialno ispravani. 12*
подпис *Ф. Тетяна, i.e.*

