



ФГОС в детском саду



**Федеральный государственный
образовательный стандарт дошкольного
образования (ФГОС)**

- это совокупность обязательных требований к
дошкольному образованию.

ФГОС разработан на основе Конституции
Российской Федерации и законодательства
Российской Федерации и с учетом Конвенции
ООН о правах ребенка



Принципы, заложенные в ФГОС:

полноценное проживание ребенком всех этапов детства;

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

сотрудничество детского сада с семьей;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

учет этнокультурной ситуации развития детей.



ФГОС направлен на решение следующих задач:



охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;



обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;



обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.



Содержание Основной образовательной программы ДО обеспечивает развитие по следующим направлениям (образовательным областям):



социально-коммуникативное развитие;



познавательное развитие;



речевое развитие;



художественно-эстетическое развитие;



физическое развитие

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования



Выпускник детского сада- это РЕБЕНОК, который:

проявляет инициативность и самостоятельность;

уверен в своих силах, открыт внешнему миру; положительно
относится к себе и к другим;

обладает развитым воображением;

достаточно хорошо владеет устной речью, у ребёнка
складываются предпосылки грамотности;

проявляет творческие способности;

имеет развитую крупную и мелкую моторику;

способен к волевым усилиям в разных видах деятельности

проявляет любознательность, склонен наблюдать,
экспериментировать

