Приложение № 2

к приказу директора

от 30.08.2024 №51а/01-01

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» структурного подразделения**

**Об организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми инвалидами в**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете .

Протокол №1

от 28.08.2024 г.

2024 г.

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; Уставом МБОУ «СОШ№17», Положением о структурном подразделении МБОУ «СОШ№17».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников МБОУ «СОШ№17» структурного подразделения (далее – Структурное подразделение) с

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.

1.3. Настоящее Положение направлено на обеспечение равноправного включения личности, развивающейся в условиях недостаточности (физической, интеллектуальной), во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.4.Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

*Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)* **–** лица, имеющие подтвержденные Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие,

слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

*Ребенок - инвалид* **–** лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5.Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Структурного подразделения.

1.6.Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**2. Зачисление ребёнка с ОВЗ или детей – инвалидов в Структурное подразделение**

2.1. Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) детей с ОВЗ или детей – инвалидов.

2.2. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения Территориальной психолого-медико- педагогической комиссии.

2.3. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группу компенсирующей направленности только с письменного согласия родителей (законных представителей) на основании следующих документов:

* путёвки (направления) Управления образованию и социально – правовой защиты детства администрации Балахниснкого муниципального района;
* заявления одного из родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка в Структурное подразделение;
* медицинского заключения ВК об инвалидности (для детей-инвалидов);
* заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ.

2.4. В во внеочередном порядке принимаются дети согласно постановлению

Администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области от 06.02.2020г. «Об утверждении Порядка устройства ребенка в другую общеобразовательную организацию в случае отсутствия свободных мест в муниципальной образовательной организации» 2.5.Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов оформляется приказом Директора МБОУ «Липовская ООШ».

**3. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов**

3.1. Дошкольное образование детей с ОВЗ, детей – инвалидов может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в группе компенсирующей направленности.

3.2. В Структурном подразделении функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет), группы общеразвивающей направленности.

3.3. Для успешности образовательной работы с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей, поэтому психолого-медико-педагогический консилиум Структурного подразделения с письменного согласия родителей проводит психолого-медико-педагогическую диагностику, позволяющую:

* выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребёнка;
* определить оптимальный педагогический маршрут;
* спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы
* коррекционной работы;
* обеспечить индивидуальное сопровождение каждого ребёнка с ОВЗ, ребёнка - инвалида;
* оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;
* определить условия воспитания и обучения ребёнка;
* консультировать родителей ребёнка с ОВЗ, ребёнка - инвалида.

3.4. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, ребёнка – инвалида определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования (индивидуальным маршрутом), разработанной на основе психолого-медико- педагогической диагностики.

*Адаптированная образовательная программа дошкольного образования*– образовательная программа дошкольного образования, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ОВЗ, детей - инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.4.1 Программы должны содержать раздел коррекционной работы, в котором:

* раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ОВЗ, детей - инвалидов;
* определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;
* рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, детей - инвалидов.

3.5. Образовательная деятельность детей - инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, разработанной с учётом рекомендаций врачей, осуществляющих наблюдение за ребёнком - инвалидом.

3.6. Организованная образовательная деятельность детей с ОВЗ, детьми - инвалидами проводится педагогами Структурного подразделения в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ «СОШ№17», с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости возможно обеспечение щадящего режима проведения организованной образовательной деятельности воспитанников с ОВЗ, детей - инвалидов.

3.7.Интеграция детей с ОВЗ, детей – инвалидов в образовательную и культурную среду Структурного подразделения осуществляется через проведение совместных с воспитанниками Структурного подразделения

образовательных и воспитательных мероприятий.

3.8. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ, детей - инвалидов в условиях Структурного подразделения осуществляют учитель-логопед, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра.

3.9. В обязанности учителя-логопеда входит: всестороннее изучение речи воспитанника, проведение индивидуально-групповых и фронтальных занятий с целью коррекции речевых нарушений, оказание методической помощи воспитателям по преодолению трудностей при освоении воспитанниками родного языка.

3.10. В обязанности инструктора по физической культуре входит: решение вопросов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития; пропаганда здорового образа жизни, планирование, подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений; коррекция имеющихся нарушений двигательной сферы воспитанников; оказание консультативной помощи родителям в вопросах физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье; регулирование физической нагрузки воспитанников совместно с медицинским работником.

3.11. В обязанности музыкального руководителя входит: помочь детям с ОВЗ, детям - инвалидам активно войти в мир музыки, стимулировать развитие музыкальных способностей, формировать коммуникативные навыки посредством основных видов музыкальной деятельности.

3.12. В обязанности медицинской сестры принимающей участие в сопровождении детей с ОВЗ, детей - инвалидов, следит за выполнением санитарно-гигиенического и лечебно-педагогического режима, за своевременным выполнением лечебно-оздоровительных мероприятий, контролирует соответствие учебной нагрузки индивидуальным возможностям ребенка, составляет и вносит коррективы в расписание учебных и коррекционных занятий.

**4.Условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов**

4.1. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.

4.1.1. Доступность среды:

* всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
* свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
* исправность и сохранность материалов и оборудования.

4.1.2. Безопасность окружающей среды.

4.2.Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ, детей – инвалидов обеспечивает заместитель директора – руководитель структурного подразделения МБОУ «СОШ№17».

4.3. Семьи, которые имеют ребёнка - инвалида освобождаются от оплаты за содержание в Структурном подразделении.

4.4.Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией Структурного подразделения в соответствии с планами работы Структурного подразделения

ЛИСТ ЗНАКОМЛЕНИЯ С ПОЛОЖЕНИЕМ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,

 В ТОМ ЧИСЛЕ С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ

В МБОУ «СОШ№17» структурном подразделении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф,И.О. сотрудника | должность | Роспись |
| 1 | Махнева Т.Б. | Заместитель директора по ДО |  |
| 2 | Швецова О.П. | воспитатель |  |
| 3 | Варфаломеева Л.Г. | Воспитатель, психолог |  |
| 4 | Шушкевич И.В. | медицинская сестра |  |
| 5 | Шургалина Н.А. | воспитатель |  |
| 6 | Гурина С.Н. | воспитатель |  |
| 7 | Мартемьянова Ю.М. | воспитатель |  |
| 8 | Наумова О.А. | музыкальный руководитель |  |
| 9 | Князькова М.С. | учитель - логопед |  |
|  | Кунакова С.О. | учитель - логопед |  |
| 10 | Морозова О.О. | воспитатель |  |
| 11 | Рубцова Ю.А. | воспитатель |  |
| 12 | Кунакова С.О. | старший воспитатель |  |
| 13 | Резепова К.А. | воспитатель |  |